

galileo

UNIVERSIDAD GALILEO / AÑO 9 / No. 41 / revista.galileo.edu

LA OPTOMETRÍA
SE HA PROFESIONALIZADO
GRACIAS A UNIVERSIDAD GALILEO

BAJO LA LUPA

Proyecto SIMAT
recibe reconocimiento
en España

COMPÁS

Nueva Maestría en
Farmacología

PÉNDULO

Universidad Galileo
y Hospital Herrera
Llerandi firman convenio

SUMARIO

**JULIO
2025**



DIRECTORIO

Rector

Dr. Eduardo Suger Cofiño

Vicerrectora

Dra. Mayra Roldán de Ramírez

Vicerrector

Administrativo

Lic. Jean Paul Suger

**Producción, redacción,
edición, fotografía,
diseño y creatividad**

Departamento de
Imagen Corporativa de
Universidad Galileo

Esta es una publicación
de Universidad Galileo
de Guatemala
www.galileo.edu



LA OPTOMETRÍA SE HA
PROFESIONALIZADO
GRACIAS A
UNIVERSIDAD
GALILEO

04



PROYECTO
SIMAT RECIBE
RECONOCIMIENTO
EN ESPAÑA

10



GES AI-LAB
GALILEO LIDERA LA
TRANSFORMACIÓN
EDUCATIVA

12



NUEVA MAESTRÍA EN
FARMACOLOGÍA

14



UNIVERSIDAD GALILEO
Y HOSPITAL HERRERA
LLERANDI FIRMAN
CONVENIO

16



LA HISTORIA DE FACED
DESDE LA PERSPECTIVA
DE UN DOCENTE

18



UN PROFESOR QUE HA
CAMBIADO LA CIENCIA
EN GUATEMALA

20



FINANZAS
POSITIVAS

24



FERIA DEL EMPLEO,
OPORTUNIDADES
LABORALES
Y CONSEJOS
DE EXPERTOS

25



SEMANA MUNDIAL DEL
PARTO Y NACIMIENTO
RESPETADO

26



DOCENTE DE GALILEO
FUE PREMIADA
POR LA CÁMARA
GUATEMALTECA
DE PERIODISMO

28



LA COPA
MUNDO MAYA
CORONÓ A
ADAMSON
DE 15 AÑOS

30

LA OPTOMETRÍA SE HA PROFESIONALIZADO GRACIAS A UNIVERSIDAD GALILEO

Mucho ha cambiado en las clínicas de optometría en los últimos 23 años como fruto del trabajo de FACISA al incluir esta disciplina en la educación superior.

Hay un antes y un después de la optometría en Guatemala gracias a Universidad Galileo. Antes de 2002, este era considerado un oficio empírico al que se llegaba de manera autodidacta, algunas veces de manera responsable y otras poniendo en peligro la salud visual de las personas. Esto ha ido cambiando y en 23 años se ha logrado la profesionalización de buena parte de este gremio, no solo a nivel nacional sino en la región, a donde ha llegado Universidad Galileo.

Esta historia tiene varios protagonistas, pero sin lugar a dudas el motor e impulso ha sido desde un inicio la Dra. Vilma Chávez de Pop, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, FACISA.

En los años 90 la Dra. Chávez, pediatra por especialización, repartía su tiempo entre su trabajo en el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) y su clínica privada. En el Departamento de Regulación, Acreditación y Control de Establecimientos de Salud ella se dedicaba a vigilar que trabajaran de acuerdo con las regulaciones de cada especialidad. Dentro de esos establecimientos estaban los de optometría, que en ese entonces era atendidos por personas sin formación universitaria específica. La doctora se vio obligada a sancionar y hasta cerrar algunos de esos negocios. Había que encontrarle una solución a esta problemática.

ASÍ SE TRANSFORMÓ ESTA PROFESIÓN

La Dra. Chávez en 1994 se inscribió en la Licenciatura en Administración de Empresas e Informática en el Instituto de Educación Abierta (IDEA), que en ese entonces todavía era parte de la Universidad Francisco Marroquín. Así inició el contacto con el Dr. Eduardo Suger, quien le daba clases. Por esa época desarrollaban el diplomado para el cuidado de pacientes con Alzheimer, proyecto al que la Dra. Chávez se unió como parte de su trabajo en el MSPAS.

En unas pláticas con Lic. Juan Carlos Aresti acerca de que las clínicas de optometría tenían personal empírico, llegaron a la conclusión que se debía hacer un esfuerzo por profesionalizar a quienes trabajaban en ellas. No se podían pedir estudios en una carrera universitaria que no existía. Así que desarrollaron un proyecto que le presentaron al Dr. Suger, cuando ya se había fundado Universidad Galileo. Nuestro rector lo aprobó e inició en 2001 con un curso



propedéutico y en 2002 inició el técnico universitario impartido en la Escuela Técnica. La Dra. Chávez comenta que a partir de entonces para autorizar las ópticas se pedía que quienes las atendieran se inscribieran en esta carrera.

La idea es que dejara de considerarse a la optometría como un oficio o solo como una forma de vender lentes, que empezara a ser una profesión con bases científicas a nivel universitario. Cuando en 2003 se fundó la Escuela de Ciencias de la Salud, la optometría pasó a ser parte de ella. Esta escuela luego se convirtió en la Facultad de Ciencias de la Salud, FACISA, que al 2025 tiene 57 programas: 17 maestrías, 7 posgrados, 11 licenciaturas, 18 técnicos y 4 diplomados.

La Dra. Chávez explica que los programas de esta unidad académica buscan profesionalizar a las personas que trabajan en radiología, atención a adicciones, visagismo, esteticismo, entre otras. “Nos enfocamos en todos los puestos de trabajo que necesitaban personal técnico”, detalla. En el caso de la optometría la licenciatura inició a impartirse en 2014 y poco tiempo después la maestría. contamos con docentes especializados en diferentes ramas de la optometría.



A NIVEL DEPARTAMENTAL

Para la Dra. Chávez es muy importante que esta profesionalización también se lleve a cabo en el interior del país. “Es es mi prioridad, la sede central ya cumple su objetivo, falta ir más lejos y abarcar más”, señala. De esa cuenta, en 2002 se inauguró la carrera de optometría en la sede de Quetzaltenango.

Esta carrera se abrió también en la sede de Metronorte en el año 2018; ese mismo año inició en la sede de Calzada San Juan y se aprobó en Huehuetenango; y en la sede de Izabal inició en el año 2023.



1315 ALUMNOS

- Técnico 789
- Licenciatura 483
- Maestría 44.

INSCRITOS EN OPTOMETRÍA 2025



GRADUADOS A JUNIO 2025

- 1134 del técnico
- 194 de la licenciatura
- 29 de la maestría

NOVEDOSO CAMPO DE TRABAJO

El entrenamiento visual deportivo es una rama de la optometría que ya se puede estudiar en Universidad Galileo, pionera también en este tema. Según la Dra. Johanna Garzón, Decana Facultad de Optometría de la Universidad Antonio Nariño, Colombia, este entrenamiento es un complejo proceso adaptativo en el que se aumenta la eficiencia del sistema visual de los deportistas, esto mejora su desempeño general. De esta manera los optómetras pueden ser parte del equipo de profesionales que apoyan a los atletas. Galileo tiene un convenio de educación continua con esta universidad colombiana para compartir los conocimientos mutuamente.

Además de corregir las deficiencias visuales también se mejoran las habilidades. Se trabaja la percepción espacial, seguimiento, reconocimiento de patrones y toma de decisiones basada en la información visual. Si bien se necesita artefactos tecnológicos que pueden ser caros, cada optómetra puede crear los equipos que se necesitan. Para los deportistas marca la diferencia entre ganar o perder pues aprenden a tomar mejores decisiones.

Esta carrera tiene otras aplicaciones como en el tratamiento de Alzheimer, pues mejora la memoria visual, visión periférica, discriminación visual, coordinación ojo mano, entre otros. “Es la hora de capacitarnos y ponernos al día en este campo”, dice la Dra. Chávez.

Este nuevo programa académico inicia clases en julio 2025 de manera virtual en la sección especial de la carrera de optometría, cuenta con el apoyo de docentes colombianos y mexicanos.

LA LEGISLACIÓN VIGENTE

La actividad de la práctica de la optometría y óptica en Guatemala está regulada en la Ley de la Práctica de la Optometría y Óptica. Allí se detalla cómo se autorizan y controlan estos establecimientos. En el artículo 5, se menciona que los "centros que realizan exámenes de refracción, agudeza visual y otros de base para la prescripción de lentes, deben ser atendidos por un médico oftalmólogo y/o licenciado en optometría y/o técnico en optometría".

En la Norma Técnica No. 012-2020-DRACES Centro de Optometría y Centro de Refracción se detallan todos los aspectos a considerar para trabajar conforme a la ley. Esto incluye la formación universitaria que deben tener quienes atienden a los pacientes en estos establecimientos. Dentro de las prohibiciones se incluye que personas que no tengan estudios universitarios, por lo menos a nivel técnico, atiendan a los pacientes.

En este link se puede consultar la regulación completa http://bvs.gt/eblueinfo/ML/ML_044.pdf



LAS CARRERAS

FACISA ofrece el Técnico Universitario en Optometría que tiene una duración de dos años y medio divididos en semestres. Los graduados son profesionales capacitados con las mejores tecnologías de actualidad para el desarrollo e implementación de los conocimientos adquiridos en la rama de la salud visual.

Por su parte la Licenciatura en Optometría se obtiene luego de cursar dos años más, divididos en semestres, después del técnico. El optómetra egresado estará preparado para efectuar su labor en el ámbito laboral privado o público, siendo un profesional dentro del campo científico de la óptica física aplicada a la salud visual en el nivel académico de licenciatura, con perspectivas laborales y económicas atractivas. Tendrá la oportunidad de acceder a especializaciones de posgrados, como diplomados y maestrías sobre técnicas afines que ya se practican y desarrollan en otros países.

Y la Maestría en Optometría Clínica y Terapia Visual tiene una duración de dos años divididos en semestres. El profesional graduado tendrá el interés en la vocación de ayuda y servicio en el área de salud integral de los pacientes. Tendrá facilidad de tratar con bebés, infantes, preescolares y adultos mayores. Se le facilitará tener relaciones interpersonales y sociales, iniciativa, creatividad y destreza en el tratamiento optométrico. Investigará temas de ayuda y propondrá terapias visuales para mejorar la salud visual.

UNA CARRERA PRÁCTICA

Durante su formación, los estudiantes de optometría llevan a cabo actividades prácticas que les permiten poner en práctica sus conocimientos y aprender de profesionales con experiencia.

Un ejemplo es la participación en jornadas clínicas y brigadas médicas en comunidades como Todos los santos y San Sebastián, ambas en Huehuetenango. Según explica la Dra. Chávez, se ha detectado que sus pobladores

suelen padecer de ciertos problemas de la visión. Por esa razón, la entidad humanitaria Helps International organiza estos eventos para ayudarlos.

Hay dos actividades al año, la primera se le conoce como *pre-screening* y es cuando llegan a las comunidades a dar consultas y a hacer diagnósticos. Así hacen un tamizaje de los pacientes que participarán en la segunda actividad, que es una jornada de cirugía. Los optómetras no solamente trabajan en su campo, sino que también apoyan a los médicos haciendo la anamnesis y evaluación previa de los pacientes.

En 2025 participaron 16 estudiantes que atendieron a 1200 pacientes en una semana. Estas experiencias son valiosas, no solo en lo académico pues les otorgan créditos, sino también a nivel humano. Pudieron ayudar a personas que lo necesitaban, estas actividades dejan enseñanzas invaluable porque la optometría no es solo ciencia, es servicio.

Por otro lado, con el objetivo de exponer experiencias clínicas, promover la investigación y demostrar el impacto social de la optometría en Guatemala, cada año se lleva a cabo el Congreso Optómetras 2020, una jornada académica organizada por los estudiantes de quinto y noveno semestre de la Licenciatura en Optometría.

Así mismo, la sección especial que tiene estudiantes nacionales y también de Honduras de la Licenciatura en Optometría, cada año organizan el Congreso Temático de Optometría. Allí comparten sus proyectos innovadores y experiencias de aprendizaje.

Además, expertos disertan sobre nuevas técnicas y tendencias para fortalecer competencias profesionales.

LO QUE VIENE

Según refiere la Dra. Chávez, en la actualidad están enfocados en otras carreras de optometría especializadas en ciertos grupo y actividades. Para empezar, ya se tiene disponible el Posgrado en Optometría Deportiva y, a mediano plazo, se atenderán las necesidades de niños y adultos mayores. Añade que en Guatemala a todos los niños de escuela pública en primer año deberían hacerles examen de la vista para que rindan mejor.

Para trabajar en estos proyectos, FACISA ha recibido un equipo pediátrico para empezar a hacer evaluación a niños desde recién nacidos. "Por esa razón nos aprobaron la remodelación de la clínica de optometría del campus central. Allí se están viendo interesantes casos", dice.

"Un diplomado que también estamos por lanzar es el de lentes de contacto, porque hay personas que los recetan y ponen sin formación y provocan daños severos a las personas", expone la Dra. Chávez. Estará dirigido no solamente a profesionales en optometría, sino que también a médicos.

FACISA va seguir implementando programas, secciones y sedes para continuar persiguiendo el objetivo de llevar la educación superior a quienes lo necesiten. "Todavía falta trabajo para profesionalizar totalmente al sector de la optometría, pero hemos avanzado mucho", concluye.



PROYECTO SIMAT RECIBE RECONOCIMIENTO EN ESPAÑA

En marzo 2025 el proyecto SIMAT de Universidad Galileo recibió una Mención Honorífica en los Premios de Tecnología Humanitaria de Cruz Roja Española.

En Guatemala, las lluvias intensas, el desbordamiento de ríos y los desastres naturales representan una amenaza constante para miles de personas que viven en zonas vulnerables. Ante esta problemática, surgió una innovadora solución impulsada por profesionales de Universidad Galileo: Proyecto SIMAT (Sistema de Monitoreo y Alerta Temprana para ríos).

El impacto de SIMAT no ha pasado desapercibido. Ha recibido prestigiosos reconocimientos internacionales que validan su relevancia tecnológica y social. El más reciente fue una Mención Honorífica en los Premios de Tecnología Humanitaria de Cruz Roja Española (2025).

En la novena edición de estos premios, celebrada en el contexto del Mobile World Congress en Barcelona, SIMAT fue una de las iniciativas reconocidas entre más de 30 propuestas internacionales. La Cruz Roja Española destacó el potencial del proyecto que salva vidas mediante la tecnología, así como su enfoque comunitario y su aplicación efectiva en escenarios de emergencia.

RECONOCEN TRABAJO DE 17 AÑOS

Este galardón no solo enaltece el trabajo del equipo técnico y académico de Universidad Galileo, sino que coloca a Guatemala en el mapa global de la innovación social y tecnológica. Además, permite abrir nuevas rutas de colaboración internacional con entidades humanitarias y centros de investigación europeos.

“Recibir este premio es un momento para reflexionar sobre el trabajo realizado desde hace 17 años, que ha logrado a través de una plataforma tecnológica la participación de comunidades e instituciones involucradas en acciones de prevención y mitigación. Nos sentimos orgullosos de haber logrado hacer una



diferencia positiva beneficiando a comunidades vulnerables”, dice el Ing. Freddy Velásquez, director del proyecto.

SIMAT no es un proyecto aislado. Ha logrado consolidarse gracias a una fuerte articulación entre academia, gobierno local, organizaciones de protección civil y cooperación internacional. La Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC), de Universidad Galileo, lidera el desarrollo técnico del sistema, mientras que los gobiernos municipales y las comunidades han sido claves en su implementación y mantenimiento.

“Con SIMAT buscamos una nueva visión de la tecnología, aquella que se desarrolla con un propósito social claro. En un contexto global donde los efectos del cambio climático se intensifican. Contar con soluciones como esta no solo es deseable, sino imprescindible”, enfatiza el Ing. Velásquez.

SIMAT es mucho más que un sistema de monitoreo; es una herramienta de empoderamiento comunitario, una muestra de la capacidad de la academia para generar soluciones reales. Este premio de Cruz Roja Española no sólo celebran un logro técnico, sino que reconocen el poder de la colaboración y el compromiso social

2. Ing. Freddy Velásquez e Ing. Francisco Colmenares de Universidad Galileo con María del Mar Pageo, Presidenta de Cruz Roja Española y Josep Quitet Presidente de Creu Roja Catalunya en la ceremonia de entrega de Premios Cruz Roja Tecnología Humanitaria 2025.



EL CORAZÓN DEL PROYECTO

La iniciativa no solo destaca por su componente tecnológico, sino también por su profundo compromiso social al poner la ciencia y la ingeniería al servicio de quienes más lo necesitan. “El corazón de SIMAT radica en una red de sensores hidrométricos y cámaras que permiten el monitoreo remoto de los ríos. Estos dispositivos fueron diseñados y ensamblados localmente, los cuales son capaces de transmitir datos en tiempo real sobre el nivel del agua, la velocidad de la corriente y otros parámetros relevantes. A través de una plataforma web de acceso público, las autoridades y los ciudadanos pueden visualizar esta información de manera sencilla y comprensible”, comenta el Ing. Francisco Colmenares, integrante y líder del proyecto.



SALVA VIDAS

SIMAT es una plataforma tecnológica diseñada e instalada en cinco ríos ubicados en distintas regiones del país para monitorear en tiempo real los niveles de los ríos, especialmente en zonas de alto riesgo. “Su objetivo es brindar información precisa y oportuna para que instituciones de gestión de riesgos, cuerpos de socorro y comunidades puedan tomar decisiones informadas y prevenir tragedias”, explica el Ing. Freddy Velásquez, director del proyecto.

1. Ing. Francisco Colmenares dando mantenimiento a la estación SIMAT Nuevo Amanecer, Río Icbolay, Alta Verapaz.

3. Este nuevo premio se exhibe junto a otros reconocimientos en el Laboratorio de Manufactura de Universidad Galileo.



GES AI-LAB

GALILEO LIDERA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

En un mundo donde la educación se transforma a la velocidad con la que evoluciona la tecnología, Universidad Galileo ha dado un paso estratégico con la creación del GES AI-LAB, un laboratorio de Inteligencia Artificial (IA) que busca responder de forma concreta a los retos más urgentes del aprendizaje digital.

Personalización, retroalimentación inmediata y eficiencia en la gestión educativa son los tres pilares que guían las innovaciones del GES AI-LAB. “El laboratorio no solo acompaña las tendencias globales en EdTech, sino que también lidera propuestas innovadoras que ponen al estudiante en el centro de la experiencia de aprendizaje. Nuestra visión es clara: utilizar la IA para mejorar los resultados académicos, optimizar la labor docente y garantizar una educación más inclusiva, adaptativa y eficaz”, comenta el Dr. Miguel Morales, coordinador del GES AI-LAB de Universidad Galileo.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Desde el laboratorio han desarrollado soluciones como GEScoach, un asistente virtual (chat bot) y GESFeedback, un agente para retroalimentación, que han demostrado que el verdadero poder de la IA radica no solo en su tecnología, sino en su diseño pedagógico centrado en el estudiante.

Tanto GEScoach como GESFeedback, han sido desarrolladas desde una lógica centrada en el usuario, integrando principios del diseño instruccional y técnicas de andragogía (educación para adultos) que permiten adaptarse a diversos niveles de formación, desde educación superior hasta formación continua.

“Con estas soluciones hemos aprendido que la transparencia en el funcionamiento de estos sistemas, la claridad en los límites de sus capacidades y la integración con los recursos institucionales son claves para lograr la aceptación y el uso sostenido por parte de los docentes y estudiantes”, añade el Dr. Morales.

RESULTADOS POSITIVOS EVIDENTES

El impacto ha sido tangible: estudiantes mejor acompañados, retroalimentación personalizada y automatizada por medio de un tutor virtual, disponible 24/7. Por medio de GEScoach los estudiantes pueden resolver dudas de forma inmediata, acceder a explicaciones contextualizadas y mantener una continuidad en su aprendizaje, incluso fuera del horario del docente.

Por su parte GESFeedback ha tenido un impacto transformador en el proceso de retroalimentación. Esta herramienta automatiza la evaluación de actividades con base en rúbricas predefinidas y genera retroalimentación inmediata, específica y orientada a la mejora del desempeño del estudiante.

“Este tipo de sistema permite mantener la calidad en cursos masivos, fortalecer la metacognición del estudiante y reducir la carga operativa del docente, basados en inteligencia artificial que buscan incrementar la satisfacción estudiantil y promover un aprendizaje mas significativo”, explica el coordinador de GES AI-LAB.

SE PUBLICAN RESULTADOS

Los artículos *The impact of a chatbot working as an assistant in a course for supporting student learning and engagement* y *Personalized Feedback in Massive Open Online Courses: Harnessing the Power of LangChain and OpenAI API*, recientemente publicados, muestran los resultados obtenidos de ambas plataformas.

De acuerdo con el coordinador del GES AI-LAB, el laboratorio va más allá del desarrollo tecnológico. La nueva propuesta también incluye una reflexión crítica sobre el uso ético de la IA. “En nuestros talleres, la formación ética y el pensamiento crítico son componentes transversales. La IA debe estar al servicio de los valores educativos y no sustituir la labor docente, sino potenciarla”, afirma el profesional de Universidad Galileo. “Lo demostramos con nuestra participación en el

Congreso Internacional IEEE EDUCON 2025, donde presentamos Ethical AI in Education: A Proposed Model for Responsible Integration, una estrategia de integración ética de la IA en la educación”, añade.

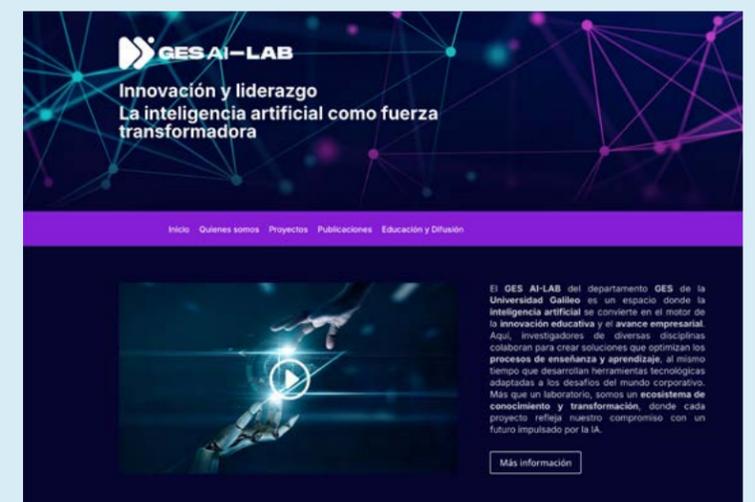
LOS RETOS

El Dr. Miguel Morales comenta que los retos no han sido pocos. Desde la integración real en los flujos de aprendizaje, hasta el entrenamiento de modelos conversacionales en contextos educativos específicos, cada obstáculo ha sido superado con una metodología iterativa, datos, retroalimentación constante y, sobre todo, colaboración activa con docentes.

“Partimos de pilotos controlados, recogemos datos de uso y feedback cualitativo, y mejoramos constantemente el diseño de interacción y los prompts utilizados. Además, involucramos a los docentes en el proceso de co-creación, asegurando un mayor sentido de apropiación y una mejor adaptación al contexto institucional”, explica el Dr. Miguel Morales.

En los próximos dos años, el GES AI-LAB de Universidad Galileo busca posicionarse como referente regional, expandiendo sus soluciones a nuevas áreas de conocimiento, con agentes inteligentes como AdaptiveAct (para rediseñar evaluaciones en la era de la IA); GESDiscovery (para el análisis y descubrimiento de trabajos académicos institucionales); y asistentes virtuales especializados en el desarrollo de competencias clave como el pensamiento complejo y el emprendimiento digital.

Para más información visitar <https://www.galileo.edu/page/ges-ai-lab/>



NUEVA MAESTRÍA EN FARMACOLOGÍA

Todos los profesionales relacionados y que estén interesados en profundizar en este campo son bienvenidos a formar parte de este programa académico de FABIQ.

Con el objetivo de responder a la creciente demanda de especialización en el campo de la farmacología, la Facultad de Biología, Química y Farmacia (FABIQ) de Universidad Galileo presentó oficialmente su nueva Maestría en Farmacología, un programa académico diseñado para profundizar y actualizar los conocimientos de profesionales del sector salud.

Dirigida a médicos, químicos farmacéuticos, biotecnólogos, químicos biológicos, agrónomos y otros profesionales afines, esta nueva maestría busca formar expertos capaces de liderar proyectos e investigaciones en instituciones del ámbito sanitario y farmacéutico, tanto a nivel local como regional.

La presentación oficial del programa se llevó a cabo el pasado miércoles 14 de mayo durante la conferencia académica titulada De la Farmacocinética a la Farmacogenética impartida por el Dr. Rodrigo Vargas, coordinador

de la nueva maestría. Durante el evento participaron autoridades académicas como la Dra. Ana Lucía Valle, Decana de FABIQ, junto a docentes, invitados especiales y estudiantes interesados en el nuevo programa.

“El plan de estudios está estructurado en ocho trimestres en modalidad totalmente virtual, con clases en vivo los miércoles por la noche, esto permite flexibilidad e interacción directa con docentes y compañeros. Los contenidos inician con fundamentos como bioestadística, bioética y asuntos regulatorios, y avanzan hacia áreas especializadas como farmacovigilancia, farmacocinética, farmacoeconomía, farmacogenética, biotecnología y neurofarmacología”, comenta el Dr. Vargas.

“Esta maestría ofrece una formación integral, alineada con las exigencias actuales del sector salud. Esperamos que nuestros egresados asuman roles de liderazgo en farmacología dentro de sus instituciones”, indicó la Dra. Ana Lucía Valle. Agregó que para lo profesionales es importante aprender constantemente porque los conceptos van cambiando y además hay investigaciones recientes que hay que conocer.



1. La Dra. Valle, Decana de FABIQ, y el Dr. Vargas, coordinador de la nueva maestría.

SOBRE EL PROGRAMA

La Maestría en Farmacología (MEF) de FABIQ busca actualizar y ampliar el conocimiento en farmacología básica y clínica de los profesionales de las distintas disciplinas del ámbito de la salud, proporcionando una comprensión profunda de los principios farmacológicos y su aplicación en la práctica clínica.

Este proceso de formación permitirá desarrollar competencias avanzadas para la evaluación, selección y uso racional de medicamentos, contribuyendo a la optimización de tratamientos, la seguridad del paciente y la toma de decisiones fundamentadas en evidencia científica dentro del sector clínico.

El programa tiene una duración de dos años divididos en ocho trimestres. Al concluir el primer año se recibe el título del Postgrado en Ciencias Farmacológicas

Los profesionales egresados de la Maestría en Farmacología serán capaces de seleccionar adecuadamente los grupos terapéuticos según las necesidades clínicas, comprender en profundidad los mecanismos de acción de los fármacos, identificar y manejar interacciones farmacológicas y efectos secundarios para optimizar la seguridad y eficacia del tratamiento; así como analizar e integrar conocimientos sobre los avances más recientes y tópicos modernos en el campo de la farmacología. Esto permitirá aplicar un enfoque basado en la evidencia para la toma de decisiones en el ámbito clínico y asistencial.

PÉNSUM DE LA MAESTRÍA EN FARMACOLOGÍA -MEF-

PRIMER AÑO POSTGRADO EN CIENCIAS FARMACOLÓGICAS

PRIMER TRIMESTRE

- Bioestadística
- Buenas Prácticas Clínicas

SEGUNDO TRIMESTRE

- Bioética
- Asuntos Regulatorios

TERCER TRIMESTRE

- Farmacoepidemiología
- Farmacovigilancia

CUARTO TRIMESTRE

- Farmacocinética
- Farmacogenética

SEGUNDO AÑO

QUINTO TRIMESTRE

- Toxicología
- Farmacología I

SEXTO TRIMESTRE

- Biología Molecular
- Farmacología II

SÉPTIMO TRIMESTRE

- Farmacología III
- Biotecnología

OCTAVO TRIMESTRE

- Farmacoeconomía
- Seminario de Investigación



2. La Dra. Valle durante la presentación del nuevo programa académico.

Universidad Galileo y Hospital Herrera Llerandi firman convenio

Con el compromiso de impulsar y fortalecer la investigación científica y tecnológica en el campo de la Ingeniería Biomédica, Universidad Galileo, a través de su Instituto de Ingeniería Biomédica, firmó un convenio de colaboración con el Hospital Herrera Llerandi, una de las instituciones médicas privadas de mayor prestigio en el país.

El Dr. Eduardo Suger, fundador y rector de Universidad Galileo, se ha caracterizado por su trabajo por la integración de la tecnología en la educación, así como por el trabajo conjunto con prestigiosas instituciones.

De esa cuenta, en abril 2025 se suscribió un convenio de colaboración con el Hospital Herrera Llerandi que tiene como objetivo establecer una alianza estratégica para el desarrollo conjunto de proyectos de investigación, innovación y formación académica, que permitan el diseño de soluciones tecnológicas aplicadas al área médica y hospitalaria.

Durante el acto protocolario, autoridades de ambas instituciones destacaron la importancia de esta colaboración para generar impacto positivo en la calidad de los servicios de salud, así como en la formación de talento humano especializado en ingeniería biomédica.

“Este convenio representa una oportunidad para que nuestros investigadores y estudiantes

trabajen de la mano con profesionales del sector salud, en entornos reales, aplicando el conocimiento a problemas concretos que enfrentan los hospitales del país”, expresó la Dra. Andrea Lara, Directora del Instituto de Ingeniería Biomédica de Universidad Galileo.

Por su parte, el Dr. Víctor López, representante del Hospital Herrera Llerandi, señaló que esta alianza abre las puertas a la innovación tecnológica hospitalaria. “Estamos entusiasmados por los alcances que esta colaboración puede tener, especialmente en la optimización de procesos clínicos y en la generación de soluciones médicas que respondan a las necesidades actuales de nuestros pacientes”, señaló.

Durante la ceremonia, el Rector de Universidad Galileo, Dr. Eduardo Suger Cofiño, quien firmó el convenio en representación de la casa de estudios, destacó la relevancia de unir esfuerzos con una institución médica de alto prestigio.

“Este acuerdo refleja nuestra visión de integrar el conocimiento científico con las necesidades reales del país. Nos sentimos honrados de establecer este vínculo con el Hospital Herrera Llerandi, ya que confiamos en que juntos generaremos avances significativos en el área de la salud, contribuyendo al bienestar de la sociedad guatemalteca”, comentó el Rector.

El convenio contempla el desarrollo e implementación de proyectos conjuntos y la publicación de resultados de investigaciones científicas en revistas especializadas. Con esta iniciativa, Universidad Galileo y el Hospital Herrera Llerandi reafirman su compromiso con el avance del conocimiento, la investigación aplicada y la mejora de la atención en salud en Guatemala.

Pioneros en Guatemala

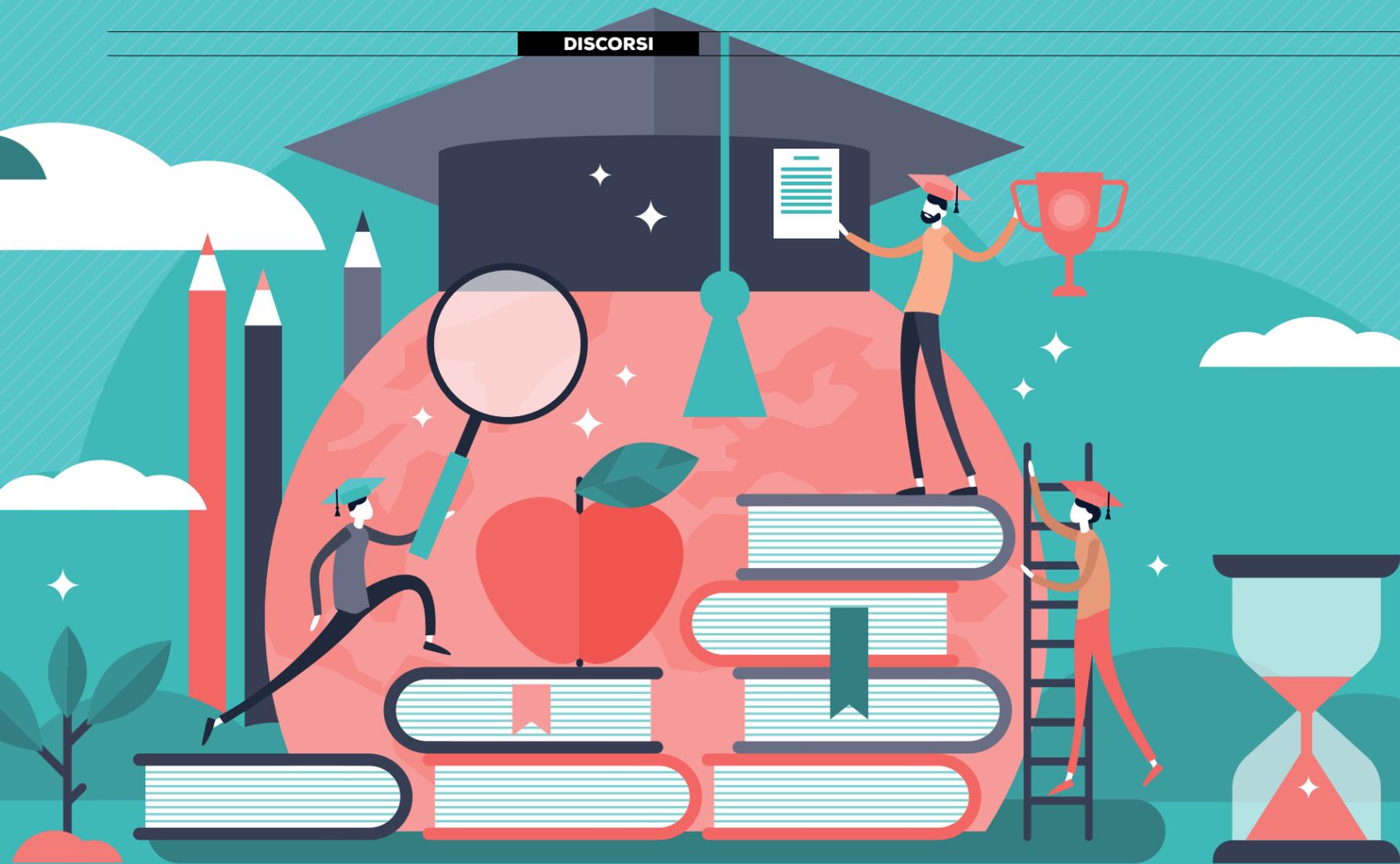
La ingeniería biomédica fue introducida en Guatemala por Universidad Galileo al crear una maestría en este campo en 2017, fundando posteriormente el Instituto de Ingeniería Biomédica dirigido por la Dra. Andrea Lara. Esta entidad cuenta con un moderno laboratorio donde se desarrollan importantes proyectos de investigación.

La Dra. Lara ha representado a Guatemala en Conferencias importantes de la comunidad de IA aplicada a salud. En 2022 fue parte del comité organizador de la conferencia Medical Image Computing and Computer Assisted Intervention (MICCAI 2022) que se realizó en Singapur.

En el 2023 formó parte del comité organizador de MICCAI realizado en Canadá y estuvo apoyando en otras conferencias de renombre como International Symposium on Medical Information Processing and Analysis (SIPAIM 2023) y Neural Information Processing Systems (Neurips 2023).

En 2024 Guatemala fue sede de la Conferencia SIPAIM (Symposium on Medical Information Processing and Analysis) 2024, que se llevó a cabo por primera vez en Centroamérica. Esta conferencia reúne investigadores y expertos en el campo de la ingeniería biomédica centrándose en las áreas de imágenes médicas, tecnologías médicas y sus diferentes aplicaciones.

1. El Dr. Eduardo Suger, rector de Universidad Galileo; Dra. Andrea Lara, Directora del Instituto de Ingeniería Biomédica; y el Dr. Víctor López, representante del Hospital Herrera Llerandi, durante la firma del convenio.



LA HISTORIA DE FACED

DESDE LA PERSPECTIVA DE UN DOCENTE

Autor:
Lic. Erick Reyes Andrade



Hablar de la Facultad de Educación (FACED) de Universidad Galileo y su historia, vista por un profesor que ha estado desde sus inicios, es observar la evolución de una entidad que forja a quienes toman las decisiones en la sociedad, ya que el propósito de la facultad no es solo la transformación educativa de sus alumnos sino cambiar las vidas de ellos mismos, para que en conjunto se tenga una visión que los desarrolle a ellos y al país.

En el año 2003 tuve la oportunidad de conocer al doctor Bernardo Morales, quien era el Decano de FACED, y en la entrevista que me realizó quedó claro el espíritu impulsor de esta facultad. Yo ya tenía un año de trabajar en Universidad Galileo, debido a que empecé en el Departamento de Física de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC). En 2002 el ingeniero Edgar Mena, Director de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Telecomunicaciones, habló con el doctor Morales recomendándome como docente en el área de física.

La capacidad del doctor Morales para la tarea de dirigir una facultad como la nuestra era evidente; él siempre tuvo las puertas abiertas de su decanatura, por lo que muchas veces pude conversar con él. Su tesón era notable para sacar adelante los proyectos que se proponía. Juntos participamos en congresos de matemática, así como en las olimpiadas de matemática que se realizaron en Cobán, Alta Verapaz.

Al empezar la docencia en FACED, tuve el gusto de conocer al ingeniero Rafael Santiago, quien era el coordinador de la carrera del Profesorado y Licenciatura en Educación de la Matemática y Física, con quien tuve una buena amistad. Las charlas con él eran muy amenas, su didáctica siempre estaba en ciertos detalles que había que analizar antes de contestarle. Fue todo un gusto cuando el doctor Eduardo Suger, Rector de nuestra casa de estudios, le reconoció como maestro destacado del año y dijo que para él el único a quien le dice maestro con todas sus letras ha sido al ingeniero Rafael Santiago.

También recuerdo a la magister Anita Jiménez, quien fue coordinadora del área humanística, ella fue una persona que trataba a sus docentes

con empatía, siempre formando un clima de cordialidad entre quienes colaboraban con ella.

Otra gran persona con quien platicué muy a gusto sobre temas diversos sobre todo en la rama del conocimiento que teníamos en común: la física y la matemática, fue el maestro Bayardo Mejía quien fue decano de la facultad en sustitución del doctor Morales. Tenía una presencia seria y voz grave, pero quien lo conocía mejor sabía que era alguien que le encantaba empatizar y ser muy coloquial en sus interlocuciones, su principal preocupación siempre fue la educación de Guatemala y cómo transformarla sobre todo en el área de la matemática. Como anécdota curiosa, al comienzo de la pandemia en marzo de 2020 él me dijo que él consideraba que nos íbamos a quedar en casa hasta el año 2022, algo que escuché con mucho escepticismo, pero la realidad me demostró su visión tan atinada, lastimosamente él ya no vio este regreso.

Tuve la gran oportunidad de conocer desde los inicios de FACED a la magister Julie Castillo, quien ahora es la Vicedecana de la facultad. Es una persona muy activa, con una capacidad resolutive ante las adversidades y también ante las oportunidades, con una amabilidad para atender a los alumnos así como a los docentes, teniendo conversaciones agradables sobre historia y turismo, estando al día con todo el acontecer de la facultad y más, manteniendo la jovialidad y el ánimo para sacar adelante esta nuestra facultad.

A lo largo de este periplo he tenido la oportunidad de conocer al doctor Rolando Rodríguez, una persona serena, siempre atinado en sus comentarios, generando una sensación pragmática ante las distintas situaciones. También a la doctora Silvia Arce, con quien he trabajado dentro del programa de Psicopedagogía que ella coordina, en el área de matemática, es una persona muy seria y eficiente, tiene un criterio muy sólido.

Y en este mundo académico encontrar a una persona como la doctora Beatriz García es muy enriquecedor, y es que con ella comparto la pasión por la historia y la cultura humana, siempre explorando a profundidad los temas fundamentales que expliquen el comportamiento de la humanidad.



UN PROFESOR QUE HA CAMBIADO LA CIENCIA EN GUATEMALA

LIC. ARMANDO
CÁCERES

Su trabajo y larga trayectoria en la investigación y docencia han dejado huella, especialmente en los estudiante de FABIQ, que gracias a él es la primera facultad de Guatemala en ofrecer los cursos de Medicina Alternativa y Fitoterapia.

Aunque el Lic. Armando Cáceres Estrada inició a trabajar en Universidad Galileo en 2013, su aporte a Guatemala empezó mucho antes. El Lic. Cáceres ha desempeñado un papel fundamental en la ciencia y la academia de nuestro país. Sus contribuciones abarcan áreas como epidemiología, control de enfermedades infecciosas, desarrollo rural y medio ambiente.

Como catedrático de Universidad Galileo ha impartido conocimientos y forjado generaciones de profesionales comprometidos con el desarrollo del país. Su incansable dedicación y liderazgo en proyectos científicos han trascendido fronteras, consolidando su reputación como un referente en el ámbito académico y científico a nivel nacional e internacional.

Su hoja de vida es impresionante. Es químico biólogo con estudios de especialidad en inmunología y enfermedades infecciosas en Estados Unidos, Suiza, Brasil y Colombia; en hematología y serología de enfermedades fúngicas en Estados Unidos y Japón; y en tecnología fitofarmacéutica en Brasil. Tiene entrenamiento en tecnología del biogás en China y bioensayos para validar productos naturales en Panamá. Graduado de naturopata con especialidad en fitoterapia en Guatemala.

El profesional, nacido en 1946, ha desempeñado importantes roles en instituciones como el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), Hospital San Juan de Dios, Universidad de San Carlos (USAC) y en la industria. Además ha sido investigador en proyectos de INCAP, Organización Mundial de la Salud, Digi-USAC, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Concyt), Organización de Estados Americanos, entre otros, por lo que es autor de más de 280 artículos científicos y 15 libros.

En 1991 fundó el Laboratorio de Productos Naturales Farmaya como resultado de su trabajo en el Centro Mesoamericano de Estudios sobre Tecnología Apropriada.

Además ha sido revisor de 29 revistas científicas internacionales y editor de tres de ellas. Entre los reconocimientos que se le han otorgado están el Premio José Capote Díaz en Panamá; Premio Centroamericano Nestlé de Pediatría; Medalla de Ciencia y Tecnología del Concyt-Congreso de la República de Guatemala; Medalla Universitaria; Medalla a la Excelencia Académica USAC; y la Orden del Quetzal en grado de Caballero.

En Universidad Galileo a nivel de pregrado he participado en dos cursos: Introducción a la Medicina Alternativa y Fitoterapia, ambas en la carrera de Licenciatura en Química Farmacéutica; y a nivel de postgrado he participado como invitado en dos cursos más; todos de la Facultad de Biología, Química y Farmacia (FABIQ). La Revista Galileo platicó con el Lic. Cáceres sobre su trayectoria como docente.

¿CÓMO HA SIDO EXPERIENCIA COMO DOCENTE UNIVERSITARIO?

Al graduarme de bachiller empecé a estudiar química biológica la USAC y simultáneamente trabajé en INCAP, lo que me expuso a actividades de investigación, docencia y servicio. Al graduarme en 1972, fui inmediatamente contratado como químico biólogo de la Unidad de Salud y Director Docente del Laboratorio Clínico del Hospital San Juan de Dios. Posteriormente fui contratado como Profesor Auxiliar y luego Profesor Titular, donde desempeñé los diez niveles, desde 2004 también fui profesor en la Escuela de Estudios de Posgrado y en 2013 me jubilé de la USAC. Ese año empecé mis actividades docentes en la Universidad Galileo.

¿CÓMO DESCUBRIÓ SU VOCACIÓN PARA DAR CLASES?

Desde mis estudios en el bachillerato en el Colegio Americano de Guatemala descubrí mi interés por la docencia e investigación. Al empezar mis estudios universitarios en la USAC y mi trabajo en el INCAP fui descubriendo mi interés por el trabajo docente, principalmente como profesor de teoría y práctica, así como investigador de múltiples campos académicos.

¿CÓMO HA SIDO LA EXPERIENCIA DOCENTE EN UNIVERSIDAD GALILEO?

A pesar de ser jubilado de la USAC, mi experiencia docente en la Universidad Galileo es muy especial, particularmente por la relevancia de los dos temas impartidos. En primer lugar, la introducción a la medicina alternativa, que es el concepto más moderno que actualiza la medicina con una visión tradicional, alternativa, complementaria e integradora, formulando el concepto que solo existe una medicina: la medicina del hombre. En segundo lugar, la fitoterapia, la alternativa terapéutica más utilizada en el mundo y que integra los conceptos tradicionales con la investigación moderna, y es más accesible y aceptable para la población. Además de la docencia convencional, el curso de Introducción a la Medicina Alternativa ha desarrollado una actividad de difusión, consistente en un Foro de Medicina Integradora

organizado por los estudiantes para todo público, lo que ha expuesto en forma interesante las actividades docentes de la Universidad Galileo al público relacionado con los estudiantes y les ha expuesto a la metodología necesaria para la organización de eventos públicos.

¿CUÁLES HAN SIDO LOS RETOS MÁS GRANDES DE ESTA LABOR COMO PROFESOR?

Los retos más grandes han sido la originalidad de ambos cursos en la academia guatemalteca, ya que es la única facultad de las universidades guatemaltecas que tiene ambos cursos en la formación de sus estudiantes. Otro reto interesante, pero que aún no hemos logrado resolver, es la necesidad de un laboratorio de Medicina Alternativa y Fitoterapia en la formación académica, así como para la investigación de las diversas actividades que conlleva la Medicina Alternativa, en particular la Fitoterapia.

¿CUÁLES SON LAS MÁS GRANDES SATISFACCIONES?

La satisfacción más grande es ser la primera facultad de química farmacéutica en Guatemala que tiene dos cursos pioneros y de relevancia muy particular en su currículum: la Medicina Alternativa y la Fitoterapia. Estas actividades nos han llevado a organizar cursos y congresos nacionales e internacionales, lo que pone en relevancia la función de la Universidad Galileo.

Otra satisfacción importante es la participación personal en organizaciones importantes a nivel internacional. Por un lado, la Farmacopea Americana (United States Pharmacopoeia - USP), donde se está gestando la Farmacopea Panamericana para garantizar el control de calidad a nivel regional de los productos fitoterápicos, y por el otro, el proyecto de Compendio Panamericano de Plantas Medicinales, organizado por CABSIN (Consortio Académico Brasileño de Salud Integrativa), donde se presentan monografías con énfasis

en el uso clínico para garantizar el uso efectivo y seguro de la fitoterapia a nivel regional. En ambos proyectos, la información ofrecida es particularmente de las plantas medicinales de origen nativo.

La tercera satisfacción es el “casi” lanzamiento de la Maestría en Medicina Integradora. Se desarrolló el currículo y fue aprobado por las autoridades, lamentablemente la pandemia de Covid-19 no permitió seguir adelante con la realización de esta importante maestría.

MERECIDO RECONOCIMIENTO

En 2024 el Lic. Armando Cáceres fue distinguido con la prestigiosa Orden del Quetzal en el grado de caballero, por sus invaluables contribuciones al campo de la ciencia y la investigación. La ceremonia de condecoración la realizó la Vicepresidenta de Guatemala, Dra. Karin Herrera.

Durante la condecoración la Dra. Herrera dijo: “Armando Cáceres, es un químico biólogo de amplio espectro, como él se describe, ha canalizado sus habilidades hacia la creación de soluciones tangibles que han mejorado notablemente la vida de los guatemaltecos, desde productos fitoterapéuticos hasta tecnologías apropiadas. Su actitud positiva ha sido una característica distintiva que ha trascendido fronteras. Es una inspiración para aquellos que creen en el poder transformador de la ciencia”.

“Quiero incitar a las autoridades políticas, académicas y de salud para que incorporen formalmente las medicinas tradicionales y alternativas en la atención de la salud del guatemalteco, propiciando una visión holística del paciente y su tratamiento integrador con las diversas terapias desarrolladas por nuestros ancestros que están siendo validadas a nivel global”, dijo el Lic. Cáceres.



Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología

Gracias maestro **Armando Cáceres** por sus valiosos aportes científicos. Su legado permanecerá en el tiempo.

Armando Cáceres Estrada
Orden del Quetzal

@Senacytgt
www.senacyt.gob.gt



Finanzas Positivas

Por segundo año consecutivo, los estudiantes de FADMOS pudieron aprender de expertos que compartieron sus conocimientos.

La Facultad de Administración (FADMOS) de Universidad Galileo, en alianza con BAC, llevó a cabo nuevamente el evento Finanzas Positivas. Esta segunda edición reunió a expertos nacionales e internacionales para inspirar, capacitar y brindar herramientas prácticas para un futuro financiero sólido.

El evento contó con una conferencista internacional, talleres conducidos por profesionales con gran conocimiento en finanzas y un foro con expertos en el tema de las finanzas corporativas.

Los asistentes al 2do. Congreso de Finanzas Positivas aprendieron a manejar el dinero de manera inteligente; a sentirse inspirado con historias reales de éxito; conectar con expertos y emprendedores; descubrir herramientas para invertir y emprender; y a desarrollar habilidades clave para tu futuro financiero.

Según comentó el M.Sc. René de León, Decano de la Facultad de Administración, organizar este evento tomó meses de preparación y reuniones, tanto virtuales como presenciales. "La educación financiera es muy importante. La mayoría de los asistentes tendrán que solicitar en su momento un préstamo a una entidad o una persona, para facilitarles esa posibilidad de cumplir con su proyecto de emprendimiento y hacer realidad su sueño", agregó el Decano.

EXPERTOS COMPARTIERON SUS EXPERIENCIAS

Durante el 2do. Congreso de Finanzas Positivas se ofrecieron cuatro talleres en simultáneo, en donde los estudiantes pudieron elegir el que mejor se adaptó a sus metas. Los expertos que impartieron los talleres fueron:

- Philip Wilson, CEO Ecofiltro
- Yesid Barrera, experto en negociación por Harvard University
- Kevin González, CEO & Fundador Molvu
- Ivonne Ramírez Droege, Sales Leadership en Coincaex

Uno de los segmentos más esperados del 2do. Congreso de Finanzas Positivas fue el panel de expertos, que tuvo como conductor Ricardo García Santander y contó con la participación de:

- Philip Wilson, CEO Ecofiltro
- Eric Campos, CEO BAC Guatemala
- Dr. Iván Echeverría, Decano de la Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria en Universidad Galileo
- Elizabeth Sanchez Ruiz, fundadora de Mindful Finance

XVIII FERIA DEL EMPLEO

OPORTUNIDADES LABORALES Y CONSEJOS DE EXPERTOS

Durante XVIII Feria del Empleo de Universidad Galileo 2025 prestigiosas empresas ofrecieron plazas laborales y profesionales compartieron sus conocimientos.

La XVIII Feria del Empleo se llevó en abril en el Jardín de Ceremonias del Campus Central de Universidad Galileo. Esta actividad es organizada por el Departamento de Promoción y Bienestar Estudiantil, se ha convertido en una plataforma estratégica para acercar a personas que buscan trabajo con reconocidas empresas.

El objetivo de la actividad es facilitar un espacio seguro en el que los asistentes puedan conocer las ofertas laborales de las empresas participantes, ya sea para obtener su primer empleo, buscar un crecimiento profesional

o bien para ingresar a la base de datos de las empresas de su interés.

Las plazas laborales disponibles se ofrecieron en áreas como banca, call centers, educación y campo automotriz, entre otros, lo cual es un abanico amplio para distintos perfiles profesionales. El evento es de acceso libre, tanto para estudiantes como para egresados y público en general, quienes solo deben llevar un currículum actualizado, impreso y también en versión digital.

Durante la jornada los participantes además de visitar los stands de las empresas, en el Salón 401 de la Torre 1 asistieron a cuatro charlas especializadas enfocadas en tendencias laborales, herramientas de perfilamiento y consejos para destacar en el proceso de selección.

Es de destacar que muchos postulantes realizaron entrevistas preliminares, acercándose un paso más a su próxima oportunidad de empleo.





Semana Mundial del PARTO Y NACIMIENTO RESPETADO

Para las participantes, esta oportunidad representó no solo una plataforma de difusión, sino un verdadero impulso para el cambio cultural en torno al parto.

(Con información del GES)

La Dra. Vilma Chávez de Pop, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de Universidad Galileo, fue quien facilitó el espacio para celebrar la Semana Mundial del Parto y Nacimiento Respetado en nuestro campus. Bajo el lema de este año, «Antes, durante y después, hazlo a tu manera», el evento reunió a profesionales de la salud, parteras, doulas (personas que dan orientación y apoyo físico y emocional durante el embarazo, el parto y el posparto), estudiantes y público en general, con el objetivo de repensar el nacimiento desde una perspectiva más humana, centrada en la mujer.

Esta iniciativa nació en 2004 gracias a la Asociación Francesa por el Parto Respetado (AFAR) y desde entonces, impulsada por la UNICEF, se replica en distintos países con un objetivo principal de visibilizar el modo en que se atienden partos en todo el mundo y exigir el cumplimiento de derechos vinculados al nacimiento.

VALIOSO ENCUENTRO

El evento llevado a cabo en Universidad Galileo giró en torno a la proyección del documental brasileño “El Renacimiento del Parto” (2013),



VALIOSAS INVITADAS

La actividad contó con la participación de:

Dra. Rocío Serrano, ginecóloga, obstetra y doula certificada, con experiencia tanto en el sistema público como en el privado, quien habló sobre la necesidad de cuestionar prácticas médicas rutinarias que no siempre benefician a la madre ni al bebé.

Ariel Dreyer, doula y aprendiz de partería, que compartió su experiencia personal en el acompañamiento a mujeres en diversas etapas de su vida reproductiva.

Natalia de Biegler, psicóloga clínica y especialista en psicoperinatología, quien subrayó la importancia del cuidado psicoafectivo de la madre y su entorno familiar.

Melissa Bonilla, doula y diseñadora industrial, destacó lo significativo que es para la Red de Doulas participar en estos espacios de diálogo y sensibilización.

dirigido por Eduardo Chauvet y escrito por Erica de Paula.

Este impactante filme expone la realidad de la medicalización excesiva del parto en el mundo moderno y denuncia, con profunda sensibilidad, la deshumanización del proceso de dar a luz.

A través de testimonios de mujeres, profesionales de salud, parteras y especialistas en derechos reproductivos, el documental muestra cómo el miedo, las intervenciones innecesarias y las altas tasas de cesáreas han desplazado el protagonismo de la mujer en su propio parto.

Pero también ofrece una visión esperanzadora: relatos de partos respetados y humanizados que devuelven a la mujer su rol central y celebran el nacimiento como un acto natural, emocional y espiritual. La película no solo informa, sino que también conmueve; muchos espectadores afirman que cambió su manera de entender el parto, y varios profesionales la consideran una poderosa herramienta educativa.

Tras la proyección, se llevó a cabo un foro de discusión moderado por Giulia Maero, coordinadora nacional de la Red de Doulas de Guatemala. Ella es antropóloga cultural especializada en género y antropología médica, y compartió su visión sobre el papel fundamental que tienen la empatía, el respeto y el acompañamiento emocional en el proceso de dar a luz.

GALILEO PIONERA EN PARTERÍA

Desde 2013 nuestra Universidad ofrece el Técnico Universitario en Partería Profesional con Enfoque Intercultural. Este programa de FACISA tiene como visión que la escuela de Parteras Profesionales sea un centro de formación educativa enfocado en instruir a mujeres guatemaltecas bajo dos bases fundamentales: los estándares internacionales de la partería, además de la investigación y sistematización de las prácticas tradicionales pertinentes a la diversidad cultural de Guatemala.

Este trabajo no ha pasado desapercibido, por ejemplo en 2022 la Licda. Gabriela Meléndez Peláez, Directora del Técnico Universitario, recibió el Premio Penn Nursing Renfield Foundation Award for Global Women's Health por la School of Nursing, de la Universidad de Pennsylvania. Este es un reconocimiento otorgado a mujeres en distintos países del mundo que sobresalen por su destacado trabajo a favor de la humanidad en el sector de la salud.

DOCENTE DE GALILEO

FUE PREMIADA
POR LA CÁMARA
GUATEMALTECA
DE PERIODISMO

Con un reportaje sobre migración, la Licda. Claudia Vásquez Pinto ganó el primer lugar en un concurso de periodismo a nivel nacional.



LARGA TRAYECTORIA

La Cámara Guatemalteca de Periodismo entregó en mayo 2025 los premios del certamen "Periodismo Regional, Transparencia y Democracia Local", en el marco del diplomado del mismo nombre.

El primer lugar fue otorgado a la Licda. Claudia Vásquez Pinto, docente de Universidad Galileo con su nota periodística ***Crisis migratoria: Con grilletes y entre lágrimas, guatemaltecos regresan sin oportunidades de empleo y con deudas***. Los organizadores dijeron reconocer el valioso aporte de todos los participantes, cuyo trabajo fortalece la transparencia y la democracia desde el periodismo local. En cuanto al trabajo de la Licda. Vásquez, señalaron que "refleja el compromiso del periodismo con dar voz a las realidades más urgentes y humanas. ¡Gracias, Claudia, por dignificar la profesión con tu talento, sensibilidad y rigor!".

De esta manera la Cámara Guatemalteca de Periodismo contribuye con la capacitación y actualización de los periodistas de medios e independientes a nivel nacional. Además promueve la importancia de realizar una labor periodística de servicio, con ética y haciendo uso de las nuevas tendencias y tecnologías de la comunicación.

"Gracias por darnos la oportunidad de presentar historias diferentes, de abordar el lado humano de la migración. También por contribuir con la capacitación y actualización de los periodistas a nivel nacional, así como promover la ética y la libre emisión del pensamiento", expresó la Licda. Vásquez Pinto.

SOBRE EL TRABAJO GANADOR

El trabajo con el que la Licda. Vásquez ganó el galardón de la Cámara Guatemalteca de Periodismo, titulado ***Crisis migratoria: Con grilletes y entre lágrimas, guatemaltecos regresan sin oportunidades de empleo y con deudas***, presenta el lado humano del retorno de los guatemaltecos migrantes de cara a la administración del presidente Donald Trump. Gira en torno a que en Guatemala, según World Vision, un 62% emigra por falta de empleo y un 33% por ingresos insuficientes. Asimismo, se enfoca en los programas y políticas públicas, que, aunque existentes, son ineficientes para garantizar una vida digna a los retornados y cómo durante años no se ha atendido el problema de raíz, según las distintas fuentes consultadas.

"Como parte de mi labor periodística, aprendí a observar y ver más allá, a investigar, a ser la voz de quienes no la tienen, a contar historias, así como la gran responsabilidad que conlleva informar. El periodismo es una profesión de servicio por la que se debe sentir pasión para poder ejercerla y para la cual se debe tener mucha ética y es algo que siempre comparto con mis alumnos cuando realizamos visitas presenciales a los medios", señala la docente de Universidad Galileo.



Gracias a Universidad Galileo, Guatemala de nuevo fue anfitriona de uno de los torneos juveniles más prestigiosos del circuito internacional. El canadiense Adamson en su gira por Guatemala ganó cuatro títulos, dos en sencillos y dos en dobles, consolidando así una racha impresionante.

En febrero 2025, en las instalaciones de la Federación Nacional de Tenis de la zona 15, se llevó a cabo la Copa Mundo Maya en su edición XXXIV. Este es un evento de categoría J60 y forma parte del ITF World Tennis Tour, reunió a 110 atletas menores de 18 años provenientes de más de 20 países alrededor del mundo.

La Copa Mundo Maya otorga para la modalidad de singles 60 puntos para el ranking a los campeones, 36 a los finalistas, 18 puntos a los semifinalistas, 10 a los cuartofinalistas y 5 puntos a quienes alcancen los octavos de final. Se compite en la modalidad de dobles donde

los jugadores también pueden acumular puntos. En el circuito juvenil del ITF World Tennis Tour, el ranking final se calcula promediando los puntos obtenidos en singles y dobles.

Este torneo es una plataforma fundamental para que los jóvenes tenistas acumulen puntos y avancen en el ranking internacional. A medida que escalan posiciones tienen la oportunidad de participar en eventos de mayor relevancia a nivel mundial. Al culminar su carrera juvenil, algunos jugadores continúan en el circuito profesional, mientras que otros acceden a becas deportivas en prestigiosas universidades de Estados Unidos.

LA COPA MUNDO MAYA

coronó a Adamson de 15 años

En la rama masculina, la siembra 1 fue el colombiano Alejandro Castellanos (#260 ITF). Los guatemaltecos en el cuadro principal incluyen a:

- Ronaldo Cotom (#587)
- José Argeñal (#588)
- Santiago Ovalle (#830)
- Mateo Herrarte
- Adriano Pezzarossi (#1296)
- Gianluigi Martini (#1530)
- Mario López (#1887)
- Luis Ciani (#2022)



En la fase de clasificación participaron Carmen Fuentes, Andrea Girón, Anika Javora, Mariana Ibarra, Sofía Berger, Anika Medina, Marely Rojas, María Jose Acevedo, Sofía Diaz, Sara Ponce y Emma Johnson.

LOS RESULTADOS

Las finales de dobles se llevaron a cabo en la Federación Nacional de Tenis, zona 15, con grandes actuaciones. En la rama femenina, Jordyn Hazelit de Estados Unidos y Elicia Lin de Canadá volvieron a levantar el título de campeonas tras una sólida actuación contra Carolina Castro y Alexandra Miroshinchenko.

Por su parte, Joshua Adamson tuvo dos semanas increíbles en Guatemala, alcanzando la final tanto en sencillos como en dobles. En la modalidad de dobles, junto a su compatriota Caden Colburne, repitieron el título al vencer a Linus Andersson de Suecia y Mads Bruhn de Dinamarca.

El joven tenista Joshua Adamson de Canadá cerró con broche de oro su paso por Guatemala, alzando su segundo título consecutivo en el circuito juvenil. Con solo 15 años, Adamson se consolidó como una de las grandes promesas del tenis, sumando 60 puntos para el ranking juvenil ITF y demostrando un nivel impecable en la cancha.

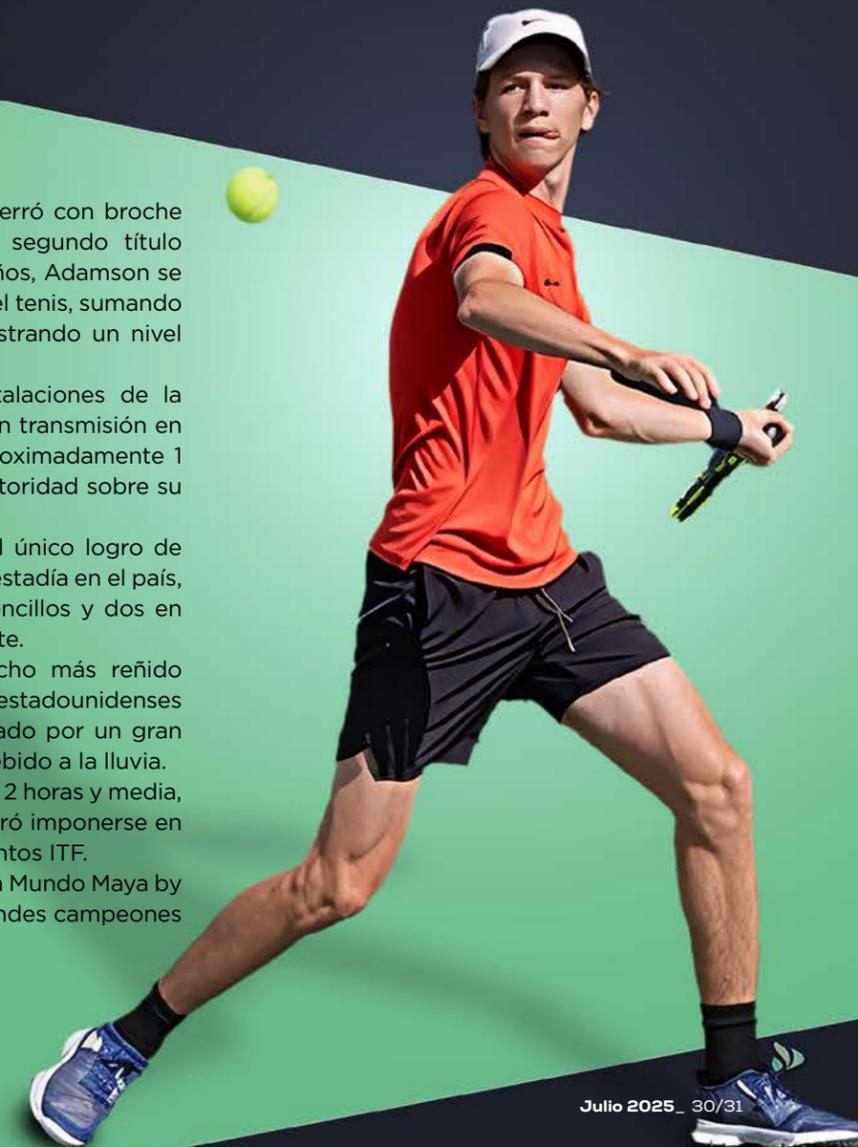
La final masculina se disputó en las instalaciones de la Federación Nacional de Tenis de Guatemala, con transmisión en vivo por Tigo Sports GT. En un partido de aproximadamente 1 hora y 20 minutos, Adamson se impuso con autoridad sobre su rival, sin ceder un solo set en toda la semana.

El título en la Copa Mundo Maya no fue el único logro de Adamson en su gira por Guatemala. Durante su estadía en el país, conquistó un total de cuatro títulos, dos en sencillos y dos en dobles, consolidando así una racha impresionante.

La final femenina ofreció un partido mucho más reñido y emocionante. El enfrentamiento entre las estadounidenses Camille Allegre y Carolina Castro estuvo marcado por un gran nivel de juego, así como por una interrupción debido a la lluvia.

En un encuentro que se extendió por más de 2 horas y media, incluyendo una pausa por la llovizna, Castro logró imponerse en tres sets para quedarse con el título y los 60 puntos ITF.

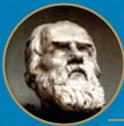
Con estos emocionantes encuentros, la Copa Mundo Maya by Universidad Galileo llegó a su final, dejando grandes campeones y momentos inolvidables en el tenis juvenil.



CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y LIDERAZGO PARA NUEVOS DESAFÍOS

Impulsa tu crecimiento profesional con programas diseñados para la innovación, el liderazgo y el desarrollo de nuevas habilidades. Aprende de expertos, accede a herramientas de vanguardia y transforma tu futuro con una educación que inspira y trasciende.

Conoce nuestras
MAESTRÍAS Y DOCTORADOS



Galileo
UNIVERSIDAD

Más Información
www.galileo.edu
PBX: 2423-8000

Universidad Galileo primera en
Latinoamérica que brinda cursos en:



Plataforma educativa fundada por Harvard y MIT

