

galileo

UNIVERSIDAD GALILEO / AÑO 8 / No. 33 / DICIEMBRE 2022 / revista.galileo.edu



FACTE DE 15 AÑOS DE PROFESIONALIZAR AL DEPORTE EN GUATEMALA

COSMOS

Una maestría para
generar ventajas
competitivas sostenibles

DELLA CASA

El entusiasta equipo
detrás de cada evento
de Universidad Galileo

TRAYECTO

Exigente
pero humano

SUMARIO

**DICIEMBRE
2022**



DIRECTORIO

Rector

Dr. Eduardo Suger Cofiño

Vicerrectora

Dra. Mayra Roldán
de Ramírez

Vicerrector

Administrativo

Lic. Jean Paul Suger

Producción, redacción, edición, fotografía, diseño y creatividad

Departamento de
Imagen Corporativa de
Universidad Galileo

Esta es una publicación
de Universidad Galileo
de Guatemala
www.galileo.edu



**FACTEDE, 15 AÑOS DE
PROFESIONALIZAR
AL DEPORTE EN
GUATEMALA**

04



**VUELVE EL
ENCUENTRO
NACIONAL
DE ROBÓTICA AL
CAMPUS**

18



**LA COPA
MUNDO MAYA 2022
SE QUEDA EN
GUATEMALA**

26



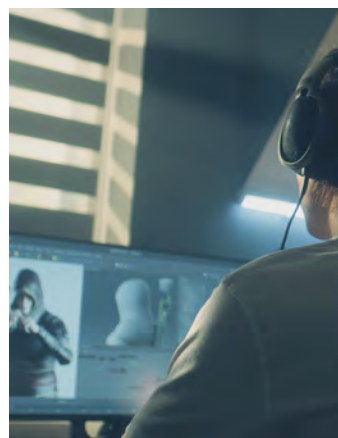
**DOCENTES DE LA
ESCUELA POLITÉCNICA
SE ACTUALIZAN EN
UNIVERSIDAD GALILEO**

10



**UNA MAESTRÍA PARA
GENERAR VENTAJAS
COMPETITIVAS
SOSTENIBLES**

12



**ALIANZA CON
VANCOUVER FILM
SCHOOL PARA CREAR
VIDEOJUEGOS**

14



**¿POR QUÉ
ESTUDIAR
SISTEMAS?**

17



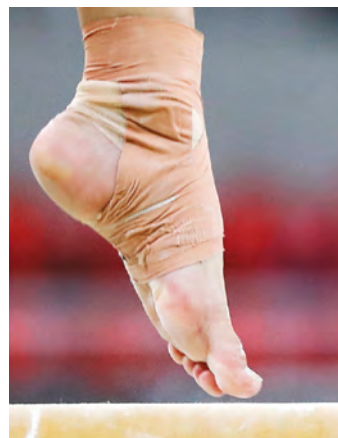
**GES ORGANIZA LA
8VA. EDICIÓN DE
LA CONFERENCIA
INTERNACIONAL
LEARNING WITH MOOC**

20



**EL ENTUSIASTA
EQUIPO DETRÁS DE
CADA EVENTO DE
UNIVERSIDAD GALILEO**

23



**UNIVERSIDAD
GALILEO
NOS ABRIÓ LAS
PUERTAS EN
ESTADOS UNIDOS**

28



**EXIGENTE PERO
HUMANO**

30



FACTEDE 15 AÑOS DE PROFESIONAL DEPORTE EN GUA

Conoce la historia, retos y logros de esta unidad académica de Universidad Galileo que llenó un vacío en la educación y ahora impulsa la formación académica de quienes conforman la actividad deportiva de nuestro país.

La Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte, FACTEDE, en este 2022 celebra 15 años de haber sido fundada. Pionera en su género, es una iniciativa que era necesaria en un país como Guatemala en donde ni los entrenadores ni los atletas podían profesionalizarse. Esto cambió en 2007 cuando nació esta unidad académica de Universidad Galileo.

El General y M.Sc. Sergio Camargo, Decano y fundador de esta Facultad, ya tenía la vivencia y experiencia de haber sido atleta de alto rendimiento en ecuestres para asistir a los Juegos de la XIX Olimpiada en México en 1968. También fue Presidente del Comité Organizador de los III Juegos Panamericanos de Softbol femenino en Guatemala 1994 y Director Ejecutivo de los

VII Juegos Centroamericanos Guatemala 2001. Además, fue dirigente y Presidente del Comité Olímpico Guatemalteco. “Todo ello me permitió conocer el panorama real de las estructuras del deporte de la República de Guatemala en las áreas de organización, estructuras, personal, técnica, desarrollo y mercadeo, entre otras. Esta visión me permitió desarrollar un proyecto para dotar a las organizaciones públicas y privadas de profesionales para fortalecer el desarrollo de la industria del deporte. La forma ideal era desarrollando una unidad académica para que fuera el camino de generar profesionales logrando con el paso de los años hacer la revolución en esa área”, explica.



IZAR AL TEMALA

desarrollo del proyecto? La respuesta es simple: era importante ser parte de la Universidad pionera en tecnología y nuevas carreras en la República de Guatemala, todo esto nos permitiría brindar a la sociedad profesionales preparados en las diferentes áreas del deporte”, afirma el M.Sc. Camargo.

LA OFERTA ACADÉMICA

“Hacer realidad ese proyecto y tener la posibilidad de presentarlo al señor Rector de Universidad Galileo fue de vital importancia. He tenido una relación a lo largo del tiempo con el Dr. José Eduardo Suger Cofiño, tanto como estudiante como cooperando para facilitar programas de capacitación y formación en el Ejército de Guatemala con Universidad Galileo”, comparte el Decano. Agrega que “fue importante la colaboración del Coronel y Lic. Roberto Rodolfo Corzo De León, quien colaboró conmigo cuando fui Jefe del Estado Mayor de la Defensa Nacional, en la instalación, implementación y desarrollo de la Licenciatura en Tecnología y Administración de Recursos en la Escuela Politécnica; y el Lic. Alfonso Saravia Siliezar, quien durante mi etapa de dirigente del Comité Olímpico Guatemalteco era el encargado del Departamento de Educación Olímpica y su relación con los centros de educación privados”.

“La pregunta que más se me hacía era ¿por qué había buscado a Universidad Galileo para el

La resolución de apertura de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte es de fecha 27 de febrero de 2007. El acto de fundación se llevó a cabo el 30 de junio de 2007, siendo la primera facultad de deportes en la República de Guatemala. “Fuimos la única universidad en el mundo donde en el acto protocolario de fundación participó el Sr. Presidente del Comité Olímpico Internacional, el Conde Jacques Marie Jean Rogge, (+) junto con el señor Rector de Universidad Galileo, el Dr. José Eduardo Suger Cofiño PhD., así como el Ejecutivo del Comité Olímpico Internacional, el Sr. Mario Vásquez Raña (+), Presidente de ODEPA y de Solidaridad Olímpica Internacional, entre otras personalidades, además de mi persona como decano-fundador de la nueva facultad”, comparte el Decano.

La FACTEDE inicia sus actividades en enero de 2008 con una carrera técnica y dos carreras a nivel de licenciatura: el grado de Técnico en Ciencia y Tecnología del Deporte se obtiene en



1. Autoridades de FACTEDE. De derecha a izquierda: el Vicedecano M.Sc. Rodolfo Roberto Corzo De León; el Decano M.Sc. Sergio Camargo; y el Lic. Alfonso Saravia Siliézar, uno de los fundadores de esta unidad académica.

2. El General y M.Sc. Sergio Camargo, Decano y fundador de esta Facultad, fue quien presentó en 2007 el proyecto de crear FACTEDE al Dr. Eduardo Suger, Rector de Universidad Galileo.

3. Atleta de squash Edwin Josué Enriquez Franco.

4. Preparador físico Gustavo Adolfo Morales López.

los dos primeros años (área común) de ambas licenciaturas, para luego dividirse en dos áreas: Licenciatura en Gestión de Entidades Deportivas (administradores) y Licenciatura en Ciencia y Tecnología del Deporte (entrenadores).

En el año 2019 con la asesoría del Dr. Antón Toursinov se realizó una evolución en el pensum de estudios del técnico y licenciaturas. “Pero lo importante fue que, a la vez de lo anterior, se establecieron ocho posgrados con la siguiente orientación: cuatro posgrados para administración (Mercadeo Deportivo, Administración Deportiva, Gestión Deportiva y Normativas del Deporte) y tres para entrenadores (Preparación Física, Metodología y Entrenamiento Deportivo)”, explica el M.Sc. Camargo.

Una de las ventajas de la forma cómo están diseñados los posgrados de FACTEDE, que tienen un año de duración, es que el estudiante puede escoger los posgrados que desea realizar para obtener su grado de maestría. En otras palabras, cada estudiante diseña la maestría que desea cursar. Esa facilidad permite que, realizando todas las combinaciones de los posgrados, se pueden ofertar 22 maestrías.

“El pensum de la Facultad sigue los estándares internacionales de las carreras universitarias: además de los cursos de especialización, todos los alumnos deben estudiar lo que, por ejemplo en los EEUU, se llama liberal arts (literatura, historia, geografía, comunicación, principios de la economía, emprendimiento, etcétera), aprenden a investigar, a razonar y a tomar sus propias decisiones. Todo ello les permite a los graduados no solo dedicarse a la administración deportiva y ser entrenadores, sino amplía las posibilidades,

incluyendo ser creadores de sus propios negocios, de desarrollar las metodologías, etcétera”, explica el General Camargo.

GLORIAS Y RETOS

Dentro de sus logros se puede mencionar que FACTEDE es referente en la educación y profesionalización en el deporte a nivel universitario; tiene un reconocimiento de la sociedad como una excelente unidad académica de formación; además sus mejores captadores de aspirantes son sus propios estudiantes por lo que transmiten a nivel académico. Asimismo, se debe destacar no solo los conocimientos que se imparten, sino también las metodologías que se utilizan, los valores y el servicio al estudiante de parte de la Facultad.

“Otro aspecto a destacar es que una parte amplia de los estudiantes son atletas federados que actualmente compiten, y otros se desempeñan como personal administrativo, técnicos y directivos de las organizaciones deportivas, tanto públicas como privadas”, dice el Decano.

A la fecha, 74 estudiantes y egresados de FACTEDE son medallistas de algunos de los juegos del Ciclo Olímpico y de campeonatos de su Federación Internacional.

Todo esto ha sido posible gracias al trabajo de sus fundadores y dirigentes, quienes también han enfrentado retos. El primero fue convertirse en la primera facultad especializada en el deporte en la República de Guatemala, donde ya existían escuelas, lograr su acreditación y



reconocimiento por su calidad y visión hacia el futuro; generar credibilidad y confianza entre los estudiantes y, sobre todo, en los futuros empleadores de sus profesionales.

“Otro reto grande fue haber iniciado actividades en el año 2008 cuando la economía mundial se encontraba en un periodo de recesión. Y a partir del año 2020 enfrentamos los efectos y disposiciones emitidas debido a la pandemia del COVID-19, el cambio de sistema de impartir clases y mantener la participación de los estudiantes, tuvimos que diseñar y abrirnos a las posibilidades para que los profesores crearan a través de sus conocimientos y habilidades la forma adecuada para impartir sus cursos y mantener la atención de los estudiantes”, refiere el M.Sc. Camargo.

EL EQUIPO DE FACTEDE

Durante todos estos años han colaborado con esta Facultad especialistas altamente calificados y reconocidos cada uno en su área. Además de ser profesores, todos ellos han aplicado sus conocimientos en la práctica, ejerciendo sus respectivas especializaciones en diferentes entidades deportivas, educativas, de investigación, etcétera.

El General y Magister Sergio Arnoldo Camargo Muralles es el Decano; y el Coronel y Doctor Rodolfo Roberto Corzo De León es el Vicedecano. Los profesores-cofundadores son el Lic. Alfonso Saravia Siliézar, Lic. Luis Armando Rodríguez, Licda. Marta Carolina Chacón Córdova, Ing. Carlos Francisco Vallejo Ruiz, Dr.

Marco Tulio García Alonzo (QEPD), Dr. Carlos Alfredo Hermes Beltranena, Lic. Juan Francisco Zanassi Dorsi (QEPD), Lic. Juan Fernando Avendaño, Licda. Astrid del Rosario Duarte Pérez y el Dr. Julio Armando Motta Pensabene.

El claustro ha tenido una integración de 17 profesionales mujeres y 20 hombres. El personal administrativo está integrado por la secretaria administrativa María Alejandra Barquero Castillo y el diseñador institucional Lic. Héctor Enrique López Sánchez.

LO QUE VIENE

Dentro de la planificación de FACTEDE a mediano plazo, se destaca el plan de desarrollo de un congreso científico anual dedicado a la Ciencia y Tecnología del Deporte, el cual se espera que se autorice y se realice en el mes de febrero de 2023.

Dentro del crecimiento en la oferta de profesionalización de la Facultad actualmente se tiene preparado para su autorización el proyecto de cuatro nuevas licenciaturas, nueve posgrados y las maestrías correspondientes; y un Doctorado en Ciencia y Tecnología del Deporte. “Lo anterior le permitirá a la Facultad y a Universidad Galileo cubrir el desarrollo total de la carrera profesional en el sector de la industria del deporte y, sobre todo, continuar preparando a profesionales altamente calificados para el beneficio de la sociedad guatemalteca y de las instituciones del deporte, tanto públicas como privadas”, concluye el General Camargo.

5. Atleta de bádminton Raúl Eduardo Anguiano Araujo,

6. Atleta de tiro deportivo Jazmine Rubí Matta Alvarado.

7. Atleta de karate Barbara Michelle Morales Chávez.

8. Luis José Mendoza Pineda, video analista de fútbol, Club Comunicaciones.

9. De izquierda a derecha: Lic. Julio Cesar Urias Meda, entrenador marcha; atletas de marcha José Alejandro Barrondo Xuc, José María Raymundo Cox, Maritza Rafaela Poncio Tzul.





- Para más información
visita www.galileo.edu/factede/



- **Andrea Camargo Vassaux**
(Reino de España)
- **Rosendo Gilberto Alonso Tapia**
(República Francesa)
- **Manuel Antonio Castellanos Bacajol**
(Reino de España)
- **Raúl Eduardo Fernández Tacatic**
(Reino de España)
- **Kevin Mauricio Rosales Gómez**
(Estados Unidos de América)
- **Marisleysis Cedeño Cuellar**
(Estados Unidos de América)
- **Conny Betsabé Anavisca Acuña**
(Estados Unidos de América)



Estos son los egresados y estudiantes que ocupan puestos importantes:

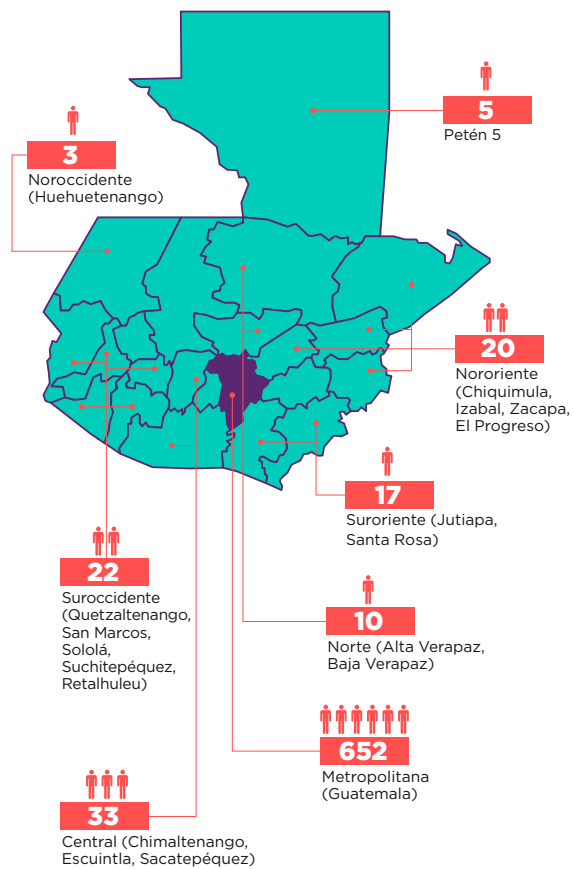
PERSONAL ADMINISTRATIVO

- Kevin Fernando Eleazar Palma Asturias (FEDEFUT)
- Mario Antonio Mendoza Pineda (FEDEFUT)
- María de los Ángeles Cerdón Campos (COG - Comité Olímpico Guatemalteco)
- Luis Armando Rodríguez (COG)
- Tulasi Radharani Rodríguez García (ADNE - Asociación Deportiva Nacional de Ecuestres)
- Gecny Beatriz Gudiel Grijalva (COG)
- Hugo Esmily Díaz de León (Director Técnico de Squash)
- Deborah Patricia August Salazar (Asociación Deportiva Nacional de Pentatlón Moderno)
- Misael Obdely González Muñoz (COG)
- Ana Luisa López Pineda (CDAG - Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala)

Dirigentes

- Leonel Amílcar Rivas Garrido (Comité Ejecutivo de Squash)
- Jesús Alberto Guerrero Velásquez (Presidente de Patinaje)
- Héctor Rubén Sazo Hernández (Presidente ASOSOFT)

Las regiones donde residen los estudiantes FACTEDE son:





MEDALLISTAS

Estos son los estudiantes y egresados de FACTEDE que son medallistas, algunos de los juegos del Ciclo Olímpico y de campeonatos de su Federación Internacional, como atletas y también como entrenadores.

- 1 Brandon Lisandro Ramírez (karate)
- 2 Luis Fernando De León Montejo (karate)
- 3 Ismael Hermán Linares Figueroa (karate)
- 4 Bárbara Michelle Morales Chávez (karate)
- 5 Ana Sofía Gómez Porras (gimnasta y entrenadora gimnasia)
- 6 Paula Lucrecia Guillen Rivera (ciclismo)
- 7 María José Álvarez Navarro (voleibol)
- 8 José María Raymundo (marcha)
- 9 Maritza Rafaela Poncio Tzul (marcha)
- 10 Sergio Daniel Sacul Caal (marcha)
- 11 José Gregorio Ajcam Caal (marcha)
- 12 José Fernando López González (florete)
- 13 Marisleysis Cedeño Cuellar (remo y navegación a vela)
- 14 Gabriela Fernández Anleu (pentatlón)
- 15 Carlos Daniel Tobar Romero (boxeo)
- 16 Karla Berenice Paz Galindo (boxeo)
- 17 Jazmine Rubí Matta Alvarado (tiro deportivo)
- 18 Diego Andrés Castro Rojas (tiro con arco)
- 19 Lesvin Aníbal Marroquín Córdova (bádminton)
- 20 José Alejandro Barrondo Xuc (marcha)
- 21 Raúl Eduardo Anguiano Araujo (bádminton)
- 22 Julio César Urías Meda (entrenador marcha)
- 23 Thelma Maribel Ayala Lemus (entrenadora y árbitro internacional de taekwondo)
- 24 Melannie Azucena Chávez García (rugby)
- 25 Dafne Gloria Azucena Chávez García (rugby)
- 26 Flor Eugenia Ruano del Cid (gerente del Club Social y Deportivo Chiquimulilla)
- 27 Karla Johanna Bonilla López (entrenadora gimnasia en EEUU)
- 28 Juan Pablo Monterroso Salazar (entrenador gimnasia en EEUU)
- 29 Dora Leticia López López (taekwondo)
- 30 Manuel Antonio Castellanos Bacajol (fútbol en Reino de España)
- 31 Farley Alejandro Castro Flores (preparador físico fútbol selecciones nacionales FEDEFUT)
- 32 Gustavo Adolfo Morales López (preparador físico fútbol)
- 33 Daniel Alejandro Cordero López (entrenador fútbol)
- 34 Ian Isaac Amaya López (entrenador tenis)
- 35 Ismael Uzziel Amaya López (entrenador tenis)
- 36 Marilyn Gabriela Rivera Padilla (fútbol)
- 37 Gloria Estefanía Aguilar de Mata (fútbol)
- 38 Andrea Eugenia Menegazo Cu (judo y entrenadora personal)
- 39 Evelyn Andrea Solís Gutiérrez (judo)
- 40 Juan Reyes Donis (boxeo)
- 41 Carlos Alberto López (entrenador boxeo)
- 42 Pedro Celestino Castro Acabal (entrenador boxeo) (QEPD)
- 43 Jonathan Saúl Paz Vicente (voleibol)
- 44 Carlos Roberto Pineda López (entrenador voleibol)
- 45 Luis Javier Eduardo Escobar Moran (fútbol)
- 46 Héctor Alejandro Morales Muñoz (fútbol)
- 47 David Antonio Marroquín Archila (natación)
- 48 Edgar Omar Flores Meneses (fútbol)
- 49 Cristian Abraham Isaac Lanuza Rodríguez (andinismo)
- 50 Cynthia Jimena Villanueva López (atleta y árbitro de boxeo)
- 51 Kenya Luisa Fernanda Saucedo de la Cruz (esgrima)
- 52 José Andrés Ruiz Rumph (fútbol Club Municipal Liga Mayor)
- 53 Kleyber Harrison Herrador Carranza (entrenador gimnasia)
- 54 Estefany Raquel Ramírez Toc (taekwondo)
- 55 Carlos Daniel Tobar Romero (boxeo)
- 56 Kenneth Alejandro Castillo Aldana (boxeo)
- 57 Diego Julián Cruz Torres (fútbol)
- 58 Junior Esteban Donis Vásquez (levantamiento de pesas)
- 59 Oscar Raúl García Cifuentes (entrenador pentatlón)
- 60 Sergio Armando Serrón Gamboa - venezolano - (entrenador de fútbol)
- 61 Danífer Richard Benavente Quiroa (esgrima)
- 62 Erwin Leonel Velásquez Chámul (tenis de mesa) discapacidad
- 63 Danny Josué Moscoso Manríquez (entrenador tenis de mesa)
- 64 Chrisphian Adolfo Estrada Figueroa (fútbol)
- 65 Sandra Lorena Méndez Chiquirín (entrenadora natación)
- 66 Carlos Daniel Wong Sandoval (entrenador taekwondo)
- 67 Ronald Estuardo Zavala Aguilar (entrenador de fútbol)
- 68 Bryan Alejandro de Luca Paz (entrenador fútbol)
- 69 Luis José Mendoza Pineda (video analista fútbol del Club Comunicaciones)
- 70 Beberlin Eunice Clara Hernández (fútbol)
- 71 Eder David Pérez Jiménez (preparador físico FEDEFUT)
- 72 Hidaylynn Alexa Zapata Mazariegos (tenis de mesa)
- 73 Winifer Waleska Bonilla Sandoval (squash)
- 74 Edwin Josué Enríquez Franco (squash)

DOCENTES DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SE ACTUALIZAN EN UNIVERSIDAD GALILEO



Como parte del convenio que han mantenido ambas instituciones educativas por más de 10 años, los docentes se formaron en temas relacionados con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

*Con información del GES

El Departamento GES de Universidad Galileo impartió en junio 2022 talleres de actualización a docentes de la Escuela Politécnica. Así pudieron ampliar su conocimiento en el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), tales como herramientas de carácter tecnológico y comunicacional.

La Licda. Astrid Martínez, representante del Departamento de estudios de la Escuela Politécnica, expresó que se busca que fortalezcan los valores requeridos para procesos en donde ellos se constituyen en administradores de los cursos. “Así mismo, que desarrollen competencias en la aplicación de tecnologías de la información y comunicación, como herramientas para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje”, detalló.

YA USAN LA PLATAFORMA GES

Es de resaltar que en agosto 2021 la Escuela Politécnica implementó el uso de la plataforma educativa Galileo Educational System (GES) de Universidad Galileo, para que los cadetes tengan a su disposición una variedad de servicios y novedosas herramientas.

Como se informó en esa ocasión, dicha implementación se realizó gracias a la visión y objetivos de la actual Dirección de la Escuela Politécnica y de acuerdo con las coordinaciones y visitas técnicas realizadas entre ambas instituciones.

La MBA Bianca Álvarez, Coordinadora General de Talleres GES, indicó que la estrecha relación entre la Escuela Politécnica y Universidad Galileo se ha fortalecido. “Ambas instituciones tienen como objetivo brindar una formación académica superior de calidad para los futuros cadetes graduandos, promoviendo la transformación del país, y fortaleciendo sus instituciones militares con educación y equidad”, señaló.

LOS TEMAS IMPARTIDOS EN LOS TALLERES

Los talleres impartidos en junio 2022 fueron: Importancia de la Integridad Académica en la Educación Digital; Diseño de Actividades de Aprendizaje y Gamificación Utilizando NEARPOD; Aplicando las TIC en el Aula; y Herramientas para la Creación de Audios y Videos Educativos: VOCAROO y LOOM.

El tema de la Integridad Académica es de suma importancia para quienes conforman

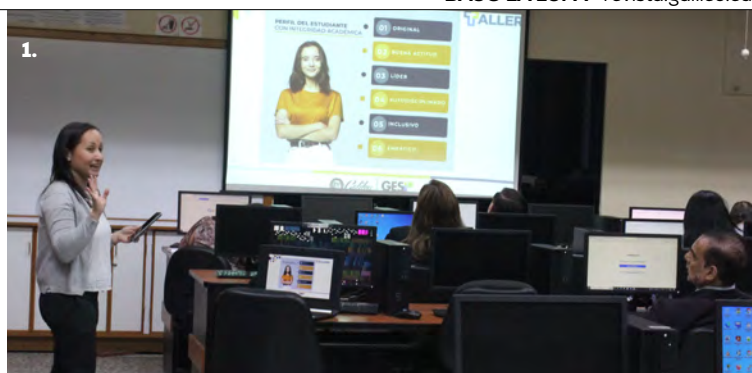


una institución educativa. Según quienes impartieron este curso, “está relacionada con la expectativa de que los profesores, estudiantes, investigadores y todos los miembros de la comunidad académica actúen con honestidad, confianza, equidad, respeto y responsabilidad. La violación de la integridad académica también se conoce como mala conducta académica o deshonestidad académica”.

Así buscan que el estudiante con Integridad Académica sea original, tenga buena actitud, sea líder, autodisciplinado e inclusivo. Por su parte, el docente debe tener rasgos actitudinales, conocer las políticas de la institución y el medio de evaluación, crear material educativo y llevar a cabo procesos de enseñanza adecuados, y así tener una constante formación docente.

En cuanto al diseño de actividades de aprendizaje y gamificación utilizando Neardpod, se explicó que esta es una “plataforma educativa que genera experiencias de aprendizaje a través de herramientas de gamificación colaborativas e interactivas en línea”.

Sobre las herramientas para la creación de audios y videos educativos, se explicó que Vocaroo es una “herramienta muy sencilla que permite grabar tanto la voz como sonidos en nuestra computadora”; mientras que Loom es “una extensión de Chrome que permite grabar la pantalla de la computadora y grabar audio externo para posteriormente compartirlo”.



APLICANDO LAS TIC EN EL AULA

Las TIC son el conjunto de tecnologías que permiten almacenar, procesar y transmitir información, presentada en diferentes códigos (texto, imagen, audio, entre otros.). Estos son sus beneficios en la educación:

- Apoyan la calidad del proceso educativo
- Facilitan la comunicación sincrónica y asincrónica
- Ayudan a disminuir las barreras de tiempo y espacio
- Propician el aprendizaje colaborativo
- Mayor atención y motivación en el proceso de aprendizaje
- Acceso a múltiples recursos educativos y entornos de aprendizaje en línea

1. La Licda. Milvia Rosales Galeano, Administradora de Proyectos e-Learning del GES, impartiendo uno de los talleres.

2. Los docentes de la Escuela Politécnica que asistieron a los talleres salieron satisfechos con la formación recibida.



TRABAJO CONJUNTO

Universidad Galileo y el Ejército de Guatemala han mantenido una colaboración desde los años 1980. En diciembre de 2011 se firmó un convenio académico con la Escuela Politécnica.

UNA MAESTRÍA PARA GENERAR VENTAJAS COMPETITIVAS SOSTENIBLES

El sector empresarial necesita detectar oportunidades de crecimiento y valor agregado dentro de sus estrategias comerciales. Para ello la Maestría en Innovación Empresarial forma profesionales con una perspectiva amplia que les abrirá paso a un mundo lleno de constantes retos.

La Maestría en Innovación Empresarial, con tendencias aplicadas para ejecutivos corporativos y PYMES con negocio en marcha, busca preparar los profesionales con una serie de competencias que les permitan generar ventajas competitivas sostenibles dentro del sector empresarial. Se imparte en la Escuela de Educación Continua, ESEC, de Universidad Galileo.

“Nació en septiembre del 2019 visualizando la creación de soluciones empresariales al sector productivo de Guatemala”, señala el Lic. Harold Zaldaña, Coordinador de la Maestría de Innovación Empresarial.

Las empresas en la actualidad demandan altos perfiles que tengan la capacidad de liderar proyectos innovadores que resuelvan las necesidades de los mercados, optimizando y generando nuevos procesos sistemáticos.

“El objetivo de la innovación empresarial es crear nuevas soluciones en negocios en marcha para consolidarse ante el mercado”, refiere el Lic. Zaldaña. “La misión de la Maestría de Innovación Empresarial es proporcionar en los procesos de enseñanza aprendizaje herramientas ágiles para la gestión de soluciones empresariales que potencien a las empresas, productos, marcas, sistemas y procesos en el alcance de la eficacia y eficiencia organizacional ante el mercado”, agrega.

“La visión de esta maestría es dotar a Guatemala y al mundo de profesionales que tengan el manejo de herramientas ágiles para la creación de nuevas soluciones que construyan sostenibilidad y desarrollo”, afirma el Coordinador.

Para el Lic. Zaldaña la innovación es importante para los profesionales porque la pandemia provocó grandes cambios en los mercados. “Las empresas que avanzan son aquellas que crean soluciones cambiantes en base a las necesidades que evolucionan de sus clientes, entonces dentro de ese escenario los profesionales que tienen la capacidad de generar nuevas opciones tendrán mayor índice

TITIVAS

de alternativas ante los consumidores, guiando así a las empresas para construir resultados”, considera.

El coordinador informa que la Maestría en Innovación Empresarial está dirigida a administradores de empresas, ingenieros y economistas que “al estar al frente de unidades de negocio, conducen a las empresas a la generación de resultados con una capacidad de creación de soluciones ante los requerimientos de sus mercados meta, tanto locales como internacionales”.

Los interesados a cursar este programa deben tener un grado de Licenciatura en cualquier universidad autorizada.

LAS OPORTUNIDADES

Durante la maestría los profesionales aprenderán a:

- Manejar los escenarios de cliente interno y externo mejorando el trabajo en equipo.
- Analizar el entorno económico nacional.
- Fortalecer habilidades gerenciales para la gestión.
- Llevar a cabo debates empresariales sobre

escenarios actuales que refuercen los criterios gerenciales.

- Empoderarse con las herramientas que faciliten sus procesos de innovación.
- Crear proyectos que faciliten soluciones ante el mercado.

Los egresados de la Maestría en Innovación Empresarial podrán trabajar como gerentes de proyectos en una empresa incorporando nuevas soluciones en su entorno empresarial para tener mejor rentabilidad y sostenibilidad ante el mercado.

Los profesionales de la Maestría en Innovación Empresarial podrán desempeñar cargos de:

- Gerente de Proyectos en una empresa que incorpore nuevas soluciones en su entorno empresarial.
- Gerente Administrativo/General que incorpore nuevas soluciones para tener mejor rentabilidad y sostenibilidad ante el mercado.
- Gerente de Mercadeo que pueda presentar nuevos productos o relanzamientos que consolidan marcas.

LOS CURSOS

La maestría consta de dos años divididos en 8 ciclos de tres meses cada uno.

Primer Año

Comunicación Eficaz
Análisis Económicos del Entorno Empresarial
Psicología del Consumidor
Inteligencia Emocional y Neuromanagement
Desing Thinking
E-Comerce
Alianzas Estratégicas en los Negocios
Marca Personal y Administración del Tiempo
Branding Estratégico
Emprendimiento en los Negocios
Mercados Internacionales
Inbond y Outbond Sales

Segundo Año

Análisis de Tendencias
Modelo de Negocios
Innovación Empresarial en Centro América
Desarrollo del Capital Humano
Business Analytics
Neuromarketing
Formación de Equipos de Alto Desempeño
Las TIC y las Estrategias de Presentación
Innovación Empresarial Global
Ética y RSE
Proyecto de Innovación Empresarial
Estrategias de Ventas Aplicadas

Para más información visita <https://www.galileo.edu/esec/carrera/maestria-innovacion-empresarial/#acerca-de>



ALIANZA CON VANCOUVER FILM SCHOOL PARA CREAR VIDEOJUEGOS

Universidad Galileo, siempre a la vanguardia, sigue impulsando la formación de los estudiantes en las más recientes tecnologías y tendencias como la creación de videojuegos.

Universidad Galileo y la Vancouver Film School (VFS) han empezado a trabajar juntas. En julio 2022 se llevó a cabo el curso de cuatro semanas Make a Game CDMX 2022, en la Ciudad de México. Esto es parte de la alianza estratégica entre ambas instituciones, que incluye intercambios de estudiantes y profesores, así como becas en el VFS.

La Vancouver Film School es líder global en educación de artes del entretenimiento, ofrece 15 programas en 8 campus. Luego de su éxito en Canadá, han tenido buenas experiencias con alianzas con otras universidades por ejemplo en China y Singapur, ahora desean incursionar más en América Latina donde ya tienen presencia en México, Colombia y Brasil.

Los directivos de la VFS vieron que Universidad Galileo es líder regional en el área de tecnología por lo que se acercaron al Ing. Jack Trachtenberg, Director de la Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación. “Así se estableció esta alianza estratégica con Universidad Galileo con la autorización del Ing. Rodrigo Baessa, Decano de FISICC, con la cual se busca que luego exista un intercambio de estudiantes y catedráticos entre universidades con posibilidad de establecer presencia y/o programas compartidos entre ambas universidades”, explica el Ing. Alí Lemus, Director de Investigación y Desarrollo Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación, y Director del Turing Lab.

1. El Ing. Alí Lemus, el primero de la fila del frente, junto a algunos de los participantes del curso Make a Game en México.



Dicha alianza está siendo promovida y gestionada por Barbara Martínez Ruiz, Head of Latin America Partnerships and Articulations de la VFS.

La industria de los videojuegos es enorme y sigue creciendo, supera por mucho a la de la música y el cine. Los videojuegos es la industria más lucrativa del entretenimiento pues genera alrededor de \$180 billones al año. Esto es una oportunidad que debe aprovecharse preparando profesionales que puedan participar en este campo.

HICIERON SU PROPIO JUEGO

Make a Game CDMX 2022 es un curso introductorio teórico/práctico en el cual los estudiantes crearon un videojuego, incluso si eran principiantes. Fue impartido en colaboración



entre Universidad Galileo y Vancouver Film School (VFS) en Arena, Artz Pedregal, CDMX, México, del 4 al 28 de julio de 2022.

Según expone el Ing. Lemus, el curso fue creado en conjunto por ambas instituciones y poseen los derechos para utilizar dicho contenido para cursos posteriores. El catedrático principal del curso fue Ing. Lemus, designado por la Universidad Galileo, y su asistente fue Gabriel Zamora, egresado de la VFS. México se pensó como un lugar de encuentro para los interesados de varias otras ciudades e incluso países.

También participaron por parte de la VFS: Christopher Mitchell, Head of the School of Creative Technologies and Game Design; Paul Jensen, Film Scholar, Writer and Instructor; Shane Rees, Head of the School of Sound Design and Foundation for Visual Arts & Media; y Colin Giles, Head of the School of Animation & VFX. Todos ellos tienen amplia experiencia en la industria de los videojuegos.

Por medio de una comunicación escrita, Martínez Ruiz, del VFS, manifestó su agradecimiento “por la fabulosa experiencia que tuvimos en el taller de videojuegos”. “El taller tuvo un éxito absoluto, los alumnos lo calificaron muy alto, el aprendizaje y los resultados del mismo excedieron nuestras expectativas. Queremos felicitar a Alí Lemus por su calidad académica y su experiencia docente. Agradecemos este intercambio académico de la Universidad Galileo, y queremos ofrecer algunas conferencias y/o alguna visita en el futuro a sus instalaciones”, añadió Martínez. Después de este curso, el VFS reiteró su interés en seguir trabajando juntos.

La colaboración continuó durante el XIII FIT (Foro de Innovación Tecnológica) que se llevó a cabo en octubre pasado en el Campus Central de Universidad Galileo. Allí Christopher Mitchell, del VFS, impartió la conferencia Expectations in Game Design. Además se llevó a cabo un Bootcamp presencial del curso Make a Game a cargo del Ing. Lemus.



Los participantes del curso Make a Game trabajando en sus creaciones.



Durante el XIII FIT el Ing. Alí Lemus llevó a cabo un Bootcamp presencial del curso Make a Game



SOBRE LA VFS

La Vancouver Film School, con sede en Canadá, nació en 1987 y se le considera una de las escuelas de cine, animación y videojuegos más importantes del mundo. Quienes han estudiado allí forman parte importante de la industria del entretenimiento.

El presidente de VFS, James Griffin, dice que la creación de contenido es un herramienta de educación principal. “Ubicamos nuestra educación en instalaciones de primera calidad con instructores y mentores expertos, actualizamos y reorganizamos nuestro currículum para cumplir los standards más actuales de la industria. Todo esto para ayudar a los estudiantes a crear, producir y exhibir sus mejores trabajos creativos y técnicos”, dice.



97
PELÍCULAS

133 graduados han trabajado en 97 películas con un total de taquilla de \$9 billones



500
NOMINACIONES

Ellos han obtenido más de 500 nominaciones a premios como Oscar, Emmy, Golde Globes y Game Awards, 118 han ganado.



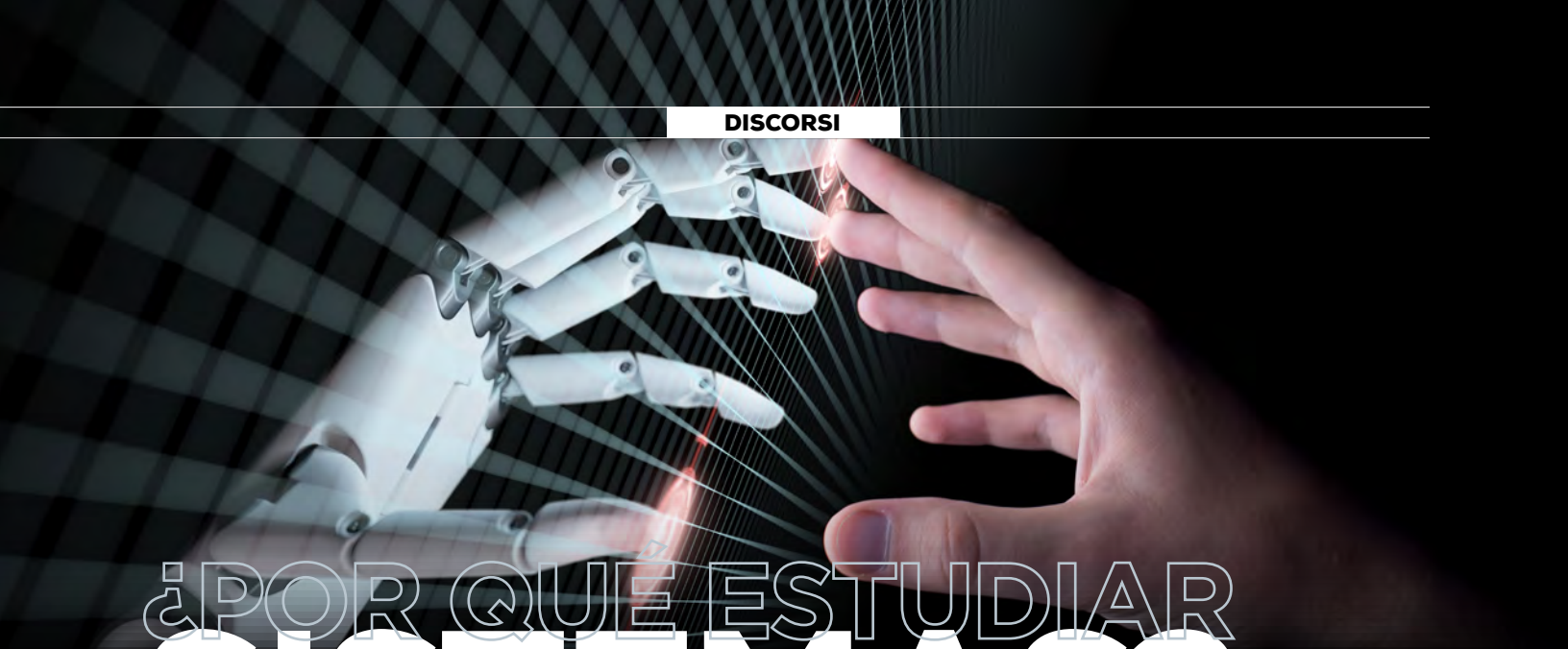
41
GRADUADOS

41 graduados han trabajado en 25 series, 28 en 21 proyectos de animación 3D



28
VIDEO JUEGOS

30 graduados han trabajado en 28 videojuegos



¿POR QUÉ ESTUDIAR SISTEMAS?

Por el Ing. Jack Trachtenberg

Bienvenidos a la carrera de Ingeniería de Sistemas de Universidad Galileo, vamos hacer un corto recorrido por la realidad en que vivimos y nuestra carrera, veremos cómo lo que enseñamos, además de las oportunidades que hemos creado por décadas para nuestros estudiantes, los prepara para ese gran futuro por venir.

Microsoft encontró en una investigación reciente, que hay 3.5 millones de vacantes para profesionales en nuestra área, y Fortune Magazine afirma que pronto el Mercado de la Inteligencia Artificial alcanzará los 267 mil millones de dólares anuales, y todo esto se expandirá aún más, en el futuro.

Sin excepción, todos usamos máquinas digitales para mejorar nuestra calidad de vida, la tablet para jugar o cumplir con las tareas en la escuela, el celular, Internet y las telecomunicaciones, que conectan al mundo Físico con el Digital, todo funciona con programas, que en su conjunto, les llamamos software.

Hemos diseñado un Primer Semestre de Ingeniería en Sistemas como una transición del Colegio a la Universidad, en donde en un entorno de coaching brindamos a nuestros estudiantes la experiencia con laboratorios guiados para aprender haciendo, y así descubran que las Ciencias y la Tecnología son herramientas facilitadoras como las que conocemos y ya usamos todos los días.

De esta forma los introducimos a nuestra carrera, orientada a la Formación Profesional Integral, en donde enseñamos a aprender a aprender, valores éticos y morales, a trabajar

en equipo y a desarrollar su capacidad analítica para brindar soluciones y mejorar los procesos de cualquier organización.

El fácil acceso a la información y la inteligencia del software que usamos para interpretarla nos pasaron, sin darnos cuenta, de la Sociedad de la Información, a la Sociedad del Conocimiento, y hoy vivimos la Transformación Digital que ha obligado a las empresas a reinventarse, y la llamada 4ta. Revolución, marcada por la convergencia de los sistemas ciberfísicos, con las tecnologías digitales, físicas y biológicas, que muy pronto cambiarán el mundo como hoy lo conocemos.

La Innovación seguirá, a un ritmo muy acelerado, sobre todo en tecnología y gran parte de ella será disruptiva, que no es otra cosa que el cambio completo de como se hace algo, ejemplos son Google, Amazon, Microsoft, Internet y Netflix. Por eso en nuestra carrera enseñamos Inteligencia Artificial, Machine Learning, Deep Learning, Diseño WEB, Cloud Computing, Realidad Virtual, Devops, Gamification y las técnicas y los lenguajes para desarrollar esos sistemas y cumplir con proyectos de cada curso.

El trabajo manual está desapareciendo debido a la automatización y la inteligencia artificial está detrás de muchos procesos, y crece en nuestras vidas, desde Machine Learning hasta bots inteligentes, que percibirán emociones para dar respuestas más adecuadas.

Los Profesionales de nuestra carrera están preparados para desempeñarse no solo en el mundo de hoy, sino en el futuro por venir.

1.

VUELVE EL ENCUENTRO NACIONAL DE ROBÓTICA AL CAMPUS

1. Una de las competencias del Encuentro Nacional de Robótica 2022.

Con la participación inicial de más de 1400 estudiantes de Nivel Básico y Diversificado el evento fue todo un éxito. Conoce los detalles de cada fase.

El Encuentro Nacional de Robótica, conocido como Proyecto Balam, es organizado por Universidad Galileo y da la oportunidad a miles de jóvenes de todo el territorio nacional de potenciar su aprendizaje y fomentar el trabajo en equipo.

En su octava edición se llevó a cabo de marzo a mayo 2022 con la participación de más 1400 estudiantes de Nivel Básico y Diversificado de todo el país.

Uno de los principales objetivos de este proyecto es fortalecer las áreas tecnológicas por medio de la educación STEM (Ciencia, Tecnología, ingeniería y matemáticas por sus siglas en inglés), según indica el Dr. Oscar Rodas, Cofundador del Proyecto Balam y Director de Ingeniería en Electrónica de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC) de Universidad Galileo.

DE TODO EL PAÍS

Para desarrollar el Encuentro Nacional de Robótica se realizan tres fases: Aprende, Crea y Compite, dentro de las cuales se va capacitando a los alumnos con material pregrabado y sesiones de resolución de dudas con los alumnos.

Durante la primera fase, Aprende, se ven todos los fundamentos de electrónica, programación y diseño 3D para que los alumnos puedan adquirir los conocimientos básicos para más adelante poder comprender de una mejor manera el contenido.

Durante esta primera fase “tuvimos un total de 1400 alumnos inscritos de manera virtual tanto del interior como de personas de la capital, ellos estuvieron entregando tareas, laboratorios y realizando exámenes para poder practicar y resolver dudas sobre los temas vistos en clase”, comenta Pablo Torres, Mentor de Proyecto Balam.

Torres agrega que para la segunda fase, Crea, se realizó un proceso de evaluación basándose en los resultados obtenidos por cada alumno para poder realizar el cambio de unidad. De los 1400 alumnos que empezaron, 90 fueron los que avanzaron en la fase de formación donde los cursos que estaban viendo iban enfocados al track que se eligió.

Se buscó con los tracks de esta edición darles la oportunidad a los participantes de buscar un campo de interés, ya sea la electrónica o la programación para formar un grupo diversificado y ayudarlos facilitando el conocimiento específico con base en sus gustos y aptitudes.

OTRA VEZ PRESENCIAL

Después de dos años de ser virtual debido a la pandemia de COVID-19, en 2022 nuevamente se tuvo la oportunidad de llevar a cabo la final de manera presencial con las medidas apropiadas. Para evitar aglomeraciones se tuvieron dos finales por separado en distintos niveles de la Torre I del Campus Central de Universidad Galileo, de esa forma las personas y los mismos participantes tuvieron su propio espacio para desenvolverse.

Para los acompañantes de los estudiantes se instalaron pantallas para que pudieran ver las competencias en otras áreas. También se contó con recursos virtuales transmitiendo en vivo en las redes sociales, Facebook y Youtube, para que las personas que no pudieron asistir estuvieran al tanto de los resultados.

En la fase final se eligieron a los jóvenes con el mejor desempeño y mejores soluciones a sus proyectos para conformar la Selección Nacional de Robótica, para representar a Guatemala en Ginebra, Suiza, y Oaxaca, México.

“El trabajo de los alumnos ganadores no terminó con la final, seguimos preparando a la nueva selección para los retos que van a afrontar, primero como rivales y ahora como equipo en la Selección Nacional de Robótica de Guatemala”, indica el cofundador de Balam, Dr. Oscar Rodas.

En el First Global Challenge en Suiza participaron 6 finalistas y en Robomatrix de México 20. Según informa Pablo Torres Estos, alumnos fueron seleccionados por los podios obtenidos en cada categorías y por su participación destacada durante el proyecto.

El Proyecto Balam actualmente cuenta con el aval de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) además se cuenta con el apoyo de socios fundadores como Grupo Intelecto y varios patrocinadores.

GANADORES BALAM 2022

CATEGORÍA ROBOFUT

Primer lugar: Mónica Rodríguez, Ronald Nájera y Mauro De León. Segundo lugar: Luis Guitz, Pablo García y Jimi Inay. Tercer lugar: David Girón, Carlos Gírfón y Jared De León. Cuarto lugar: Daniel Escobar, David Galicia y Brandon Ajau.

CATEGORÍA SMART GARDEN

Primer lugar avanzado: Nesthor Guillermo; segundo lugar avanzado: José Medina. Primer lugar principiantes: Gilver Rojas; segundo lugar principiantes: Emanuel Rivera; tercer lugar principiantes: Fernando Méndez.

2. Para evitar aglomeraciones los acompañantes de los jóvenes pudieron ver las actividades en pantallas.

3. Los ganadores y finalistas junto a los organizadores de Proyecto Balam.





GES ORGANIZA LA 8VA. EDICIÓN DE LA

CONFERENCIA INTERNACIONAL LEARNING WITH MOOC



También organizó el 8vo. Congreso Los Desafíos de la Transformación Digital en la Educación. En ambas actividades participaron docentes y expertos de diversos países.

Durante la última semana de septiembre 2022 el Departamento GES de Universidad Galileo organizó y llevó cabo en modalidad híbrida eventos académicos junto a las organizaciones internacionales PROFXXI e IEEE.

El proyecto PROF-XXI busca la construcción de capacidades para el desarrollo de Centros de Enseñanza y Aprendizaje (CEA) para las Instituciones Educativas Superiores de Latinoamérica. Este esfuerzo es apoyado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea.

Universidad Galileo es parte activa de esta iniciativa, por lo que el 26, 27 y 28 de septiembre 2022 se desarrollaron talleres y seminarios enfocados en la transformación digital en la educación y la importancia de los Centros de Enseñanza y Aprendizaje (CEA). Se contó con la participación y visita de representantes de diferentes universidades de España, Estados Unidos, Francia, Colombia, entre otras.

Los expertos en educación digital e híbrida Carlos Delgado Kloos, de la Universidad

Carlos III de Madrid, y Kathy Pugh, de 2U/edX, ofrecieron el seminario Los desafíos de la Transformación Digital en la Educación. Además, durante el evento expertos del Proyecto PROFXXI presentaron sus experiencias acerca del desarrollo de la innovación de los CEA en la transformación digital de las instituciones de educación superior.

Como parte de estas actividades, el consorcio internacional PROFXXI realizó el taller Tecnologías de Apoyo a Metodologías Educativas, donde participaron directores y docentes de Universidad Galileo y de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Allí se abordaron temas como la educación centrada en el estudiante y el aprendizaje activo y herramientas para el aprendizaje híbrido.

EVENTO SOBRE CURSOS MASIVOS

Por otro lado, el jueves 29 y el viernes 30 de septiembre en el Hotel Casa Santo Domingo de la Antigua Guatemala, se realizó la 8va. Edición de la Conferencia Internacional IEEE Learning With MOOC, en donde representantes de distintas instituciones educativas, tanto nacionales como internacionales, presentaron los últimos avances y hallazgos relacionados a los cursos masivos en línea, o MOOC según sus siglas en inglés.

1. El Dr. Miguel Morales, Director de Educación Digital del GES, moderando el panel de expertos en el Congreso Los Desafíos de la Transformación Digital en la Educación.



Además de Universidad Galileo, que fue organizadora del evento, algunas de las universidades e instituciones internacionales, de los más 25 países participantes, fueron de Estados Unidos: 2U/edX, Class Central, Massachusetts Institute of Technology (MIT); UC Berkeley; Georgia Tech's College of Computing; Purdue University; Oakland University; y Florida Atlantic University; además TELUQ University de Canadá, Universidad de Amberes de Bélgica, Universidad Carlos III de Madrid, España; y University of Applied Sciences (FHM) de Alemania, entre otros.

Entre los keynotes y speakers que hablaron se pueden mencionar:

- Jessica Sandland, conferencista y científica de aprendizaje digital, MIT
- Alexandra Urban, especialista de diseño de aprendizaje, Coursera
- Armando Fox, profesor de ciencias de la computación, UC Berkeley

- Dhawal Shah, fundador y CEO, Class Central (sitio web de recomendaciones de MOOC)
- Carlos Delgado, vicerrector de estrategia y educación digital, Universidad Carlos III de Madrid
- Kathy Pugh, Sr. Vice President, Partnerships - 2U/edX
- Barbara Oakley, coautora del curso "Learning How to Learn" uno de los MOOC más populares del mundo

Este evento se lleva a cabo con el respaldo de IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers), que es la organización de profesionales más grande del mundo dedicada al avance de la tecnología para el beneficio de la humanidad.

"Durante este foro internacional se habló de las tendencias en la transformación digital y de cómo las instituciones pueden mejorar en el proceso de las creaciones de cursos en línea", explica el Dr. Rocael Hernández, Director del Departamento GES de Universidad Galileo.

2. El Dr. Rocael Hernández, Director del GES, al inicio de la Conferencia Internacional IEEE Learning With Moocs en La Antigua Guatemala.

3. Una vista general del evento de los asistentes a esa conferencia realizada en Casa Santo Domingo.



“Nos sentimos orgullosos y contentos de haber organizado una conferencia de alto nivel, en donde asistieron representantes de Europa, México, Perú, Chile, Colombia, Honduras, El Salvador y de distintas universidades locales”, resaltó.



EL ENTUSIASTA EQUIPO DETRÁS DE CADA EVENTO DE UNIVERSIDAD GALILEO

Con el fin de que todos los integrantes de la gran familia Galileo nos conozcamos, Revista Galileo sigue presentando a los diferentes equipos de trabajo. Aquí toda la información que necesitas saber del Departamento de Comunicación Corporativa y Eventos.

Cada vez que hay una actividad en Universidad Galileo hay tres personas que han estado trabajando para que sea un éxito. Su cordialidad y amable sonrisa suelen darle la bienvenida a los asistentes.

Se trata del Departamento de Comunicación Corporativa y Eventos que está conformado por la M.Sc. Mónica Corado, Directora Jornada Matutina; la Licda. Astrid Castañeda, Asistente

administrativa; y el M.Sc. Héctor Chinchilla, Director Jornada Vespertina. Trabajan bajo la jefatura del Lic. Jean Paul Suger, Vicerrector Administrativo.

Este Departamento fue creado con el objetivo de contar con una unidad que coordine la logística del desarrollo de las actividades institucionales en cuanto a la planificación, organización y ejecución de las mismas.

ASÍ SON SUS LABORES

El Departamento de Comunicación Corporativa y Eventos funciona como enlace de comunicación con otras áreas de servicios de la universidad como el Departamento Ges, Medialab, Departamento de Imagen Corporativa, Gerencia de Edificios, Departamento de Audiovisuales, Laboratorio de Computación, encargados de electricidad, Departamento de Caja, Departamento de Redes, Cafetería, Seguridad Y SAESA; también coordinan la comunicación con proveedores externos.

En cuanto a los eventos presenciales sus funciones son:

- Planificación, organización y asesoramiento integral de eventos y otras actividades, dentro y fuera del Campus Central
- Diseño, propuestas y decoración de espacios
- Personalización del evento según el requerimiento y la autorización de las autoridades por medio de un memo
- Coordinación y gestión de solicitudes de servicios con otras áreas de la Universidad
- Diseño, distribución y montaje de espacios (mesas, cóctel, celebración, seating y regalos de invitados, etc.)
- Propuesta y asesoramiento para desayunos, brunchs, almuerzos, refacciones y cenas acorde al evento

- Coordinación de servicio de meseros el día del evento
- Coordinación y contratación de servicios externos (toldo, tarimas, mobiliario, pantallas, sonido, iluminación, tarimas, equipo audiovisual, elaboración de montaje en 3D y producción mapping)
- Realización de programa y protocolo del evento
- Fungir como Maestro(a) de Ceremonias.
- Coordinación y protocolo durante el evento (momentos especiales, regalos, música, detalles a invitados)
- Planificación de reuniones con organizadores previo al evento para ver los últimos detalles con todos los involucrados.
- Soluciones inmediatas durante el evento
- Recepción y atención a medios e invitados
- Supervisar el manejo de la Imagen Institucional durante el evento.(carpetas, souvenir, acrílicos, proyección de material audiovisual en las pantallas, etc.)

En cuanto a evento virtuales sus funciones son:

- Organización integral de la actividad
- Reunión con los organizadores vía zoom
- Asesoramiento para la actividad.
- Personalización del evento según el requerimiento y la autorización de las

“Nos consideramos un departamento proactivo e innovador en el cual buscamos dejar una huella en cada uno de los eventos organizados”, dice la **M.Sc. Mónica Corado**.

“Nos gusta marcar la diferencia como departamento a través de la calidad de nuestro trabajo y el servicio de calidad, porque cada evento que organizamos es la carta de presentación de Universidad Galileo ante la población estudiantil, las autoridades e invitados especiales con el fin de reflejar la misión y visión de nuestro rector el Dr. Eduardo Suger”, dice el **M.SC. Héctor Chinchilla**.



- autoridades por medio de un memo
- Coordinación y gestión de solicitudes de servicios con otras áreas de la Universidad
 - Planificación de reuniones con los organizadores previo al evento para ver los detalles con todos los departamentos involucrados
 - Realización de pruebas un día antes de la actividad
 - Realización del programa, guión y escaleta del evento
 - Control de los pormenores durante el evento en línea
 - Fungir como Maestro(a) de Ceremonias
 - Supervisión y clasificación de comentarios durante la transmisión en redes sociales. Apoyo con la clasificación de preguntas a trasladarse al conferencista.

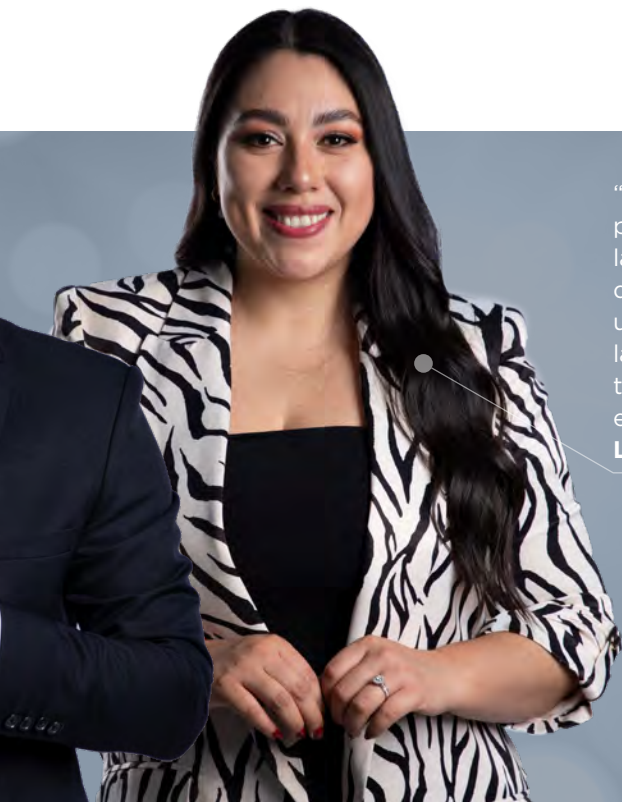
EL TRABAJO DE CADA UNO

Los Directores, M.Sc. Mónica Corado, Directora Jornada Matutina; y el M.Sc. Héctor Chinchilla, Director Jornada Vespertina, se encargan de la logística, planeación, coordinación y supervisión de todos los eventos institucionales, así como su comunicación interna con los departamentos, el protocolo y son los maestros de ceremonias oficiales de la universidad.

Ellos son el primer contacto de las facultades, departamentos, escuelas e institutos de la universidad para organizar un evento interno o externo. Los solicitantes son guiados para cumplir los objetivos de la actividad y gestionar todos los requerimientos de servicios necesarios con los otros departamentos de la Universidad, siendo un enlace de contacto con las áreas involucradas. Así mismo los apoyan para facilitar el trámite de las autorizaciones de parte de las autoridades.

También se encargan de la coordinación, negociación y contratación de servicios externos que requieran las facultades, departamentos, escuelas e institutos en sus actividades, previo a las autorizaciones correspondientes.

Por su parte la Licda. Astrid Castañeda, Asistente Administrativa del Departamento de Comunicación Corporativa y Eventos se encarga de apoyar en temas de logística, coordinación, planeación y organización de todos los eventos. También brinda apoyo como maestra de ceremonias de forma virtual y presencial cuando se requiere. Así mismo, agenda reuniones, calendariza eventos, a su vez realiza una comunicación con proveedores y departamentos de servicios internos de la universidad.



“Somos un departamento pequeño pero clave para la Universidad, porque de nosotros depende dar una buena impresión de la institución educativa a través de nuestro trabajo en equipo”, dice la **Licda. Astrid Castañeda.**

PARA ASEGURAR EL ÉXITO DE SU EVENTO

Si las facultades, escuelas u otros departamentos necesitan organizar un evento, para iniciar el proceso deben enviar un correo electrónico a cce@galileo.edu para solicitar apoyo para la coordinación y planificación de su evento presencial, virtual o híbrido. También pueden comunicarse a las extensiones 7345 y 7346. Su oficina está ubicada en el Tercer nivel torre I del Campus Central, Oficina 316.

LA COPA MUNDO M SE QUEDA E

En junio 2022 se llevó a cabo el torneo de tenis Copa Mundo Maya en su edición 32, organizado por Rackets&Golf y Universidad Galileo, resultando campeona Deborah Domínguez.

La Copa Mundo Maya forma parte del Circuito Mundial Juvenil de la ITF (International Tennis Federation) y otorga puntos para el ranking mundial, en esta edición contó con más de 130 atletas menores de 18 años provenientes de varios países del mundo.

La participación de tenistas guatemaltecos sigue subiendo con cada torneo. Este año estuvieron presentes Rafael Botrán, Marcos Castellanos, Cristian Pemuellier, Gabriel Porras, Carlos Ramírez, Jigme Balseiro, Daniel Caballeros, Santiago Ovalle, Juan Diego Argeñal, Mateo García, Rodolfo Hernández, Nicola Cattaneo, Rodrigo López, Javier Gutiérrez, Luca Dallamora y Alex Durán en la rama femenina.

En la rama femenina por Guatemala participaron Deborah Domínguez, Carlota Balseiro, Nina Chávez, Mariela Fortuny, María Paula Ramos, Paulina Ovalle, Paulina Ordóñez, Nathalie Ramazzini, Ana Ruíz, Adriana Flores, Paula Hurtarte, Valeria Spross, Andrea Del Cid, Mariandree Oroxon, María Regina González, Alessandra Solares y Alessandra Godoy.

Los mejores ranqueados del torneo fueron Kim Min Jae de Corea con ranking #248 ITF; y Deborah Domínguez de Guatemala #319.

LOS PUNTOS QUE SE DISPUTARON

En caso de llegar a octavos de final, la Copa Mundo Maya otorga al jugador 5 valiosos puntos del ranking. Si llega a cuartos de final, 10 puntos; si compite en semifinales, 18 puntos; el finalista obtiene 36 puntos; y el ganador se lleva 60 puntos.

Adicionalmente, los jugadores también acumulan puntos por su desempeño en el cuadro de dobles. Al acumular puntos, y con

1. La guatemalteca Débora Domínguez al coronarse campeona de este torneo.

AYA 2022

N GUATEMALA

ello subir puestos en el ranking internacional, los jugadores pueden acceder a los eventos más importantes del mundo.

Adicional al torneo del circuito ITF para menores de dieciocho años, la organización también coordina esfuerzos para albergar conjuntamente un torneo del circuito COTECC (Confederación de Tenis de Centroamérica y el Caribe) para los jugadores menores de catorce años. Este circuito es muy importante para el desarrollo de los menores que empiezan a competir internacionalmente, principalmente contra los mejores de su edad de Centroamérica, el Caribe y México.

LOS GANADORES

La guatemalteca Deborah Domínguez se colocó la corona de la categoría femenina U-18, para proclamarse como la reina de la Copa Mundo Maya 2022 por Universidad Galileo. Disputó la final ante la canadiense Anna-Raphaelle Serghi; en la semifinal, Domínguez previamente enfrentó a Catherine Walker de Estados Unidos.

“Me sentí muy bien, muy contenta de haber sacado este partido adelante, tuve muy buenas sensaciones dentro de la cancha”, expresó Domínguez, ganadora además de 60 puntos para el ranking mundial, donde actualmente está en el puesto 306.

“Estos torneos dan la oportunidad de competir contra tenistas de otros países y eso permite que se pueda tener un buen fogueo”, añadió.

Con este resultado Domínguez fue la máxima ganadora en el certamen, ya que además, se alzó con el título en dobles junto a la estadounidense Vessa Turley, luego del triunfo frente a Maya Dutta y Catherine Walker, ambas de Estados Unidos.

La final masculina U-18 fue entre Bernardo Munk Mesa de España y Calvin Baierl de Estados

Unidos, siendo el triunfo para el español. En dobles los ganadores fueron Egor Kirakosov y Tyler Nguyen, de Estados Unidos, al imponerse a la pareja también norteamericana Abhinav Venkat (USA) y Prathinav Chunduru.

Es de hacer notar que el guatemalteco Rafael Botran se sumó a los semifinalistas al dejar camino al estadounidense Francesco Cordova, pero no pudo avanzar a la final al perder frente a Calvin Baierl también de Estados Unidos.

Con una muestra de su mejor tenis, el guatemalteco Gianluigi Martini se quedó con la corona de la categoría U-14 COTECC de la Copa Mundo Maya por Universidad Galileo, al derrotar en la final individual a Jackson Mactaggart de Bahamas.

Por su parte, en la femenina, la mexicana Montserrat Marrón se quedó con la primera posición superar a la costarricense Valentina Obregón.

2. La canadiense Anna-Raphaelle Serghi, quien quedó en segundo lugar, junto a Domínguez.

3. El campeón Bernardo Munk Mesa de España y el subcampeón Calvin Baierl de Estados Unidos en el momento de la premiación junto a los organizadores.





UNIVERSIDAD GALILEO NOS ABRIÓ LAS PUERTAS EN ESTADOS UNIDOS

Los entrenadores Juan Pablo Monterroso y Karla Bonilla, egresados de FACTEDE, trabajan en Atlanta gracias a sus títulos de Licenciatura en Ciencia y Tecnología del Deporte con especialidad en Gimnasia.

El Lic. Juan Pablo Monterroso y la Licda. Karla Bonilla son esposos y se graduaron de la Licenciatura en Ciencia y Tecnología del Deporte con especialidad en Gimnasia, de la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte, FACTEDE, de Universidad Galileo.

En el 2014 surgió la posibilidad de trabajar como entrenadores de gimnasia artística femenina en la ciudad de Roswell, Atlanta, Estados Unidos. Un poco indeciso, el Lic. Monterroso fue a platicar con el Decano de FACTEDE, M.Sc. Sergio Camargo, quien siempre los había guiado durante sus estudios. “Nos animó y nos dijo que era una gran oportunidad, así que aceptamos. Empezamos a trabajar en enero 2015 para el programa Roswell Gymnastics de la Municipalidad de Roswell”, señala el Lic. Monterroso.

Los profesionales afirman que gracias a su formación en Universidad Galileo pudieron calificar para este trabajo, porque en Estados Unidos no hay una carrera específica en gimnasia que respalde a los profesores y entrenadores. “Necesitábamos la visa norteamericana tipo O1, para la cual se tiene que demostrar las acreditaciones y la formación que no tienen otros profesionales en Estados Unidos”, explica el Lic. Monterroso. Por tener el título la Licenciatura en Ciencia y Tecnología del Deporte se las otorgaron a ambos.

Es de destacar que solamente Universidad Galileo ofrece esta carrera en Guatemala. Según explican los entrevistados, en Estados Unidos los egresados de esta licenciatura pueden trabajar en el área de recreación, también como entrenador de base y en las escuelas, hasta llegar a trabajar en todos los deportes universitarios. “En un momento dado uno de los pasos a seguir sería aplicar para ser entrenadores en una universidad de ranking división 1”, detalla el Lic. Monterroso.

UNIVERSIDAD GALILEO LES ABRIÓ LAS PUERTAS

La Licda. Bonilla es gimnasta desde los 4 años y a los 17 empezó a dar clases. “Juan Pablo y

yo nos conocimos en la época del colegio, empezamos el noviazgo cuando yo estudiaba secretariado y él bachillerato. Yo ya trabajaba en la Federación de Gimnasia y él iba por mi todos los días”, comparte la Licda. Bonilla.

Después de ver al joven Juan Pablo día tras día esperando por su novia afuera, un entrenador cubano le preguntó que qué hacía afuera y le dijo que mejor entrara e hiciera algo, que aprendiera y practicara algo. Así empezó a estudiar para ser juez de gimnasia y entrenador, con el tiempo él también empezó a trabajar en la Federación de Gimnasia.

En 2004 aproximadamente la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala y el Comité Olímpico Guatemalteco firmaron un convenio con la universidad estatal para que los entrenadores de todas las ramas se profesionalizaran. Los esposos se unieron a la iniciativa, pero al cabo de dos años el convenio se rompió antes de que pudieran recibir su título técnico.

“Entonces el General Camargo empezó a promover la creación de FACTEDE en Universidad Galileo con la idea de que los entrenadores complementaran sus estudios, incluso consiguió medias becas”, refiere el Lic. Monterroso. “Gracias a este esfuerzo Karla, este servidor y Sergio Tejeda (QEPD) fuimos los primeros en graduarnos de FACTEDE”, dice con orgullo y agradecimiento el Lic. Monterroso.

ESPOSOS QUE SE COMPLEMENTAN

Los entrevistados señalan que a lo largo de la historia de la gimnasia artística femenina, la cual es su especialidad, los equipos de atletas han sido manejados y entrenados por parejas de esposos. “Eso nos inspiró, queríamos ser como ellos que se complementan. Aquí en Estados Unidos lo hemos logrado ya que, aunque la disciplina está separada por eventos pues hay un entrenador por especialidad, convergemos trabajando con cada atleta”, expresa el Lic. Monterroso.

Irse del país ha sido complicado porque estaban muy apegados a sus familiares. “Lo que hizo más fácil la experiencia es que venimos con nuestro hijo mayor para quien se abrieron muchas más oportunidades”, asegura la Licda. Bonilla. Sin embargo, quienes les recibieron han sido muy atentos y los han hecho sentir en casa. “Se han preocupado por nuestro bienestar”, afirma la entrenadora. Ahora además tienen una hija que nació allá por lo que se sienten felices de estar en familia.



1.

1. La pareja de guatemaltecos ha logrado destacar como profesionales del deporte en un país tan competitivo como Estados Unidos.



2.

2. La Licda. Kara Bonilla durante su trabajo como entrenadora de viga.



3.

3. El Lic. Juan Pablo Monterroso atento a la práctica de una de las gimnastas que entrena.



4.

4. Los Licenciados Juan Pablo y Karla han formado una familia sin olvidar sus raíces guatemaltecas, de las que están muy orgullosos.

“Nuestro país siempre está con nosotros, el sentido de pertenencia nos da orgullo de dónde venimos y poder decir que somos profesionales de Universidad Galileo. Agradecemos a FACTEDE y al General Camargo por habernos apoyado”, finaliza el Lic. Monterroso.



EXIGENTE PERO HUMANO

El Chef Winston Alvarado es profesor de gastronomía en la Facultad de Ciencias de la Salud de Universidad Galileo. Aquí conoceremos sobre su trabajo y lo que dicen de él sus alumnos.

Universidad Galileo ofrece dos carreras universitarias en la Academia Culinaria de Guatemala: el Técnico y la Licenciatura en Gastronomía y Administración Culinaria. “Somos la primera escuela privada de gastronomía y también la primera en ofrecer formación universitaria. Además somos parte del Foro Iberoamericano de Organizaciones Gastronómicas Profesionales. Estoy es un orgullo”, dice el Chef Winston Alvarado, subdirector de esta academia.

ASÍ EMPEZÓ

El Chef Alvarado relata que desde que tenía 5 años le gustaba cocinar junto a su abuela, mamá y madrina. A pesar de su gusto por la cocina, se dedicó a otras cosas, eso sí, sin dejar nunca de preparar los platillos que aprendió de niño.

Estudió administración de empresas y se hizo bombero voluntario. Cuando tenía 30 años fue su papá quien le habló sobre los cursos con el Chef Luis Del Cid, Director de la Academia Culinaria de Guatemala, y lo animó a inscribirse pagando el curso, era el año 2002.

Agrega que sus estudios y ocupaciones anteriores le son de mucha utilidad en la actualidad. “Damos cursos de primeros auxilios a los estudiantes, en una cocina y en un restaurante pueden pasar muchas cosas, deben estar preparados”, dice.

Cuando se creó el Técnico Universitario en Gastronomía y Administración Culinaria junto a Universidad Galileo, el Chef

Winston se encargó de los estudiantes de primer año. El Chef Del Cid le asignó ese trabajo porque cuando era estudiante miraba cómo siempre estaba ayudando y explicándoles a sus compañeros lo que no comprendían.

BUSCAN SER PROFESIONALES RESPETADOS

Conforme se iba desarrollando la gastronomía en el país, cada vez más personas querían estudiarla. “Don Luis Del Cid se propuso que fuera una carrera universitaria, como en los Estados Unidos, donde él estudió. Así fue que la Academia Culinaria de Guatemala fue la primera en impulsar las carreras a nivel superior y que no se viera la cocina solo como un oficio. Les damos las herramientas para que en algún momento puedan tener su propio restaurante”, comparte el Chef Alvarado.

Sin esta profesionalización es muy probable que no tengan ni buenos sueldos ni horarios adecuados. “Claro, antes de poner su negocio propio deben adquirir experiencia trabajando para otras personas, pero les pedimos que no se queden allí”, afirma el profesor y añade que no tienen que hacerse de menos al compararse con otras profesiones ya que “están preparados en marketing, nutrición, matemática, administración, entre otras”.

APOYA A TODOS

Muchos piensan que el Chef Winston Alvarado es enojado. “Con su cara seria, estatura y tatuajes uno puede llegar a tenerle miedo”, considera el Lic. Rudy Aldana, egresado de Universidad Galileo que ahora es docente en las carreras de gastronomía.

“Al conocer a Winston de cerca uno se da cuenta que es diferente. Desde un inicio él siempre me apoyó en las clases y me buscó oportunidades de empleo. Yo estaba en primer año cuando le dije que quería ser catedrático junto a él. Me dio palmadas en la espalda y me dijo que me faltaba.”, expresa el Lic. Aldana.

Sin olvidar la petición que le hizo, en 2016 el Chef Alvarado llamó al Lic. Aldana para que trabajara con él. “Renuncié al puesto de chef ejecutivo de El Pulté y aquí estoy. La experiencia de pasar de tenerlo como instructor a ser su compañero y amigo es increíble”, asegura el Lic. Aldana.

Según sus allegados, el Chef Winston es una persona con un gran corazón, ayuda y escucha a todos. “Se quita el pan de la boca para dárselo a otros, lo ha hecho conmigo. Es el profesor ideal, es exigente y es estricto pero a la vez tiene su lado humano y la experiencia, apoya y echa el hombro”, concluye el catedrático.

SON COMO SUS HIJOS

“El trato a los alumnos en esta Academia es personalizado, insistimos que todos pregunten y si les da pena les decimos que lo hagan en privado”, dice el Chef Alvarado.

Y es que este profesor es una gran inspiración para los estudiantes. En el Foro Iberoamericano de Organizaciones Gastronómicas Profesionales, el Chef Winston Alvarado está certificado como Chef Édicateur y Chef Exécutif Certifié. Ahora para ser Master Chef debe esperar unos años pues debe tener 25 años de experiencia.

“Me gusta tener profesores jóvenes, ellos me enseñan muchas cosas, también los estudiantes. Para mis son mis cachorros, como mis hijos”, comparte. Prueba de ello es que siguen visitándolo después de graduarse, también lo invitan a conocer sus restaurantes y a probar su creaciones. Esto lo llena de orgullo.





Galileo
UNIVERSIDAD

¡EDUCACIÓN DE IMPACTO MUNDIAL!

Más de **un millón de personas en el mundo** se han beneficiado de los cursos de Universidad Galileo. Siempre pionera, en 2015 se convirtió en la primera universidad de América Latina en unirse a la plataforma de cursos abiertos en línea edX®, fundada por Harvard y MIT, llegando a más de 150 países.

Seis de los cursos virtuales desarrollados por Universidad Galileo en edX® fueron reconocidos en el ranking mundial **“Los 100 mejores cursos de todos los tiempos”**, del prestigioso sitio de reseñas y motor de búsqueda Class Central.

LÍDER EN EDUCACIÓN DIGITAL EN LATINOAMERICA

Universidad Galileo consolida en la región su liderazgo en la transformación hacia la educación digital, contribuyendo a la innovación de enseñar y aprender.



www.galileo.edu

PBX: 2423-8000

www.edx.org / www.galileo.edu