

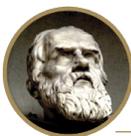
“IX Conferencia Internacional de Educación Digital 2020”

1 y 2 de octubre de 2020



**CONFERENCIA
VIRTUAL**

<https://www.galileo.edu/conferencia-internacional-de-educacion-digital-2020/>



Galileo
UNIVERSIDAD

Instituto
on Neumann

GES
Galileo Educational System

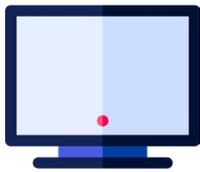
PROF
XXI

Presentación

La “IX Conferencia Internacional de Educación Digital 2020”, es organizada por Universidad Galileo con el apoyo del Proyecto PROFXXI, con el objetivo de establecer un espacio de intercambio entre directivos y profesores que desarrollan, aplican y evalúan el uso de las tecnologías de información emergentes en entornos virtuales. Este evento reúne a expertos internacionales para dar a conocer las tendencias más relevantes y actuales de la educación virtual.

En esta edición, la conferencia se enfocará en la transformación digital que actualmente están experimentando las entidades de educación superior, tanto como tendencia global en todas las industrias, y ahora acelerada dicha tendencia a consecuencia del COVID-19 y cómo la transformación digital está cambiando la forma en que funcionan y se desarrollan las diversas actividades de educación superior. Cambios no solo en el aspecto estratégico y operativo, sino en cuanto a metodologías de enseñanza-aprendizaje, uso de herramientas tecnológicas y retos relacionados a las competencias digitales que requiere el personal docente y administrativo.

Detalles de la conferencia



100% virtual



Jueves 1 y viernes 2
de octubre



De 7 a 17 horas
Guatemala (UTC-6)



Gratis

Comité organizador

Rocael Hernández Rizzardini, Ph.D (Chair),
Universidad Galileo, Guatemala

Miguel Morales, Ph.D (Co-Chair),
Universidad Galileo, Guatemala

[Regístrate aquí](#)



Dr. Rocael Hernández Rizzardini

Director GES, Universidad Galileo

“La transformación digital en las Universidades”

Universidad Galileo, Guatemala.

7:30 Horas Guatemala (UTC-6)

[Unirme a sala](#)

Doctor en Ciencias de la Computación por la Universidad de Graz, Austria. Director del Instituto Von Neumann, Director del Departamento de Investigación y Desarrollo GES y del Proyecto Telescopio en Universidad Galileo. Investigador Académico en la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Ciencias de la Computación de la Universidad de California en Berkeley. Su investigación está enfocada en temas de ciencias de la computación, inteligencia artificial, interoperabilidad de sistemas, tecnologías web y educación virtual. Ha trabajado como consultor y director de proyectos internacionales de e-Learning y Tecnologías Web, con amplia experiencia en proyectos en diversos países de Latinoamérica, Estados Unidos y Europa. Profesor de la Máster en Dirección y Producción de e-Learning de Universidad Galileo.



Dr. Dan Garcia

Profesor e investigador principal en UC Berkeley. Referente de enseñanza en Ciencias de la Computación y director del curso “The Beauty and Joy of Computing”

“Achieving CSforALL through the Beauty and Joy of Computing (BJC)”

University of California, Berkeley, USA.

8:30 Horas Guatemala (UTC-6) Conferencia en inglés

[Unirme a sala](#)

Doctor en Ciencias de la Computación por UC Berkeley. Profesor en la División de Ciencias de la Computación del Departamento de EECS en la Universidad de California, Berkeley. Fue elegido Educador Distinguido de ACM en 2012. Es participante activo en SIGCSE y actualmente trabaja en proyectos de investigación de ICSI Teaching Privacy. Es miembro de la Junta de Educación de ACM, el Comité de Desarrollo de Principios de Ciencias de la Computación de Colocación Avanzada, es el campeón de la facultad del capítulo local de CSTA y el codirector de la facultad de BFOIT.



Dr. Carlos Delgado Kloos

Vicerrector de Estrategia y Educación Digital, Catedrático de Ingeniería Telemática, UC3M

“La transición a la educación en la nueva normalidad: El caso de la UC3M”

Universidad Carlos III de Madrid, España.

9:30 Horas Guatemala (UTC-6)

[Unirme a sala](#)

Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid y Doctor en Informática por la Universidad Técnica de Múnich. Es Catedrático de Ingeniería Telemática en la Universidad Carlos III de Madrid, donde es también Director del Grupo de Investigación GAST y Director de la Cátedra UNESCO sobre “Educación Digital Escalable para Todos”. Además, es Vicerrector de Estrategia y Educación Digital en su Universidad. Coordina la red eMadrid sobre Tecnología Educativa en la Comunidad de Madrid. Es miembro Senior del IEEE y ha liderado una multitud de proyectos de investigación tanto a nivel europeo, como nacional y bilateral. Ha sido Gestor del Programa Nacional de I+D en TIC en el Ministerio. Ha realizado estancias de investigación en universidades como Harvard, MIT, Munich y otras. El número de contribuciones científicas en congresos o revistas nacionales e internacionales supera las 500. Además ha escrito un libro y co-editado más de una docena.



Dr. Anant Agarwal

CEO, edX

“The new normal for education”

edX

10:30 Horas Guatemala (UTC-6) Conferencia en inglés

[Unirme a sala](#)

CEO de edX, un destino de aprendizaje en línea fundado por la Universidad de Harvard y el MIT. Tiene un doctorado de Stanford y una licenciatura de IIT Madras. Se ha desempeñado como director de CSAIL, Laboratorio de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial del MIT, y es profesor de ingeniería eléctrica y ciencias de la computación en el MIT. Es un exitoso emprendedor, habiendo co-fundado varias compañías, incluida Tiler Corporation, que creó el procesador de multinúcleo Tile y Virtual Machine Works. Fue ganador del premio Maurice Wilkes en arquitectura de computadora y los premios Smullin y Jamieson del MIT. Y en 2016 obtuvo el Premio Harold W. McGraw, Jr. para Educación Superior, que reconoció su trabajo en el avance del movimiento MOOC.



Dra. Barbara Oakley

Profesor, Oakland University, Creadora de uno de los cursos MOOCs más famosos:

“Aprendiendo a Aprender”

“The Keys to Making an Engaging Online Course”

Universidad de Oakland, USA.

13:30 Horas Guatemala (UTC-6) Conferencia en inglés

[Unirme a sala](#)

Tiene un máster en Ingeniería Eléctrica y Computación y un doctorado en Ingeniería de Sistemas. Es profesora de ingeniería en la Universidad de Oakland. Su trabajo se centra en estudiar la compleja relación que existe entre la neurociencia y el comportamiento social. Está involucrada en múltiples áreas de investigación que van desde la educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), la educación de ingeniería y las prácticas de aprendizaje y aprendizaje online. Su investigación ha sido descrita como “revolucionaria” por el diario Wall Street Journal. El curso “Aprendiendo a aprender”, del que es profesora y cocreadora, es uno de los MOOCs más populares del mundo, con más de dos millones de alumnos. Ha publicado en medios de comunicación tan importantes como el Wall Street Journal, The New York Times.

Jueves 1 de octubre

Panel de Rectores & Vice-Rectores

Perspectiva futura: Transformación Digital en las Universidades

11:30 horas Guatemala (UTC-6)

Unirme a sala



Dr. Carlos Delgado Kloos

Vicerrector de Estrategia y Educación Digital, Catedrático de Ingeniería Telemática, UC3M.

Univesidad Carlos III de Madrid, España.



Dra. Emma Barrios Ipenza

Vicerrectora Desarrollo y Aprendizaje Digital, UCONTINENTAL

Universidad Continental, Perú.



Dr. Antonio Fernandez-Coca

Vicerrector de Campus Digital y Transmedia, UIB

Universitat de les Illes Balears, España.



Dr. Jaime Leal Afanador

Rector UNAD, Colombia

Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia.



Dr. Jesús González Boticario

Vicerrector de Digitalización e Innovación, UNED

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.



MSc Javier Mejía

Rector, UTH

Universidad Tecnológica de Honduras, Honduras.

Sala 1

Unirme a sala



Dr. Roberto Barchino
Director Técnico del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios On-Line, UAH

“Desafíos en una situación excepcional desde la perspectiva tecnológica en la Universidad de Alcalá”

Universidad de Alcalá, España.

Ingeniero en Informática por la Universidad Politécnica de Madrid y Doctor por la Universidad de Alcalá. En la actualidad es Profesor Titular del Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos adscrito al Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Alcalá, además de ser Profesor Tutor de la Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED. También es el Director del Master Oficial en Dirección de Proyectos Informáticos y Director Técnico del Centro de Apoyo a la Innovación Docente y Estudios Online de la Universidad de Alcalá.

Sala 2

Unirme a sala



Dr. Jesús González
Vicerrector de Digitalización e Innovación, UNED

“Hacia una educación abierta basada en el uso masivo de técnicas de datos e inteligencia artificial: Estrategias de UNED para afrontar los desafíos del COVID-19”

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Vicerrector de Digitalización e Innovación y catedrático en el área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, en el departamento de Inteligencia Artificial de UNED. Licenciado en Informática, Facultad de Informática Universidad Politécnica de Madrid y Doctor en Informática, Facultad de Ciencias UNED, Fue Director General del Centro de Información y Desarrollo Tecnológico UNED; Vicerrector de Innovación y Desarrollo Tecnológico y Director de Innovación y Director de Tec-Infor: Unidad Técnica de formación y desarrollo en recursos tecnológicos.

Sala 3

Unirme a sala



Dr. Antonio Fernández-Coca
Vicerrector de Campus Digital y Transmedia, UIB

“Impartir docencia universitaria a jóvenes del siglo XXI: estrategias para mejorar su curva de aprendizaje”

Universidad de las Islas Baleares, España.

Doctor en informática, licenciado en Bellas Artes, Profesor Titular de Universidad del área Expresión Gráfica Arquitectónica en la Universidad de las Islas Baleares y Vicerrector de Campus Digital y Transmedia de la misma.

Pero, sobre todo, Fernández-Coca es un creativo también formado en producción audiovisual y en comunicación verbal, no verbal y digital. Es un gran apasionado de la docencia universitaria, sobre la cual investiga, invierte como docente universitario.

Sala 1

Unirme a sala



Dr. Rafael Pastor
Director del Máster en Comunicación,
Redes y Gestión de Contenidos, UNED.
“Analítica de aprendizaje y la toma de
decisiones en los procesos educativos”

Universidad Nacional de Educación a
Distancia, España.

Es licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad Complutense de Madrid, y Doctor en Ciencias de Computación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). En la actualidad es director del “Máster en Comunicación, Redes y Gestión de Contenidos de la UNED, además de impartir docencia en las licenciaturas/grados en Ciencias de la Computación” de la UNED. Ha sido Director de Innovación de la UNED (Innova), así como Director del Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la UNED (CInDeTec). Sus funciones fundamentales han sido el desarrollo de la plataforma aLF (basada en .LRN), el despliegue en producción de la plataforma y la gestión de la estructura empresarial asociada a los procesos informáticos de la UNED. Ha sido consultor en gestión tecnológica en temas de educación a distancia para diversas instituciones como el Ministerio de Asuntos Exteriores del Gobierno de España, entre otras.

Sala 2

Unirme a sala



Dra. Covadonga San Juan
Co-directora del Grupo INADOC, UNED.
“IA y educación advirtiendo de
los peligros de sexismo, sesgo y
discriminación

Universidad Nacional de Educación a
Distancia, España.

Doctora ingeniera de telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid. Se incorporó al Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) como vicerrectora de Tecnología. Vocal de Aenor en normas de calidad en eLearning (UNE 66181:2004 y 2008). Es miembro de la Comisión Ejecutiva en la CRUE TIC, coordinando el grupo “Campus virtuales: servicios integrados y criterios de calidad” y directora de la Cátedra Tecnología y Accesibilidad UNED-Fundación Vodafone España.

Sala 3

Unirme a sala



Dr. José Luis Martín
Coordinador general de los másteres del
Grupo de Ingeniería de Organización,
UPM.
“Retos en la transformación digital de la
docencia”

Universidad Politécnica de Madrid, España.

Doctor en Ingeniería de la Información y del Conocimiento por la Universidad Alcalá. Máster en Ingeniería del Software para la Web por la Universidad de Alcalá. Máster en Ingeniería de Organización por la Universidad Politécnica de Madrid. Máster Universitario en Ingeniería de Organización por la Universidad Politécnica de Madrid. Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Politécnica de Madrid. Profesor de la Universidad Politécnica de Madrid desde 2013. Coordinador general de los másteres del Grupo de Ingeniería de Organización (GIO), miembro del grupo de innovación educativa Gestión y Tecnología (Gestytec) y miembro del grupo de investigación de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (GTIC) en la Universidad Politécnica de Madrid.

Sala 1

Unirme a sala



Dra. Virginia Rodés

Coordinadora del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje, UDELAR

“Educación Superior en la pandemia de COVID-19: pedagogías digitales críticas y del cuidado”

Universidad de la República, Uruguay.

Doctora Equidad e Innovación en Educación por la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Especializada en Entornos Virtuales de Aprendizaje por OEI – Virtual Educa. Coordina el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) y el Núcleo de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles (Núcleo REA) de la UDELAR. Se ha desempeñado como docente universitaria y asesorando y apoyando a docentes en el diseño pedagógico comunicacional de materiales educativos y cursos, así como en el desarrollo de procesos de integración de tecnologías a la enseñanza y de incorporación de educación semipresencial y a distancia de calidad. Sus líneas de investigación abordan el estudio de la adopción de tecnologías educativas en contextos de educación superior, con énfasis en el área de recursos educativos digitales.

Sala 2

Unirme a sala



Dr. Rodrigo Capelato Diretor Executivo do Semesp

“Transformação digital e as aulas remotas”
“Transformación digital en las aulas remotas”

Semesp, Brasil.

Director Ejecutivo y Asuntos Económicos de Semesp. Coordinador del Sistema de Información de Educación Superior Privada - Sindata. Miembro del Consejo Asesor del Programa de Mejoramiento de los Procesos de Regulación y Supervisión de la Educación Superior del Ministerio de Educación - CC-PARES / MEC y del Grupo de Estudio de Indicadores de Educación Superior - GEIES del INEP / MEC.



Dr. Fábio Reis Diretor de Inovação e Redes do Semesp e Presidente do Consórcio Sthem Brasil

“Transformação digital e as aulas remotas”
“Transformación digital en las aulas remotas”

Semesp, Brasil.

Profesor y Laboratorio de Innovación (UNISAL), Doctor en Historia Social (USP), Director de Innovación y Redes en Semesp. Autor de artículos y libros sobre educación superior. Coordinador de Redes de Cooperación de Semesp. Comité Directivo del Consorcio STHM Brasil.

Sala 3

Unirme a sala



Dra.(c) Hortensia Jiménez Profesora Asociada en la Prepa Tec Campus Puebla

“El Modelo Flexible Digital del Tec de Monterrey”

Tecnológico de Monterrey, México.

Candidata a doctora en Innovación Educativa de la Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey (ITESM). Química Farmacéutica Bióloga por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestra en Administración por el Instituto Tecnológico Autónomo de México y tiene un Diplomado en Desarrollo de la Creatividad por parte de la Universidad Iberoamericana. Se inició en la docencia en 1985, trabajando en la UNAM, el ITESM-CEM y otras instituciones. Desde 1995 ha sido asesora e instructora de Creatividad y Solución de Problemas para empresas públicas e instituciones privadas en México, Colombia y Costa Rica. Ha sido asesora educativa, capacitando profesores en Diseño Instruccional, Técnicas Didácticas y Tutoría de cursos e-Learning.

15:30 horas Guatemala (UTC-6)

Sala 1

Unirme a sala



Dr. Nelsón Piedra
Director de Transferencia de
Conocimiento, UTPL
"Universidades Data-Driven y
Transformación Digital"

Universidad Técnica
Particular de Loja, Ecuador.

Doctor en Ciencias de la Computación por las Universidad Politécnica de Madrid. Catedrático de Ciencias de la Computación en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), Ecuador. En la actualidad es el Director del Instituto de Investigación de Ciencias de la Computación en la UTPL. Su investigación actual se centra en diversos aspectos de la Web semántica, los datos relacionados, Internet de las cosas, bigdata, análisis de redes sociales, sistemas de recomendación personales, y la informática móvil. Su trabajo se basa tanto en ámbito de educación superior (accesibilidad, interoperabilidad y facilidad de uso del OCW/REA, contenidos educativos abiertos, los sistemas de aprendizaje a distancia) y fundamentos técnicos (representación del conocimiento, ciencias de la computación, inteligencia artificial).

Sala 2

Unirme a sala



Dr. Arturo Corona
Coordinador del Programa de Maestría
en Tecnologías para el Aprendizaje y el
Conocimiento, UJAT.
"Retos y Reflexiones de la tecnología
educativa en México 2020"

Universidad Juárez Autónoma de
Tabasco, México.

Doctor en Educación con TAC - Educación, tecnología educativa, por la Universidad Virtual del Estado de Michoacán. Jefe de Postgrado, donde coordina tres programas de maestría y uno de doctorado. Adicional es coordinador del programa de Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en la UJAT. Se desempeña como docente y ofrece servicios de consultoría a PYMES, también es gestor y administrador virtual de proyectos, además de ser líder de proyectos en soluciones de T.I.

Sala 3

Unirme a sala



Dr. Jorge Maldonado
Coordinador de la Comunidad
Latinoamericana de Analíticas de
Aprendizaje en Erasmus+ LALA
"Analíticas de Aprendizaje como apoyo
a la autorregulación del aprendizaje en
tiempo de pandemia"

Universidad de Cuenca, Ecuador.

Doctor en Ciencias de la Ingeniería, graduado con máxima distinción por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en TIC aplicada en Educación, por la Universidad Nacional de la Plata, Argentina. Máster en Gestión de TIC, Universidad Ramon Llull, La Salle, Barcelona, España. Diplomado en Análisis Estadístico de Datos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Diseño, gestión y evaluación de proyectos de e-learning y educación virtual por la Universidad Nacional de San Martín, Argentina. Director de LALA Learning Analytics Latin America, profesor de la Universidad de Cuenca, e investigador de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Sus líneas de investigación son Learning analytics, technology enhanced learning, learning design, massive open online courses, learning objects.

16:00 horas Guatemala (UTC-6)

Sala 1

Unirme a sala



MTE. Oscar González
Director de la División Académica de Informática y Sistemas (DAIS), UJAT
“El reto de la formación docente para la educación virtual: un acercamiento desde la transculturización”

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.

Licenciado en Educación por la Escuela Normal Superior de Yucatán, Máster en Tecnología Educativa por el Centro de Excelencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), cuenta con diversas certificaciones internacionales en desarrollo multimedia y más de 40 publicaciones en la materia. Actualmente es el director de la División Académica de Informática y Sistemas (DAIS) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). Ha participado como profesor en el Programa de Maestría en Tecnología Educativa de la Universidad Da Vinci, a la par de sus tareas de docencia, ha realizado investigaciones en temas de Educación, Tecnología Instruccional, Diseño Instruccional, e-learning y m-learning.

Sala 2

Unirme a sala



Dra. Edna Manotas
Coordinador de Comunicaciones y de Diseño de Material Educativo Digital, UNINORTE

“Modo pandemia: ¿Cómo hacer la transición de presencialidad a on line campus?”

Universidad del Norte, Colombia.

Doctora en Comunicación con énfasis en educación y alfabetización mediática, por la Universidad de Huelva. Comunicadora Social con Maestría en Estudios Culturales y en Ingeniería de Medios para la Educación. Con experiencia en proyectos de uso de medios aplicados a la educación, diseño instruccional de ambientes virtuales, innovación pedagógica, coordinación de redes digitales, comunidades virtuales y diseño de materiales educativos digitales. Docente universitaria en asignaturas relacionadas con producción de videos educativos, mediaciones en educación y en lectura crítica de medios. Creativa, con alta capacidad de trabajo en equipo y liderazgo.

Sala 3

Unirme a sala



Dra. Emma Barrios
Vicerrectora Desarrollo y Aprendizaje Digital, UCONTINENTAL
“Educación a Distancia y Calidad”

Universidad Continental, Perú

Vicerrectora de Desarrollo y Aprendizaje Digital de la Universidad Continental (UC) de Perú. Doctora en Gobierno y Administración Pública por la Universidad Complutense de Madrid y DEA del del Doctorado en Educación por la UNED de España. Fue directora de la Escuela de Postgrado y de Educación a Distancia de la UC y funcionaria del Ministerio de Educación peruano. Especialista Senior en Desarrollo de Capacidades, gestión del talento y fortalecimiento institucional, particularmente en instituciones del sector público. Genuina visión y experiencia en investigación analítica de datos y políticas públicas, particularmente en educación superior a distancia, peruana y Latinoamericana.

Sala 1

Unirme a sala



Dr. Iván Cabezas

Docente e investigador, USB

“Programming Fundamentals 2.0:
Lecciones aprendidas y buenas prácticas”

Universidad San BuenaVentura, Colombia

Doctor en Ingeniería de la Universidad del Valle de Cali – Colombia. Miembro de los grupos de investigación en Evolución y Vida Artificial, (EVA), y Multimedia y Visión por Computador (MMV-Lab), respectivamente. Entre sus intereses de investigación están los de computación evolutiva, el descubrimiento de conocimiento en bases de datos, la optimización multi-objetivo y la calidad de software. Sus áreas de experticia son procesamiento de imágenes y visión por computador.

Cuenta con alrededor de diez años de experiencia en la docencia universitaria, y siete de años de experiencia como investigador. Se ha desempeñado como evaluador de múltiples proyectos en el área de las ciencias de la computación.

Sala 2

Unirme a sala



Dr. Mario Solarte

Jefe del Departamento de Telemática,
UNICAUCA

“Gestión de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación desde casa: experiencias de la Universidad del Cauca en tiempos del coronavirus”

Universidad del Cauca, Colombia

Jefe del Departamento de Telemática, ingeniero en Electrónica y Telecomunicaciones de la Universidad del Cauca y especialista en Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Social de la Corporación Universitaria Iberoamericana. Durante su carrera profesional ha trabajado como docente/investigador de la Universidad del Cauca, profesor de diversas universidades de Popayán y Cali y asesor y consultor de empresas e instituciones relacionadas con las TIC y la educación en línea.

Sala 3

Unirme a sala



Dr. Harold Pérez

Líder de cadena de Formación en
Electrónica, Telecomunicaciones y
Redes, UNAD

“Planificación y Gestión Estratégica del Componente Práctico, de programas de formación en Ingeniería, en modelos de Educación a Distancia Virtual.”

**Universidad Nacional Abierta
y a Distancia, Colombia**

Líder de cadena de Formación en Electrónica, Telecomunicaciones y Redes - ETR en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD Colombia. Ingeniero electrónico, con especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo y maestría en Dirección Estratégica de Telecomunicaciones, es docente de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería. Amplia experiencia en el desarrollo de actividades de gestión académicas y administrativas de los programas, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Telecomunicaciones, Tecnología en Sistemas de Comunicaciones Inalámbricas, Tecnologías en Automatización electrónica y Especialización en Redes de Nueva Generación.

Viernes 2 de octubre



Dr. David Joyner

Director Ejecutivo de Educación en Línea y OMSCS en la Facultad de Computación de Georgia Tech

“Lessons we learned from MOOCs to develop an affordable degree program, and lessons that MOOCs can now learn from us on delivering rigorous endorsement at scale”

Georgia Tech, USA.

8:30 Horas Guatemala (UTC-6) Conferencia en inglés

[Unirme a sala](#)

Doctor en computación centrada en el ser humano en Georgia Tech. Se desempeña como profesor, su pasión es aprovechar las nuevas tecnologías para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Actualmente, su interés se centra en el aprendizaje en línea a través de aulas en línea grandes y cerradas, por las oportunidades únicas que tienen estas clases para individualizar y personalizar el aprendizaje de los estudiantes, así como para otorgarles a los estudiantes una mayor propiedad y autonomía sobre su educación. Después de cuatro años en Udacity como líder de producto para el programa de Maestría en Ciencias de la Computación en línea de Georgia Tech, ahora trabajó para la Facultad de Computación de Georgia Tech como su Director Ejecutivo de OMSCS y Educación en Línea.



Dr. Vijay Kumar

Decano Asociado de Aprendizaje Digital del MIT y el Director Ejecutivo del Jameel World Education LAB (J-WEL)

Massachusetts Institute of Technology, USA.

9:30 Horas Guatemala (UTC-6) Conferencia en inglés

[Unirme a sala](#)

Director Ejecutivo de J-WEL y Decano Asociado de Aprendizaje Abierto en MIT. Ha estado relacionado al liderazgo para la innovación educativa habilitada por la tecnología en el MIT durante los últimos 22 años, anteriormente como decano asociado senior de educación de pregrado del MIT, rector adjunto y director de informática académica. Es miembro del Comité Asesor de la Facultad de MIT OpenCourseWare (OCW). Fue el Director Ejecutivo del Consejo de Tecnología Educativa del MIT; miembro del comité directivo de iCampus, la MIT-Microsoft Alliance; e investigador principal de la Iniciativa de conocimiento abierto (O.K.I.). Su investigación y sus compromisos de asesoría están dirigidos a la estrategia, planificación e implementación de innovaciones tecnológicas a nivel mundial.



Dr. Manuel Castro

Professor, IEEE Division VI Director & UNED

“New Practical Competences for Industry 4.0 in MOOCs”

Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.

10:30 Horas Guatemala (UTC-6) Conferencia en inglés

[Unirme a sala](#)

Doctor Ingeniero Industrial por la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (ETSII) de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) e Ingeniero Industrial, especialidad Electricidad, intensificación Electrónica y Automática, por la misma Escuela. Participa en numerosos proyectos de investigación como investigador, coordinador y director y publica en revistas y congresos, tanto nacionales e internacionales, en las áreas de aplicaciones de simulación en sistemas, sistemas basados en microprocesadores avanzados, sistemas solares o aplicaciones y sistemas de enseñanza a distancia y telemática hasta la ingeniería eléctrica asistida por ordenador (CAEE), ejerciendo como Director Técnico senior. Actualmente es Catedrático de Universidad del área de Tecnología Electrónica y Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Control, Telemática y Química Aplicada a la Ingeniería, ETSII de la UNED. Ha sido Vicerrector de Nuevas Tecnologías de la UNED, así como Director del Centro de Servicios Informáticos de la UNED y Subdirector de Investigación, Subdirector de Gestión Académica de la ETSII de la UNED. Es miembro Fellow del IEEE (por sus contribuciones a la enseñanza a distancia en la educación de la ingeniería eléctrica e informática).



Dr. Miguel Morales

Director de Educación Digital, Universidad Galileo

“La importancia de la Evaluación en Línea en tiempos del COVID: Retos y Oportunidades”

Universidad Galileo, Guatemala.
11:00 Horas Guatemala (UTC-6)

[Unirme a sala](#)

Doctor en Ingeniería de la Información y del Conocimiento, Universidad de Alcalá, España. Master en Gestión y Producción de e-Learning, Universidad Carlos III de Madrid, España. Director del Área de e-Learning en Universidad Galileo. Fundador del Proyecto Telescopio, repositorio de MOOC's en Español para América Latina. Coordinador de cursos masivos en línea (MOOCs) y MicroMaster para Galileo en edX. Responsable de la planificación, diseño y producción de más de 35 MOOCs en el área de Tecnología Educativa, Desarrollo de software, Social media, entre otros. Ha trabajado en la dirección y gestión de múltiples proyectos académicos institucionales, aportando el diseño e implementación de soluciones formativas efectivas online para organizaciones como MINEDUC (Ministerio de Educación de Guatemala), GIZ (Cooperación Alemana), USAID, OEI y la Superintendencia de Administración Tributaria (SAT). Posee una amplia Experiencia en la creación y administración de Proyectos de e-Learning, orientados a la capacitación de Recurso Humano de las empresas.



Dr. Oscar Jerez

Director Centro de Enseñanza y Aprendizaje Facultad de Economía y Negocios, UCHILE

“Transformación digital y cultural de la evaluación”

Universidad de Chile, Chile.
11:45 Horas Guatemala (UTC-6)

[Unirme a sala](#)

Doctor en Psicología y Educación, y con un Diploma de Estudios Avanzados en Psicología y Educación, de la Universidad de Granada en España. Magister en Educación, con mención en Informática Educativa de la Universidad de Chile. Además, de Fellow Research en el Academic and Professional Program for the Americas, LASAPU, afiliado a la Universidad de Harvard. Ha sido Jefe de Proyectos de Educación & Empresa en SOFOFA. Consultor para varias entidades gubernamentales en Latinoamérica, y participado en varios proyectos con la OIT y Banco Mundial. Ha sido experto en Formación Profesional para PRODES del Grupo Mondragón del País Vasco en España. Investigador y consultor en universidades e instituciones de Educación Superior en Chile y toda Iberoamérica. Ha sido docente de pre y postgrado en la Pontificia Universidad Católica, y en varios programas sobre calidad, gestión y docencia en la educación superior y co-creador de Centros de Enseñanza y Aprendizaje o “Teaching and Learning Centre” en distintas universidades de América Latina. Ha sido Coordinador de Innovación del Departamento de Pregrado de la Universidad de Chile. Trabaja junto a la Unión Europea en proyectos de apoyo a la educación superior en África. Autor de libros, artículos e investigaciones.

Sala 1

Unirme a sala



Dr. Francisco García-Peñalvo
Profesor Titular del
Departamento de Informática y
Automática, USAL
“e-Learning en tiempos de
COVID-19”

Universidad de Salamanca,
España.

Doctor en Informática por la Universidad de Salamanca. Actualmente desarrolla su actividad académica como Profesor Titular del Departamento de Informática y Automática de la Universidad de Salamanca (Área de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial). Dirige el GRUPO de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL) de esta Universidad, contando entre sus principales líneas de investigación la Interacción Persona-Ordenador, el eLearning, la Ingeniería Web, la Arquitectura del Software, la Informática Educativa, y la Teoría de la Comunicación. Es autor de más de un centenar de artículos en revistas y congresos internacionales y ha participado en más de cincuenta proyectos de investigación de carácter regional, nacional, europeo e internacional en los últimos diez años. Es Director del Máster en eLearning: Tecnologías y Métodos de Formación en Red.

Sala 2

Unirme a sala



MBA. Ignacio Despujol Zabala
Coordinador de MOOCs,
UPV

“5 Estrategias de la
Universidad Politécnica de
Valencia para afrontar la
pandemia con tecnología”

Universidad Politécnica de
Valencia, España.

Ingeniero de telecomunicación e Ingeniero aeronáutico por la UPV, MBA executive por la UCV, fue responsable de la infraestructura de comunicaciones y audiovisual de la UPV y luego poniendo en marcha la Radiotelevisión de la Universidad como director técnico. Muestra gran interés por incorporar la filosofía 2.0 a la UPV y estudiar la utilidad de las nuevas herramientas de Internet a la docencia reglada, especialmente las plataformas de vídeo en red y los MOOC. Actualmente es el Coordinador de la iniciativa MOOC de la UPV, en la que se gestiona una plataforma propia y la presencia en edX, lo que suma 60 MOOC diferentes con más de 240 ediciones individuales de los cursos y más de 1.300.000 inscripciones. También es profesor asociado en el grado de Ingeniería Aeroespacial, ha dado clase de marketing digital en varios MBAs y posee licencia europea de piloto comercial.

Sala 3

Unirme a sala



Dr. Carlos Alario-Hoyos
Coordinador Pedagógico de
MOOCs, UC3M

“La nueva normalidad
educativa: experiencias desde
España”

Universidad Carlos III de
Madrid, España.

Doctor en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones por la Universidad de Valladolid. En octubre de 2012 se incorpora al Departamento de Ingeniería Telemática de la Universidad Carlos III de Madrid con un contrato postdoctoral bajo el programa “Alianza 4 Universidades”. Su rol como docente e investigador se compagina con la subdirección de la Cátedra UNESCO “Educación Digital Escalable para Todos” de la UC3M. Sus habilidades y experiencia incluyen investigación y desarrollo en MOOCs y SPOCs. Ha estado involucrado en el diseño y puesta en marcha de MOOCs de la UC3M en las plataformas edX y MiríadaX, ha colaborado con la Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente y como coordinador pedagógico de los MOOCs. Ha publicado más de 70 artículos científicos relacionados con tecnología educativa, y ha participado en más de una veintena de proyectos de investigación.

Sala 4

Unirme a sala



Dra. Mar Pérez-Sanagustin
Profesora Asociada, Universidad
Paul Sabatier Toulouse III,
“Oh lala! La respuesta de las
instituciones francesas al
COVID”

Universidad Toulouse, Francia.

Doctora en Tecnologías de la Información por la Universidad Pompeu Fabra. Es Profesora Asociada en la Université Paul Sabatier Toulouse III, en el Institute de Recherche Informatique de Toulouse (IRIT) e investigadora asociada de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Fundó el equipo de T4DLab de la PUC, al que aún sigue vinculada actualmente. Trabajó como investigadora en el laboratorio Gradient del Grupo de Aplicaciones y Servicios Telemáticos (GAST) en la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) y como profesora del departamento de Telemática de la misma universidad desde el 2011 hasta el 2014. Fue profesora asociada al Departamento de Ciencias de la Computación (DCC) y Directora de la Unidad de Educación en Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Su investigación se centra en el estudio de la autorregulación en MOOCs, las metodologías híbridas basadas en MOOCs, el aprendizaje colaborativo con dispositivos móviles y la educación en ingeniería.

Sala 1

Unirme a sala



Dr. José Ruipérez

Docente e investigador, UM
"Patrones a Gran Escala en Proveedores de MOOCs Globales y Regionales"

Universidad de Murcia,
España.

Completó su B.Eng. y M.Eng. en Telecomunicaciones en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia (UCAM) y la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M). Posteriormente, completó su M.Sc. y P.h.D. en Telemática en la UC3M mientras realizaba investigaciones en el Instituto IMDEA Networks en el área de analítica de aprendizaje y minería de datos educativos. Realizó dos estancias de investigación, la primera en el MIT y la segunda en la Universidad de Edimburgo. Ha recibido varios premios académicos y de investigación y ha publicado más de 25 publicaciones científicas en importantes revistas y congresos de su área de investigación. Ha ocupado puestos en la industria en Vocento, Accenture y ExoClick, combinando experiencia en el mundo académico, instituciones de investigación y empresas comerciales. Le apasiona cómo se produce el aprendizaje, la resolución de problemas basados en datos, la enseñanza y el intercambio de conocimientos.

Sala 2

Unirme a sala



Dr. Antonio Teixeira

Director del Departamento de Educación y Aprendizaje a Distancia e investigador, UAB
"De Vuelta a lo Básico: ¿Cómo diseñar el aprendizaje a distancia y en línea para todos?"

Universidade Aberta, Portugal.

Doctor en Filosofía por la Universidad de Lisboa. Profesor asociado en la Universidade Aberta (UAb), en la cual ha sido Pro-rector de innovación en Educación a Distancia y ha dirigido el Departamento de Educación y Aprendizaje a Distancia. Es investigador de la Universidad de Lisboa y colabora también con la Università degli Studi Roma Tre. Fue presidente de EDEN - European Distance and E-learning Network y director en Ibstpi - International Board of Standards for Training, Performance and Instruction. Fue miembro de los comités especializados del Consejo de Rectores de Portugal en Investigación Científica y Transferencia de Conocimiento, y en Evaluación, Calidad e Innovación. Su investigación se centra en los temas de educación abierta, en particular en REA y MOOC, pedagogía en línea y aprendizaje en red. Fue coautor del modelo iMOOC, el primer modelo pedagógico institucional a nivel mundial desarrollado específicamente para la educación abierta y masiva.

Sala 3

Unirme a sala



Dr. Antonio García Cabot

Docente e investigador, UAH
"Utilización de gamificación en asignaturas de ingeniería en la época del COVID-19"

Universidad de Alcalá,
España.

Doctor en Ingeniería de la Información y del Conocimiento. Tiene un MSc. en Ingeniería Informática por la Universidad de Alcalá (España), donde actualmente ocupa el puesto de Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Ciencias de la Computación. Es Coordinador del grupo de investigación de alto rendimiento de la UAH "Plataformas Móviles Inteligentes" (PMI) y coordina el grupo de Innovación Docente de Excelencia "Utilización de gamificación y learning analytics en asignaturas de ingeniería" (GAMILEARN). Sus líneas de investigación incluyen agentes inteligentes, e-learning, sistemas adaptativos, dispositivos móviles, usabilidad y gamificación. Tiene más de 100 publicaciones en congresos y revistas relevantes. Ha sido investigador principal en diferentes proyectos de investigación nacionales y autonómicos.

Sala 4

Unirme a sala



Dr. Ismar Frango Silveira

Profesor Adjunto de la
"Enseñanza Híbrida en el mundo post-pandemia"

Universidade Presbiteriana
Mackenzie, Brasil

Doctor en Ingeniería Eléctrica (tema: Realidad Virtual Distribuida aplicada a la Educación) por Universidad de São Paulo, Maestría en Ciencias (área: Computación Gráfica) por el Instituto Tecnológico de Aeronáutica y Licenciado en Matemática-Informática por la Universidad Federal de Juiz de Fora. Actualmente es Profesor Adjunto de la Universidade Presbiteriana Mackenzie, trabajando en los cursos de pregrado de la Facultad de Computación e Informática y en el Programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería Eléctrica e Informática; es Catedrático de la Universidad Cruzeiro do Sul, donde coordina la Licenciatura en Informática y trabaja en el Programa de Maestría y Doctorado en Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas.

Panel de Universidades Brasileñas

Aprendizagem ativa: aulas remotas e EAD
(Aprendizaje activo: Aulas remotas)

15:00 horas Guatemala (UTC-6)

Unirme a sala



Janes Fidélis Tomelin

“Inovação e EAD” - “Innovación y EAD”

Diretor EXecutivo de Ensino - UNICESUMAR - Maringá (Estado do Paraná)

Director Ejecutivo de Educación - UNICESUMAR.



Rebeca Murad

“Experiências de Aprendizagem ativa” - “Experiencias de Aprendizaje Activo”

Diretora Geral de Gestão do Grupo Dom Bosco - UNDB - São Luís do Maranhão
(Estado do Maranhão)

Directora General de Gestión del Grupo Don Bosco - UNDB



Carla Letícia Leite

Experiência com o modelo HyFlex - “Experiencia con el modelo HyFlex”

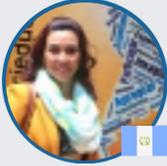
Vice-Reitora Acadêmica. FAESA - Vitória (Estado - Espírito Santo)

Vice Decano Académico. FAESA - Victoria (Estado - Espírito Santo)

16:00 horas Guatemala (UTC-6)

Sala 1

Unirme a sala



MSc. Alejandra Recinos
Directora de la División de Educación a Distancia en Entornos Virtuales, USAC
"De lo presencial a lo digital, una nueva realidad"

Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.

Tiene una Maestría en Gerencia Educativa por la Universidad Panamericana. Actualmente es directora de la División de Educación a Distancia en Entornos Virtuales, Universidad de San Carlos de Guatemala. Ha desempeñado los puestos de Coordinadora de la Unidad de Educación Virtual, Coordinadora del Programa para la Formación de Formadores, Encargada de la Unidad de Elaboración de Pruebas de Conocimientos básicos para ingreso a la USAC. Coordinadora de programa Formación y capacitación de docentes de FID, líder formador de formadores en metodologías, estrategias e innovaciones dentro del ambiente virtual. Gestión y trabajo bilateral con cooperación Técnica Alemana GIZ, impulsando el desarrollo, formación y transformación personal y profesional del docente universitario a cargo de la Formación Inicial Docente. Y consultora de Diseño de cursos virtuales para el Ministerio de Educación de Guatemala.

Sala 2

Unirme a sala



Dr. Moisés Molina
Director Sistema Virtual, UTH
"UTH y su experiencia frente al Covid-19"

Universidad Tecnológica de Honduras, Honduras.

Doctor en Administración, UNINTER, Morelos México. Master en Dirección de Financiera, UTH. Ingeniería en Computación, UNICAH. Director de la Modalidad Online, para maestrías y carreras de pregrado, UTH Florida University, USA. Desarrollo de cursos virtuales, para maestrías y carreras de pregrado, UTH. Investigación e Implementación de nuevas plataformas de educación en línea "Learning Manageme"



MSc. Erika Hernández
Directora adjunta del Sistema Online, UTH
"UTH y su experiencia frente al Covid-19"

Universidad Tecnológica de Honduras, Honduras.

Erika Hernández, Licenciada en Pedagogía graduada en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula. Maestría en Educación con especialidad en educación superior en el área de las TIC en la Universidad Internacional Iberoamericana de Puerto Rico. Más de 7 años de experiencia en educación virtual. Actualmente Directora Adjunta de las clases On-Line en la Universidad Tecnológica de Honduras, y docente en dicha institución.

Sala 3

Unirme a sala



Lcda. Yamileth Campos
Directora de la Unidad de Educación no Presencial, UGB
"Escenario educativo de la UGB en tiempos del COVID-19"

Universidad Gerardo Barrios, El Salvador.

Directora de la Unidad de Educación no Presencial de la Universidad Gerardo Barrios, por varios años se ha desempeñado como docente de asignaturas relacionadas con el Diseño Gráfico. A partir del 2012 inició un proyecto enfocado a Educación no Presencial, dicha iniciativa le permitió conocer modelos educativos de instituciones que se han dedicado por varias décadas a esta modalidad (España, México, Guatemala). Le encanta conocer nuevos ambientes, pero sobre todo emprender nuevos proyectos.

16:30 horas Guatemala (UTC-6)

Sala 1

Unirme a sala



MSc. José Castillo

Director de Educación Virtual, UEES

“Retos y Desafíos de Protocolo UEES para la transformación en Educación Remota por Emergencias”

Universidad Evangélica de El Salvador, El Salvador.

Posee una Maestría en Metodología de la Investigación Científica por la Universidad Evangélica de El Salvador. Es Director de Educación Virtual en Universidad Evangélica de El Salvador, y Asesor de IT y Diseños Instruccionales.

Ha sido Jurado y ponente de Congresos de Investigación, TIC's y Tecnología Educativas, competencias en Ingenierías en sistemas computacionales, especializado en tecnología y metodología educativas, modelos de educación virtual, programa para la formación de equipos especializados en tutoría online, certificación en tecnologías .NET, Servidores Linux, Cursos sobre pedagogía Bolton, taller en TIC's aplicadas a la Educación, tutor virtual en cursos de enseñanza virtual y uso de herramientas de plataformas virtuales, diseño gráfico y multimedia, uso de LMS como Moodle, Dokeo, Chamilo, Edome, Diseñador instruccional de contenidos virtuales, y certificación en contenidos e-Learning.

Sala 2

Unirme a sala



Dr. Edgar González

Ex-Gerente de Programa IDBx

“La importancia de la heutagogía para el aprendizaje en línea”

Banco Interamericano de Desarrollo, USA.

Doctor en Medicina y Cirugía de la Universidad de Santander. Posee una Maestría en Medicina Social de la London School of Hygiene and Tropical Medicine de la Universidad de Londres y está certificado en Gestión del Conocimiento por el Knowledge Management Institute en Estados Unidos. Se desempeñó como gerente de programa IDBx -la iniciativa de aprendizaje del Banco Interamericano de Desarrollo en edX- liderando durante 8 años un grupo de profesionales, responsables de transformar el conocimiento generado en los proyectos de desarrollo financiados por el BID en MOOC (Massive Open Online Courses) y SPOC (Small Private Online Courses). Los MOOC y SPOC del BID diseminan el conocimiento y la experiencia de cientos de expertos del Banco y de los países en América Latina y el Caribe, así como sus publicaciones, hallazgos de investigación, evaluaciones de proyectos y programas, lecciones aprendidas, estudios de casos y análisis de datos sobre el desarrollo social y económico en la región.

Sala 3

Unirme a sala



Ing. Teresa Luna Ramírez

Decana de la Facultad Ingeniería y

Ciencias Ambientales, UCN

“Liderazgo y Gestión del Teletrabajo”

Fundación Universitaria Católica del Norte, Colombia.

Ingeniera en Sistemas de la Universidad Cooperativa de Colombia, Especialista en Gerencia Educativa de la Universidad de San Buenaventura y la Fundación Universitaria Católica del Norte y Magister en Educación Atlantic International University. Se desempeñó como Vicerrectora Académica, Directora de Autoevaluación y Planeación, Decana de la Escuela de Sistemas en la Institución Universitaria ESCOLME.



Diferencia Horaria

	España	+8 horas
	Colombia	+1 hora
	México	+1 hora
	Ecuador	+1 hora
	Uruguay	+3 horas
	Perú	+1 hora
	Portugal	+7 horas
	Chile	+3 horas
	Brasil	+3 horas
	Francia	+8 horas

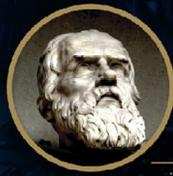
Organizado por



Patrocinadores

CLASS CENTRAL





Galileo

UNIVERSIDAD

www.galileo.edu

¡Descubre la experiencia de las principales universidades de Iberoamérica!

