

# galileo

UNIVERSIDAD GALILEO / AÑO 10 / No. 39 / 2024 / revista.galileo.edu



## GRAVITACIÓN

Celebración de 10 años del Encuentro Nacional de Robótica – Proyecto Balam

## BAJO LA LUPA

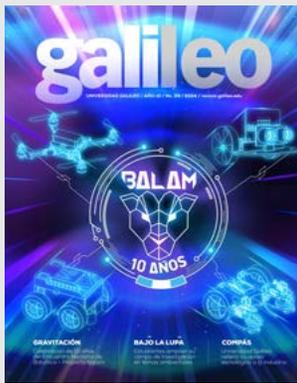
Estudiantes amplían su campo de investigación en temas ambientales

## COMPÁS

Universidad Galileo reitera su apoyo tecnológico a la industria

# SUMARIO

## NOVIEMBRE 2024



### DIRECTORIO

#### Rector

Dr. Eduardo Suger Cofiño

#### Vicerrectora

Dra. Mayra Roldán de Ramírez

#### Vicerrector

##### Administrativo

Lic. Jean Paul Suger

#### Producción, redacción, edición, fotografía, diseño y creatividad

Departamento de Imagen Corporativa de Universidad Galileo

Esta es una publicación de Universidad Galileo de Guatemala  
[www.galileo.edu](http://www.galileo.edu)



CELEBRACIÓN DE 10 AÑOS DEL  
ENCUENTRO NACIONAL DE  
ROBÓTICA - PROYECTO BALAM

04



ESTUDIANTES  
AMPLÍAN SU CAMPO  
DE INVESTIGACIÓN EN  
TEMAS AMBIENTALES

20



UNIVERSIDAD GALILEO  
REITERA SU APOYO  
TECNOLÓGICO A LA  
INDUSTRIA

26

**COMUNIDADES  
GALILEO:  
FORTALECIENDO  
LOS LAZOS ENTRE  
ESTUDIANTES**

**10**



**DOCENTE DE FACED  
PUBLICA LIBRO PARA  
AYUDAR A PADRES Y  
ALUMNOS**

**14**

**IEEE LATIN  
AMERICAN ELECTRON  
DEVICES CONFERENCE  
EN UNIVERSIDAD  
GALILEO**

**16**



**“COMO DOCENTE  
HE SIDO YO  
EL QUE MÁS HA  
APRENDIDO”**

**18**

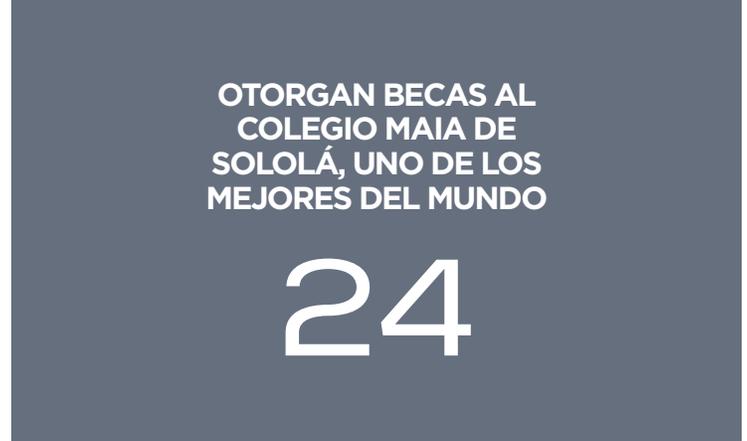
**“ES IMPORTANTE  
EL NETWORKING  
Y ENCONTRAR UN  
MENTOR”**

**22**



**UNIVERSIDAD GALILEO  
Y ADEG SE UNEN PARA  
APOYAR LOS DEPORTES  
ELECTRÓNICOS**

**28**



**OTORGAN BECAS AL  
COLEGIO MAIA DE  
SOLOLÁ, UNO DE LOS  
MEJORES DEL MUNDO**

**24**



# Celebración de 10 años del Encuentro Nacional de Robótica PROYECTO BALAM

Niños de primaria volvieron a participar en esta iniciativa líder en Guatemala, que este 2024 celebró su décimo aniversario, organizada por Universidad Galileo para fomentar el aprendizaje y desarrollo de habilidades tecnológicas en jóvenes.

A lo largo de una década, este evento ha evolucionado para convertirse en una plataforma emblemática que potencia el talento y crecimiento de estudiantes en las áreas de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés).

Desde sus inicios, Proyecto Balam ha tomado vida propia y es un atractivo para los estudiantes de diversas instituciones educativas como colegios e institutos. Con más de 12 mil participantes a lo largo de su trayectoria, este proyecto se ha consolidado como un catalizador crucial para que los jóvenes descubran sus pasiones y definan sus futuros profesionales en el ámbito tecnológico.

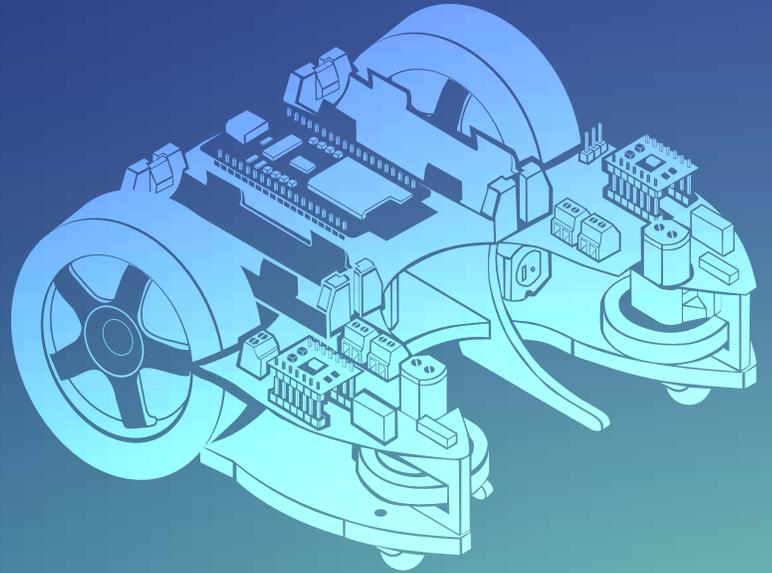
## NOVEDADES EN LA EDICIÓN 2024

La décima edición de este evento, al igual que años anteriores, utilizó la metodología ACC (Aprende, Crea y Compite). La primera fase, Aprende, inició en marzo con la enseñanza a más de 500 jóvenes de los fundamentos sobre electrónica, programación y diseño 3D para poder formar y reforzar todos los pilares de conocimiento para Proyecto Balam. La segunda fase, Crea, se llevó a cabo en mayo y junio y los participantes pusieron en práctica todos los conocimientos adquiridos en la fase anterior con un kit diseñado y desarrollado en Guatemala enfocado para desarrollar las habilidades de programación y electrónica de cada uno.

Durante la tercera fase, Compite, se realizaron cinco bootcamps a inicio de junio para luego pasar por la última fase, la Gran Final, donde cada participante se midió contra otros participantes en un gran torneo. En esta fase los participantes pusieron a prueba todas sus habilidades y se abrieron a la oportunidad de pertenecer a la Selección Nacional de Robótica 2024.

En este 2024 la actividad se realizó en dos días durante los cuales la emoción, la innovación y la tecnología se fusionaron para ofrecer una experiencia de competencia sin precedentes en Guatemala. Las pistas de competencia, diseñadas con avanzada tecnología, desafiaron y estimularon la creatividad de los participantes, consolidando la reputación del Encuentro Nacional de Robótica como un referente en la región.





## UN ORGULLO PARA NUESTRA UNIVERSIDAD

El Proyecto Balam reafirmó su compromiso con el desarrollo educativo y vocacional de los jóvenes guatemaltecos, ya que en esta edición volvieron a participar alumnos de nivel primario a partir de los nueve años.



“Proyecto Balam es una iniciativa que no sólo busca impulsar habilidades tecnológicas, sino también inspirar a la próxima generación de innovadores, ingenieros y científicos”, comenta el **Dr. Oscar Rodas, Director de la carrera de Ingeniería en Electrónica de Universidad Galileo y del Tesla Lab, también cofundador del Proyecto Balam.**

## GRAVITACIÓN



Es importante destacar que **Proyecto Balam** cuenta con el aval de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT), convirtiéndolo en el único proceso de filtración oficial para definir a los jóvenes que conforman la Selección Nacional de Robótica.

### LOS PARTICIPANTES

En la fase final del Encuentro Nacional de Robótica en Guatemala, también llamado Proyecto Balam, compitieron cientos de estudiantes de colegios de 10 departamentos del país, así como algunos invitados de México y El Salvador.

La Gran Final de Proyecto Balam, que consistió en las competencias finales en cada categoría (CF STEM, RoboFUT, Drones y 1/4 de milla), se llevó a cabo en el campus central de Universidad Galileo. Asistieron cientos de estudiantes de colegios invitados.

El Dr. Oscar Rodas al dirigirse a los jóvenes dijo: “El Proyecto Balam sirve como un proceso vocacional para los jóvenes, para entender qué les gusta acerca de la tecnología y que eventualmente puedan convertirse en creadores de soluciones tecnológicas”. Se contó con la participación de más de 100 voluntarios e investigadores de los laboratorios de FISICC.

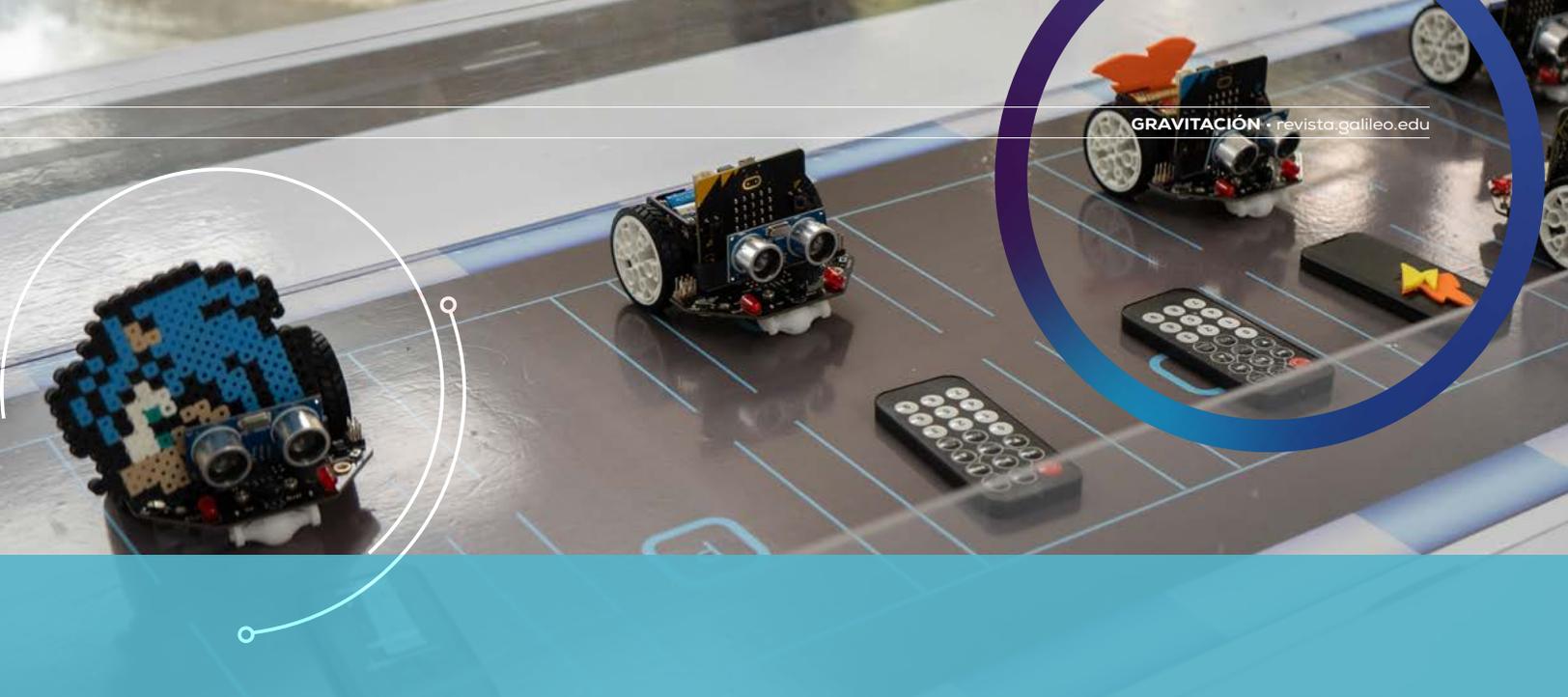


Por su parte, el Ing. Alex Guzmán, Director de Grupo Intelecto para Centroamérica y el Caribe, comentó que con el Dr. Oscar Rodas, hace años, se fijaron la meta de crear espacios para que jóvenes encuentren y fortalezcan su talento en temas tecnológicos. “Queremos que se expongan todos esos proyectos tecnológicos de los chicos, para que se descubran a sí mismos y que encuentren ese talento que llevan dentro. Hoy nos sentimos muy orgullosos”, añadió.

### SELECCIÓN NACIONAL DE ROBÓTICA

Desde el 2017, Proyecto Balam ha sido avalado por el Ministerio de Educación (MINEDUC) y la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) para llevar a cabo el proceso oficial de selección de estudiantes de instituciones educativas del país. Los estudiantes que destacan por sus aptitudes y actitudes requeridas llegan a conformar la Selección Nacional de Robótica y representan a Guatemala en competencias internacionales como olimpiadas y mundiales de robótica. Este año viajarán al First Global Challenge en Atenas, Grecia, en septiembre 2024; y al Robomatrix en Guadalajara, México, en noviembre 2024.

En las recientes ediciones, la temática del Encuentro Nacional de Robótica ha estado alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas para promover la búsqueda de propuestas y soluciones a esos objetivos.



Douglas Alonzo, profesor de Tecnología y Robótica en Liceo Guatemala, señala que: “la importancia de los mentores en la formación de los alumnos es vital, debido a que ellos aprenden en cada área de aprendizaje. Y cada uno de los profesores, de los mediadores, influyen en esto. Y vienen a demostrar todas estas habilidades al Proyecto Balam, gracias a la Universidad Galileo”.

Por su parte, el Ing. Javier Rojas, Director General de Robótica, de El Salvador, señala que “una de las cosas que estamos haciendo para promover la robótica en los jóvenes a quienes capacitamos en este tema es promover que participen en Proyecto Balam. Esto ayuda no solo en sus capacidades, sino que también en la convivencia y así poder demostrar sus habilidades”.

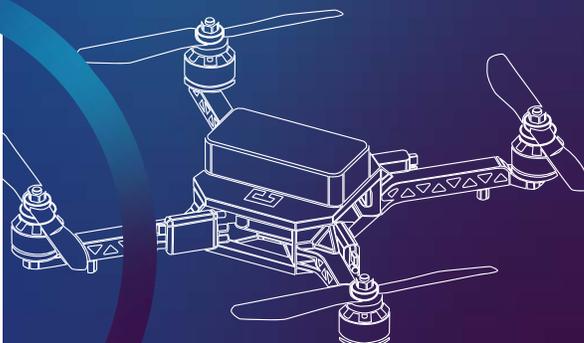
“Agradezco mucho el apoyo que se nos ha brindado a cada uno de los jóvenes que participamos y competimos, porque estas actividades nos ayudan a explotar nuestro potencial, a desarrollarnos y a ser mejores personas. Aprendemos a controlar más nuestras emociones y resolver problemas”, señala el estudiante Mario Piril, participante categoría CF STEM, del Colegio Educativo Americano

## FUNCIONAMIENTO DEL PROYECTO BALAM

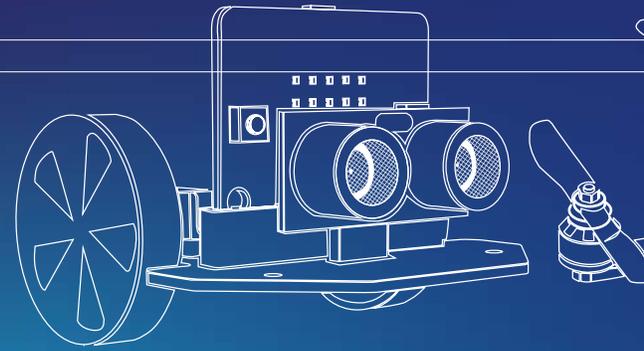
El 2021 fue un año decisivo para Proyecto Balam pues se rompieron las barreras de la enseñanza llegando a todos los rincones del país y generando un nueva delegación de robótica que alcanzó el top 3 a nivel internacional, representando a Guatemala.

En su versión BRC, este evento contó con cuatro ediciones capacitando un total aproximado de 2000 jóvenes en áreas STEAM. En la versión 2020 se tuvo la participación de estudiantes de toda la república de Guatemala. Desde el 2017 es el proceso oficial para escoger a los estudiantes de instituciones educativas del país que conforman la Selección Nacional de Robótica y representan a Guatemala en competencias internacionales.

También se realizan bootcamps donde se resuelven dudas y se realizan pruebas sobre la pista oficial para poder prepararse y competir en la Gran Final.



# Resultados 2024



## CF STEM

# 1

### Primer lugar

-  René Alvarado,
-  Yelsin Ramírez
-  Valeria Aldana

# 2

### Segundo lugar

-  Emily Zamora,
-  Armando Morales
-  Walter Palacios

# 3

### Tercer lugar

-  Diego Santamaría
-  Diego Rodríguez
-  Alexander Xiloj



### Mención Honorífica

-  Mario Piril
-  Kerim Batres
-  Luis Manuel Velásquez

## ROBO FUT

# 1

### Primer lugar

-  Jhosyn García
-  Josué Enríquez

# 2

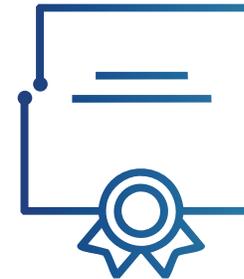
### Segundo lugar

-  Marlon Tobías
-  Anderson Zacarías

# 3

### Tercer lugar

-  Mario Urizar
-  Johan Lux



### Mención Honorífica

-  Norman Madrid
-  José García

# DRONES

# 1

## Primer lugar

 Manfredy Mazariegos

# 2

## Segundo lugar

 Angel Rodas

# 3

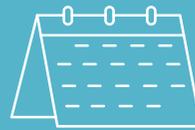
## Tercer lugar

 Yosmar Luax

**1/4**  
**DE MILLA**

-  Primer lugar
-  Sebastián Rodas
-  Segundo lugar
-  Hamlet Galeano
-  Tercer lugar
-  Javier Rojas

# CIFRAS



**10 años**  
en datos



Participación  
femenina **35%**



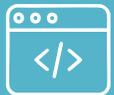
Participación  
masculina **65%**



Originarios de la  
ciudad capital **60%**

Originarios del  
interior del país **40%**

Al **30%** le gusta la  
programación



El **60%** adquiere o tienen  
facilidad por la  
electrónica

En las **4** ediciones BRC se logró  
capacitar un total aproximado de  
**2000** jóvenes en  
áreas STEAM



Durante la pandemia Proyecto Balam  
se hizo en modalidad virtual y tuvo  
un impacto aún mayor.

Desde el 2017 con el aval del  
**MINEDUC** y la **SENACYT** por medio  
de este **Encuentro se conforma la  
Selección Nacional de Robótica.**



# COMUNIDADES GALILEO

## FORTALECIENDO LOS LAZOS ENTRE ESTUDIANTES



En el primer semestre del ciclo lectivo iniciaron las inscripciones a las comunidades de FISICC para enriquecer la vida universitaria de los jóvenes.

\*Con información del GES

La Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC) presentó de manera oficial las comunidades universitarias en las que sus estudiantes participan y comparten sus actividades favoritas con otros compañeros.

Las comunidades son fundamentales para una experiencia universitaria enriquecedora, ofreciendo un amplio rango de beneficios que van más allá del aula y preparan a los estudiantes para la vida profesional y personal. Los directivos consideran que la experiencia estudiantil debe incluir convivencia.

El beneficio de impulsar estas comunidades es crear un sentido de pertenencia y darle a los estudiantes la capacidad de que puedan compartir con otros que tengan intereses similares.

### **BENEFICIOS DE LAS COMUNIDADES**

Las comunidades dentro de toda universidad ofrecen numerosos beneficios a los estudiantes. Algunos de estos son:

- Desarrollo de habilidades sociales y personales (networking y amistad)
- Crecimiento profesional y académico (mentorías, tutorías y experiencia práctica)
- Desarrollo de habilidades blandas (liderazgo y trabajo en equipo)
- Mejora de la salud mental y bienestar (apoyo emocional y actividades recreativas)
- Enriquecimiento cultural y diversidad (intercambio cultural y expansión de perspectivas)
- Desarrollo de habilidades técnicas y específicas (conocimiento especializado, innovación y creatividad)

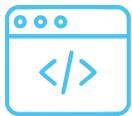
Durante la presentación de las comunidades, FISICC le entregó a sus estudiantes de primer año un Welcome Kit. Este incluyó dos tarjetas que los estudiantes pueden utilizar para realizar proyectos, académicos o propios, y una camiseta conmemorativa.





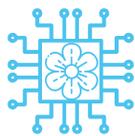
## COMUNIDAD DE CIBERSEGURIDAD

Los miembros aprenden a proteger sistemas y datos; además participan en retos y simulaciones de ataque y defensa. Pueden ser parte del equipo de CTF (Capture the Flag) de Universidad Galileo. A participar en estas actividades se preparan para competencias de ciberseguridad a nivel nacional e internacional. Su lema es: ¡Únete a nosotros y lleva tus habilidades al siguiente nivel en un ambiente emocionante y desafiante!



## COMUNIDAD DE PROGRAMACIÓN COMPETITIVA

Pensado para mejorar las habilidades en diversos lenguajes de programación y participar en competiciones y hackathons. Se practican algoritmos y técnicas de resolución de problemas y se comparte con otros programadores. Se organizan sesiones de práctica y competencias internas, y a partir de estas se eligen a los representantes de la Universidad en distintas competencias.



## SHE MINDS (ANTES GALILEO GIRLS)

Promueve e impulsa el rol de la mujer en las comunidades tecnológicas y en la sociedad, especialmente enfocándose en las estudiantes de Universidad Galileo. Ofrecen un espacio armonioso y de confianza para compartir conocimientos y experiencias, fomentando la sororidad. Como miembros de She Minds promueven e impulsan el rol de la mujer en las comunidades tecnológicas y en la sociedad.

Para más información y contacto:  
<https://www.galileo.edu/page/comunidades-fisicc/>





## COMUNIDAD DE AJEDREZ

Es un espacio recreativo para que estudiantes de todos los niveles mejoren sus habilidades jugando ajedrez. Fortalece aspectos de análisis, lógica y estrategia. Entre sus miembros se busca formar un equipo élite para representar a la Universidad en torneos interuniversitarios, así como proporcionar guía y apoyo a nuevos miembros, fomentando la conexión entre estudiantes y nuestra Casa de Estudios. Es un espacio recreativo pero asociado al análisis y la lógica, en cual se refuerzan estas habilidades en los integrantes además de salir de la rutina y poder compartir entre distintas carreras.



## VIDEOJUEGOS

Es una comunidad dedicada a los videojuegos, sus integrantes pueden compartir noticias, participar en eventos, torneos, foros y talleres relacionados con el fascinante mundo de los videojuegos.



## DEPORTES

Fomenta la práctica deportiva entre estudiantes, docentes y personal de FISICC, invitándolos a participar en diversas actividades. Se promueve un estilo de vida saludable y dinámico, creando un ambiente donde la actividad física es parte integral de la vida universitaria. Se está explorando la posibilidad de introducir nuevos deportes por lo que se invita a todos a dar ideas.



# DOCENTE DE FACED PUBLICA LIBRO

## PARA AYUDAR A PADRES Y ALUMNOS

La Dra. Eimy Soto Genovese, egresada y docente de Universidad Galileo, nos habla de su labor a favor de la educación en Guatemala.

La Dra. Eimy Soto Genovese es una mujer que se describe como hija, esposa, amiga y mamá de dos niños, emprendedora, multifacética, perfeccionista y súper multitasking “entre otras miles más...”. Además es psicopedagoga, docente y escritora. “Tengo 13 años de experiencia en clínica; 16 como docente de todos los niveles educativos; 10 años como asesora y capacitadora; y 8 como docente universitaria”, detalla. Por otro lado, tiene a su cargo la dirección ejecutiva de Redie Guatemala, iniciativa que nació en Argentina como la Red de directores para instituciones educativas.

Con motivo de su libro *El arte de educar y guiar a un niño distraído*, platicamos con la Dra. Soto sobre sus carreras y esta publicación.

### ¿HACE CUÁNTO INICIÓ A DAR CLASES EN UNIVERSIDAD GALILEO?

Desde hace 9 años. Galileo es mi alma matter, ya que estudié mi carrera técnica, la licenciatura y la Maestría en Psicopedagogía en Facultad de Educación, FACED. Luego obtuve mi título como doctora en educación en España.

### ¿QUÉ CURSOS IMPARTE? ¿DE QUÉ CARRERAS?

Doy clases en el profesorado de segunda enseñanza, en la licenciatura y maestría en psicopedagogía en cursos como Instrumentos de la Evaluación de la Conducta, Abordaje para el Fracaso Escolar, Teorías del Aprendizaje, Diseño de Material Educativo, entre otros.

### ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE ESTUDIAR, ESCRIBIR E INVESTIGAR SOBRE LA EDUCACIÓN?

Nuestro país necesita una reforma en el sistema educativo por lo que es importante que los profesionales que nos dedicamos a la inclusión educativa, pedagogía, psicología, etc. busquemos estar actualizados y crear aportes en el campo educativo sobre todo con una base científica.

### CUÉNTENOS SOBRE EL LIBRO EL ARTE DE EDUCAR Y CRIAR A UN NIÑO DISTRAÍDO ¿A QUIÉN LE PUEDE SER DE UTILIDAD?

Nace de la experiencia personal y profesional, buscando comprender mejor el diagnóstico de déficit de atención e hiperactividad y brindar estrategias a padres de familia



y educadores. Este libro habla sobre la igualdad de oportunidades para los niños en los salones de clase, así como también sobre herramientas para poner en práctica en el hogar e identificando las necesidades y potencialidades de nuestros hijos.

### ¿ESTE ES EL PRIMERO DE UNA SERIE? ¿POR QUÉ?

Es una serie llamada El Arte de Educar y Criar en la cual iré abordando temas como conducta, personalidad, autoestima, dificultades de aprendizaje, etc., en niños y adolescentes.

### ADEMÁS DE DAR CLASES, ¿A QUÉ SE DEDICA?

Desde hace 14 años tengo mi clínica privada donde realizo evaluaciones diagnósticas, terapia psicopedagógica, orientación vocacional, capacitaciones a docentes y asesorías de crianza a padres de familia.

### ¿QUÉ PLANES TIENE PARA EL CORTO Y MEDIANO PLAZO?

A corto plazo veo muchos talleres para padres relacionados con mis libros, creando espacios donde podamos hablar sobre crianza y diagnósticos. A mediano plazo quiero continuar con mi clínica apoyando a niños y adolescentes, creando conciencia en los centros educativos del uso de diferentes estrategias y metodologías en los estudiantes. La “etiqueta” de un diagnóstico no debe ser condicionante de las habilidades y oportunidades de los niños.

### ¿POR QUÉ APOYA LA EDUCACIÓN EN CASA?

Una de mis más grandes pasiones es hacer homeschool con mis hijos. Creo firmemente que si todos aprendemos de maneras distintas, ¿por qué debemos enseñar de la misma manera a todos? Así que vivo aventurada en ingeniarle la mejor experiencia educativa para ellos. Nos dedicamos hacer el mundo nuestra aula y nuestra experiencia de aprendizaje, por lo que también comparto mis experiencias en mis redes sociales.



### EDUCACIÓN SIN ETIQUETAS

En 2021 publiqué mi libro basado en un método de atención para estudiantes con necesidades educativas especiales, el cual tuve como estudio y aplicación por cinco años en mi centro personalizado para la integración infantil. También he publicado varios artículos en revistas internacionales y nacionales.

Creo firmemente en una educación inclusiva en dónde no haya etiquetas que determinen el potencial de los niños, limitándoles la curiosidad o a seguir intentando.

Más información e <https://eimysotog.com/>

# LAEDC 2024 EN UNIVERSIDAD GALILEO

Nuestra casa de estudios fue la anfitriona de esta actividad que promueve la investigación e innovación; así como de una concurrida escuela de verano internacional.

\*Con información del GES

Universidad Galileo fue la anfitriona de la sexta edición del IEEE Latin American Electron Devices Conference (LAEDC), patrocinada por la prestigiosa IEEE Electron Devices Society. Cada año, el objetivo principal de este evento internacional es reunir a especialistas de todos los campos relacionados con los dispositivos electrónicos y presentar sus trabajos de investigación, organizar coloquios y realizar una Summer School.

Para el M.Sc. Rodrigo Baessa, Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC), el hecho de que Universidad Galileo haya sido la institución académica anfitriona del LAEDC2024 es emocionante. “Lo que esto me dice es que es el inicio de una etapa importante para Guatemala, en donde cada vez habrá más diseño de circuitos integrados y, por qué no, en algún momento algún tipo de ensamblaje o fabricación”, comenta el Decano.

Por su parte, el Dr. Fernando Guarín, conferencista distinguido de la EDS y miembro del comité organizador de la LAEDC2024, ve de manera optimista el futuro de la región en el tema de desarrollo de proyectos de circuitos integrados. “Tenemos grandes retos y debemos trabajar duro. Cada vez se están teniendo más compañías y fábricas de desarrollo de circuitos integrados



dentro del continente americano, algo que es muy beneficioso para todos”, explica.

## PARTICIPACIÓN DE UNIVERSIDAD GALILEO

Tres expertos de FISICC fueron parte del comité organizador de la LAEDC2024. Como *cochairs* participaron el Dr. Oscar Rodas, Director de Ingeniería en Electrónica y del Tesla Lab; y el Ing. Christian Orellana, docente de FISICC. Y como *Technical Program Chair* se tuvo al Dr. Marco Antonio To, Director del Laboratorio de Investigación en Tecnologías de la Información y Comunicación (RLICT, en inglés) y de la Maestría en Ciberseguridad.

“Nos enfocamos en traer tecnologías de punta a Guatemala y a la región, para que no solamente seamos consumidores, sino que también nos convirtamos en creadores de tecnología, pues esa es nuestra meta”, señala el Dr. To.

## ACERCA DE LOS CONFERENCISTAS

El LAEDC2024 contó con presentaciones y keynotes de expertos alto nivel, como:

- Dr. Edmundo A. Gutiérrez, Director General del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE), Puebla, Mexico.
- Dr. Martin A. Green, del Australian Centre for Advanced Photovoltaics y la School of Photovoltaic and Renewable Energy Engineering.
- Dr. Cor Claeys, Miembro del IEEE y conferencista destacado de EDS (Lovaina, Bélgica)
- Dr. Hiroshi Iwai, del National Yang Ming Chiao Tung University Hsinchu (Taiwan) y el Tokyo Institute of Technology (Japón).

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Por otro lado, en mayo 2024 se llevó a cabo una Summer School con conferencistas, investigadores y estudiantes nacionales e internacionales. Este taller tuvo una duración de tres días e incluyó conferencias, laboratorios guiados, recorridos, capacitación práctica y experiencia en investigación en el diseño, fabricación y aplicaciones de circuitos integrados fabricados en Latinoamérica.

“Según comentarios recibidos, los asistentes quedaron maravillados con la Summer School, no solo con el contenido sino que también con

nuestras instalaciones y laboratorios. Muchos están ilusionados y nos buscarán para una siguiente fase, posiblemente en posgrados y maestrías”, informa el Dr. Rodas.

También se realizó un mini coloquio con el objetivo de desarrollar y mejorar el conocimiento entre los miembros y profesionales de EDS, fue una actividad promovida a través de los Capítulos de EDS. En esta actividad educadores reconocidos tanto del mundo académico como de la industria, hablaron sobre diversos temas en el campo de los dispositivos electrónicos.

Además, el IEEE Women in Engineering (WIE) organizó el 2024 WIE International Leadership Summit, con el objetivo de brindar herramientas para mujeres que buscan desarrollar sus habilidades de liderazgo e impulsar su futuro profesional, principalmente en áreas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).



# “COMO DOCENTE HE SIDO YO EL QUE MÁS HA APRENDIDO”

Es tan entusiasta y activo en su trabajo, que en 2023 el M.Sc. Esmelio de León fue nombrado el Docente Universitario del Año por la Asamblea de Presidentes de los Colegios Profesionales de Guatemala.

Es agrónomo y estudió leyes, pero encontró su verdadera pasión viendo en el ojo ajeno. El M.Sc. Esmelio Leonel De León Godínez se graduó de la Licenciatura en Optometría de la Facultad de Ciencias de la Salud, FACISA. Es pionero ya que fue el colegiado No. 1 en su profesión.

Obtuvo además la Maestría en Administración Hospitalaria, y la Maestría en Productividad en Ciencias de la Salud ambas de la Facultad de Biología, Química y Farmacia, FABIQ, con reconocimiento Magna Cum Laude; y la Maestría en Optometría Clínica y Terapia Visual de FACISA con reconocimiento Magna Cum Laude. También estudió los posgrados en Administración de Hospitales; en Gerencia de Clínicas y Hospitales; y en Investigación, Ética y publicaciones Científicas en Salud.

Concluyó el Doctorado en Administración con Especialidad en Alto Desempeño en la Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria (FACTI), está pendiente de la defensa de su tesis doctoral.

Además de ejercer en su clínica privada de optometría, es docente en FACISA y en FABIQ

desde 2017. Imparte cursos en las Maestrías en Oftalmología Integral, en la de Productividad en Ciencias de la Salud y en la de Optometría Clínica y Terapia Visual. Además enseña en la Licenciatura en Optometría, la Licenciatura en Química y Farmacia, la Licenciatura en Administración de la Calidad Total y la Licenciatura en Gerencia de Servicios de Salud. Ha tenido a su cargo alrededor de 34 cursos.

### ¿CÓMO ES LA EXPERIENCIA DE DAR CLASES EN UNIVERSIDAD GALILEO?

Cada grupo, sin importar la carrera, tiene sus propias particularidades y algunos cursos se prestan para poder aplicar de forma práctica el conocimiento que están adquiriendo. Por ejemplo todos los cursos de clínica de refracción y optometría clínica integral son llevados a la práctica después de compartirles la base teórica, a fin de que los estudiantes puedan ejercitar y aplicar esos conocimientos adquiridos como si ya estuvieran con un paciente "in vivo". Esto contribuye a que el estudiante refuerce el conocimiento y que aprenda basado en el principio de "aprender haciendo", una frase que siempre me hacía reflexionar cuando fui estudiante de la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-. Otro de los cursos en los que se ha llevado la teoría a la práctica es en el de Administración de Empresas, en donde se ha desafiado a los alumnos a crear su propia empresa y al menos un producto líder.

### ¿CÓMO DESCUBRIÓ SU VOCACIÓN DOCENTE?

Aún no sé si tengo vocación para la docencia, pero de algo sí estoy completamente seguro: disfruto impartir clases y trato de poner todo mi empeño para transmitir el conocimiento, sumado a mis experiencias personales que es ese toque adicional que complementa el contenido programático de los cursos. Por tanto, he aprendido que tanto en la docencia como en cualquier campo de las ciencias el trabajo se debe hacer con pasión y esto me ha enseñado a amar la docencia y, por sobre todo, saber que estoy replicando el conocimiento hacia la perpetuidad con las nuevas generaciones.

### ¿CUÁLES HAN SIDO LOS RETOS MÁS GRANDES?

Probablemente el inicio de mi carrera como docente, al no tener la experiencia de enseñanza suficiente (aunque el conocimiento

se tenía). Esto me generó un poco de ansiedad y especialmente porque el primer curso que impartí fue un Propedéutico en Clínica de Refracción a médicos residentes de la Maestría en Oftalmología Integral, era un curso teórico y práctico de una duración de quince días calendario y cinco horas diarias de docencia. Me la pasaba estudiando en extremo, casi no dormí durante esos quince días consecutivos, me planteaba posibles preguntas que pudieran hacerme y estudiaba en torno a ello.

### ¿CUÁLES SON LAS MÁS GRANDES SATISFACCIONES?

Ver realizados y cumplido los sueños de muchos profesionales que un día fueron mis estudiantes, inclusive algunos que retornaron a sus países de origen y que se han incorporado a las actividades económicas de su profesión con mucho éxito. Que me cuenten que les está yendo muy bien en lo que hacen no tiene precio.

### POR FAVOR COMPARTA ALGUNA ANÉCDOTA SOBRE SU LABOR DOCENTE

La que más recuerdo es la forma como me incorporé como docente: un día de septiembre de 2017 recibí un correo electrónico de la Dra. Vilma Chávez de Pop (Decana de FACISA) para invitarme a dar un curso. Yo lo contesté preguntándole si me había escrito a mí por error y ella me contestó con otro correo que decía únicamente "ES A TI". Lo demás es historia... fue así como me incorporé a la docencia.

1. El M.Sc. De León junto a la Dra. Vilma Chávez, Decana de FACISA.



# ESTUDIANTES AMPLIAN SU CAMPO DE INVESTIGACIÓN TEMAS AMBIENTALES

Gracias al Convenio de Cooperación con el el Instituto Nacional de Bosques (INAB), Universidad Galileo reafirma su compromiso con el cuidado del ambiente.

\*Con información del GES

Universidad Galileo, a través del Instituto de Recursos Energéticos (IRE), suscribió un convenio de cooperación con el Instituto Nacional de Bosques (INAB) con el fin de fortalecer los lazos institucionales y trabajar para generar un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente.

Esta alianza, presentada oficialmente en julio 2024, representa un compromiso compartido para promover la educación, la investigación y la conservación de los recursos naturales de Guatemala.

Durante la firma del convenio, la Ing. Lourdes Socarrás, Directora del IRE, resaltó la importancia de este acuerdo. “En Universidad Galileo creemos firmemente en la importancia de formar profesionales altamente capacitados y

comprometidos con el desarrollo sostenible. Este acuerdo nos permitirá trabajar con el Instituto Nacional de Bosques (INAB), combinando nuestra experiencia académica con su vasto conocimiento y experiencia en la gestión forestal, tan crucial en estos momentos de crisis climática que estamos viviendo”, expresó.

Así mismo el Ing. Martín Vázquez, Gerente en funciones del INAB, señaló que “este convenio de colaboración tendrá por objetivo desarrollar muchas acciones que convengan a ambas instituciones que van desde desarrollo e investigación aplicada, apoyos y colaboraciones en formación y extensión, entre otros temas.”

## ESTRECHA COLABORACIÓN

El convenio alcanzado permitirá que estudiantes y docentes de Universidad Galileo, junto con el recurso humano del INAB, participen en proyectos de investigación innovadores, programas de capacitación y actividades de extensión.

Estas iniciativas contribuirán al manejo sostenible de los recursos naturales y fomentarán el intercambio de conocimientos y buenas prácticas, fortaleciendo las capacidades para enfrentar los desafíos ambientales actuales.

“Deseamos que las acciones que se realicen no queden únicamente en bosques, árboles o



1.

hectáreas plantadas, si no que mejore la calidad de vida de las poblaciones, comunidades rurales”, indicó el Ing. Martín Vázquez.

“Para nosotros es sumamente importante tener un acercamiento con la academia para compartir la realidad de lo que sucede en el país, además, esto puede contribuir en la formación de los estudiantes”, aseguró el Ing. Vázquez.

### LA IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES

“Los bosques son los principales sumideros de carbono del mundo, los cuales son esenciales para mitigar el cambio climático y regular el clima global. Además, constituyen ecosistemas que albergan una biodiversidad extraordinaria, proporcionando hábitat a millones de especies de plantas, animales y microorganismos. Su conservación es vital para garantizar la sostenibilidad de las generaciones presentes y futuras”, explicó la Ing. Socarrás.

La Directora del IRE agradeció al INAB por su confianza y disposición para trabajar juntos. “Estoy segura de que juntos lograremos grandes avances y contribuiremos de manera significativa a la conservación de nuestros recursos naturales, beneficiando a las generaciones presentes y futuras en el camino hacia un futuro más

sostenible y próspero. Que este convenio sea el inicio de una fructífera colaboración y que juntos podamos marcar la diferencia en la protección de nuestros bosques y el bienestar de nuestra sociedad”, manifestó.

El agradecimiento fue recíproco pues el Ing. Vázquez dijo: “Desde nuestro punto de vista suma bastante contar con Universidad Galileo, es una institución superior reconocida que posee muchas carreras y con mucha presencia en el área, eso nos puede ayudar a multiplicar todo lo que podemos hacer de manera conjunta. Creo que esa es una fortaleza para beneficio de ambas instituciones”.

### ES IMPORANTE EN TODA LA REGIÓN

INAB cuenta con la red más grande a nivel centroamericano de parcelas en las cuales se evalúan la dinámica de los bosques y los diferentes ecosistemas, esto genera está información que puede aportar a la formación de los estudiantes. Esto incluye el uso de tecnologías ya que actualmente tienen proyectos con la NASA.

1. El Dr. Jorge Retolaza, Vicerrector de Universidad Galileo, junto a la Ing. Socarrá, Directora del IRE; y el Ing. Vázquez de L. INAB.

# “ES IMPORTANTE EL NETWORKING Y ENCONTRAR UN MENTOR”

El Ing. Jerry Palacios trabaja de manera remota para una empresa de Estados Unidos gracias a las recomendaciones de profesores de Universidad Galileo.

En 2023 el Dr. Eli Hughes, de Estados Unidos, tenía demasiado trabajo en su empresa Wavenunder, así que comenzó a buscar alguien con talento que lo apoyara. Debido a sus contactos en Universidad Galileo, pues ha sido conferencista en algunas actividades tanto presenciales como en línea, pidió recomendaciones en la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencia de la Computación (FISICC) para resolver su problema. Así fue como le refirieron con el Ing. Jerry Palacios, quien ahora trabaja de forma remota con él desde Guatemala.

Jerry Enrique Palacios Herrera es ingeniero electrónico graduado de Universidad Galileo con un Posgrado en Desarrollo de Aplicaciones Electrónica, tiene 25 años y cerró La carrera cuando tenía 21 años.

## ¿CÓMO FUE ESTUDIAR LA INGENIERÍA EN GALILEO?

Tuve una buena experiencia, le tengo mucho aprecio a la universidad por varias razones. Una de ellas es que siempre me abrió las puertas y me apoyó. Por eso mismo, trabajé en el Laboratorio de Innovación y tuve muy buena relación con mis profesores, les tengo mucho cariño. Me gustaba aprender de ellos, no solamente la parte técnica y profesional, sino también las enseñanzas que tiene cada persona como humano.

## ¿CÓMO LLEGÓ LA OPORTUNIDAD DE TRABAJAR EN LA EMPRESA DEL DR. ELI HUGHES?

Él pidió referencias aquí en la Universidad para contratar a alguien para su empresa WaveNumber. Fue el Ing. Eduardo Corpeño, quien es amigo de él, quien me refirió. Él muchas veces me guió con conocimiento extra sobre sistemas embebidos, también sabía que me estaba desarrollando en el área. Toda la contratación se hizo de manera virtual.

## ENTONCES ¿TÚ TRABAJAS AQUÍ EN GUATEMALA Y TODO ES REMOTO?

Así es, además de la comunicación por correo y videollamadas, me mandan materiales por correo físico. WaveNumber es una empresa que se dedica al desarrollo de contenido y productos electrónicos. Nos encargamos de todo, desde el diseño electrónico, el diseño industrial del producto y la creación de contenido del producto.

## ¿TIENES UN HORARIO? ¿CÓMO FUNCIONA ESTE TRABAJO REMOTO?

No, no hay horario establecido pero el acuerdo es que trabaje 40 horas semanales. Al principio a mí me costó encontrar un equilibrio de cuándo parar de trabajar, uno se “pica” y quiere seguir, pero hay que poner límites. Ahora ya me puse un horario.



1.

Tengo un laboratorio en mi casa con el cual me ayudó la empresa. Estoy muy agradecido por esta oportunidad porque es un muy buen trabajo en todos los sentidos. El Dr. Hughes tiene la filosofía de trabajar con suficiente tiempo para que nos podamos concentrar en que cada tarea y hacerla bien. Casi nunca trabajamos de urgencia, todo es con anticipación.

Esta relación laboral es un ganar-ganar porque yo gano bien, pero a la vez los desarrolladores latinoamericanos somos más económicos para ellos.

### ¿TU PREPARACIÓN EN UNIVERSIDAD GALILEO TE PERMITE DESARROLLAR TU TRABAJO?

Además de la ingeniería, el posgrado ha sido fundamental para este trabajo, así como hablar inglés. Hay que invertir en uno mismo para aprovechar las oportunidades. Otra cosa importante es tener mucha responsabilidad y disciplina.

### ¿CUÁLES SON TUS PLANES TANTO LABORALES COMO ACADÉMICOS?

Quiero seguir aprendiendo en el trabajo y esforzarme más gracias a la mentoría que me da el Dr. Hughes. Como son tecnologías que surgen constantemente, al trabajar se aprende y

uno se actualiza. Es mucho el contenido nuevo, es un aprendizaje profesional importante. No me veo cambiándome de trabajo ahorita, siento que están invirtiendo mucho en mí y quiero retribuirlo con mi trabajo. Además, me han dado una buena retroalimentación.

Con los años me gustaría estudiar un Master in Business Administration.

### ¿UN BUEN CONSEJO ES CONSEGUIR UN MENTOR, ALGUIEN QUE ESTÉ INTERESADO EN ACOMPAÑARTE Y ESE APRENDIZAJE?

Sí, sería buenísimo. Mi primer mentor fue en Universidad Galileo, fue el Ing. Eduardo Corpeño quien siempre estuvo dispuesto a atender mis dudas. Otro consejo sería aprovechar actividades como el FIT (Foro de Innovación Tecnológica) para hacer networking. A esas actividades asisten personas como el Dr. Hughes, que quiere ayudar a los estudiantes. Aprovechar esas oportunidades, generar conversaciones, mostrar interés puede llevarnos a oportunidades valiosas

1. El Ing. Palacios, a la izquierda, junto al Dr. Eli Hughes.

# OTORGAN BECAS AL COLEGIO MAIA DE SOLOLA UNO DE LOS MEJORES DEL MUNDO



1.

1. Gladys, graduanda de bachillerato y una de las estudiantes destacadas, en las instalaciones de MAIA.

2. De izquierda a derecha: Dr. Jorge Retolaza, Secretario de Universidad Galileo; Dra. Vilma Chávez, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud; Licda. Adriana Mansilla, encargada de Promoción Estudiantil; Licda. Sabrina Serrano, Directora del Departamento de Promoción y Bienestar Estudiantil; Licda. Yolanda Yaxón, Coordinadora Académica de Maia; Licda. Roselia Toj, Directora de Impacto de MAIA; Dra. Andrea Lara, Directora Laboratorio de Biomédica.

**Durante una visita de las graduandas de bachillerato, se dio a conocer que las cinco mejores alumnas podrán estudiar en Universidad Galileo en la carrera de su elección.**

En abril 2024 miembros de Universidad Galileo viajaron a Sololá para conocer el Colegio Impacto MAIA, el cual ha sido nombrado uno de los mejores del mundo. Encontramos una causa noble y transformadora: la educación de mujeres jóvenes para que puedan cambiar sus hogares, comunidades y el país. Esta es una organización liderada por mujeres indígenas que trabaja para empoderar a jóvenes indígenas mediante el acceso a educación de calidad y apoyo integral.

La participación de las familias en el proceso educativo es clave para el éxito de las estudiantes, este enfoque ha demostrado ser fundamental para mejorar los resultados educativos. El equipo de Galileo regresó inspirado y con ganas de ayudar a tan importante trabajo.

## SE CONCRETA COLABORACIÓN

En julio 2024 Universidad Galileo firmó un convenio con MAIA. Este acuerdo tiene como

objetivo principal ampliar las oportunidades académicas para las jóvenes de las comunidades de ese departamento, brindándoles acceso a una educación universitaria de alta calidad sin la necesidad de dejar su comunidad.

“El convenio se centra en ofrecer becas a las cinco estudiantes con mejores calificaciones de cada promoción en el Colegio Impacto MAIA, según las notas avaladas por el Ministerio de Educación de Guatemala”, indica la Licda. Sabrina Serrano, Directora del Departamento de Promoción y Bienestar Estudiantil de Universidad Galileo.

Las becadas tendrán la libertad de elegir entre una variedad de modalidades educativas que Universidad Galileo ofrece. Además, recibirán acompañamiento continuo y orientación personalizada a través de los diversos departamentos de la universidad, asegurando que cuenten con todas las herramientas necesarias para su éxito académico.

## ACOMPAÑAMIENTO

Ambas instituciones se comprometen a dar un seguimiento estrecho a las estudiantes durante su trayectoria académica. MAIA continuará brindando apoyo a las becadas, manteniendo un vínculo sólido que facilitará su integración y éxito en la Universidad. Asimismo, la relación entre MAIA y Galileo permitirá una retroalimentación valiosa para ajustar y optimizar el apoyo brindado a cada estudiante.

“Estamos emocionados de colaborar con MAIA y de abrir nuevas puertas para estas jóvenes talentosas”, comentó la Licda. Serrano. “Creemos firmemente que la educación transforma vidas y estamos comprometidos a brindar a estas estudiantes las herramientas necesarias para alcanzar sus sueños”, añade.

Por su parte, la Licda. Roselía Toj, Directora de Impacto de MAIA, expresó: “Este convenio representa una oportunidad invaluable para nuestras estudiantes. A través de esta alianza, podrán acceder a una educación universitaria de calidad y regresar a sus comunidades con el conocimiento y las habilidades necesarias para marcar una diferencia”.



2.



3. El grupo de estudiantes que visitó Universidad Galileo recorrió las instalaciones y luego recibieron inspiradoras charlas durante el almuerzo.

3.

## ABRIENDO BRECHAS

En Colegio MAIA las estudiantes son llamadas “jóvenes pioneras”, pues en muchos casos son las primeras en estudiar el nivel diversificado en su familia. Esto provoca un efecto dominó en su comunidad. Se estima que las 250 jóvenes que estudian en esta institución educativa impactan positivamente a más de 2000 personas, incluyendo a su entorno familiar.

## RECONOCIMIENTOS

El equipo de MAIA es reconocido a nivel nacional e internacional como generador de cambio y liderazgo innovador. Las Jóvenes Pioneras han obtenido reconocimientos a nivel nacional e internacional. Han hecho uso de su voz empoderada para generar un impacto positivo a nivel global y liderado conversaciones poderosas sobre género, equidad y empoderamiento de las mujeres con tomadores de decisiones guatemaltecos y de otros países.

## ENTRE LOS PREMIOS RECIBIDOS SE PUEDEN MENCIONAR:

- 2023** Finalistas a las Mejores Escuelas del Mundo en la categoría de Superando la Adversidad
- 2022** Ganadores de bronce y plata en la categoría de Impacto Social de una organización Telly Awards
- 2022** Organización resaltada- Girls Opportunity Alliance de Obama Foundation
- 2021** Ganadores ORG Impact Award por diversidad, equidad e inclusión
- 2021** Reconocimiento- HundrED.org- Banco Interamericano de Desarrollo por habilidades del Siglo XXI
- 2021** Ganadores ORG Impact Awards al campeón por la diversidad, equidad e inclusión
- 2021** Reconocimiento HundrED.org y el Banco Interamericano de Desarrollo por Habilidades del Siglo XXI
- 2021** Reconocimiento MIT SOLVE por innovación para niñas y mujeres

# UNIVERSIDAD GALILEO REITERA SU APOYO TECNOLÓGICO A LA



El fundador y Rector de nuestra Casa de Estudios, Dr. Eduardo Suger, renovó el convenio de cooperación técnica con el Centro de Investigación y Desarrollo de la empresa Progreso, que trabaja en dos proyectos.

En agosto 2024 en las oficinas de la Rectoría se renovó el Convenio de Cooperación Técnica entre el Centro de Investigación y Desarrollo (CID), de la empresa Progreso, y Universidad Galileo. Este acuerdo reafirma el compromiso con la innovación y la generación de conocimiento por parte de ambas instituciones.

En esa ocasión se contó con la presencia de Mario Orellana, Gerente Regional para Guatemala & Belice de Progreso; y del Dr. Eduardo Suger Cofiño, Rector y fundador de Universidad Galileo. Además asistieron el Decano, M.S.C. Rodrigo Baessa, directores e investigadores de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC).

Según se dio a conocer, el convenio actualizado incluye la colaboración en estos dos importantes proyectos de investigación:

## **BRAZO ROBÓTICO PARA EL MÉTODO DE APISONADO MANUAL**

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar un brazo robótico capaz de replicar los movimientos descritos en el método de apisonado manual según la norma COGUANOR NTG 41003. Esta innovación no sólo busca mejorar la precisión y eficiencia del proceso, sino también reducir la carga laboral y los riesgos asociados a la tarea manual.

El Ing. Amilcar Véliz, Director del Laboratorio de Electrónica de FISICC, comenta que el proyecto ya finalizó su primera fase de investigación. “Lo que requiere Progreso es utilizar varios brazos robóticos en sus distintas plantas, con el objetivo de agilizar los procesos”, agrega.

## **INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A MICROSCOPIA ÓPTICA**

El segundo proyecto se centra en la creación de un modelo de inteligencia artificial para detectar y analizar distintos tipos de cristales en muestras microscópicas.

Este modelo no solo identificará los cristales, sino que también medirá y contabilizará el área ocupada por ellos, proporcionando datos precisos y valiosos para investigaciones científicas y aplicaciones prácticas.

El Ing. Carlos Aguilar, encargado de vinculación del Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología (CITEC), de FISICC, explica que como parte del proceso de inteligencia artificial de este proyecto se le enseñará a un programa a identificar las distintas fases de cristal dentro de una imagen de microscopía. “El proyecto consistirá en crear un banco de imágenes para entrenar un modelo



de inteligencia artificial para que Progreso pueda analizar cristales de forma automática”, añade el Ing. Aguilar.

### A LA VANGUARDIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Universidad Galileo es una institución comprometida con la investigación y educación acerca de innovación tecnológica. Por su parte, Progreso tiene una visión enfocada tanto en innovación y nuevos proyectos, como en líneas de investigación.

La alianza entre el CID de Progreso y Universidad Galileo destaca por su enfoque en el desarrollo de tecnologías avanzadas y su aplicación en la investigación científica.

Estos proyectos no solo representan un avance significativo en sus respectivos campos, sino que también son un testimonio del potencial de la colaboración académica e industrial para impulsar el conocimiento y la innovación.

“Esto también se debe al apoyo de la Rectoría de Universidad Galileo y de la Decanatura de FISICC, ya que han tenido la visión de que la robótica industrial es una área académica importante para la Universidad”, afirma el Ing. Amilcar Véliz.

### COOPERACIÓN ENTRE INDUSTRIA Y ACADEMIA

En ocasiones, las empresas buscan cómo mejorar sus procesos utilizando lo último de la tecnología. Sin embargo, no tienen personal que

tenga el tiempo o las herramientas para realizar este tipo de investigación.

Por esa razón, suelen recurrir a instituciones académicas como Universidad Galileo. El CITEC es una entidad que fomenta un ambiente de creación de soluciones tecnológicas desarrolladas por investigadores, docentes y/o estudiantes de cualquier unidad académica, con asesorías del área técnica y del área de propiedad intelectual.

Por su parte, el Laboratorio de Electrónica tiene como objetivo crear investigación en la parte de la robótica industrial, un área en la que Universidad Galileo es pionera en este tipo de investigaciones, sobre todo en el desarrollo de brazos robóticos.

1. El Ing. Orellana de Progreso junto al Dr. Eduardo Suger, Rector de Universidad Galileo.





# UNIVERSIDAD GALILEO Y ADEG SE UNEN PARA APOYAR LOS DEPORTES ELECTRÓNICOS

La segunda edición del Guatemala Game Show se llevó a cabo en julio 2024 por primera vez en Universidad Galileo para apoyar el crecimiento de la industria de los videojuegos.

Guatemala Game Show 2 es una celebración del gaming y la tecnología donde los asistentes pueden disfrutar de torneos de videojuegos, demostraciones de tecnología, charlas con expertos, entre otras cosas. Es organizado por la Asociación de Deportes Electrónicos de Guatemala (ADEG) y en esta edición contó con el apoyo de Universidad Galileo.

“La iniciativa de ser sede nació como una extensión natural del creciente interés de nuestra Universidad en el ámbito de los videojuegos y la alianza con ADEG. Al involucrarnos activamente

en este tema reconocemos la importancia y el impacto que estos tienen en la cultura y la educación contemporáneas”, señala el Dr. Oscar Rodas, Director de la carrera de Ingeniería en Electrónica y del Tesla Lab.

El Game Show busca transformar el mundo gamer en Guatemala y reunir a profesionales de la tecnología en un solo lugar. “Era una ocasión que nuestra Universidad no podía desaprovechar. Los videojuegos representan una parte significativa de la vida de muchos de nuestros estudiantes”, añade el Dr. Rodas. Explica que les ayudan a desarrollar competencias para la vida como disciplina, ser autodidactas, tener resiliencia y perseverancia. “Al ser sede de este evento, Universidad Galileo no solo apoya y fomenta una de las aficiones más populares entre los jóvenes, sino que también se posiciona como un centro de innovación y liderazgo en el ámbito de los videojuegos”, afirma.

### ALEGRE Y CONCURRIDO

El Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC), M.Sc. Rodrigo Baessa, expuso durante la inauguración que es muy positivo ser anfitriones de este importante evento. “Los videojuegos son muy importantes para la juventud, es una forma sana de divertirse y de aprender”, aseguró.

Por su parte el Lic. Pablo Melgar, presidente de la Asociación de Deportes Electrónicos de Guatemala (ADEG), agradeció a quienes apoyan estas actividades. “En especial reconocemos la labor de Universidad Galileo, somos una comunidad que necesita mucho apoyo y aquí lo hemos recibido”, dijo al entregarle un reconocimiento al M.Sc. Baessa.

Uno de los principales objetivos del Guatemala Game Show 2 fue conformar la Selección Nacional de esports de Guatemala. Este equipo representará al país en competencias internacionales, mostrando el talento y la pasión de nuestros gamers a nivel global.

Durante los tres días, los participantes compitieron en torneos de esports, exploraron las últimas innovaciones en hardware y software con demostraciones de las empresas líderes en tecnología, también aprendieron de profesionales destacados del mundo de los videojuegos y la tecnología a través de una serie de conferencias.

### ACTIVIDADES VARIADAS

Esta fue la agenda del Guatemala Game Show 2:

#### CONFERENCIAS:

- Gestión de torneos y ligas es de Esports, Arantza López (España)
- Psicología en los Esports, Alejandro Díaz
- Marketing en los Esports, Ronnie Muñoz (Chile)
- Programación de Videojuegos, Alhvi Balcárcel
- Desarrollo de videojuegos, Rodrigo Martínez
- Gestión de eventos gaming, Edson Arauz
- Managers en Esports, Jorge Siero
- Gestión de clubes Esports, Felipe Rossi (Chile)
- Negocios en Esports, Nicolás Crespo

#### TORNEOS:

- Mario Kart
- Just Dance
- Ajedrez
- Asseto Corsa
- Super Smash Bros
- Fifa & Age of Empires
- MLBB
- Fornite
- LOL 1V1 (Casters: Corsario y Rafal LVP)
- TEKKEN
- DOTA 2
- Cosplay
- Laser Tag

#### MÚSICA:

- DJ Beatsoul Music
- Show de Freestylers
- Sin Límites
- DJ Cris Moncada
- DJ Alex Retana
- DJ José Santamarina
- DJ Ale Q - Gran Cierre

#### MEET AND GREET:

- Gamer de Nacimiento
- Edward Crush & Nattrauplay



## LA ROBÓTICA COMO ESPORT

En Universidad Galileo es importante promover la robótica como un deporte, debido a que fomenta disciplina, perseverancia y resiliencia. “Además, desde un ámbito tecnológico, promueve el aprendizaje de habilidades STEM, hace competentes a las personas en áreas como programación, electrónica, diseño mecánico y resolución de problemas, esenciales en la economía del conocimiento actual”, detalla el Dr. Rodas. La robótica promueve el trabajo en equipo y la colaboración, similares a los deportes tradicionales, fortaleciendo la comunicación y la gestión de conflictos, por lo que “incluirlo como un nuevo deporte electrónico debe ser el trayecto a seguir”.

La robótica también estimula la creatividad y la innovación, desafiando a los estudiantes a encontrar soluciones únicas a problemas complejos. Participar en competencias de robótica ayuda a desarrollar habilidades de liderazgo, gestión del tiempo y resiliencia. Atrae a un grupo diverso de estudiantes, promoviendo una mayor inclusión en las actividades extracurriculares.



Desarrolla  
tu pasión y

# LIDERA

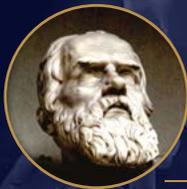
el camino al ÉXITO

$$I = \iint |\Psi(x, y)|^2 dx dy$$

$$\sum (x_i - y_i)^2$$



Conoce nuestras  
**MAESTRÍAS Y  
DOCTORADOS**



*Galileo*  
UNIVERSIDAD

Universidad Galileo primera  
en Latinoamérica en brindar cursos en:



Plataforma educativa  
fundada por Harvard y MIT



[www.galileo.edu](http://www.galileo.edu)

PBX: 2423-8000

