

galileo

UNIVERSIDAD GALILEO / AÑO 4 / No. 19 / MARZO 2018 / revista.galileo.edu



NUEVA MAESTRÍA
INGENIERÍA BIOMÉDICA

SPLENDORE

Una vida entre hospitales

COSMOS

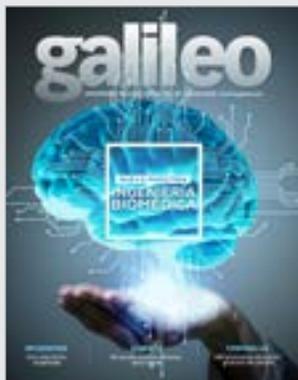
El mundo visto con el lente de la moda

CONTRALUZ

edX promueve educación gratuita de calidad

SUMARIO

MARZO
19



DIRECTORIO

Rector

Dr. Eduardo Suger Cofiño

Vicerrectora

Dra. Mayra Roldán
de Ramírez

Vicerrector

Administrativo

Lic. Jean Paul Suger

**Producción, redacción,
edición, fotografía,
diseño y creatividad**
Pancho & Co. y Comité
Editorial de Universidad
Galileo

Esta es una publicación
de Universidad Galileo
de Guatemala
www.galileo.edu



03

GRAVITACIÓN

Nueva maestría en
Ingeniería Biomédica



08

TELESCOPIO

La humanidad gira alrededor
de las telecomunicaciones



10

SPLENDORE

Una vida entre hospitales



14

COSMOS

El mundo visto con el lente
de la moda



18

CONTRALUZ

edX promueve educación gratuita



20

COMPÁS

Tendencias tecnológicas en
la educación a distancia



23

PÉNDULO

Relatos que no mueren

NUEVA MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

Universidad Galileo crea la Maestría en Ingeniería Biomédica, una oferta académica nueva y única en Guatemala, que formará profesionales en áreas de Ingeniería, Medicina y Ciencias de la Salud, para desarrollar soluciones y mejorar el cuidado de la salud.



Con la visión de seguir innovando en el mercado de la educación superior en Guatemala y permitir el ingreso de profesionales a otro tipo de industria, Universidad Galileo ofrece su Maestría en Ingeniería Biomédica.

Es la oportunidad para ingresar a un mercado que está en constante crecimiento y que siempre será de mucho interés, ya que estamos hablando de la salud de las personas.

“La Maestría en Ingeniería Biomédica es un programa que une a las áreas de Ingeniería, Medicina y Ciencias de la Salud. Busca aplicar los conceptos aprendidos en Matemática, Física y otras áreas, a problemas exclusivos de la Medicina”, explica la Ingeniera Andrea Lara, Directora de la Maestría y cofundadora de la nueva carrera junto al Doctor Eduardo Suger.

La carrera se centra específicamente en dos áreas: Instrumentación Médica e Imágenes Médicas. La primera está enfocada en todo lo que se refiere a equipo médico; y la segunda, en el procesamiento digital de imágenes de apoyo a los radiólogos o los profesionales que interpretan las imágenes de diagnóstico.

El objetivo de Universidad Galileo es formar Ingenieros que aporten tecnología en el área de la salud.

La tarea básica de un Ingeniero Biomédico es mejorar la atención al paciente mediante la resolución de problemas en la Medicina y la



La Ingeniera Andrea Lara es la directora de la carrera y además una de las catedráticas.

Biología. Este campo de la ingeniería requiere que los profesionales usen tecnología avanzada y combinen el conocimiento que ya poseen aplicado a la medicina, siendo parte de un equipo de trabajo que incluye a médicos, enfermeras y técnicos. Esto permitirá combinar la experiencia en las Ciencias Biológicas, la Medicina y la Ingeniería.

“Los Ingenieros conocen las herramientas, pero ahora las enfocarán al área de la Medicina, incluso van a llevar cursos de Anatomía y Fisiología para entender y saberlo aplicar al cuerpo”, explica Lara, quien es una de las catedráticas. Los Ingenieros Eduardo Corpeño y Pablo Durán, son otros docentes.

“Por ejemplo en un electrocardiograma, si estamos viendo la señal, vamos a poder procesarla para comprobar si existe una fibrilación o una arritmia, detectarlo será más fácil. La idea es que podamos aportar en el área de software haciendo un procesamiento digital de esas señales e identificar -aquí hay una arritmia-. En el área de imágenes, vamos a saber cómo procesarla, por ejemplo en una resonancia magnética queremos resaltar cierta área y quitar el ruido para tener una mejor imagen que le sirva al radiólogo para diagnosticar una enfermedad, conocer a través de una tomografía o resonancia magnética si una persona tiene o va a tener cáncer, podemos ver dentro del cuerpo y vamos a ser un apoyo al médico”, agrega.





CON AMPLIO FUTURO

En 2010, según el periódico Expansión, uno de los más reconocidos en México, publicó que un Ingeniero Biomédico tiene enorme impacto positivo en la sociedad y aparece en el primer lugar de las 10 profesiones en ascenso con un crecimiento del 72% en 10 años.

En un listado de los principales trabajos para 2015, CNN Money ubicó a esta carrera en el lugar 37 en Estados Unidos y en una década el crecimiento laboral fue del 27%, es decir el tercero con más demanda. CNN informó en 2012 que el Ingeniero Biomédico contaba con mejor trabajo en ese mismo país, con una tasa de crecimiento prevista a 10 años de casi el 62%.

Según el programa Basic Life Support (BLS), el número de puestos para Ingenieros aumentará 62% entre 2010 y 2020, mucho más rápido que la mayoría de los otros espacios de trabajo.

72%

Es la tasa de crecimiento de Ingenieros Biomédicos que se espera para los próximos años.

2

Años de duración tiene la Maestría en Ingeniería Biomédica que pertenece la Facultad de FISICC, en Universidad Galileo.

¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTA MAESTRÍA?

La industria médica es una de las industrias con mayor crecimiento e inversión a nivel mundial, por lo que se espera que la tasa de Ingenieros Biomédicos crezca aproximadamente 72% en los próximos años.

Andrea Lara resalta que Guatemala exporta tecnología, por lo que con la Ingeniería Biomédica se pueden abrir puertas en una nueva industria: "Podemos desarrollar software en el área de Medicina, este campo está en crecimiento y tendrá mucha demanda de Ingenieros biomédicos, ya que siempre existirá la necesidad de desarrollar tecnologías que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas. Por eso hay mucho interés de parte nuestra de entrar en esa línea donde podemos tener grandes aportes".

La Ingeniería Biomédica, una carrera con mucho futuro, busca crear soluciones que puedan

ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas y, por otra parte, desarrollar tecnología que sirva de apoyo a los médicos para un mejor diagnóstico o tratamiento.

Este programa tiene como perfil de egreso, profesionales de talla mundial capaces de resolver problemas médicos utilizando tecnología. Además de contar con herramientas necesarias para diseñar e implementar soluciones propias de las áreas de hardware y software médico, al cumplir con los requisitos regulatorios de los mercados americano y europeo.

Un egresado de la Maestría en Ingeniería Biomédica obtendrá competencias como conocer las tecnologías utilizadas para la obtención de imágenes del cuerpo humano, las herramientas para el pre-procesamiento digital de las mismas, así como de algoritmos que sirvan de apoyo para el correcto diagnóstico de enfermedades.

¿QUIÉN ES ANDREA LARA?

Karen Andrea Lara Hernández es Ingeniera en Electrónica graduada en Universidad Galileo, realizó su Maestría en Ingeniería Biomédica en la Universidad de Luebeck, Alemania. Trabajó en el centro de investigación alemán Fraunhofer IBMT, donde realizó su proyecto de tesis financiado por el gobierno de ese país para el tratamiento de fobias.

A su retorno a Guatemala le dio vida y forma a la Maestría en Ingeniería Biomédica para Universidad Galileo, de la que es Directora y Catedrática.

Como emprendedora en la salud y como proyecto de tesis, en 2014, Andrea Lara desarrolló la aplicación Glucotrack, que lleva el control digital de los niveles de glucosa en las personas diabéticas.





CAMPO LABORAL

Un Ingeniero Biomédico posee un amplio campo laboral, se puede desempeñar como consultor de instituciones médicas, diseñador de productos médicos, desarrollador de software médico, Ingeniero de servicio, asesor de tecnología, especialista en tecnología de diagnóstico, imágenes e investigación.

ACERCA DE LA MAESTRÍA

Duración: 2 años, divididos en 8 trimestres.

Facultad: FISICC (área de tecnología).

Modalidad: Presencial

(Campus Central Universidad Galileo).

Postgrados: 2 postgrados: Instrumentación

Médica e Imágenes Médicas

(duración de un año cada uno).

Perfil de ingreso: Graduados en Ingenierías, profesionales en áreas de Computación, Electrónica, carreras afines a tecnología. Más adelante podrán estudiar la carrera médicos y personas con carreras afines al área de Ciencias de la Salud.

LA HUMANIDAD GIRA ALREDEDOR DE LAS TELECOMUNICACIONES

Desde la época del telégrafo en 1800, pasando por el teléfono de Alexander Graham Bell, hasta los proveedores de servicios de hoy, las comunicaciones a larga distancia vía medios electromagnéticos u ópticos se han convertido en una necesidad humana.



La industria de las telecomunicaciones a nivel global es vital en esta época debido a las ventajas que provee al poder nos comunicar utilizando medios electrónicos.

Internet y todas sus aplicaciones dependen de una infraestructura de telecomunicaciones que provea el transporte de datos en cualquier punto del planeta. Además, con la creciente demanda que tenemos de transmisión de datos, vídeo, voz, etcétera, se hace más importante la exploración en esta área para responder a dicha demanda. Por ello vemos el flujo de las investigaciones más avanzadas en Comunicaciones, Telecomunicaciones y Ciencias de la Computación, es decir, los nuevos aportes mundiales para la ciencia y la tecnología.

Las investigaciones en tecnologías de la información y comunicación son hechas alrededor del mundo por universidades, centros de investigación y fabricantes de tecnología para crear mejores soluciones a los usuarios.

Uno de los referentes en donde se publica la mayor parte de esas investigaciones es el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE por sus siglas en inglés). El IEEE agrupa a su vez sociedades del conocimiento, en donde los participantes hacen sus publicaciones. En este caso, el IEEE Communications Society se centra en los temas de telecomunicaciones, tecnologías de transmisión y medios físicos de comunicación, como redes inalámbricas, fibra óptica, microonda, entre otros.

120

trabajos de investigación fueron presentados en el Latin-Com 2017,

50

fueron aceptados.

“Dichas investigaciones hacen un aporte real a la vida de las personas en el mundo. Por ejemplo la primera tecnología de redes de teléfonos celulares, solamente era capaz de transmitir la voz de una manera análoga, limitando así el alcance y fidelidad, comparado con lo último que están probando en tecnologías 5G, donde no solo permite la transmisión de voz digital, sino una gran cantidad de datos, como video, video-conferencias, web, correo electrónico, GPS, etcétera”, cuenta Marco Antonio To, Director de Investigación en Tecnología de Universidad Galileo.

LATINCOM

IEEE se dio cuenta de que Latinoamérica no contaba con una conferencia regional que proveyera el espacio para mostrar los resultados de las investigaciones hechas no solamente en el área, pero que también lograra atraer a investigadores de todo el mundo.

Fue así como nació la Conferencia Latinoamericana de Comunicaciones LatinCom, la cual ha superado las expectativas en la calidad de los resultados de investigación que son publicados, además de atraer a los mejores de la industria mundial a compartir tutoriales, workshops y sus resultados durante tres días.

GUATEMALA, LA SEDE

Gracias a la iniciativa y aportes a la investigación científica a nivel internacional de Universidad Galileo, dicha conferencia en su novena edición, se realizó por primera vez en Guatemala en 2017.

Los temas tratados fueron: Redes de computadoras y ruteo, servicios de comunicación, redes ópticas, sistemas de comunicaciones y procesamiento de señales, sistemas y redes inalámbricas, comunicaciones sostenibles y eficientes energéticamente, calidad de servicio en comunicaciones, confiabilidad y modelado de rendimiento y tecnologías disruptivas.

Universidad Galileo participó activamente en la organización del evento. “Se presentaron varias investigaciones interesantes en los distintos temas, desde formas de localización colaborativa en ambientes internos, mejoras en modulaciones de señales en tecnologías de microondas y antenas, pruebas de concepto de laboratorios de telecomunicaciones en universidades, redes definidas por software, soluciones de seguridad informática, entre muchos otros”, indicó To, presidente del Comité Organizador.



LatinCom 2017 recibió 120 papers o trabajos de investigación de todo el mundo, de los que se aceptaron 50, publicados posteriormente en el IEEE Digital Library IEEEExplore. Las presentaciones vinieron de Europa, Asia y las Américas, de países como Estados Unidos, Italia, Japón, China España, Francia, Alemania, India, México, Chile, Colombia, Brasil, Francia, Canadá y Costa Rica, entre otros.

INVESTIGACIÓN GUATEMALTECA APROBADA

El artículo científico de Guatemala aceptado por la IEEE fue realizado por el estudiante de Doctorado Erick Petersen y sus asesores Dr. Marco To, de Universidad Galileo, y Dr. Stephane Maag, de The Telecom SudParis.

El paper se centra en la utilización de algoritmos de machine learning sobre flujos de datos en tiempo real para la detección de ataques de negación de servicio en redes móviles inalámbricas ad hoc. Esto crea un escudo distribuido que detecta en tiempo real si la red está siendo atacada, al aislar el problema y bloquear el tráfico intruso.

UNA VIDA ENTRE HOSPITALES

Hace 11 años Katherine Orellana incursionó en una industria nueva y hoy es una exitosa empresaria en el sector hospitalario.

Una petición de su padre y la necesidad del crecimiento de la empresa hicieron que la vida de la actual estudiante de Universidad Galileo, Katherine Orellana, definiera su rumbo.

Fue así como nació el interés en construir el primero de dos hospitales con los que su familia cuenta actualmente, el tercero está en camino. Ella recuerda que le costó arrancar y sobre todo apasionarse por el proyecto, pero pronto cambió su mentalidad y se puso manos a la obra.

“Realmente empezamos de cero, me involucré desde la construcción del hospital, tuve que pintar las paredes, aprendí que la sala de operaciones lleva una pintura epoxi¹ y una curva sanitaria”, revive Orellana.

Han pasado 11 años desde aquella ocasión cuando Katherine se inició en la construcción de lo que hoy es el Hospital Jordán, ubicado en la zona seis capitalina. Esa satisfacción de haberse involucrado en la obra le dejó una gran lección: “Yo empecé siendo la recepcionista, mi papá me enseñó que si uno quiere ser jefe tiene que aprender a hacer de todo y ser una persona humilde para desarrollarse en lo que uno quiere emprender, la clave del éxito es la humildad”.

Pero no solo la humildad marcó su proceso de aprendizaje, sino también la pasión por lo que hace: “Si uno como empresario no se mete apasionadamente para aprender desde los niveles más bajos, no va a lograr sacar adelante su proyecto”.

Sus labores de hacer inventarios de medicamentos e insumos le permitieron ir conociendo todas las especialidades y lo que se necesita en un hospital.

1.- Pintura que posee resina epoxídica como ligante, que incrementa la resistencia a la corrosión, abrasión y a los productos químicos. También llamada pintura epoxídica.
(Fuente: <http://www.parro.com.ar/definicion-de-pintura+epoxi>)





TEORÍA Y PRÁCTICA VAN DE LA MANO

En 2012, Katherine estudió la Licenciatura en Administración y Gerencia de Servicios de Salud, en Universidad Galileo, carrera que se convirtió en la clave para su crecimiento como profesional.

Cuenta que recibir la teoría y llevarla a la práctica en el hospital fue para ella la combinación perfecta durante su preparación profesional.

“Aprendí muchísimo, definitivamente cosas que me enseñaban las ponía en práctica, la carrera me hizo desarrollarme, aclarar dudas porque podía preguntarle a los catedráticos de situaciones que vivía en el hospital para luego llevarlas a aplicar, aparte me relacionaba con compañeros que trabajaban en la misma industria”, dice Orellana.

En los últimos seis años Katherine se ha desempeñado como Gerente de Compras de la corporación que desde 2015 cuenta con el moderno Hospital Yarden, ubicado en la Calzada San Juan, zona 7. Este centro significa su máximo logro profesional y empresarial.

“En Yarden me involucré mucho más. Tomamos la enseñanza del Hospital Jordán para poder desarrollar el segundo proyecto, la experiencia y el aprendizaje en la universidad sin duda me ayudaron. Estuve en el proceso de licenciamiento, el azulejo, el piso, la pintura, las cortinas, la ropa de cama, todo el diseño y colores. Este fue un proyecto que me fascinó, conozco qué se puso en cada esquina del hospital”, cuenta con emoción la profesional de 30 años.

Hoy se encarga de atender a los proveedores, la visita médica, hacer las mejores negociaciones, revisar los procesos de entrada y salida de medicamentos e insumos dentro del hospital, ver las órdenes de compra, inventarios, logística, cumplir con un buen servicio al médico y al paciente en las mejores condiciones hospitalarias.

—
“Aprendí de todas las especialidades y de los medicamentos sin ser una Doctora”



NUEVO PROYECTO

Hospital Oakland será el tercer emprendimiento en la vida de Katherine. Dicho centro estará ubicado en la Diagonal 6 capitalina y estará funcionando dentro de cuatro años.

Como una persona bastante visionaria, la cofundadora de Jordán y Yarden se ve en 10 años al frente de seis hospitales.

Orellana entendió a la perfección que para lograr cosas grandes hay que hacer cosas grandes, por tal razón en este año ingresó a la Maestría en

18

Años tenía Katherine Orellana cuando se involucró en la construcción del Hospital Jordán.



—
“Me tocó involucrarme en todas las áreas desde el mantenimiento hasta lo administrativo”.

Gestión de Sistemas de Salud, en Universidad Galileo. Además, tiene previsto participar en dos congresos, uno de Artroscopia y la Feria Médica a nivel mundial.

“He comprendido que en la vida uno puede aprender de todo, siempre y cuando tengamos pasión por lo que hacemos e iniciativa. En mi caso, mi reto fue involucrarme en un medio que no conocía, donde pensé que tenía que ser Doctora para poder administrar un hospital”.

DE SU VIDA PERSONAL

- Es la segunda de tres hermanos.
- Le gustaría involucrarse en acciones benéficas.
- En su tiempo libre le gusta montar bicicleta e ir al gimnasio.
- Es amante de los viajes y la naturaleza.
- Tiene un perro llamado Rambo, además cuenta con cuatro tortuguitas.
- Piensa tener una escuela de enfermería dentro de los hospitales.





EL MUNDO VISTO CON EL LENTE DE LA MODA

Las tendencias en el escenario mundial marcan el mensaje de la pasarela presentada anualmente por el Técnico en Visagismo de Universidad Galileo. Mientras el futurismo destacó en 2017, este año podrían ser las etnias que están en extinción y temas relacionados con el daño al planeta.



La naturaleza, el mundo, sus avances y sobre todo las tendencias en la moda han sido las fuentes de inspiración en cada desfile. En el más reciente se vieron modelos con diseños futuristas realizados con la técnica de Body Paint, considerada la máxima expresión de talento, habilidad y creatividad de estudiantes de la carrera de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISA).

Desde hace 11 años, las alumnas de dicha unidad académica participan en esta pasarela como parte de su examen final, probando su nivel de aprendizaje en las diferentes técnicas y aplicándolas a temas que están a la vanguardia.

La imaginación y la fantasía han sido herramientas clave para desarrollar temas como fauna, flora, circo, cosmos, tradiciones de Guatemala, amor de épocas, culturas del mundo, animales marinos e insectos. Para este

2018, el mensaje podría enfocarse en las etnias que están en extinción o en el daño al planeta, explica Mayra Chávez, coordinadora de la pasarela.

EL MAQUILLAJE

Con la técnica del Body Paint, el cuerpo se convierte en un lienzo para plasmar de forma artística cada tema. "Se unen diferentes técnicas como maquillaje normal, fantasía, airbrush y prótesis. Se puede usar cualquier material que no sea pesado para adherirlo fácilmente al cuerpo como metales livianos, piedras, semillas, espejos y telas", explica Daniela Noriega, catedrática del curso de maquillaje.

En el presente año las tendencias más relevantes son los smokey eyes, labios en tonos oscuros, colores violeta en sombras y los glitter, entre otros, indica la experta.

120

Estudiantes se han graduado de la carrera de Técnico en Visagismo.

3

Estudiantes están en el extranjero: Viviana Massis trabaja en un salón de prestigio en Las Vegas, Ana Lucía Mazariegos estudia Asesoría de Imagen y es modelo en Barcelona y María del Carmen Martínez tiene un salón de belleza en Nueva York.

18

Carreras especializadas conforman la Facultad de Ciencias de la Salud de Universidad Galileo.



LA CARRERA

El Técnico en Visagismo del Cabello, Estilo e Imagen se inició en 2003 en Universidad Galileo, con los objetivos de capacitar de forma técnica, práctica y profesionalmente a las estudiantes, para desarrollar habilidades y destrezas en el área de la cosmetología y la belleza.

Según la Dra. Vilma Chávez de Pop, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, hay tres áreas de conocimiento en las que profundizan las estudiantes: Técnica específica: corte de cabello, maquillaje, colorimetría, peinado y arreglo de uñas; Empresarial: cursos de gestión empresarial, tecnología, recursos y finanzas, e Informática: manejo de software de apoyo en su práctica profesional.

Las graduandas de la carrera tendrán las competencias para desarrollarse como estilistas, asesores y consultores de

imagen profesional, maquillaje de teatro, televisión, pasarelas de moda, asistente de cirujanos plásticos y dermatológicos, así como ejecutivos de ventas para casas comerciales de productos del cuidado del cabello y maquillaje.

EDX PROMUEVE EDUCACIÓN GRATUITA DE CALIDAD

Muchas plataformas ofrecen cursos gratuitos online, incluso programas de educación superior, pero si hay una que tiene como propósito brindar libre acceso a la educación es edX, según lo afirma su Vicepresidente de Alianzas Estratégicas, Johannes Heinlein.

Tras haber creado una de las primeras plataformas para cursos gratuitos y masivos en línea (MOOC), Universidad Galileo se perfiló como una de las instituciones de educación superior con experiencia y calidad educativa para convertirse en la primera universidad miembro de edX en Latinoamérica. Gracias a esta alianza, se han ofrecido variedad de cursos en inglés y español, alcanzando más de 250,000 estudiantes en diferentes países, y convirtiéndose en uno de los aliados más importantes para edX, como lo indica el entrevistado.

¿CÓMO DEFINE A EDX?

Es una organización sin fines de lucro que tiene como principio proveer tecnología para facilitar el acceso a la educación. Nosotros no escogemos los cursos, dejamos que las instituciones lo hagan, solo les recomendamos cuál contenido es el que genera mayor interés.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ALIANZA DE EDX CON UNIVERSIDAD GALILEO?

Universidad Galileo es una de las 140 organizaciones aliadas con que trabajamos, la mayoría son instituciones académicas y otras son organizaciones



de cooperación como el Banco Internacional de Desarrollo. Nosotros seleccionamos cuidadosamente a los aliados internacionales y colaboramos con ofrecer su contenido.

¿CÓMO ELIGEN A LAS INSTITUCIONES QUE SON SUS ALIADAS PARA OFRECER LOS CURSOS?

Contamos con amigos en los diferentes países y son quienes nos ponen en contacto con universidades o instituciones que comprueben tener buena trayectoria académica, credibilidad, solvencia financiera, oportunidades de crecimiento, experiencia en educación online y alcance, valoramos alrededor de unos 50 aspectos.

¿CUÁLES CURSOS DE LOS QUE OFRECEN TIENEN MAYOR DEMANDA ACTUALMENTE?

Depende el idioma y el país, pero por lo general tienen buena aceptación los temas de tecnología, diseño para Android, como los que está ofreciendo Galileo, y cursos que brindan nuevas oportunidades de trabajo. También los relacionados con las ciencias de la felicidad, ingenierías, negocios y ciencias físicas.

¿EN QUÉ ÁREAS SE ESTÁN DESARROLLANDO NUEVOS CURSOS?

En las nuevas tecnologías, por ejemplo el desarrollo para Android es algo que no teníamos hace cinco años. Blockchain es un mecanismo que se ha hecho popular y estamos ofreciendo los primeros cursos de algo que no existía dos años atrás. Nosotros motivamos a las universidades para ofrecer contenido relevante para los estudiantes y acorde a las carreras del mercado porque todo el tiempo cambian los temas de interés, las carreras y las sociedades.

¿CÓMO VE EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN CON EL RECURSO DEL TELÉFONO MÓVIL?

Las aplicaciones para iOS y Android son muy importantes porque facilitan el acceso y permiten un crecimiento continuo de estudiantes que he-

Tenemos un acuerdo con Universidad Galileo para apoyar la producción de contenido y hacerlo disponible a nivel global.

mos observado en países como China, Africa y Centroamérica. Las personas pueden bajar videos y diferente contenido para estudiar en cualquier momento, incluso cuando no tienen acceso a internet.

¿CUÁL ES EL FUTURO PARA EDX?

La misión de edX es mejorar la educación y ofrecer acceso a los estudiantes para que continúen especializándose, por eso innovamos con programas como los Certificados

Micro-Máster y otros que no son tradicionales en los sistemas educativos, pero que son parte del futuro de la educación y permiten el acceso a la plataforma a miles de estudiantes y aliados alrededor del mundo.

ENTONCES, ¿ESTÁN BUSCANDO NUEVOS ALIADOS PARA OFRECER MÁS CURSOS EN LA PLATAFORMA?

Cada año contamos con unos seis a 10 nuevos aliados, el año pasado la Oxford University se convirtió en un nuevo miembro. Necesitamos más instituciones que puedan ofrecer cursos en español, queremos crecer con cuantos aliados se pueda pero somos cuidadosos en escoger la calidad para mantener un buen nivel de educación.

EDX EN NÚMEROS

Estos son los indicadores que actualmente respaldan a edX, mismos que aumentarán en la medida que cumpla con la meta de reforzar su presencia en Centroamérica y Sudamérica.

140 universidades e instituciones aliadas.

Presencia en 96 países.

Cobertura en 5 continentes.

+12 millones de estudiantes.

+30 especialidades.

+1,700 cursos.

+35 millones de inscripciones.



Johannes Heinlein Vicepresidente de Alianzas Estratégicas de edX

¿Te has preguntado cuáles son las tendencias tecnológicas en la Educación a Distancia? Actualmente hay gran diversidad de opciones digitales que permiten que el aprendizaje sea toda una experiencia.

TENDENCIAS TECNOLÓGICAS

EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Puedes alejarte de los textos largos y las presentaciones de Powerpoint y utilizar los más recientes medios y formatos disponibles que te permitirán ser creativo y lograr captar la atención de tus alumnos. No olvides que lo novedoso suele convertirse en tendencia.

1. REALIDAD AUMENTADA

La realidad aumentada ha ido lentamente adentrándose en el campo del e-Learning pero parece ser que en poco tiempo dominará la gran mayoría de actividades digitales orientadas a la enseñanza y aprendizaje.

Te explicamos por qué; la realidad aumentada cambia lo que observamos, imaginamos y aprendemos del mundo que nos rodea, a través de ella puedes visualizar modelos 3D en tu ambiente físico, al mejorar y enriquecer la experiencia.

Por ejemplo, con realidad virtual puedes nadar con tiburones, con realidad aumentada el tiburón sale del libro que estás leyendo.

La realidad aumentada nació en el mundo de los juegos y ha sido adoptada por la educación al facilitar el aprendizaje por inmersión a través de vídeos de 360 grados o ambientes tridimensionales.

Un ejemplo de juego de realidad aumentada es Pokémon Go, en el que debes atrapar los Pokémon que aparecen en tu ambiente.

Siendo creativo podrás aplicarla a la educación para capturar la atención de los alumnos, facilitar la comprensión de conceptos y motivar al estudiante con contenido digital de última generación.

Algunas aplicaciones que puedes probar son Augment, AcrossAir, Quiver, Aurasma y Geo Google.

1

2. MICROLEARNING

El estudiante online es un profesional ocupado con muchas responsabilidades. Al momento de diseñar las lecciones preocúpate porque sean claras, concisas, compactas y lo suficientemente accesibles para que el estudiante pueda utilizar diferentes medios en el momento más conveniente.

El Microlearning consiste en cápsulas de aprendizaje que se caracterizan por contenido muy corto y fácil de comprender.

Debes dividir el tema principal en diferentes módulos o unidades que tienen un objetivo individual. Incluye material visual, vídeos, ejercicios, audio o quizzes con retroalimentación instantánea.

La ventaja del Microlearning es que el estudiante puede acceder el contenido en cualquier momento desde su móvil, tablet o computadora durante un corto descanso en el trabajo, escuchar en el tráfico, mientras se traslada de un lado a otro o en el momento que le sea más conveniente, sin alterar significativamente su ocupado horario de actividades diarias.

Es por su flexibilidad y accesibilidad que el Microlearning se está popularizando en ambientes académicos y empresariales.

Soundcloud y las historias de Facebook, Snapchat e Instagram son algunas de las aplicaciones que puedes utilizar.

3. LEARNING ANALYTICS

A través de Learning Analytics, la experiencia de enseñanza-aprendizaje será más personalizada y centrada en el alumno.

Con mediciones, análisis de datos y recopilación de información de los estudiantes que utilizan un LMS, es posible entender patrones de conducta, logros, progreso y necesidades del estudiante.

Learning Analytics te permite personalizar la enseñanza al medir el "engagement" del estudiante, cuánto tiempo pasó en un tema, quién accedió de primero y se mantuvo más tiempo, qué temas le interesaron más y con cuáles tuvo dificultad y quiénes accedieron al material complementario para extender su aprendizaje.

Podrás utilizar datos de aprendizaje en tiempo real y así identificar quién necesita apoyo, quién parece estar desmotivado y quién va encaminado hacia el éxito.

Esto significa que no debes esperar hasta el final del curso para saber quién tuvo éxito.



4



4. STORYTELLING Y GAMIFICACIÓN

El Storytelling y la Gamificación no son nuevas pero están más fuertes que nunca. Puedes enriquecer los juegos e historias que utilices para tus clases al hacerlos altamente interactivos a través del uso de realidad virtual, realidad aumentada y videos.

Tu objetivo será que el estudiante esté atento y motivado sustituyendo los textos largos por aprendizaje basado en juego e historias realistas.

5. INTELIGENCIA ARTIFICIAL

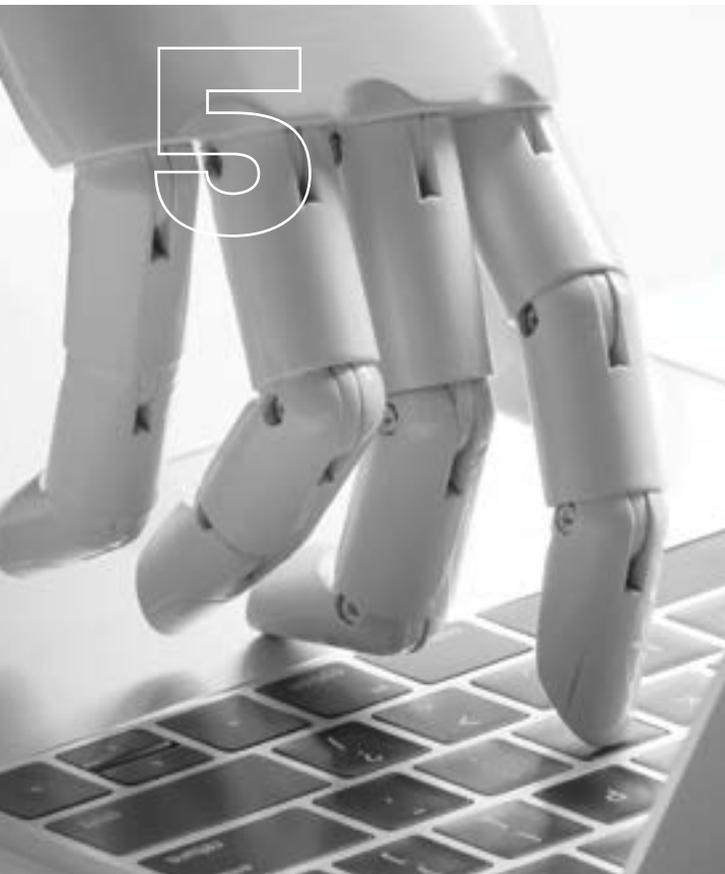
La Inteligencia artificial ya tiene un lugar en la educación. Los asistentes personales en los teléfonos, los sistemas de software que se adaptan al estudiante, la web inteligente son sólo algunas de sus aplicaciones.

Aunque el rol del tutor nunca podrá ser reemplazado en la educación, los sistemas de inteligencia artificial están transformando la experiencia educativa. Tú podrás facilitar la experiencia de aprendizaje a tus alumnos y darles apoyo personalizado, mientras el sistema les brinda retroalimentación y ayuda.

Coursera utiliza la inteligencia artificial para apoyar tanto al tutor como al alumno, por ejemplo cuando muchos estudiantes tienen una misma respuesta incorrecta, el sistema te alerta y ayuda a los estudiantes con la respuesta correcta.

Con el apoyo de la inteligencia artificial, la educación en algunos años puede transformarse drásticamente.

5



RELATOS QUE NO MUEREN

El escritor Edgar Lizardo Porres Velásquez plasma en letras nueve leyendas y siete cuentos, inspirado en San José Pinula, Guatemala, la tierra que lo vio crecer.

Cuenta la historia que dos jóvenes fueron a pescar, de madrugada, a la presa del río Teocinte, en San José Pinula, y terminaron ahogados. La leyenda “Los ahogados del Teocinte” es una narración imaginaria que se incluye en el libro “Solares de Leyendas” del escritor guatemalteco. El autor, de 69 años, que nació en Santa Cruz del Quiché y creció en San José Pinula, inmortalizó en letras una tradición oral, lo que había grabado en su mente durante la infancia cuando escuchó las narraciones imaginarias de boca de vecinos y familiares.

“La llorona del tanque San Miguel” y “La cuesta del cementerio” integran una composición literaria de leyendas urbanas que se han escuchado durante siglos y que hoy se han ido perdiendo. De ahí nació la principal preocupación del Licenciado en Letras, Porres Velásquez, para darle vida a su principal creación literaria.

“Desde mi infancia yo escuchaba de vecinos que contaban cuentos de aparecidos, las personas que los han heredado de sus ancestros



han muerto y nadie los escribía; mi preocupación desde la adolescencia era que eso estaba de boca en boca y que en algún momento, con los hablantes iba a morir también esa información. Como estudioso de la literatura me preocupé en hacer una recolección y escribirlas”, recuerda Porres.

El académico vio cristalizado su sueño de publicar un libro que guarda este legado popular, “Solares de Leyendas” salió a luz en 2017 (500 ejemplares).

“En este libro encontré cristalizados momentos de creatividad estética, traje a colación recuerdos de mi infancia”, cuenta Porres.

Previamente había publicado otras obras: “San José Pinula, una vivencia, un recuerdo” (cuento), “Los caminos de mi pueblo” (novela) y “Santa Catarina Pinula” (monografía).

ENAMORADO DE LAS LETRAS

Porres estuvo influenciado y motivado por los maestros para escribir desde que estudió en la Escuela Normal para Varones (1968).

Estudió en la Facultad de Humanidades, de la Universidad San Carlos y se graduó de Licenciado en Letras, en 1986, en la Universidad del Valle.

Cursó la Maestría de Estudios Hispánicos en la Universidad Complutense, de Madrid, España, en 1989.

En la década de los 80 empezó a escribir y en 2001 tomó posesión como asesor lingüístico de Universidad Galileo, donde actualmente también es Director del Instituto de Estudios de Seguridad. Además, imparte clases de Pensamiento Político e Investigación.



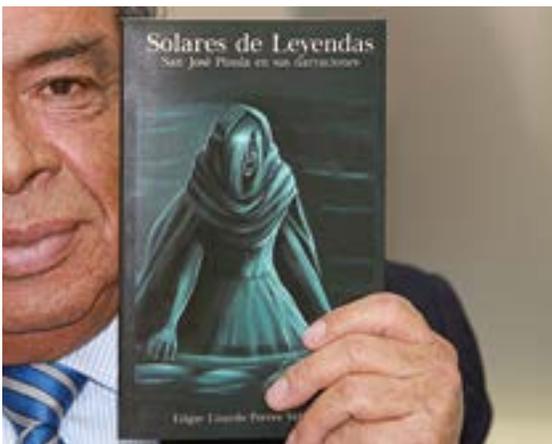
Contenido del libro

Leyendas

- Los ahogados del Teocinte
- La cuesta del cementerio
- La llorona del tanque San Miguel
- El Tronchador
- El tesoro de la tina pulga
- El ahorcado del Amate
- El Chamuco
- El espanto de la iglesia
- El embrujo del Cerro Ladino

Cuentos

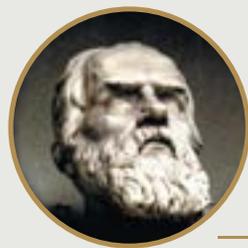
- El eclipse de Goyo
- La escuelita
- La espiga de arroz
- Mi llanto
- Aquel Mazatenango
- Mis hijos
- El viejo y el río





EVOLUCIONAN LOS NEGOCIOS
CAMBIA LA EDUCACIÓN

CAMBIA LA SOCIEDAD



Galileo
UNIVERSIDAD

La Revolución en la Educación

LA REVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN ES CAMBIAR CON LOS TIEMPOS