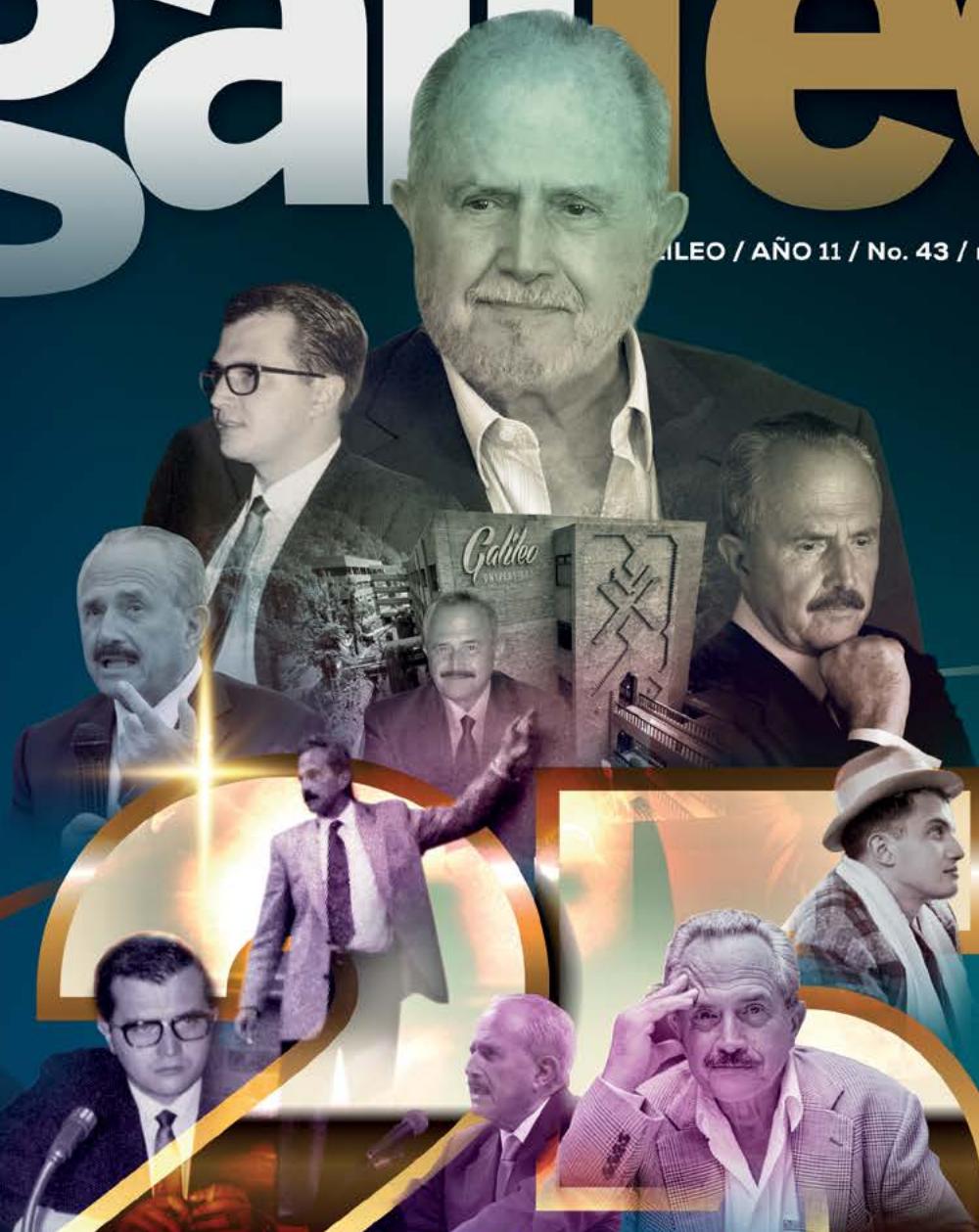


galileo

GALILEO / AÑO 11 / No. 43 / revista.galileo.edu



Años

Inspirando visionarios

Dr. Siger se subió
a hombros de gigantes
y se convirtió en uno

Todos somos
GALILEO

Construyendo
puentes hacia el mundo

SUMARIO

EDICIÓN
ESPECIAL
2025



DIRECTORIO

Rector

Dr. Eduardo Suger Cofiño

Vicerrectora

Dra. Mayra Roldán
de Ramírez

Vicerrector

Administrativo

Lic. Jean Paul Suger

Producción, redacción, edición, fotografía, diseño y creatividad

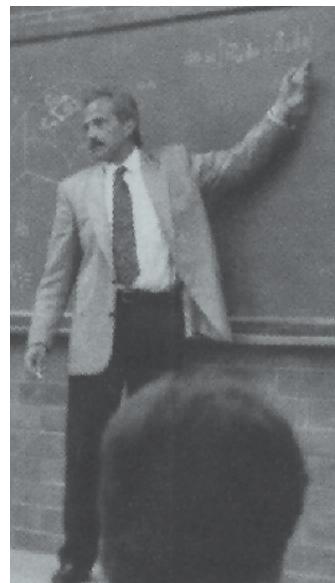
Departamento de
Imagen Corporativa de
Universidad Galileo

Esta es una publicación
de Universidad Galileo
de Guatemala
www.galileo.edu



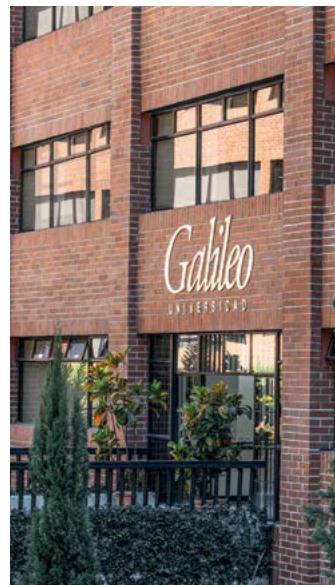
TODOS A
CELEBRAR LAS
BODAS DE PLATA

04



1977 INICIA LA
REVOLUCIÓN
EDUCATIVA
EN GUATEMALA

18



ASÍ ESTÁ
CONSTITUIDA
UNIVERSIDAD
GALILEO HOY

24



DR. SUGER
SE SUBIÓ A
HOMBROS DE
GIGANTES
Y SE CONVIRTIÓ
EN UNO

06



LA VISIÓN DEL
DR. SUGER SE
CONVIRTIÓ EN
UNIVERSIDAD
GALILEO

20



CONSTRUYENDO
PUENTES HACIA
EL MUNDO

32

TODOS
SOMOS
GALILEO

12

TODOS ACELEBRAR LAS BODAS DE



$$I = \int \int |\Psi(x, y)|^2 dx dy$$





Qué emocionante ser parte de Universidad Galileo ahora que llegamos a 25 años. Hay mucho que celebrar, valorar, reflexionar, reiterar y también mejorar.

En esta edición especial de Revista Galileo nos detenemos a dar una mirada al pasado, vernos cómo estamos hoy y también vislumbrar lo que viene.

Empezamos con las palabras de nuestro fundador y rector. El nombre de Universidad Galileo está estrechamente ligado al del Dr. Eduardo Suger Cofiño, pero la trayectoria de este visionario va mucho más allá y se remonta a cuando todavía no había opciones académicas modernas en nuestro país.

Así que la historia del Dr. Suger es la historia de la educación superior en Guatemala enfocada en la tecnología, por lo que es importante conocerla para entender cómo fueron surgiendo las carreras con las que cuentan las nuevas generaciones.

Aunque tenía ofertas atractivas de trabajo en el extranjero, el Dr. Suger prefirió regresar a Guatemala para compartir sus conocimientos y contribuir a dar un paso cuantitativo y cualitativo a nivel universitario.

Se subió en los hombros de los gigantes que admira, inspirando así a todos los que le rodean y provocando una verdadera revolución en la educación. En esta publicación reunimos la información disponible sobre este viaje, con la colaboración e investigación de entusiastas colaboradores que presenciaron esta historia.

Así fue como el Dr. Suger se convirtió en un gigante.

DR. SUGER SE SUBIÓ A HOMBROS DE GIGANTES Y SE CONVIRTIÓ EN UNO



$$I = \iint |\Psi(x, y)|$$

En Guatemala hay pocos íconos no sólo reconocidos, sino además respetados y admirados. Sin duda, nuestro rector y fundador, Dr. Eduardo Suger Cofiño, es uno de ellos y es una personalidad destacada y de quien estamos muy orgullosos.

LOS SUEÑOS SE CUMPLEN

Como el que tuvo el Dr. José Eduardo Suger Cofiño cuando era muy joven. Se propuso estudiar y graduarse en donde se había formado su inspiración: Albert Einstein. Luego de prepararse a conciencia, en 1958 comenzó a estudiar en el Instituto Politécnico Federal de Zúrich, Suiza, donde se convirtió en el primer físico-matemático de Guatemala al graduarse en 1963. En 1971 obtuvo el Doctorado en Física Molecular de la Universidad de Austin, Texas.

Después escribió libros de texto y 22 trabajos de investigación originales publicados en los Estados Unidos, Suiza, Suecia e India. Fue investigador en el Centro de Investigaciones de IBM, en Suiza, y profesor de Física y Matemática en los Institutos Minerva y Freudenberg, en Zurich, Suiza.

DESPUÉS DE ESTUDIAR AFUERA ¿POR QUÉ REGRESÓ A SU TIERRA NATAL?

Llegué a la conclusión que era más útil en Guatemala que en Suiza o Estados Unidos. Mi visión fue que aquí, en mi tierra, hacía falta tener profesores para formar a los jóvenes en ciencia y tecnología. Entendí a cabalidad la profunda importancia que tiene la educación en el progreso de una nación. Por esa razón dejé pasar importantes oportunidades y regresé.

Inicié mi labor docente en varias universidades chapinas, quería hacer una revolución intelectual y una campaña contra el atraso que vivía toda la región centroamericana en el área de la física y la matemática. Sentía que debía desarrollar mi propia visión educativa pues noté que el mundo se dirigía a posibilidades tecnológicas insospechadas. Estaba seguro de que con la educación tradicional en carreras convencionales estos adelantos no serían adoptados.

¿CUÁL FUE EL SIGUIENTE PASO?

Empecé a dar clases en la recién inaugurada Universidad Francisco Marroquín (UFM) en 1972 y en 1977 junto al Dr. E. Gillot Labbé fuimos a Estados Unidos a una serie de conferencias sobre computación y su influencia, así como sobre el desarrollo de nuevos programas universitarios. Al volver a Guatemala desarrollamos un proyecto para la creación del Instituto de Informática y Ciencias de la Computación (IICC), que comenzó a impartir la carrera de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación. El éxito fue tal que el instituto se convirtió en la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC), la primera de la región, que siguió creciendo hasta convertirse en Universidad Galileo en 2000, la primera con enfoque tecnológico.



¿POR QUÉ ELIGIÓ ESE NOMBRE PARA SU PROYECTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR?

Chartres dijo que podemos ver más allá, más lejos, pero somos enanos por lo que debemos subirnos a los hombros de gigantes, es decir a la ciencia y sus revolucionarios.

Galileo Galilei representó el cambio de una época, marcando el fin de la Edad Media y el principio del Renacimiento. Más allá de sus invenciones, Galileo fue un hombre de visión, de ideas que trascienden el conocimiento y los paradigmas de su época; es un símbolo de cambio y renovación. En Universidad Galileo queremos marcar el renacimiento de nuestro país para enfrentar los retos de la globalización y la revolución digital que vivimos.

CON RESPECTO A LA EVOLUCIÓN DE LA INSTITUCIÓN ¿EN QUÉ SE DIFERENCIA AQUELLA UNIVERSIDAD QUE EMPEZÓ A TRABAJAR EL 31 DE OCTUBRE DE 2000 A LA DE HOY?

Seguimos trabajando con los mismos principios, pero en 25 años hemos crecido mucho. Nuestra misión es la formación de profesionales con excelencia académica de nivel mundial, un alto espíritu de justicia y valores humanos y éticos, al servicio de nuestra sociedad, al incorporar la ciencia y la tecnología contemporánea. Estamos comprometidos con nuestro país a darle oportunidad de acceder a estudios universitarios a todas las personas sin distinción alguna. En el 2000 se autorizó a Universidad Galileo con tres facultades: Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC), Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria (FACTI), Facultad de Educación (FACED); y dos escuelas: Escuela de postgrados y Escuela Técnica (ESTEC). Al inició se ofrecían 4 ingenierías, 5 licenciaturas, 4 técnicos, 5 maestrías y 2 posgrados. Hoy, cuando cumplimos 25 años, contamos con 140 sedes y 26 unidades académicas con casi 300 carreras en niveles de diplomados, técnicos universitarios, licenciaturas, posgrados, maestrías y doctorados. En el campus central están inscritos un promedio de 40 mil estudiantes pero con nuestros cursos en línea se ha llegado a más de 1 millón 200 mil personas.

SIEMPRE HA DICHO QUE SU SUEÑO ES CAMBIAR EL MUNDO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ¿CREE QUE LO HA LOGRADO? ¿CUÁL ESPERA QUE SEA SU LEGADO?

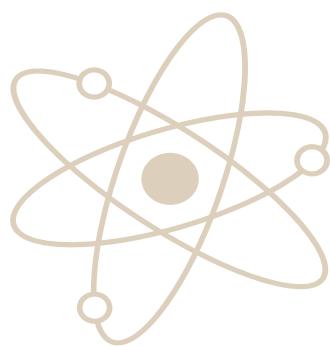
Hemos trabajado duro para modernizar la educación superior en Guatemala y la región, considero que se ha avanzado mucho. Los temas más relevantes y recientes para la academia y la industria son conocidos y tratados en nuestro medio mucho más rápido ahora. Eso nos hace más competitivos incluso de manera internacional. He logrado parte de mi meta, de mi sueño, pero todavía hace falta por lo que seguimos trabajando.

Como rector el legado que quisiera dejar es que todos sepan que la educación es muy importante y que por medio de ella podemos cambiar vidas. Como Universidad Galileo el legado que espero es que siempre seamos un centro donde empujemos y ayudemos a través de la investigación a que nuestros estudiantes busquen ser mejores ciudadanos del mundo. Que nuestros estudiantes sepan siempre que podemos ser mejores y que siempre siendo un equipo podemos alcanzar todas las metas.

EN ESTE RECORRIDO ¿QUÉ LO HA MARCADO? Además, ¿CUÁLES SON LOS DESAFÍOS QUE HA ENCONTRADO?

Me ha marcado el hecho de encontrar muchos profesionales que también quieren revolucionar la educación en Guatemala, junto a ellos he podido desarrollar grandes proyectos. Así he logrado conformar un equipo comprometido con nuestras metas e ideales.

Los desafíos son muchos, pero ya se tienen más herramientas para sortearlos. Los estudiantes son una fuerza en todo el mundo, no solo en Guatemala.



Galileo
UNIVERSIDAD

$$E=mc^2$$

Noviembre 2025





¿CÓMO VISUALIZA LOS PRÓXIMOS 25 AÑOS DE GALILEO Y LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN GENERAL? ¿QUÉ OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS VE EN EL PANORAMA?

Los planes a mediano y largo plazo son seguir con el crecimiento que hemos logrado durante los últimos años. Continuar con el mejoramiento continuo de los programas actuales y crear programas nuevos en las diferentes áreas que el mercado nos solicita. Siempre he creído que el mejor plan que podemos tener es siempre ser proactivos, manteniendo una innovación continua.

Creo que una de las fortalezas más grandes que tenemos son nuestros catedráticos, por lo que siempre los apoyamos para que sigan aprendiendo y ampliando sus conocimientos.

La visión de la universidad es impulsar la evolución del pensamiento humano, revolucionando la educación superior, a través de la base fundamental que es la educación de primer nivel de los futuros profesionales.

MANDE UN MENSAJE PARA NUESTROS LOS LECTORES

Desde el aspecto educativo puedo decir que antes de elegir una carrera deben prepararse y ser fuertes de carácter. Tienen que vivir congruentemente con su meta. Eso quiere decir que no se aparten de su meta y luchar a diario por ella. No se rindan ante un primer fracaso, en la vida van a aprender que es mucho más importante levantarse de nuevo que el hecho de caerse un par de veces. Sigan lo que quieran, pero háganlo bien.

Aquellos que me conocen saben que lo más importante para mi son las personas y sus necesidades, fomentar la superación de estudiantes, profesores y personal administrativo es la clave para seguir estando a la vanguardia.

Agradezco a todos quienes han acompañado este proyecto no solo desde hace 25 años, sino que estuvieron desde su gestación desde 1977.

¿CUÁLES DE SUS FORTALEZAS CONSIDERAN LE HAN PERMITIDO UNA GESTIÓN EFICAZ?

He seguido al pie de la letra lo que dice nuestra visión y misión para lograr los objetivos que nos hemos trazado para lograr nuestras metas.

La buena comunicación es muy importante para que tanto nuestra comunidad como otras instituciones que nos rodean tengan claro cuál es nuestro actuar en todos los ámbitos.

Como líder me centro en la integridad, la responsabilidad y el respeto. Estos principios guían mi toma de decisiones y mis interacciones tanto en el ámbito profesional como personal.

TODOS SOMOS GALILEO



Al principio del siglo XXI, se gestaba una institución revolucionaria: Universidad Galileo. Cuando se creó oficialmente el 31 de octubre de 2000, ya estaba constituida por hombres y mujeres que habían iniciado su trabajo en la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC), parte de la Universidad Francisco Marroquín desde 1977. Por esa razón, ya habían recorrido camino junto al Dr. Eduardo Suger.



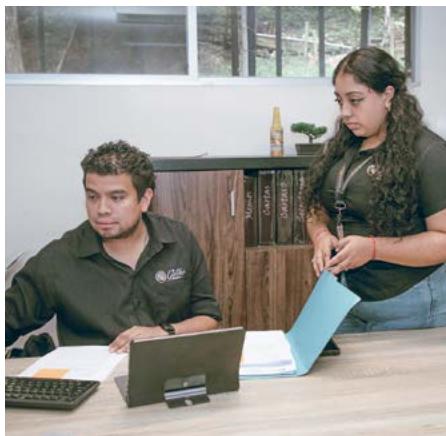
Quienes trabajamos en Universidad Galileo somos parte de una familia que se ha cimentado y crecido durante 25 años, guiados por nuestro rector y líder Dr. Eduardo Suger.



Por ejemplo, el Lic. Edgar Porres, director Administrativo del Instituto de Estudios en Seguridad, conoció al Dr. Suger en 1970. Luego se incorporó a trabajar en FISSIC en 1979. Recuerda que el Dr. Suger compartía muchas ideas para proveer de oportunidades de desarrollo humano, siempre por medio del crecimiento educativo. “Principió a enlazar conocimiento con ideales, porque creo que, en su visión onírica, su meta era ser formador de mentes útiles para fundar una universidad.

Los peldaños de la escalera del crecimiento profesional y humano iniciaron el sendero por el que la sociedad en nuestro país exigió la creación de la primera universidad tecnológica de Guatemala. Hacia finales del siglo XX, seducir la tecnología a través de puentes pedagógicos, sociológicos y políticos era una de las mayores manifestaciones de poder como una visión, al mejor estilo de la





Areté clásica o escala de valores del mundo clásico greco-latino, que el Dr. Suger poseía como instrumentos para fundar la Universidad Galileo, en el año 2000”, señala.

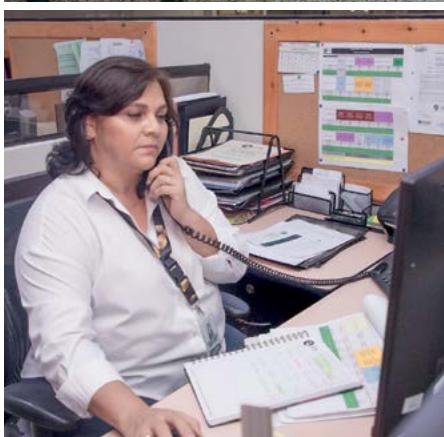
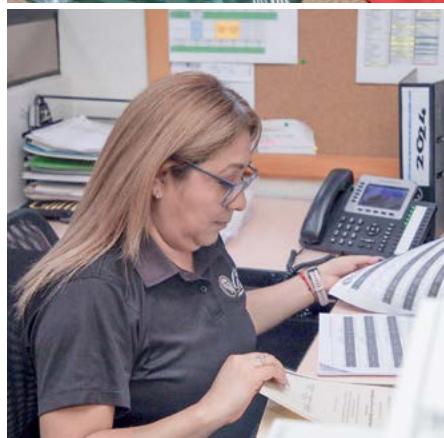
Otra de las personas con una larga carrera laboral en nuestra institución es la Licda. Antonieta de Muralles, Directora de Prestaciones y Personal, que tiene más de 40 años de trabajar junto al Dr. Suger. Inició como operadora de datos en Fisicc-UFM y después siguió creciendo tanto en lo personal como en lo profesional. La Licda. de Muralles opina que la nuestra es una institución en la cual los trabajadores encuentran estabilidad, donde se puede hacer una carrera laboral. “Esto es muy importante, no puede estar uno cambiando de trabajo si tiene hijos, en lo personal a mí me sirvió para apoyar a mi familia. Ahora mis hijos me preguntan cómo hice para sacarlos adelante y seguir trabajando, yo les digo que Dios





me puso las cosas en el camino, como la bendición de este trabajo”, comparte la directora.

Recientemente dejó de trabajar en nuestra casa de estudios Cristina Martínez Hernández, la muy querida doña Cristi. A la pregunta acerca de su sentir, con lágrimas en los ojos contesta que se va muy agradecida después de 27 años de trabajar con el Dr. Suger. “Empecé en 1998 en el Laboratorio de FISICC en la Marroquín. Recuerdo al Dr. Suger como alguien que no tiene diferencias para nadie, trata a todos por igual”, dice con emoción. Recuerda que cuando inició a funcionar nuestra Universidad, fue la primera mujer en venir a trabajar al nuevo campus. “Después de tantos años, me llevo un gran cariño y mucho agradecimiento, especialmente para el Dr. Suger. También le doy gracias a Dios por el tiempo que estuve aquí, me llevo a todos en mi corazón”, afirma. Doña Cristi asegura que tuvo muchas buenas experiencias, se superó y





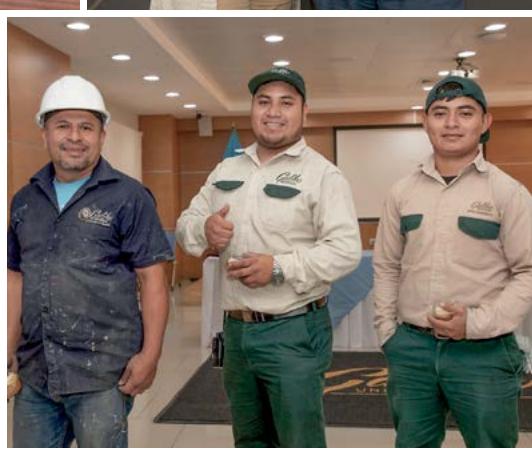
pudo aportar en su hogar. Aunque se jubiló oficialmente hace 4 años, continuó trabajando por el amor a esta institución. Sin embargo, debido a cuestiones de salud tomó la decisión que era hora de irse a descansar. “A mí no me gusta estar faltando, me gusta ser responsable en mi trabajo”, expresa y se puede ver que ha sido una decisión difícil de tomar. Doña Cristi asegura que de los 27 años que trabajó aquí,



solo lleva buenos recuerdos y mucho amor en su corazón.

Desde que se fundó y a lo largo de los años, el Dr. Eduardo Suger ha dicho que lo más importante de esta institución son las personas que la componen. Ellos son los que cada día abren talanqueras, puertas y ventanillas para que Universidad Galileo siga funcionando y yendo siempre hacia adelante. Quienes se esmeran cada día en darle brillo y calidez a este proyecto educativo que llega a sus primeros 25 años y, sin duda, serán quienes le permitirán cumplir muchos años más.

Por esa razón, todos somos Galileo.



1977 INICIA LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA EN GUATEMALA



El Dr. Suger inició una revolución intelectual y una campaña contra el atraso que vivía toda la región centroamericana.

Luego de convertirse en el primer físico-matemático de Guatemala en 1963, nuestro rector no se quedó de brazos cruzados. Aunque su experiencia enseñando a otros inició siendo muy joven cuando ayudaba a sus compañeros en el colegio, formalmente empezó su trabajo docente actualizando a los profesores de matemática en la Universidad de San Carlos (USAC) en 1964, donde también coordinaba las clases de física y matemática. Además, fundó allí la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media y la cátedra de Física y Matemática en la Universidad del Valle donde fue director y profesor. También creó los estudios generales en la Universidad Mariano Gálvez donde fue profesor de física y matemática.

Luego de rechazar varias ofertas para realizar su doctorado, decidió estudiar en la Universidad de Texas en Austin, Estados Unidos, el Doctorado en Filosofía con Especialidad en Física, el cual concluyó en diciembre de 1971. En la Universidad de Texas también ejerció como docente pues fue asistente académico de Mecánica Clásica en la Escuela de Posgrado.

Ya graduado del Philosophiae Doctor (Ph.D.), el ahora Dr. Suger se incorporó nuevamente a dar clases a varias universidades guatemaltecas en 1972. Aunque esta etapa

estuvo llena de satisfacciones, el sueño del Dr. Suger se encaminaba hacia otros rumbos, sobre todo al notar que el mundo se dirigía a posibilidades tecnológicas insospechadas.

El Dr. Suger fue nombrado Director del Centro de Investigación de Operaciones y Director del área de Matemática en la UFM. Gracias a esta experiencia se detectó la evidente necesidad de personal capacitado en el procesamiento de datos masivos. En septiembre de 1977 el Dr. Suger y el Dr. E. Gillot asistieron a una serie de conferencias sobre computación y su influencia en el surgimiento y el desarrollo de nuevos programas universitarios, en Estados Unidos. Y después de una gira efectuada en algunos colegios y universidades de dicho país, retornaron a Guatemala e iniciaron la elaboración de un proyecto para la creación del Instituto de Informática y Ciencias de la Computación (IICC). En febrero de 1978 el IICC inició clases de las carreras de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación a la que se inscribieron 70 personas; 32 en la de Programador; y 68 en Analista de Sistemas.

Para 1980 el desarrollo del instituto se veía reflejado en la alta demanda de estudiantes interesados en sus programas académicos, que requerían más recursos y equipo tecnológico. Esta situación fue uno de los factores que aumentó su proyección de crecimiento y llevó al instituto a convertirse en Facultad.

El 30 de julio de 1982 se autorizó que el Instituto se convirtiera en la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC), nombrando como Decano al Dr. Eduardo Suger, como Vicedecano al Dr. Antonio Gillot y como Secretario a la Dra. Mayra Roldán de Ramírez. En 1982 se creó el Diplomado de Operador de Sistemas de Informática, que era un programa gratuito especial para minusválidos en el IICC. En 1983 se creó la Maestría en Investigación de Operaciones. Derivado de la creciente demanda de profesionales especializados en el área de analista de sistemas y programador, en 1984 se creó la Licenciatura en Administración de Sistemas de Información (LASI). En 1985 se creó la Maestría en Sistemas de Información, Base de Datos. En 1987 FISICC-UFM se trasladó al nuevo campus en 6ta calle final zona 10. Ese mismo año UFM fundó el Instituto de Educación Abierta (IDEA) con la colaboración del Dr. Edurado Suger y su primera directora fue la Madre Inés Ayau.

En 1988 se creó la Ingeniería en Electrónica. El 2 de octubre de 1992 se firmó un acuerdo con el Ministerio de la Defensa Nacional de Guatemala donde se indicaba que los caballeros cadetes podían obtener dos licenciaturas,

siendo una de estas la Licenciatura en Administración de Sistemas de Información de FISICC de UFM. En 1993 se creó la Maestría en Tecnología y Administración de Recursos para profesionalizar a los altos mandos del Comando del Estado Mayor del Ejército de Guatemala.

En 1994 el Dr. Suger solicitó el manejo del Instituto de Educación Abierta (IDEA), así fue nombrado director y se denominó FISICC-IDEA. Se implementó el modelo de centros de estudios empresariales, industriales y comunitarios con 84 centros de estudios a lo largo de la República, todos sus programas se fundamentaban en aplicaciones informáticas. En este mismo año se creó el Técnico en Programador de Computadora y la Maestría en Análisis y Administración de la Confiabilidad. En 1995 se creó el Técnico en Calidad Total Educativa. En 1996 se creó la Maestría en Reingeniería y Tecnologías de Aseguramiento.

En 1997 el Secretario General de UFM, Ing. Giancarlo Ibargüen, comunicó al Dr. Suger que tenía la potestad de la representación específica para la firma del contrato del proyecto del nuevo edificio, Torre I en la actualidad. Ese mismo año se creó el Postgrado en Planeación y Aseguramiento de la Calidad. En 1998 se creó la Ingeniería Industrial y el Postgrado en Gestión de Redes Teleinformáticas.

En junio de 1998 FISICC-UFM se trasladó a las nuevas instalaciones, en el actual campus, para albergar las entidades académicas que ya existían y otras que tenían oportunidad de crecimiento.





LA VISIÓN DEL DR. SUGER SE CONVIRTIÓ EN **UNIVERSIDAD GALILEO**

Nuestro Rector es un visionario que se propuso cambiar la educación superior en Guatemala, por lo que la fundación de nuestra Casa de Estudios es la cristalización de ese sueño.

Debido a que la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC) ya funcionaba dentro de la Universidad Francisco Marroquín, su migración a nueva universidad fue un proceso que tomó varios meses. Ya desde 1998 estaba funcionando dentro de las nuevas instalaciones, en el actual campus central.

En mayo de 1999 se constituyó la Fundación Santo Domingo como el ente jurídico responsable de tramitar la creación de Universidad Galileo y velar por su funcionamiento. Según Acuerdo Ministerial número 075- 99 del Ministerio de Gobernación se aprobó su funcionamiento y se reconoció la personalidad jurídica de la Fundación Santo Domingo. En junio de ese mismo año se crearon las carreras de Técnico en Supervisión de Servicios; Técnico en Supervisión Eléctrica; Técnico en Supervisión Industrial; Licenciatura en Educación de la Matemática y la Física; Licenciatura en Educación de la Química y la Biología; Licenciatura en Educación de la Historia; Licenciatura en Educación de la Informática y Ciencias de la Computación; y Licenciatura en Educación de la Lengua y Literatura.



El 12 de agosto de 1999 se autorizó la independencia de FISICC de UFM para tomar sus propias decisiones. El éxito de FISICC, la primera Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación en la región, fue tal que creció más de lo esperado y ya no tenía más espacio en la UFM. El siguiente paso era, naturalmente, hacer una Universidad que pudiera expandirse lo necesario. Así el sueño y la visión Del Dr. Suger de llevar la educación a todo el país llegaría a su materialización.

Aún antes de la fundación oficial, en 2000 se crearon las carreras de Diplomado en Reingeniería de la Educación; Ingeniería Eléctrica; Postgrado en Negocios; Maestría en Negocios Electrónicos; y Maestría en Investigación de Operaciones (modalidad virtual).

SE HIZO OFICIAL POR EL CEPS

La Dra. Mayra Roldán, Vicerrectora de Universidad Galileo, recuerda bien el día que nació Universidad Galileo. "Ya se había entregado todo lo requerido por el Consejo de Enseñanza Privada Superior (CEPS) para autorizar la Universidad, no faltaba nada, estábamos a la espera de que tomara la decisión de aprobarla o tal vez que pidiera algo más. Podía ser cualquier día, en cualquier momento. Nosotros seguíamos trabajando, con clases y todo normal, había ansiedad, nerviosismo, entusiasmo. De pronto, llegó la noticia: ihabía sido aprobada la Universidad Galileo!, era ya casi de noche el 31 de octubre de 2000, la algarabía se contagia minuto a minuto. Nos empezamos a reunir afuera. Hubo abrazos, lágrimas, felicitaciones, comentarios de último momento, de repente los mariachis, las luces, las fotos y la alegría. Compartimos todos, autoridades, docentes, alumnos y colaboradores, fue una noche memorable", comparte.

Fue así que el 31 de octubre del año 2000 marcó una fecha memorable en la historia de la educación superior de nuestro país. Ese día inició el funcionamiento de la décima universidad privada de Guatemala: Universidad Galileo, la primera con enfoque tecnológico.

El 31 de octubre del año 2000 de conformidad con los Estatutos de Universidad Galileo y en el acuerdo emitido por el CEPS, se designó al Dr. José Eduardo Suger Cofiño como Rector y Representante legal.

El Consejo Directivo quedó conformado así:

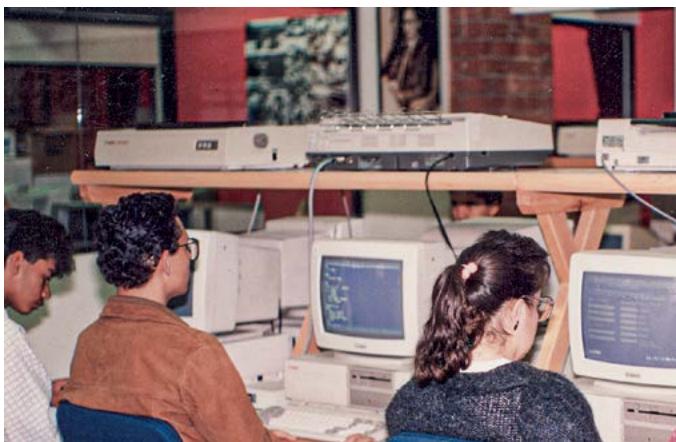
- Rector y Representante Legal: Dr. José Eduardo Suger Cofiño
- Vicerrector: Dr. José Cyrano Ruiz Cabarrús
- Secretario General: Lic. Jorge Francisco Retolaza
- Tesorero: Licda. Nora Reiners de Del Carmen

Vocales:

- I Ing. José Eduardo Suger Castillo
- II Lic. Carlos Alberto Oliva Mayorga
- III Licda. Rosalina López Pacheco
- IV Lic. Luis Manuel Álvarez Álvarez
- V Ing. Carlos Arandi-Klee
- VI Ing. Rolando Miguel Rodríguez Lima

Luego en la primera sesión de Consejo Directivo, llevada a cabo el 10 de enero de 2001, se hicieron estas designaciones:

- Vicerrectora Administrativa: Licda. Mayra de Ramírez
- Asesores:
- Ing. Walter Grajeda, Carlos Enrique Suger Castillo
- Decano FACTI: Ing. Iván Echeverría
- Decano FACED: Licda. Miriam Aguilera



En la tercera sesión de Consejo Directivo, realizada el 25 de enero de 2001, se nombró al Lic. Carlos Ernesto Pérez como Tesorero; y en el año 2002 se integra el Lic. Jean Paul Suger Castillo como vocal.

El 22 de abril de 2004 el Consejo Directivo de la Universidad acordó aprobar las modificaciones de los Estatutos de la Universidad para ser presentados al CEPS, que las autorizó el 20 de agosto de 2004 con Resolución número 18-2004. El 2 de septiembre de ese mismo año se publicó en el Diario de Centro América los Estatutos de Universidad Galileo modificados.

Las autoridades de Universidad Galileo quedaron establecidas así:

- Rector y representante legal: Dr. José Eduardo Suger Cofiño
- Vicerrector: Dr. José Cyrano Ruiz Cabarrús
- Secretario: Lic. Jorge Francisco Retolaza
- Tesorero: Lic. Carlos Ernesto Pérez
- Presidente Comité de Fiduciarios: Ing. José Eduardo Suger Castillo
- Vocal I: Sr. Christian André Suger Castillo
- Vocal II: Lic. Jean Paul Suger Castillo
- Vocal III: Sr. Carlos Enrique Suger Castillo
- Vocal IV: Sr. Emilio Alejandro Suger Castillo

El Consejo Directivo tuvo estos cambios: en el año 2012 se nombró Vicerrectora y Tesorera a la Dra. Mayra de

Ramírez; y en el año 2013 se nombró como Vicerrector Administrativo al Lic. Jean Paul Suger Castillo. Y a partir julio del año 2020 quedó conformado de la siguiente manera:

- Rector y representante legal: Dr. José Eduardo Suger Cofiño
- Vicerrectora: Dra. Mayra de Ramírez
- Secretario: Dr. Jorge Francisco Retolaza
- Tesorero: Dra. Mayra de Ramírez
- Presidente Comité de Fiduciarios: Ing. José Eduardo Suger Castillo
- Vocal I: Sr. Christian André Suger Castillo
- Vocal II: Lic. Jean Paul Suger Castillo
- Vocal III: Sr. Emilio Alejandro Suger Castillo

LAS PRIMERAS UNIDADES ACADÉMICAS

Cuando se creó Universidad Galileo el 31 de octubre 2000 se autorizó su funcionamiento con tres Facultades: FISICC; Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria (FACTI); Facultad de Educación (FACED); y dos Escuelas: Escuela de postgrados y Escuela Técnica (ESTEC). Se autorizó impartir 4 ingenierías, 5 licenciaturas, 4 técnicos, 5 maestrías y 2 posgrados.

En FISICC, que tenía por Decano al Ing. José Eduardo Suger Castillo, se ofrecía a nivel pregrado la Ingeniería



El Dr. Eduardo Suger considera que Universidad Galileo es su misión de vida. Es una institución que se atreve a salir de la caja.



de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación, que tenía como Director a Ing. Jack Trachtenberg; y la Ingeniería en Electrónica, Informática y Ciencias de la Computación, con el Ing. Edgar Mena como Director. FACTI, que tenía por decano al Lic. Carlos Oliva, a nivel de pregrado ofrecía la Ingeniería Industrial e Ingeniería Eléctrica. A nivel de técnico contaba con el Técnico en Administración de Recursos; el Técnico en Supervisión Industrial, Técnico en Supervisión de Servicios; y el Técnico en Supervisión Eléctrica. En 2001 se creó la Ingeniería Administrativa.

FACED en 2000 tenía por Decana a la Licda. Rosalina Lopez Pacheco y ofrecía a nivel de Pregrado las carreras de Licenciatura en Educación de la Matemática y la Física; Licenciatura en Educación de la Química y la Biología; Licenciatura en Educación de la Informática y Ciencias de la Computación; Licenciatura en Educación de la Historia; y Licenciatura en Educación de la Lengua y Literatura.

La Escuela de Posgrado, cuyo Director era el Lic. Luis Manuel Alvarez Alvarez, a nivel de maestría ofrecía la Maestría en Investigación de Operaciones; Maestría en Administración de Sistemas de Información; Maestría en Reingeniería y Tecnologías de Aseguramiento; Maestría en Análisis y Administración de la Confiabilidad; y la Maestría en Tecnología y Administración de Recursos. Y a nivel de postgrado el Postgrado en Redes Teleinformáticas y el Postgrado en Planeación y Aseguramiento de la Calidad. Esta escuela ya no está activa y sus carreras fueron distribuidas en otras entidades académicas.



ASÍ ESTÁ CONSTRUI DA UNIVERSIDAD GALILEO HOY

Aquí presentamos una radiografía de
nuestra querida Casa de Estudios al
cumplir 25 años.



de nombrar Decanos, Directores de Carrera y Directores de Área, así como supervisar el correcto cumplimiento de la política de la Universidad y el manejo del presupuesto. Sus miembros actuales son:

- Dr. Eduardo Suger Cofiño Ph.D, Rector
- Dra. Mayra Roldán, Vicerrectora
- Lic. Jean Paul Suger, Vicerrector Administrativo
- Dr. Jorge Retolaza, Secretario General

Hemos evolucionado y crecido. Hoy somos una casa de estudios con más de 250 programas educativos y carreras; más de 600 colaboradores; y alrededor de 40 mil estudiantes en el campus central y más de 1 millón 250 mil estudiantes en sus cursos de edX.

NUESTRA INSTITUCIÓN ESTÁ CONFORMADA ASÍ:

- Comité de Fiduciarios: Forma parte del Consejo Directivo y fijan los principios que rigen el desarrollo de la Universidad.



- Consejo Directivo y Consejo Académico: Los únicos órganos establecidos y reconocidos por la Universidad para velar por aspectos relacionados con el área académica y directiva son el Consejo Directivo y el Consejo Académico.

CONSEJO DIRECTIVO

Ejerce el gobierno de la Universidad y está integrado por el Rector, el Vicerrector, el Secretario General, el Tesorero, los representantes del Comité de Fiduciarios y los representantes de la Fundación Santo Domingo.

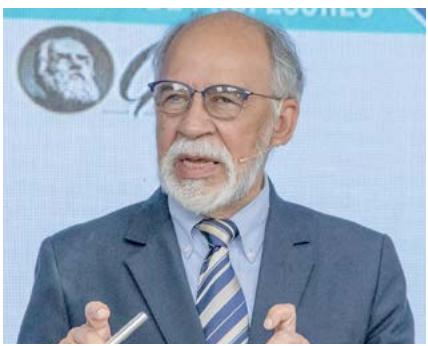
Ellos constituyen el órgano máximo de autoridad de la Universidad. Dentro de sus funciones está la obligación



CONSEJO ACADÉMICO

Es presidido por el Rector y lo integran los Decanos, Directores de unidades académicas y algunas personas que son invitados permanentes. El Consejo Académico resuelve problemas relacionados con políticas académicas generales de la Universidad, ya que respeta el funcionamiento independiente de cada entidad académica. Asimismo, puede tomar decisiones, convocar a los decanos y/o efectuar actividades que sean para beneficio de la Universidad que no impliquen cambios en reglamentos ni estatutos.





FISICC

1 Diplomado; 10 carreras de Pregrados; 18 Posgrados; y 81 Maestrías.

IDEA

5 carreras de Pregrado.

FACTI

1 técnico universitario, 8 licenciaturas, 2 posgrados, 12 maestrías y 3 doctorados.

FACED

9 técnicos; 14 licenciaturas; y 5 maestrías.

ESTEC

3 diplomados; 14 técnicos universitarios; 21 licenciaturas; 2 posgrados; 2 maestrías; y 1 doctorado.

ESDAP

2 licenciaturas y 1 posgrado.

LAESA

3 licenciaturas.

APA

1 técnico universitario, 1 licenciatura y 1 maestría.

FACISA

2 diplomados, 15 técnicos universitarios, 11 licenciaturas, 6 posgrados y 13 maestrías.

FACOM

1 licenciatura.

PRODEHU

1 diplomado y 1 técnico universitario.

IES

1 diplomado, 1 licenciatura y 2 maestrías.



SIEMPRE HACIA ADELANTE

La Dra. Mayra Roldán de Ramírez, Vicerrectora, señala que desde que nació el proyecto del Dr. Suger con la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC-UFM), su objetivo principal junto con el desarrollo de la tecnología y la educación superior, fue construirse y posicionarse con visión de futuro, así como preparar a sus docentes, alumnos, autoridades y colaboradores. “Nunca ha dejado de crecer, de abrirse a nuevas tecnologías, nuevos conocimientos y nuevos mundos, para darle a sus alumnos lo mejor y, más importante, adelantándose al futuro con empuje y entusiasmo, motivando a todos sus integrantes en esta maravillosa empresa”, agrega. La Dra. Roldán es la primera mujer en ocupar el cargo de Vicerrectora de una universidad de Guatemala, marcando un precedente significativo en un ámbito tradicionalmente liderado por hombres. Su nombramiento abrió el camino para una mayor representación femenina en los más altos niveles de la gestión universitaria.

La Vicerrectora añade que en estos 25 años se crearon más carreras, maestrías y doctorados con nuevas tecnologías, alianzas importantes, más laboratorios y docentes especializados, más inversión. “Todo esto con

la maravillosa visión de futuro del Rector y autoridades, empoderados y entusiastas por compartir el futuro de su Universidad", afirma.

La Vicerrectora envía este mensaje a quienes constituimos esta comunidad educativa: "Todos formamos una sola empresa: Universidad Galileo, todos trabajamos arduamente para que siempre siga adelante, para que nada la destruya ni la manche. Estos primeros 25 años han sido de hacer los cimientos, de crear imagen, de empoderamiento, de empuje y de sueños. Los siguientes 25 que sean de desarrollo a lo grande, de trascender, de colocar a nuestra Universidad entre las mejores de Guatemala o, mejor, de la región y del mundo. Todo se puede si se construye desde adentro, brazo con brazo, con corazón y vida. Ser los mejores se puede, juntos podemos". Acerca de nuestro futuro a mediano plazo, la Dra. Roldán ve a los graduados de Galileo insertarse en la sociedad para participar en el crecimiento del país, con principios y valores, e impulsando mejoras y oportunidades para todos. Hombres y mujeres de bien, con buenas ideas, con afán de dar lo mejor de sí mismos en nuestro país y también afuera. "Veo a Galileo destacando como siempre e innovando para llegar al futuro bien preparados y sin estancarse, entusiasmado a sus alumnos para ver el futuro con seguridad y confianza de que están en la mejor de las Universidades", asevera.

En cuanto a su visión a largo plazo, ve a nuestra Universidad como parte de la educación mundial, con nuevas visiones e ideas, impulsando una convivencia pacífica, con el conocimiento claro del valor de los seres humanos, sus ideas e ideales, adaptados plenamente a las nuevas tecnologías y formas de vida, con una vida plena y feliz.

UNA GRAN FAMILIA

Hoy Universidad Galileo está integrada por una comunidad muy unida y colaborativa. En esta sección mencionaremos a las unidades académicas según se fueron fundando, incluyendo a las que yo funcionan.

FISICC (1977)

En la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación, FISICC, que en 2000 tenía por Decano al Ing. José Eduardo Suger Castillo, en un inicio se ofrecía a nivel pregrado la Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación, carrera que tenía como Director a Ing. Jack Trachtenberg (QEPD); y la Ingeniería en Electrónica, Informática y Ciencias de

la Computación, con el Ing. Edgar Mena como Director. Desde 2018 hasta la fecha, el Decano de FISICC es el M.Sc. Rodrigo Baessa.

IDEA (1987)

El 15 de marzo de 2001 se integró a Universidad Galileo el Instituto de Educación Abierta (IDEA) por medio de la Resolución: 50-III-2001. Se nombró como Director a Carlos Enrique Suger Castillo y como Directora Operativa a la Ing. Stephany Orozco. En la actualidad el Director es el Dr. Eduardo Suger Cofiño y la Directora Operativa Administrativa es la Licda. María Belén Jordán, y como Directora Académica está la Licda. Celia Carolina Jurado. <https://www.galileo.edu/fisicc/>

FACTI (2000)

La Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria, FACTI, al momento de su fundación tenía por Decano al Lic. Carlos Oliva y a partir del 10 de enero de 2001 el Dr. Iván Echeverría ocupa ese cargo. En junio 2007 fue nombrada Vicedecana de FACTI la Dra. Ana Lucía Valle y luego en octubre 2010 se nombró en ese cargo al Dr. Samuel Reyes, que lo ostenta hasta la fecha.

<https://www.galileo.edu/facti/>

FACED (2000)

La Facultad de Educación, FACED, en un inicio tenía por Decana a la Licda. Rosalina Lopez Pacheco y el 10 de enero de 2001 fue nombrada como decana la Licda. Miriam Aguilera. El 2 de septiembre de 2002 fue designado como Decano el Ing. Carlos Arandi-Klee, el 10 marzo 2003 pasó a ese cargo el Dr. Bernardo Morales y en abril 2015 se designó al Lic. Bayardo Mejía (QEPD) como Decano y como Vicedecana a la Licda. Julia Castillo. Actualmente está pendiente de nombrar a un nuevo Decano luego del fallecimiento del Lic. Mejía en 2021.

<https://www.galileo.edu/faced/>

ESTEC (2000)

Con la Universidad se creó la Escuela Técnica, ESTEC, cuyo Director ha sido el Ing. Carlos Arandi-Klee desde su fundación hasta la fecha.

<https://www.galileo.edu/estec/>

ESDAP (2001)

El 10 de enero de 2001 se creó la Escuela Superior de Desarrollo y Actualización Profesional (ESDAP). Tuvo como Director al Lic. Luis Manuel Álvarez Álvarez y luego se nombró al Dr. José Eduardo Suger Cofiño.

<https://www.galileo.edu/idea/>



LAESA (2004)

El 3 de febrero de 2004 se creó la Escuela Superior de Arte, LAESA (antes ESA), por medio de la Resolución 628-II-2004, siendo su director desde entonces hasta la fecha el Dr. Gunther Meléndez.

<https://www.galileo.edu/esa/>



APA (2004)

El 17 de febrero de 2004 se creó el Departamento de Actualización para Adultos por medio de la Resolución 662-II-2004 y tenía como Directora a la Licda. Lourdes de Balconi. A partir del 15 de junio de 2010 se nombró a ese cargo a la Licda. Aracely Monzón el cual ocupa hasta la fecha.

<https://www.galileo.edu/apa/>



FACISA (2004)

En 2004 se creó la Escuela de Ciencias de la Salud (ESCISA) y se nombró como directora a la Dra. Vilma Chávez de Pop y como Subdirectora a la Licda. Sandra Sánchez con Resolución 961-XI-2004 del 2 de noviembre de 2004. El 6 de marzo de 2012 se convirtió en la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISA) con la Resolución 7056-III-2012, la Decana desde entonces es la Dra. Vilma Chávez de Pop.

<https://www.galileo.edu/facisa/>



FACOM (2006)

Siendo pionera en carreras innovadoras como el ya creado Técnico en Comunicación y Diseño, el 4 de enero de 2006 quedó establecida la Facultad de Ciencias de la Comunicación, FACOM, con la Resolución 1398-I-2006, el Decano era el Lic. Meir Finkel que fue sucedido por el Lic. Leizer Kachler el 1 de octubre de 2007, fecha en la que se nombró Vicedecano al Lic. Rualdo Anzueto, ambos tienen los cargos hasta la fecha.



PRODEHU (2006)

El 21 de marzo de 2006 se creó el Programa de Desarrollo Humano, PRODEHU (antes PDH) con la Resolución 1655-III-2006, tiene como Directora desde su fundación hasta la fecha la Dra. Laura Reyes.

<https://www.galileo.edu/pdh/>

IES (2006)

El 27 de junio de 2006 se creó el Instituto de Estudios en Seguridad (IES) con la Resolución 1863-VI-2006, siendo su director el Lic. Edgar Ricardo Bustamante hasta a la fecha.

<https://www.galileo.edu/ies/>

IRE
1 técnico universitario, 1 licenciatura, 3 posgrados y 4 maestrías.

FACTEDE
2 licenciaturas, 2 posgrados y 1 maestría.

FABIQ
2 técnicos universitarios, 4 licenciaturas y 4 maestrías.

ESUDRI
1 licenciatura y 2 maestrías

FICON
Ofrece 1 licenciatura y 1 maestría.

IASTRA
2 diplomados y 1 técnico universitario.

ESIP
2 licenciaturas y 1, Maestría.

FADMOS
Ofrece 2 licenciaturas y 2 maestrías.

ESEC
Ofrece 6 Diplomados, 3 técnicos universitarios y 3 maestrías.

Instituto Von Neumann
1 certificación, 1 técnico universitario, 2 posgrados y 1 maestría.

IDS
1 maestría y 1 doctorado.

IIO
2 posgrados y 2 maestrías.

IIB
2 postgrado y 1 maestría.



IRE (2006)

El 27 de septiembre de 2006 se creó el Instituto de Investigación y Desarrollo, con la resolución 1937-IX-2006, su Directora era la Ing. Judith Díaz. El 15 de marzo de 2011 pasó a ser el Instituto de Recursos Energéticos (IRE) con Resolución 6000-III-2011 y se nombró como directora a la Ing. Lourdes Socarrás Mérida el 01 de marzo de 2015, cargo que ocupa hasta la fecha.

<https://www.galileo.edu/ire/>



FACTEDE (2007)

El 27 de febrero de 2007 nació la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte, FACTEDE, por Resolución 2188-II-2007 y su Decano desde ese momento fue el Lic. Sergio Arnoldo Camargo Muralles (QEPD) hasta que falleció en 2023. Actualmente está pendiente de nombrar a un nuevo Decano.

<https://www.galileo.edu/factede/>



FABIQ (2008)

El 27 de mayo de 2008 vio la luz la Facultad de Biología, Química y Farmacia, FABIQ, con la Resolución 3086-V-2008. Su Decana desde entonces a la fecha es la Dra. Ana Lucía Valle.

El nombre original de esa unidad académica era Facultad de las Ciencias Biológicas, Químicas y Médicas y se cambió el nombre por medio de la Resolución 3578-I-2009.

<https://www.galileo.edu/fabiq/>



ESUDRI (2008)

El 16 de septiembre de 2008 se fundó la Escuela Superior de Diplomacia y Relaciones Internacionales, ESUDRI (antes ESDRI), por medio de la Resolución 3252-IX-2008. Su Directora desde entonces a la fecha es la Dra. Karen Mansilla. El nombre original de esta unidad académica era Escuela Superior de Diplomacia, Relaciones Internacionales e Imagen Pública y se cambió por medio de la Resolución 4402-X-2009.

<https://www.galileo.edu/esdri/>



FICON (2008)

El 7 de octubre de 2008 se instituyó la Facultad de Ingeniería de la Construcción, FICON, por medio de la Resolución 3282-X-2008. Su primer Decano fue el Dr. Eduardo Suger quien fue sustituido por el Arq. Rodolfo Gándara el 2 de marzo de 2010 y quien tiene el cargo hasta la fecha. El nombre original de esta unidad académica era Facultad de Ingeniería de la Construcción y Arquitectura y se cambió por medio de la Resolución 3573-I-2009.

<https://www.galileo.edu/ficon/>

IASTRA (2009)

El 17 de mayo de 2009 quedó establecido el Instituto de Investigación de Ciencia de la Tierra y Astronomía, IASTRA (antes IICTA), con Resolución 3828-III-2009 y su Director desde entonces el Ing. Edgar Castro Baten.

<https://www.galileo.edu/iicta/>

ESIP (2009)

El 27 de octubre de 2009 quedó conformada la Escuela Superior de Imagen Pública, ESIP, con Resolución 4426-X-2009, su Directora es la Dra. Karen Mansilla desde entonces hasta la fecha.

<https://www.galileo.edu/esip/>



INSTITUTO VON NEUMANN (2011)

El 15 de marzo de 2011 con resolución 6132-III-2011 se creó el Instituto Von Neumann (antes IVN ahora sin siglas), su Director desde entonces es el Dr. Rocael Hernández y el Subdirector es el Dr. Miguel Morales.

<https://www.galileo.edu/ivn/>

IDS (2015)

El 5 de enero de 2015 con Resolución 9124-I-2014 se creó el Instituto de Desarrollo Sostenible (IDS) y su Director desde entonces es el Dr. Nelson Amaro.

<https://www.galileo.edu/ids/>

IIO (2018)

El 11 de junio de 2018 se fundó el Instituto de Investigación de Operaciones, IIO, con Resolución 19702-VI-2018, se nombró como director al Dr. Jorge Samayoa quien se retiró en 2024 y fue sustituido por el Dr. José Ramírez.

IIB (2024)

El 13 de mayo de 2024 se creó el Instituto de Ingeniería Biomédica, IIB, con Resolución 31104-V-2024, como Directora fue nombrada la Dra. Andrea Lara.



FADMOS (2010)

El 14 de septiembre de 2010 se creó la Facultad de Administración (FADMOS) con Resolución 5185-IX-2010. En un inicio su Decana fue la Dra. Marcela Porta y el Vicedecano era el Lic. René De León, quien fue nombrado Decano en julio 2017 y el M.Sc. Luis Arboleda como Vicedecano.

<https://www.galileo.edu/facultad-de-administracion/>

ESEC (2011)

El 15 de febrero de 2011 se cambió el nombre del Departamento de Educación Continua a Escuela de Educación Continua (ESEC) con Resolución 5619-II-2011 y su Director fue el Lic. Carlos Oliva (QEPD) quien falleció en 2023. Actualmente está pendiente de nombrar a un nuevo Director.

<https://www.galileo.edu/esec/>



DEPARTAMENTOS ADMINISTRATIVOS

Cada unidad académica de Universidad Galileo tiene, además de sus directivos, personal administrativo que es esencial para su funcionamiento. El desarrollo de la parte operativa de Universidad Galileo en estos 25 años merece un capítulo aparte, el cual haremos en próximas ediciones. En la actualidad quienes trabajamos en Universidad Galileo somos 604.

Por ahora aquí listamos las unidades administrativas que funcionan en la actualidad y que no forman parte de las unidades académicas:

- Rectoría
- Secretaría General
- Contabilidad Externa
- Promoción y Ventas
- Vicerrectoría
- Medialab
- GES
- Sede Liceo Guatemala
- Vicerrectoría Administrativa
- Audiovisuales
- Carpintería
- Informática
- Gerencia de Edificios
- Laboratorio de Computación
- Mantenimiento
- Orden y Control
- Prestaciones y Personal
- Contro Académico
- Registro
- Electricidad
- Mensajería
- Gerencia Financiera
- Contabilida General
- Caja
- Presupuesto y Caja
- Atención Financiera al Estudiante
- Labortorio de Electrónica y Mecatrónica
- Soporte Académico
- Distribución de Materiales
- Coordinación de tutores
- Tutores de Planta
- Redes
- Coordinación Académica
- Atención y Evaluación de Alumnos
- Dirección Operativa
- Soporte Técnico
- Auditoría Interna
- Centro de Información
- Eventos Corporativos
- Imagen Corporativa





CONSTRUYENDO PUENTES HACIA EL MUNDO

Desde que nació, Universidad Galileo ha sido líder en innovación y tecnología de clase mundial. Es un faro de innovación y excelencia académica, no solo en Guatemala sino en toda América Latina y el mundo.



La misión de Universidad Galileo de trascender fronteras y desafiar los límites del conocimiento la ha llevado a establecer alianzas estratégicas con instituciones de prestigio internacional, a participar en proyectos de colaboración global y a destacarse en la investigación científica y tecnológica. A continuación se resume lo que se ha trabajado en este tema.

PRIMERA UNIVERSIDAD EN LATINOAMÉRICA EN SER MIEMBRO DE EDX

edX es la plataforma global de aprendizaje en línea fundada por las universidades MIT y Harvard. Al publicar cursos allí, Universidad Galileo ha podido llegar a más

de 1,250,000 estudiantes de más de 150 países. Ofrece más de 50 MOOC (Cursos Masivos Abiertos en Línea por sus siglas en inglés), en temas de inteligencia artificial, business intelligence, marketing digital, electrónica, entre otros.

Además, proporciona Certificaciones Profesionales, MicroMasters y cursos en inglés, destacando su compromiso con la educación de calidad y accesible. Este logro la posiciona como pionera en la región, liderando la revolución en la educación digital. Sus cursos han sido reconocidos por Class Central, una autoridad en el sector de los MOOC, que anualmente revisa y clasifica



los mejores cursos en línea basados en miles de reseñas escritas por los usuarios de Class Central. Entre los reconocimientos, varios de los cursos de Universidad Galileo han sido incluidos en el ranking de los “Top 100 MOOCs of All Time” y los “Best Online Courses” en varios años, esto con mucho impacto a nivel mundial.

El 19 de junio de 2016 se creó el curso Cálculo diferencial dirigido e impartido por el Dr. José Eduardo Suger Cofiño, Ph.D. A la fecha se han inscrito 41,101 alumnos.

ALIANZAS ESTRÁTÉGICAS

Universidad Galileo ha establecido alianzas estratégicas con instituciones de renombre mundial, estas fortalecen su liderazgo en la educación digital y amplían sus capacidades de investigación y desarrollo. Algunas de las colaboraciones más destacadas son:

MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (MIT)

El acuerdo con el MIT es uno de los logros más significativos. Este convenio ha permitido que los estudiantes de Universidad Galileo estudien el MicroMasters Program en “Supply Chain Management” y luego completen su maestría en Galileo (Maestría en Ingeniería con especialización en Administración de Operaciones y Cadena de Suministro). Por otro lado, los estudiantes que ya han obtenido una maestría en Universidad Galileo pueden estudiar el MicroMasters con el MIT, complementando y enriqueciendo su formación académica.

DAVIDSON COLLEGE

En colaboración con Davidson College se ha lanzado una innovadora certificación en inteligencia artificial aplicada al marketing digital en edX. Juntos, están abriendo nuevas puertas para el conocimiento y la innovación, equipando a sus estudiantes con las herramientas necesarias para liderar en el mundo digital.

UNIVERSIDAD DE CAMPINAS(UNICAMP) - BRASIL

El objetivo de este convenio es fomentar la cooperación académica mediante proyectos de investigación en común y/o el intercambio de docentes/investigadores y estudiantes de pre y postgrado, con el mutuo reconocimiento de los cursos impartidos en la universidad asociada, y miembros técnico- administrativos de cada institución. Dentro del primer acercamiento se puso en marcha la cooperación en 3 áreas de tecnología, Ingeniería Biomédica; Robótica y Tecnologías de la Información; y Ciberseguridad.

DE DICHA COOPERACIÓN SE PUEDEN MENCIONAR ALGUNOS DE LOS LOGROS, COMO LO SON:

- Investigación conjunta entre el Research Laboratory in Information and Communication Technologies (RLICT) dentro de FISICC y el Computer Networks Laboratory dentro del Institute of Computing de UNICAMP. El doctorando Oscar González Lira se encuentra en su 3er año de doctorado con la tutoría del Dr. Nelson Fonseca (UNICAMP) y el Dr. Marco A. To (UGAL).

- Colaboración entre el Laboratorio de Ingeniería Biomédica (BiomedLab) de Universidad Galileo y el Medical Image Computing Lab (MICLab). Investigación conjunta entre el laboratorio de fotónica, FEM, UNICAMP, el laboratorio de computación y automatización (LCA), FEEC, UNICAMP. El investigador Dr. Julio Fajardo trabaja diferentes proyectos de investigación con los profesores Dr. Eric Fujiwara y el Dr. Eric Rohmer.

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES, ESPAÑA

Esta colaboración ha sido fundamental en el desarrollo de trabajos de investigación en el área de tecnología educativa. Junto al departamento de Ciencias de la Computación, ha llevado a cabo investigaciones y producido diversas publicaciones científicas en temas de accesibilidad, MOOC, inteligencia artificial, entre otros.

Además, se gestionan revistas científicas como el Special Issue Innovations and Challenges of Higher Education



Institutions in the Post-COVID-19 Era, destacando nuestra contribución a la comunidad académica global.

Dentro de su programa de co-dirección de tesis doctorales, actualmente cuentan con la participación de la doctoranda Mónica de la Roca, quien se encuentra en su tercer año de doctorado de Ingeniería de la Información y del conocimiento, bajo la tutoría del Dr. Antonio Cabot de la UAH y el P 103 Dr. Miguel Morales de Universidad Galileo.

TELECOM SUDPARIS/INSTITUT POLYTECHNIQUE DE PARIS

El objetivo principal de esta cooperación es fomentar la colaboración académica y científica, brindar oportunidades para una experiencia global y facilitar el avance del conocimiento sobre la base de la reciprocidad, el mejor esfuerzo, el beneficio mutuo y las interacciones frecuentes entre TSP y Universidad Galileo en los campos de la educación y la investigación.

El convenio incluye desarrollar vínculos de cooperación educativa entre Francia y Guatemala; desarrollar la cooperación educativa en sus respectivos campos; e introducir un acuerdo para establecer un programa de intercambio y colaboración académica y científica en áreas de interés y beneficio para ambas instituciones.

Como Anexo de este convenio se describe el programa de doble titulación a nivel de maestría entre la Maestría en Tecnologías de la Información de FISICC y el Master of Science in Networks de TSP.





ALGUNOS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS GRACIAS A LA ALIANZA CON TELECOM SUDPARIS/INSTITUT POLYTECHNIQUE DE PARIS SON:

- 1** Investigación conjunta en temas de redes inalámbricas, voz sobre IP y ciberseguridad.
- 2** Más de 20 papers en conferencias y *journals* internacionales.
- 3** Participación en conferencias como Chairs y TPC Chairs.
- 4** Más de 10 alumnos con doble titulación a nivel de maestría.
- 5** Tres graduados de Doctorado en TI en UGAL y 2 en TSP.



UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

Esta colaboración se ha convertido en un pilar esencial para avanzar en múltiples áreas de investigación y desarrollo educativo. Se trabaja conjuntamente en proyectos de investigación innovadores que buscan responder a las necesidades emergentes en el campo de la educación digital y la tecnología aplicada a la enseñanza.

En el marco de proyectos Erasmus+, han desarrollado iniciativas que fomentan la movilidad y el intercambio de conocimientos entre ambas instituciones, beneficiando tanto a estudiantes como a investigadores. Además, están colaborando en el diseño y producción de cursos basados en el marco de competencias europeo DigCompEdu. Este enfoque les permite crear programas educativos alineados con las competencias digitales necesarias para educadores en el siglo XXI. A través de estos cursos, buscan mejorar las habilidades digitales de los docentes, facilitando la integración efectiva de la tecnología en sus prácticas pedagógicas.

UNIVERSIDAD DE RUTGERS, NJ.

Esta colaboración consiste en Prácticas de Ejercicio Profesional Supervisado en el extranjero para alumnos con pénsum cerrado de las carreras de Licenciatura en Química Farmacéutica, Licenciatura en Nutrición e Ingeniería Química.

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA (UOC)

Han colaborado en el área de formación de recursos humanos en salud para diversas instituciones, desarrollando la Maestría en Dirección Ejecutiva de Hospitales. Actualmente, también les brindan apoyo en algunos cursos de la Licenciatura en Administración y Gerencia de Servicios de Salud.

IPETH INSTITUTO PROFESIONAL EN TERAPIA Y HUMANIDADES (MÉXICO)

Esta colaboración inició en el 2012 y se estableció para la formación de fisioterapeutas, ofreciendo doble titulación a los alumnos que cumplan con los requisitos. Esta alianza les ha permitido contar con docentes extranjeros y fomentar intercambios académicos que benefician a sus estudiantes, permitiéndoles demostrar sus habilidades y competencias. Disponen de un campus totalmente equipado para favorecer el aprendizaje, que incluye la clínica Stela, donde los alumnos realizan sus prácticas iniciales, brindando terapias de acuerdo con su semestre de estudio.



UNIVERSIDAD MAYOR DE CHILE

Fue uno de los primeros convenios realizados en el área de veterinaria. Han desarrollado un liderazgo a nivel de América Latina, integrando a todas las universidades posibles para promover el concepto de One Health/Una Salud. Cada universidad aporta según su área de experiencia en diferentes campos.

GIZ Y SWISSCONTACT

Desde 2014, Universidad Galileo ha sido pionera en la elaboración y programación de módulos virtuales de emprendimiento en colaboración con la GIZ, que es la cooperación alemana. Este proyecto, inicialmente concebido para fomentar el espíritu empresarial entre los jóvenes centroamericanos, se ha convertido en un referente en la región gracias a su enfoque aplicable y su contribución al desarrollo económico y social.

El compromiso de Universidad Galileo con la calidad educativa y la innovación se evidencia también en su asociación con Swisscontact, cuyo apoyo ha sido fundamental en la implementación de proyectos



destinados a la formación técnica y la prevención de riesgos laborales. A través del proyecto Empodera, respaldado por la Embajada de Suecia, Universidad Galileo ha contribuido significativamente a la capacitación en la prevención del contagio de enfermedades como el SARS-CoV-2 en entornos laborales. Además, en colaboración con el Programa Energías Renovables y Eficiencia Energética (4E) de la GIZ, Universidad Galileo ha impulsado la digitalización en el sector energético, ofreciendo cursos especializados que responden a la creciente demanda de soluciones sostenibles frente al cambio climático.

Recientemente, el Proyecto Innova, liderado por Universidad Galileo en conjunto con la GIZ, ha reafirmado el compromiso de ambas instituciones con la formación profesional continua y el fortalecimiento de habilidades en sectores clave como alimentos y bebidas, así como tecnología. Este proyecto, orientado a brindar oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo a jóvenes urbanos y periurbanos, refleja el impacto positivo que la colaboración entre la academia y la cooperación internacional puede tener en el desarrollo humano y económico de la región.

OTROS CONVENIOS DE COOPERACIÓN

También se pueden mencionar a la Universidad Autónoma del Occidente de Cali, Universidad de Piura, Universidad Evangélica de El Salvador, Universidad Gerardo Barrios de El Salvador, Universidad Tecnológica de Honduras, Universidad de San Pedro Sula, Universidad de Ciencias Comerciales de Nicaragua, entre otras muchas más con las que se coopera.

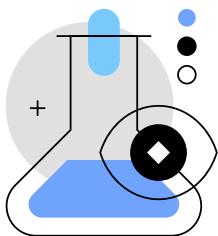
Las alianzas estratégicas de Universidad Galileo con instituciones internacionales no solo fortalecen sus capacidades académicas y tecnológicas, sino que también les permiten contribuir de manera significativa a la solución de problemas globales. Estas colaboraciones les han permitido expandir sus fronteras académicas, generar resultados de investigación de alto impacto y contribuir de manera significativa al desarrollo global. A través de ellas, siguen avanzando en su misión de ofrecer una educación de alta calidad, accesible y relevante, generando un impacto positivo y duradero en el mundo.

PROYECTOS INTERNACIONALES DE COLABORACIÓN

La participación de Universidad Galileo en proyectos internacionales le ha permitido contribuir significativamente al desarrollo educativo y tecnológico en la región y más allá. A través de colaboraciones en programas como Alfa III, Erasmus+ y Horizonte 2020, ha sido capaz de liderar y participar en iniciativas que promueven la innovación y la sostenibilidad. Podemos además mencionar estos proyectos:

ELANE (2002-2006)	Promueve la educación innovadora entre Europa y América Latina, estableciendo nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje que han transformado la educación en ambas regiones.
JELARE (2009-2011)	Fomenta el desarrollo sostenible a través de la investigación y la implementación de energías renovables, contribuyendo a la sostenibilidad ambiental y energética.
SOLITE (2008-2011)	Impulsa el uso de software libre en la educación a distancia, proporcionando herramientas accesibles y eficientes para el aprendizaje en línea.
CELA (2010-2013)	Facilita la transferencia de tecnología para enfrentar el cambio climático, desarrollando soluciones tecnológicas que mitigan los efectos del cambio climático en Europa y América Latina.
REDAUTI (2012-2015)	Mejora la usabilidad de la televisión digital interactiva, incrementando la accesibilidad y la calidad de la información para audiencias diversas.
ESVIAL (2012-2015)	Promueve la educación virtual inclusiva en América Latina, asegurando que la educación en línea sea accesible para todos, independientemente de sus condiciones socioeconómicas.
ACAI-LA (2016-2019)	Innova en accesibilidad y calidad en la educación superior, desarrollando enfoques que aseguran una educación de alta calidad y accesible para estudiantes en toda América Latina.
DIEGO (2016-2019)	Desarrolla cursos de alta calidad en eficiencia energética, preparando a una nueva generación de profesionales para liderar en el campo de la energía sostenible.
MOOC-Maker (2016-2018)	Fortalece la gestión de MOOC en la educación superior, mejorando la capacidad de las universidades para ofrecer cursos masivos y abiertos en línea.

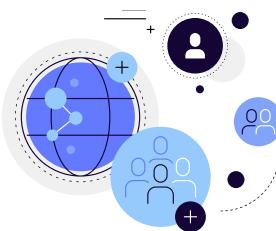
ProfXXI (2018-2021)	Crea centros de enseñanza para el siglo XXI en Latinoamérica, equipando a las universidades con las herramientas y metodologías necesarias para la educación moderna.
FREE-NETWORK (2017-2020)	Fomenta el emprendimiento basado en investigación, apoyando la creación de empresas spin-off y el desarrollo de proyectos innovadores.
IDEAL-IST (2017-2020)	Coopera con la tecnología de la información y comunicación, fortaleciendo la cooperación transnacional en TIC y promoviendo la innovación en este campo.
EU-BEGP (2023-2025)	Moderniza la educación digital en la transición energética, desarrollando programas educativos que preparan a los estudiantes para los desafíos de la economía circular y la transición energética.
Ecocredgt (2024-2026)	Desarrolla un ecosistema de credenciales digitales para el empleo, creando nuevas oportunidades para el desarrollo profesional y el reconocimiento de habilidades en la era digital.



INVESTIGACIÓN Y CIENCIA EN UNIVERSIDAD GALILEO

La investigación es una piedra angular de la misión en Universidad Galileo. Por esa razón se cuentan con 14 grupos de investigación activos que abarcan una amplia gama de disciplinas, han implementado tecnología e innovación en todos sus procesos, los cuales están meticulosamente documentados. Sus investigadores han publicado más de 200 artículos científicos, contribuyendo al avance del conocimiento en áreas críticas como biomédica, educación virtual, robótica, Inteligencia Artificial, electrónica y ciberseguridad. Estos artículos han sido publicados en revistas de alto impacto,

incluidas aquellas indexadas en IEEE y en journals de alto prestigio Q1 y Q2. Además, han dirigido numerosas tesis de investigación, fortaleciendo aún más nuestra contribución académica.

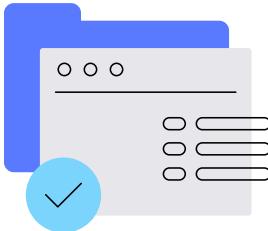


COLABORACIONES INTERNACIONALES

Su investigación se enriquece a través de colaboraciones con prestigiosas instituciones internacionales como el Telecom SudParis/Institut Polytechnique de Paris, Universidad de Campinas (UNICAMP) - Brasil, Tecnológico de Monterrey - México, la Universidad de Alcalá, Universidad Carlos III de Madrid - España, la Universidad TUGraz de Austria y la Universidad de Toulouse - Francia. Estas alianzas les permiten compartir conocimientos y recursos, elevando la calidad y el impacto de nuestras investigaciones.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Educación Virtual: Exploran nuevas metodologías y tecnologías para mejorar el aprendizaje en línea. Han desarrollado sistemas de educación virtual inclusiva y publicado estudios que analizan la efectividad de estas tecnologías.
- Robótica: Desarrollan sistemas robóticos avanzados para aplicaciones en la industria y la educación. Sus robots colaborativos han sido reconocidos por su innovación y aplicabilidad en entornos industriales.
- Electrónica: Innovan en el diseño y aplicación de sistemas electrónicos. Sus investigadores han publicado avances significativos en circuitos electrónicos y dispositivos de alta eficiencia.
- Ciberseguridad: Investigan técnicas para proteger la información y los sistemas digitales. Han desarrollado soluciones avanzadas para la protección de infraestructuras críticas y la seguridad de datos.
- Inteligencia Artificial: Aplican IA en diversas áreas para resolver problemas complejos y mejorar procesos. Sus proyectos incluyen el desarrollo de algoritmos de aprendizaje automático y su aplicación en la optimización de sistemas.
- Energías Renovables: Fomentan el uso de fuentes de energía sostenibles y limpias. Han realizado estudios y desarrollado tecnologías que promueven la eficiencia energética y el uso de energías renovables.
- Telecomunicaciones: Mejoran las tecnologías de comunicación para un mundo más conectado. Sus trabajos incluyen investigaciones sobre nuevas tecnologías de comunicación y su implementación en redes globales.



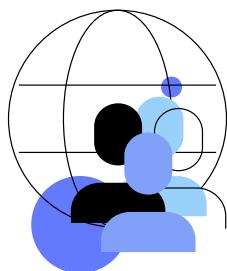
PUBLICACIONES DESTACADAS

Los artículos científicos de Universidad Galileo han sido publicados en revistas de alto impacto y han abordado temas como:

- Educación Virtual Inclusiva: Implementación de sistemas que aseguren el acceso equitativo a la educación en línea. Chatbot educativos, MOOC, Cloud-Based tools.
- Robots Colaborativos para la Industria: Desarrollo y aplicación de robots que mejoran la productividad y la seguridad en entornos industriales.
- Aplicaciones de la Inteligencia Artificial: Desarrollo de algoritmos y modelos de IA aplicados en diversos sectores, desde la salud hasta la industria manufacturera.
- Innovaciones en Electrónica: Nuevos diseños de circuitos y dispositivos electrónicos que aumentan la eficiencia y reducen el consumo energético.
- Técnicas de Ciberseguridad: Soluciones avanzadas para proteger infraestructuras críticas contra amenazas digitales.

INVESTIGADORES DE GALILEO SON EDITORES DE ESTAS REVISTAS CIENTÍFICAS A NIVEL MUNDIAL

- Special Issue: Artificial intelligence (AI) in the complexity of the present and future of education: research and applications
- Special Issue: The Effects of the COVID-19 Pandemic on the Digital Competence of Educators
- Special Issue: Innovations and Challenges of Higher Education Institutions in the Post-COVID-19 Era
- Journal: Journal of Universal Computer Science (J.UCS)



INVITADOS PARA DISERTAR POR EL MUNDO

Como resultado de las diferentes investigaciones en temas de IA aplicada a la educación, los investigadores de Universidad Galileo han sido invitados para impartir talleres a nivel internacional para compartir sus resultados. Algunos ejemplos son:

- Organizado por Georgia Tech para la conferencia ACM Learning @ Scale Workshop: “AI-Driven Content Creation: Revolutionizing Educational Materials”
- Organizado por IEEE World Engineering Education Conference (EDUNEINE2024) Workshop: “Educational Innovation through Generative Artificial Intelligence: Tools, Opportunities, and Challenges”. Ganador del “Workshop Impact Award”
- Organizado por el Tecnológico de Monterrey (<https://ciie.mx/es/>) Workshop “Inteligencia Artificial aplicada a la Investigación Científica” Organizado por edX “Global Forum 2023 edX”
- Workshop: “Generative AI for Boosting MOOC Production: Tools, Opportunities, and Challenges”.
- Organizado por el MIT #LWMOOCs en el Massachusetts Institute of Technology (MIT) Workshop: Generative AI for Boosting MOOC Production: Tools, Opportunities and Challenges
- Organizado por Hasso-Plattner- Institut, Potsdam, Alemania (EMOOCS 2023) Enhancing MOOCs with AI Generated Content: A Student- Centered Instructional Design Approach
- Organizado por la Universidad Carlos III de Madrid Workshop “Inteligencia Artificial Generativa en el Aula: ChatGPT para profesores” Jornada de Innovación Docente: Retos y oportunidades de la IA en la docencia, Universitaria en la Universidad Carlos III de Madrid



PREMIOS Y LOGROS

En Universidad Galileo estamos orgullosos de los numerosos premios y logros que reflejan su compromiso con la excelencia académica, la innovación y la responsabilidad social. Estos reconocimientos no solo destacan sus contribuciones en diversas áreas, sino que también inspiran a su comunidad a continuar persiguiendo la excelencia. Aquí se mencionan algunos:

REVISOR HONORÍFICO DE PRESTIGIOSOS LIBROS INTERNACIONALES DE CÁLCULO

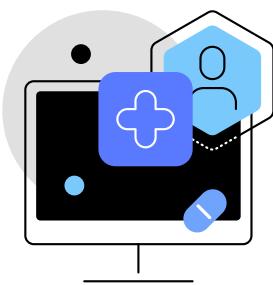
Universidad Galileo por medio del Dr. Alberth Alvarado, quien es Director del Departamento de Matemática Aplicada, ha sido distinguida con el título de Revisor



Honorífico de prestigiosos libros internacionales de cálculo. Este reconocimiento es un testimonio de la experiencia y el conocimiento profundo de nuestros académicos en el campo de las matemáticas y su compromiso con la calidad de la educación a nivel global.

EMPRESA CON MEJOR REPUTACIÓN CORPORATIVA

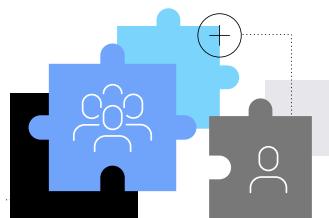
Ha sido galardonada con el premio a la Empresa con Mejor Reputación Corporativa. Este premio refleja su compromiso con los valores éticos, la transparencia y la excelencia en todas sus operaciones. Se esfuerzan por mantener una reputación sólida y positiva, basada en la integridad y la responsabilidad social.



PROYECTO DE IA EN SALUD REPRODUCTIVA MATERNA GANA PREMIO INTERNACIONAL

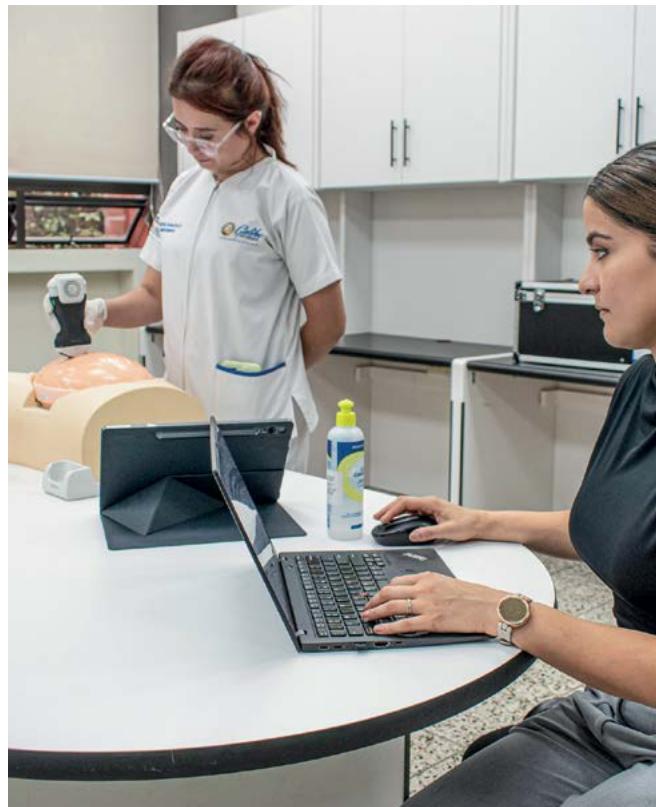
Uno de sus proyectos más innovadores, centrado en la inteligencia artificial aplicada a la salud reproductiva materna desarrollado por el Instituto de Ingeniería

Biomédica ha ganado reconocimiento internacional. Este reconocimiento destaca su enfoque en la aplicación de tecnologías avanzadas para resolver problemas críticos en el campo de la salud, mejorando la vida de mujeres y familias en todo el mundo. Este proyecto no solo demuestra sus capacidades en el desarrollo de soluciones tecnológicas avanzadas, sino también su compromiso con el bienestar social y la salud global.



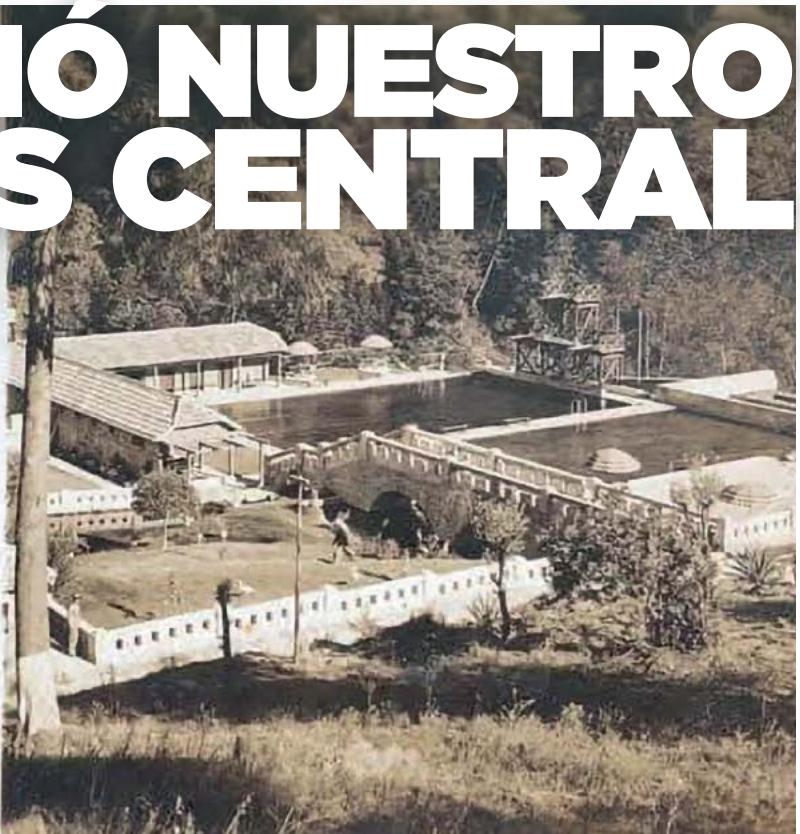
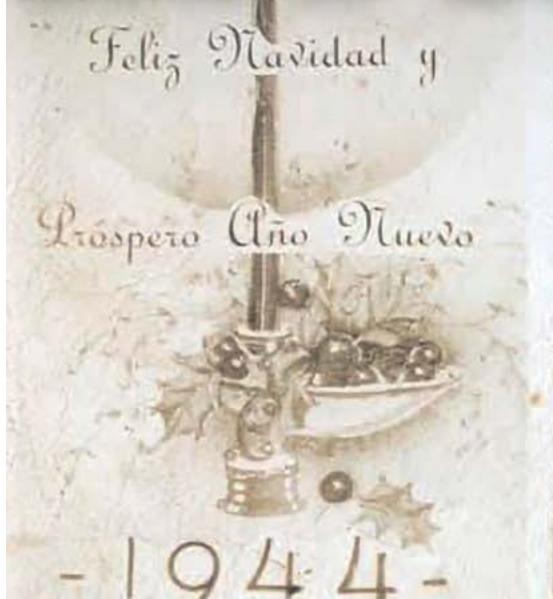
CONVENIOS CON INSTITUCIONES DE GOBIERNO Y EMPRESAS

Se pueden mencionar los suscritos con la Unidad de Cirugía Cardiovascular de Guatemala (UNICAR), DiagnosiX Integra Medical - Guatemala, Centro de Investigación y desarrollo de Cementos Progreso, Ingenio Magdalena, BITMEC, ENEL, Icon America (ERICSSON), Latin American Byte, GBM, Asociación Coordinadora Comunitaria de Servicios para la Salud ACCSS , Hospital Herrera Llerandi y Nestlé.



ENTRE LA NATURALEZA Y CON UNA RICA HISTORIA:

ASÍ NACIÓ NUESTRO CAMPUS CENTRAL



Mucho se habla de lo que había en esta parte de la ciudad antes de Universidad Galileo, aquí lo detallamos.

La primera dirección física de la Facultad de Ingeniería, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC) fue en una casa en la 6 avenida 0-28 zona 10, donde funcionaba la Universidad Francisco Marroquín (UFM). Aunque el proyecto de esta casa de estudios de hacer un nuevo campus inició en 1978, al comprar varias manzanas, fue hasta en los años 80 que se migró a las nuevas instalaciones, finalizando en 1987.

Cuando la UFM se trasladó a su nuevo campus en la 6 calle final de la zona 10, donde se encuentra en la actualidad, también lo hizo FISICC. Según se explica en la disertación “Evolución arquitectónica y urbana del Barrio Ciudad Vieja, zona 10, entre 1776-1976”, de Benvenuto Caffaro, este sector de la ciudad remonta sus orígenes a la época colonial, cuando los pueblos indígenas se negaban a asentarse en la Ciudad.

UN PUEBLO QUE SE TRASLADA

Este sector es conocido como Barrio Ciudad Vieja y fue una vez un poblado y municipio independiente, fundado junto con la Ciudad de Nueva Guatemala de la Asunción, en el año 1776. Es, originalmente, creado como un traslado del Poblado Ciudad Vieja de Almolonga, fundado para proveer de mano de obra indígena a la capital colonial y razón por la que se bautizó como Ciudad Vieja.

El mismo texto explica que durante la primera mitad del siglo XX, el sector comenzó su proceso de conurbación con la Ciudad Capital y abandonó sus humildes orígenes como un pueblo de labradores y obreros. Llegó a convertirse en uno de los sectores suburbanos más lujosos de la ciudad. Tuvo categoría de municipio hasta que en 1922 se anexó a la ciudad.

Posteriormente, tras la expansión de la ciudad durante los años 1940 a 1976, el barrio sufrió una nueva evolución y quedó convertida Ciudad Vieja en un área céntrica de la Ciudad.



PISCINAZOS INOLVIDABLES

En el sector donde se encuentra nuestro campus funcionaba un balneario que tuvo varios nombres: Baños de Ciudad Vieja, Turicentro Ciudad Vieja y Club Ciudad Vieja, que a lo largo de décadas tuvo mucha popularidad. Se dice que fueron inauguradas en 1940 y fueron evolucionando a lo largo de los años. Eran conocidas por tener el agua muy fría y refrescante, así como por ser las preferidas de los estudiantes citadinos pues podían disfrutar de un “piscinazo” sin salir de la ciudad. Son abundantes las historias nostálgicas que recuerdan con cariño este oasis.

AHORA CENTRO DE ACADEMIA E INNOVACIÓN

Cuando fueron cerradas dichas piscinas, los directivos de la UFM decidieron usar el terreno para seguir expandiéndose. En 1997 el secretario general de UFM, Ing. Giancarlo Ibargüen, comunicó al Dr. Suger, decano de FISICC y director de IDEA, que tenía la potestad de la representación específica para la firma del contrato del proyecto del nuevo edificio, Torre I en la actualidad. Se dice que el anexo 1 es todavía vestigio de lo que fue ese turicentro. En cuanto estuvo listo el edificio, las dependencias de FISICC se trasladaron.

En mayo de 1999 se constituyó la Fundación Santo Domingo como el ente jurídico responsable de tramitar la creación de Universidad Galileo y velar por su funcionamiento. El 12 de agosto de 1999 se autorizó la independencia de FISICC de UFM para tomar sus propias decisiones.

El 31 de octubre del año 2000 marcó una fecha memorable en la historia de la educación superior de nuestro país. Ese día el Consejo de Enseñanza Privada Superior (CEPS) autorizó el funcionamiento de la décima universidad privada de Guatemala: Universidad Galileo, la primera con enfoque tecnológico. De inmediato se crearon más unidades académicas y carreras, por lo que se inició la ampliación de nuestro Campus Central.





Inspira, transforma e impulsa



www.galileo.edu