

galileo

UNIVERSIDAD GALILEO / AÑO 6 / No. 30 / DICIEMBRE 2021 / revista.galileo.edu



FIT
UNIVERSIDAD GALILEO
XIII

FIT 2021 IMPULSANDO LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DESDE GUATEMALA

TELESCOPIO

Investigaciones Indexadas,
otro Éxito de
Universidad Galileo

DELLA CASA

Talento de Estudiantes
de Visagismo en el Teatro

PÉNDULO

Galileo en la Ruta
del Emprendimiento

SUMARIO

**DICIEMBRE
2021**



DIRECTORIO

Rector

Dr. Eduardo Suger Cofiño

Vicerrectora

Dra. Mayra Roldán
de Ramírez

Vicerrector

Administrativo

Lic. Jean Paul Suger

**Producción, redacción,
edición, fotografía,
diseño y creatividad**
Departamento de
Imagen Corporativa de
Universidad Galileo

Esta es una publicación
de Universidad Galileo
de Guatemala
www.galileo.edu



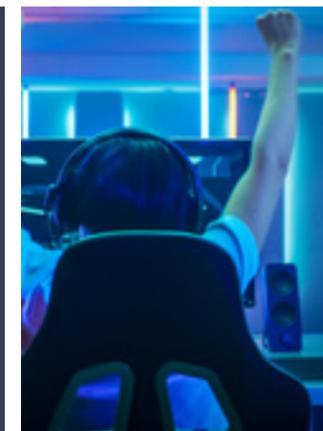
**FIT 2021: IMPULSANDO
LA INNOVACIÓN
TECNOLÓGICA DESDE
GUATEMALA**

04



**LABORATORIOS Y
EDUCACIÓN
VIRTUAL**

08



**BECAS
GAMERS**

12



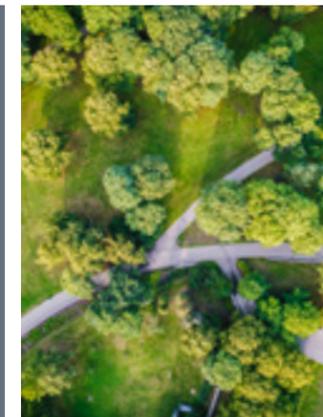
**INVESTIGACIONES
INDEXADAS,
OTRO ÉXITO DE
UNIVERSIDAD GALILEO**

14



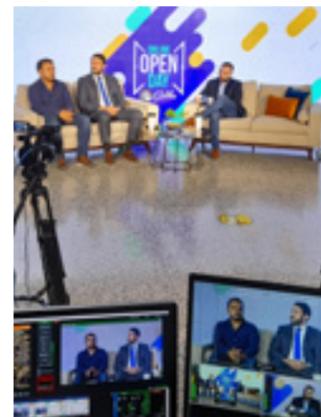
**ROBÓTICA NACIONAL
DESTACA
MUNDIALMENTE**

16



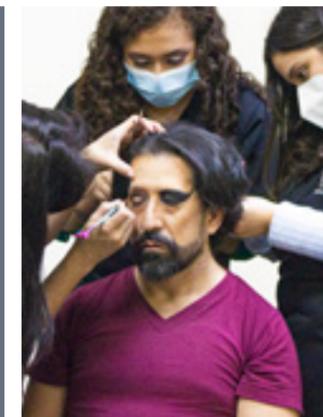
**CURSO
CIUDADES VERDES:
OPORTUNIDAD
CENTROAMERICANA**

18



**LAS VOCES DE
LA EXPERIENCIA**

20



**TALENTO DE
ESTUDIANTES
DE VISAGISMO
EN EL TEATRO**

22



**30 AÑOS
DETRÁS
DEL LENTE**

24



**PASIÓN Y
HUMANISMO,
ING. FERNANDO
RAMÍREZ**

26



**GALILEO EN
LA RUTA DEL
EMPRENDIMIENTO**

28



**GALILEO
LLEGA A
PAKISTÁN**

31

FIT 2021

IMPULSANDO LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DESDE GUATEMALA

Con más de 300 participantes en 7 tracks simultáneos se llevó a cabo esta actividad que busca formar profesionales que puedan resolver diversas problemáticas actuales.



El Foro de Innovación Tecnológica (FIT) es uno de los eventos de tecnología más importantes del país. El 26 y 27 de octubre 2021 el FIT se llevó a cabo por décima segunda vez desde sus inicios y por segunda ocasión de forma virtual. El evento nuevamente contó con el apoyo de Xumak y Tettsa.

“Se ha hecho en línea para no interrumpir su ejecución y asegurar que la transferencia de conocimiento hacia nuestra audiencia en temas de vanguardia se siga realizando”, explica el Dr. Oscar Rodas, coordinador del evento y Director de la carrera de Ingeniería en Electrónica, del Tesla Lab de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación, FISICC.

El eslogan de este año fue “Impulsando la innovación tecnológica” que fue elegido a través de una encuesta generada por el equipo de logística, se buscaba transmitir ideas que muestren que la tecnología es el medio para promover y realizar la innovación. “Queríamos promover que trabajando por hacer que suceda más y mejor innovación tecnológica en nuestros ambientes lograremos resolver más problemas. Además, buscamos fomentar en la audiencia que ellos, siendo



creadores de tecnología, pueden impulsar este tipo de innovación. La encuesta posteriormente fue validada por autoridades de Universidad Galileo y la audiencia de años anteriores. Debemos recordar que siempre el FIT se ha basado en temáticas que la audiencia quiere escuchar, aprender y pronto poner en práctica”, amplía el Dr. Rodas.

En su segunda versión virtual el FIT tuvo un mayor auge y participación que el año pasado. Es de hacer notar que se hicieron nuevas alianzas desde el evento con comunidades locales de tecnología lográndose una mayor participación de las mismas. “Además, se contó con una alta participación de autoridades, docentes, investigadores de Universidad Galileo y otras universidades. Fue interesante ver que en un momento de la agenda tuvimos hasta 7 tracks distintos corriendo en paralelo que contaron con suficiente audiencia para hacer de cada intervención una actividad dinámica con mucha participación y dudas por responder”, informa el coordinador.

PARA CREADORES DE TECNOLOGÍA

Según los organizadores, gracias a que esta edición de FIT fue virtual y se contó con suficiente planificación se logró contar con la

presencia de varios expositores internacionales de México, Francia, Reino Unido y Uruguay. “Además, logramos generar una serie de conversatorios con expertos en distintas áreas y que mostraron los avances, visión y hoja de ruta de ciertas tecnologías para los próximos años”, comparte el Dr. Rodas.

Los participantes pudieron ser parte de diferentes talleres y demos con temáticas como el Internet de las Cosas; Cybersec & Cloud Technologies; Inteligencia Artificial; Tecnología Biomédica; Robótica y Videojuegos.

Cada tema fue presentado por reconocidos expertos de la industria, nacionales e internacionales, lo que convierte al FIT 2021 en un evento de talla mundial, accesible para estudiantes, profesores, investigadores y profesionales interesados en aprender y ampliar sus conocimientos, además en convertirse en creadores de tecnología. “Durante el FIT 2021 mostramos tecnología y soluciones que están siendo divulgadas en grandes eventos del mundo”, asegura el Dr. Óscar Rodas.

EN DETALLE

La keynote inicial del XII FIT fue impartida por David Cuartielles, cofundador del open hardware, quien habló sobre el cambio de Arduino desde una plataforma educativa hasta la nueva incursión en el plano industrial y profesional.

Por su parte José Andrés Leal Ordóñez, M.Sc Ingeniería de Microsistemas, en la keynote final presentó el tema: “Medicina Bioelectrónica – Uso de corriente directa en el cuerpo”. Comentó sobre su investigación del uso de corriente directa para poder acelerar la sanación de ciertos tipos de heridas en el cuerpo humano.

En el conversatorio “Cómo Guatemala puede conformar una industria para el diseño y manufactura de dispositivos electrónicos a pequeña y mediana escala”, se contó con la presencia de profesionales que trabajan en este tipo de industria en Guatemala de las empresas GTBilt, Kingo Energy, Bitmec y Digital Twin. Los panelistas comentaron sobre la posibilidad de desarrollar a Guatemala en este tipo de negocios. Confirmaron que hay talento en el país pero debe existir una mejor unión y estrategia consolidada entre los sectores Academia, Industria y Estado.

Además en el “Conversatorio de lo que debe suceder en Latinoamérica para

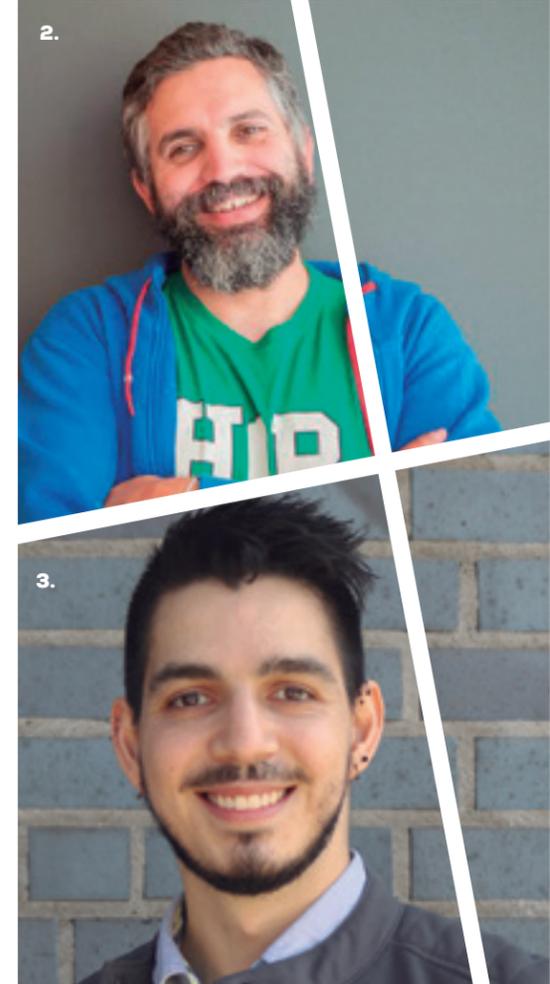
poder manufacturar dispositivos médicos o biomédicos” se contó con la presencia de Ignacio Acosta, cofundador de Electronic Cats, y de la M.Sc. Andrea Lara, Directora del Laboratorio de Ingeniería Biomédica de Universidad Galileo. Ellos comentaron de los siguientes pasos que se deben realizar en nuestros países latinoamericanos para poder incursionar en este tipo de industria.

“En el FIT 2021 seguimos hablando sobre el Internet de las Cosas en un plano de cómo desarrollarlo de manera formal. En cuanto a tecnología de la nube, ampliamos sobre la herramienta Docker, desde un taller introductorio y demostrativo hasta un taller de seguridad impartido por Diego Porras, un guatemalteco que actualmente trabaja en Amazon Web Services en Reino Unido”, refiere el Dr. Rodas.

“También trabajamos en temas de Ciencia de Datos utilizando Python, que es una de las herramientas más utilizadas recientemente en temas de lenguajes de programación. Y para que fuera atractivo para los participantes, se hizo una demostración de cómo se puede utilizar Python y otras librerías para hacer un software rápido para la detección de mascarillas y contabilizar los datos. Para quienes están en un nivel más profesional, se amplió sobre el tema de analítica de datos para BPOs”, agrega el Dr. Rodas.

“En el track de videojuegos por primera vez se tuvo a alguien de talla mundial. Se trata de Jakub Zielinski, mejor conocido como Kuba. Él impartió el tema de desarrollo de videojuegos a nivel profesional y compartió su propia experiencia, algo muy interesante para la comunidad de desarrolladores de videojuegos en el país”, puntualiza el Dr. Rodas.

Adicionalmente, como beneficio, quienes participaron en el FIT 2021 tuvieron la oportunidad de tomar un curso gratuito, ya sea en Ciberseguridad en la Nube o en Programación de Python, pudiendo así prepararse para una certificación. Además, durante el evento se realizaron rifas para que la audiencia pudiera ganar diferentes premios como giftcards de Amazon, STEAM, acceso a códigos para el videojuego PayDay 2 o acceso a tecnología electrónica en TETSA



1. Más de 30 conferencistas compartieron sus conocimientos con los participantes.

2. David Cuartielles de la plataforma Arduino estuvo a cargo de la conferencia inicial.

3. José Leal cerró el FIT 2021 con su charla sobre medicina bioelectrónica.

NO SOLO PARA INGENIEROS

Todos los estudiantes de diversas carreras que estén interesados en las áreas de inteligencia artificial, robótica y drones, Internet de las Cosas, ciberseguridad y ciencia de datos pueden participar en el FIT, ya que en la actualidad estas áreas son transversales.

El evento no es exclusivo para estudiantes de ingenierías, sino que es para los que sepan que la tecnología les ayudará a resolver problemas y quieran conocer más de sus aplicaciones.

Y para los profesionales se trabaja en estas áreas para que puedan conocer otros casos y comprendan cómo redefinir las tecnologías, o para que eventualmente se fomenten alianzas y se pueda, en conjunto, desde Guatemala, desarrollar más tecnología.

LABORATORIOS Y EDUCACIÓN REMOTA

Las carreras universitarias, sobre todo las de ciencias y tecnologías, no pueden prescindir de la práctica. ¿Qué se hizo en Universidad Galileo para enfrentar la educación en línea? Conoce aquí el trabajo de los Laboratorios de Física y de Electrónica para lograr sus objetivos académicos..

*Con información del GES

La educación remota fue fundamental para el trabajo de los laboratorios de Universidad Galileo durante el 2020 y 2021. Uno de ellos es el Departamento de Ciencias Físicas que habitualmente utiliza la experimentación en forma de proyectos, laboratorios y demostraciones de cátedra.

“Nuestra filosofía, en cuanto a la enseñanza de las ciencias naturales, es que no debe haber separación entre la teoría y la práctica, sino que la práctica y la teoría son indisolubles”, explica el Dr. Antonio León Burguera, Director del Departamento de Ciencias Físicas, “de modo tal que, en nuestros cursos, el alumno se encuentra con un laboratorio que está cargado de teoría, y con

una clase teórica en donde también está siempre presente la parte experimental”, agrega.

Por esa razón durante la pandemia los proyectos, laboratorios y demostraciones de cátedra de este departamento implementaron la experimentación a distancia gracias al esfuerzo e ingenio del equipo conformado por los Magisters Douglas González, Samuel Salazar y Gabriel Domínguez, además del Dr. León.

Este departamento remodeló todo su esquema para ofrecer, en tiempo real, las demostraciones de cátedra y adecuar los proyectos a los materiales que pudieran a tener a mano los propios estudiantes. Hubo ocasiones en donde no quedó otra alternativa que recurrir a programas de simulación, pero en estos casos, siempre se compaginaban los resultados con los datos reales obtenidos mediante sensores remotos en los laboratorios. Se trata de una modalidad experimental remota que realizan estudiantes y docentes, que permite la medición, el análisis y la validación.

“Para mí, en cuanto a educación, la pandemia no ha sido otra cosa que una gran escuela de innovación, una gran puerta hacia la creatividad”, expresa el Dr. León. “Lo peor ha pasado. Hemos encontrado nuevos mecanismos y creo que Universidad Galileo salió muy airoso del reto porque estábamos preparados”, considera. Con esto se refiere a que desde hace muchos años se han implementado múltiples estrategias para que el estudiante tenga distintas aproximaciones a la realidad.

LA RESPUESTA DE LOS ESTUDIANTES

El Dr. León señala que nunca será desdeñable el impacto de la pandemia, pues el humano es un ser gregario que necesita de la comunicación y el contacto con los otros. “Lo presencial es necesario. Un ingeniero debe hacer muchas cosas a nivel mental pero también otras que son manuales. Esa manualidad no se puede hacer de manera virtual”, afirma el Director.

Lo que hicieron en la pandemia fue unificar los objetivos de sus experiencias para que los estudiantes tuvieran una aprehensión y

valoración de leyes físicas con elementos que tienen en su entorno. “Pero no todos responden igual, algunos se adaptan mejor que otros. Hay quienes tienen una automotivación muy alta y tienen apoyo de su familia, otros no lo tienen. Por eso procuramos hacer la enseñanza tan personalizada como nos fuera posible”, comparte el Dr. León.

Gracias a esto, la respuesta ha sido muy positiva. “Somos pioneros en el uso de tecnología para poder evaluar en cualquier momento el nivel de aprendizaje y comprensión. También tenemos una política de cámara abierta, de participación vía audio y video, en vivo, no por chat. El contacto no presencial es más cercano así. Las competencias académicas alcanzadas son aceptables, lo cual refleja que hemos hecho las cosas bien”, sostiene el Dr. León.

En este laboratorio participan estudiantes de ingeniería y de otros programas, buscando adaptar la experiencia a los objetivos concretos de la carrera específica. “Tenemos actividades que son relevantes para muchas carreras sobre temas como biomédica, informática, mecatrónica, sistemas energéticos, electrónica, etc. Esto, además, es de interés particular del Dr. Suger, quien es un apasionado por la forma en que la ingeniería, física y matemática pueden ser de beneficio para la humanidad”, explica.

ASÍ LO HICIERON

Universidad Galileo se ha equipado por años con lo último en tecnología, por ejemplo casi todas las experimentaciones se hacen por medio de actuadores y sensores que a través de una interfase se conectan a una computadora. Esto permite tener una visión muy contemporánea y facilitar enormemente el análisis con las herramientas de data science e internet de las cosas.

También hay softwares que son específicos para este tipo de equipo y el estudiante puede ampliar el estudio de la data que ha obtenido, ya sea presencial o remota.

“Comenzamos a modificar la forma de presentar las demostraciones y proyectos con los materiales que teníamos en casa, como mallas de prensas francesas, tablas y discos compactos”, informa el M.Sc. Samuel Salazar Castillo, Coordinador de Proyectos de Física en el Departamento de Física.

En dos semanas se formalizó una estructura y planificación adecuada en la cual parte del equipamiento de Universidad Galileo se

The screenshot shows the LabsLand website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Blog', 'Laboratorios', 'Precios', and 'Sobre nosotros'. The main header features the 'LabsLand' logo and the tagline 'Laboratorios reales, en Internet'. Below this, there are three columns of content:

- Laboratorios Remotos:** 'Los laboratorios remotos educativos son laboratorios reales que se pueden controlar por Internet a través de un ordenador, dispositivo móvil o tablet, sin necesidad de instalar nada.' Includes a 'Más información' button.
- Prueba los laboratorios:** 'LabsLand ofrece laboratorios de alta calidad de proveedores internacionales. Para diversos niveles educativos y asignaturas, encuentra los laboratorios que necesitas!' Includes a 'Más información' button.
- Para tu centro educativo:** 'Como profesor, puedes tener tu propio espacio personalizado para tu institución. Gestiona a tus estudiantes, ve qué utilizan y permite que accedan desde tu entorno de aprendizaje.' Includes a 'Más información' button.

Below these sections is a heading '¿Qué es un laboratorio real?' followed by a paragraph: 'LabsLand conecta colegios y universidades con laboratorios reales disponibles en otro lugar en Internet. Un laboratorio real puede ser un pequeño robot con sensores en Europa, un laboratorio de cinemática en Brasil o un laboratorio de radioactividad en Australia. Son laboratorios reales, no simulaciones: los laboratorios existen físicamente y los estudiantes de estos colegios y universidades acceden a ellos.' This section also includes a 'Más información' button and a small image of a laboratory setup.

1.

transfirió a los hogares de los catedráticos para, desde allí, realizar las experiencias en tiempo real.

“Hasta nuestras familias han colaborado en algunos experimentos, ya que no se trata de proyectar grabaciones o materiales previamente hechos, sino que son actividades captadas y presentadas en vivo”, añade el M.Sc. Salazar.

HERRAMIENTAS QUE HACEN LA DIFERENCIA

También el Laboratorio de Electrónica se adaptó a la nueva modalidad gracias al trabajo de los ingenieros Eduardo Corpeño, Cristian Aguilar y Diego Chuy.

Al Ing. Eduardo Corpeño, director de este Laboratorio, lo que más le ha gustado de utilizar los laboratorios remotos es el ingenio de su implementación, ya que un laboratorio remoto puede estar conectado a varios equipos alrededor del mundo, lo cual proporciona una alta disponibilidad.

1. LabsLand es una de las herramientas que utiliza el Laboratorio de Electrónica.

“Además, los usuarios hacen uso del equipo por un tiempo corto, lo cual hace posible emplear un laboratorio remoto en un grupo grande de estudiantes, donde todos serán atendidos”, refiere el Ing. Corpeño.

“La principal fortaleza de LabsLand, una de las herramientas que utilizamos actualmente, es el hecho de que se trabaja con equipo real. Ninguno de los laboratorios es una simulación, así que el usuario tiene acceso al equipo sin necesidad de hacer una gran inversión, ponerse en peligro o agendar una visita”, agrega.

El Ing. Carlos Aguilar Flores, docente del Área de Electrónica, opina que desde el punto de vista de circuitos eléctricos, este tipo de recursos son una herramienta bastante útil. “Gráficamente es más parecido a lo que los alumnos van a realizar en la parte práctica. Todo este ambiente gráfico manipula circuitos reales y, con esto, tienen una medición sobre un circuito real”, comenta el Ing. Aguilar.

“Me gusta el hecho que todos tengan la oportunidad de interactuar con equipo real porque permite tener resultados similares a lo que tenían cuando realizaban sus laboratorios presenciales”, comparte el Ing. Flores.



LO QUE TRAE EL 2022

La pandemia tiene una carga social tremenda pues han muerto millones de personas, pero por el otro lado es una advertencia y oportunidad de crecer. “La educación virtual llegó para quedarse y tiene la posibilidad de llegar hasta el rincón más lejano del planeta, eso sí, con mucho interés y dedicación por parte del que quiere aprender”, explica el Dr. León, Director del Departamento de Ciencias Físicas.

Aunque desde el punto de vista de la educación fue un reto enorme, en Universidad Galileo nunca nos acomodamos y siempre se está experimentando e innovando. “El aprendizaje en ciencia, matemática y física no es bueno en Guatemala, por lo que Galileo propone una alternativa para recibir a estudiantes que no tuvieron la mejor educación. Por esa razón los cursos se van impartiendo y graduando en niveles, al principio nos convertimos en un auxiliar de matemática, después cuando el estudiante va mejorando sus baches se va incorporando cursos de física cada vez más complejos y finalmente llegamos a nivel de primer mundo. No rechazamos al estudiante sino que le ayudamos. Estamos más enfocados en la realidad concreta de Guatemala, para eso estamos”, afirma el Dr. León.

“El mayor logro que tiene la Universidad es el equipo de docentes con una altísima formación académica y con áreas de expertise muy variadas. Hay ingenieros de todas las ramas, esto nos permite dar una mejor atención. Esto nos diferencia de las demás universidades”, concluye el Director del Laboratorio de Ciencias Físicas.

Por su parte, el Ing. Corpeño señala que para el 2022 seguirán atendiendo las prácticas de laboratorio por medio de las plataformas remotas y de manera presencial en algunos cursos.

LA IMPLEMENTACIÓN

Para apoyar la continuidad académica debido a la suspensión de clases presenciales como consecuencia del COVID-19, se implementó el uso de los laboratorios en 10 cursos de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación.

Para la puesta en marcha se programó una capacitación para todos los docentes y auxiliares del área de electrónica, la cual tuvo como objetivo brindarles una breve introducción de los laboratorios disponibles, material de apoyo y ejemplos de uso.

Como parte de la implementación, se creó una pestaña con información y acceso directo a los laboratorios en cada uno de los cursos en el GES.

Actualmente, los laboratorios remotos apoyan a más de 20 docentes y benefician a más de 175 estudiantes. Se tiene planificado expandir su uso para los siguientes ciclos académicos.



BECAS GAMERS

INTERCOLEGIAL

Galileo lleva a cabo primer torneo intercolegial de eSports en Centroamérica

La pandemia que vivimos no fue impedimento para que estudiantes de nivel básico y diversificado se apuntaran al I Torneo Intercolegial de Deportes Electrónicos de Galileo Esports. Más de 800 jóvenes formaron duplas para participar jugando Fortnite en formato Modo Arena.

El campeonato empezó el 21 de agosto y concluyó el 4 de septiembre 2021. Es la primera vez que se realiza un evento de esta magnitud en Centroamérica y el Caribe en donde a los ganadores se les otorgó una beca académica.

Dicho torneo fue organizado y promovido por Universidad Galileo, contando con la producción de R&G Esports Media y el apoyo de Banco Industrial, primera entidad financiera en patrocinar un evento de esta categoría en la región.

Jorge Tejada, CEO de R&G Esports Media y quien fue uno de los organizadores del torneo, exhortó a los padres de familia que tienen hijos con talento para los deportes electrónicos a que se involucren y los apoyen de manera responsable. Y además que consideren que por medio de los Esports se están abriendo nuevas oportunidades tanto en lo académico como en lo laboral.

“En Universidad Galileo, estamos muy contentos por haber realizado con éxito el Primer Torneo Intercolegial de Esports en Guatemala, con más de 800 competidores”, manifestó el Licenciado Estuardo Búrbano, Director del Departamento de Bienestar y Promociones de Universidad Galileo. Con esto quedó demostrado que los videojuegos atraen a una gran cantidad de jóvenes inclinados al desarrollo tecnológico, enfatiza el Licenciado Búrbano.

ESTAS FUERON LAS RONDAS Y LOS PREMIOS

Participaron 800 estudiantes de 16 a 18 años de edad que están cursando el ciclo básico o nivel diversificado en diversos colegios e institutos de Guatemala.

Las rondas clasificatorias se realizaron el 21, 22, 28 y 29 de agosto 2021, dividiéndose en 8 grupos de 50 parejas cada uno. Cada grupo se programó en horarios de 14:00 y 16:00 horas. De cada grupo clasificaron seis parejas a la gran final, quienes ganaron una playera conmemorativa del evento.

La final del torneo se jugó el día sábado 4 de septiembre 2021 con 48 parejas clasificadas de cada uno de los ocho grupos. Estas competencias fueron transmitidas en vivo por medio de la página de Facebook de Galileo Esports y Claro Guatemala.

1. Los dúos ganadores fueron premiados el 4 de septiembre de 2021

2. El Lic. Búrbano, Director del Departamento de Bienestar y Promociones, y Jorge Tejada de R&G Esports Media, junto a los ganadores del primer lugar

LOS PREMIOS PARA LOS TRES PRIMEROS LUGARES FUERON

PRIMER LUGAR

- Una beca completa para cada integrante del dúo para estudiar en el Campus Central de Universidad Galileo
- Una computadora portátil para cada integrante del dúo
- Una T-CARD (tarjeta de crédito teen) de Banco industrial con Q250 acreditados

SEGUNDO LUGAR

- Una beca del 50% para cada integrante del dúo para estudiar en el Campus Central de Universidad Galileo
- Una T-CARD (tarjeta de crédito teen) de Banco industrial con Q200 acreditados

TERCER LUGAR

- Una beca del 25% para cada integrante del dúo para estudiar en el Campus Central de Universidad Galileo
- Una T-CARD (tarjeta de crédito teen) de Banco industrial con Q150 acreditados

LOS GANADORES

Luego de terminar las diferentes fases del torneo, estas parejas se coronaron como ganadores:

PRIMER LUGAR

Equipo Ultimate Global Team conformado por Luis Alfredo López Rosal y Diego Alejandro Fernández Hernández.

SEGUNDO LUGAR

Equipo Ibáñez y Chetes conformado por Luis Pedro Ibáñez Reyes y Luis Alberto Cifuentes Rodríguez.

TERCER LUGAR

Equipo Farbiz Team conformado por Fabián Díaz Arbizú y Jan Loiu Siero Noriega.



INVESTIGACIONES INDEXADAS

OTRO ÉXITO DE UNIVERSIDAD GALILEO

Los nuevos papers publicados tratan sobre desarrollos tecnológicos en el campo de la Ingeniería Biomédica. Esto se suma al acervo de publicaciones que ya tiene Universidad Galileo en su haber.

Universidad Galileo fue creada para la formación profesional, la investigación científica, la difusión de la cultura y el estudio y solución de los problemas nacionales.

“Para poder llamarse realmente universidades es necesario hacer investigación, es una obligación”, señala el Dr. Eduardo Suger Cofiño, Ph.D., Rector de Universidad Galileo. “No solo se trata de impartir el conocimiento, sino crear nuevo investigando”, agrega.

Siendo el Dr. Suger el fundador de Universidad Galileo, con más de 40 años de trabajo, nuestra Casa de Estudios tiene una excelente proyección internacional a través de publicaciones de alto impacto en congresos y revistas indexadas.

“Además, cuenta con grupos interdisciplinarios de investigación e innovación que han participado en proyectos consorciados internacionales, generando resultados de impacto en diferentes áreas para el desarrollo del país”, comparte el Rector.

Universidad Galileo promueve la investigación y apoya a estudiantes y catedráticos que han buscado la oportunidad de intercambiar conocimiento en conferencias, publicando artículos o participando en

convocatorias de proyectos a nivel nacional e internacional.

Aproximadamente 200 publicaciones se han realizado en las unidades académicas, departamentos y laboratorios de nuestra Universidad. Esto ha permitido a Universidad Galileo ganar reconocimiento a nivel nacional e internacional, así como reafirmar su visión en cuanto a la investigación.

Un ejemplo es el Laboratorio de Investigación en Ingeniería Biomédica que se dedica a la investigación y desarrollo de proyectos de ingeniería en salud. Entre las áreas de investigación del laboratorio se incluyen imágenes diagnósticas e inteligencia artificial; hardware médico; y modelos de diagnóstico y pronósticos.

La M.Sc. Andrea Lara, Directora de la Maestría de Ingeniería Biomédica señala que las autoridades de Universidad Galileo han manifestado su gran interés en la investigación de algoritmos aplicado a imágenes médicas, en la cual se encuentran trabajando. “Estos proyectos se trabajan en colaboración con centros de investigación internacionales y tienen como objetivo apoyar en el diagnóstico temprano de enfermedades”, explica.

1.



1. La M.Sc. Andrea Lara dirige la Maestría en Ingeniería Biomédica y está al frente de estas investigaciones.

ABRIENDO BRECHAS PARA UNIVERSIDAD GALILEO

Nuestra Casa de Estudios estuvo presente en la 24th International Conference on Medical Image, Computing and Computer Assisted Intervention, MICCAI, realizada del 26 de septiembre al 1 de octubre 2021 en Francia. Este evento es el más importante a nivel internacional en el tema de investigación de imágenes médicas.

La M.Sc. Lara no solo fue conferencista sino además parte de los organizadores donde junto con profesoras internacionales organizaron el evento WimWILL, que busca fomentar la participación de mujeres en la ciencia y en las áreas de investigación biomédica. Fue tan exitosa su participación, que la M.Sc. Lara nuevamente será parte del comité organizador, esta vez como Chair, de la conferencia número 25 que se llevará a cabo en 2022 en Singapur.



LAS PUBLICACIONES

Para publicar en una revista científica acreditada debe desarrollarse un tema nuevo en el área, algo innovador. Se les conoce como publicaciones indexadas porque aparecen en las bases de datos que gozan de gran prestigio entre los académicos y estudiosos.

La M.Sc. Lara ha publicado recientemente tres investigaciones como parte del Doctorado en Biomédica que cursa en la Universidad Tecnológica de Graz en Austria. La primera lleva por título “Deep Learning in Spatiotemporal cardiac imaging: a review of methodologies and clinical usability”, publicada en el Journal Computers in Biology and Medicine.

Como parte del trabajo del Laboratorio de Investigación Biomédica, junto al Ing. Michaelle Pérez y el Ing. Iván Juárez se realizó la investigación “Deep Learning Based Image Registration in Dynamic Cardiac CT using a Recursive Cascade Network Approach”, presentada en la conferencia OGBMT 2021 de la Austrian Society for Biomedical Engineering, en Graz, Austria.

Y la más reciente investigación la realizó junto al M.Sc. Julio Fajardo y se llama “Muscle Fatigue Estimation based on Optical-fiber FMG Sensors for FES Rehabilitation Systems”, presentada en la conferencia de la Functional Electrical Stimulation Society (IFESS) y publicada en el Journal Artificial Organs.

“Es importante mencionar que gracias a estas publicaciones Universidad Galileo ahora aparece en el buscador Pubmed de literatura científica de la librería nacional de Estados Unidos. Estamos haciendo investigación del más alto nivel y aportando a la comunidad científica”, considera la M.Sc. Lara

2.



3.



2. / 3. Las nuevas publicaciones están disponibles en las revistas Computers in Biology and Medicine y Artificial Organs.



ROBÓTICA NACIONAL DESTACA MUNDIALMENTE

Con el apoyo de Universidad Galileo la Selección Nacional de Robótica de Guatemala está entre los primeros 10 lugares de 175 países participantes en la competencia mundial de tipo olímpico.

Desde el pasado 27 de junio de 2021 un grupo de 12 jóvenes que conforman la Selección Nacional de Robótica ha destacado su participación en la First Global Challenge, competencia de talla mundial que se lleva a cabo de manera híbrida y hasta octubre 2021 se posicionan entre los primeros 10 puestos de 175 países participantes.

La Selección Nacional de Robótica está conformada por 20 estudiantes comprendidos entre los 14 a 19 años, quienes estudian en distintas instituciones educativas. Están divididos en 2 delegaciones: 12 que se encuentran participando la First Global Challenge y 8 que conforman la delegación continental que participa en otras competencias.

Los jóvenes representantes de Guatemala fueron elegidos por su participación destacada en el Encuentro Nacional de Robótica "Proyecto Balam", organizado por Universidad Galileo y Grupo Intelecto, el cual se desarrolla

este año de manera virtual debido a la situación que el mundo atraviesa por la pandemia. Cabe resaltar que las nuevas normalidades han sido un reto tanto para los organizadores como los participantes y se ha hecho notar la creatividad e innovación de los involucrados.

"Formar parte del top 10 en una competencia a nivel mundial y ver el nombre de Guatemala destacar es el resultado de un trabajo de muchos años que ha llevado constancia y preparación; como promotor y coach de los jóvenes participantes me ha dejado muchas enseñanzas y aprendizajes", indica el Dr. Oscar Rodas, uno de los coordinadores del Proyecto Balam y Director de la Ingeniería en Electrónica de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación, FISICC.

El Dr. Rodas comenta que desde el año 2017 la Selección Nacional de Robótica de Guatemala ha participado en competencias

1. Para cumplir con los retos del First Global los estudiantes y mentores trabajaron de manera híbrida.

2. Estos son los seleccionados y mentores del Team Guatemala que participa en First Global Challenge.

3. A pesar de las circunstancias por la pandemia la Selección Nacional de Robótica ha participado en competencias en 2020 y 2021.

1.

internacionales en países como Estados Unidos, México y Emiratos Árabes Unidos se hizo de manera presencial. Desde el año 2020 la modalidad cambió a modo virtual lo cual fue un reto para Guatemala pero se posicionó en el puesto 25 de 175 países a nivel mundial, tercero en Latinoamérica y primero en Centroamérica.

SUBIENDO POSICIONES

Los jóvenes que representan al país en 2021 luchan por igualar o mejorar su participación trabajando en tres proyectos en paralelo: la construcción de un Cubesat, el aporte tecnológico a problemáticas reales en Guatemala con relación al medio ambiente y la construcción de un robot que cumpla con varios retos tecnológicos.

"Los jóvenes pueden validar los conocimientos adquiridos en clase y trabajar en formato híbrido", comenta Alex Guzmán, representante de Grupo Intelecto, socio cofundador junto con Universidad Galileo de la competencia de robótica Proyecto Balam.

El Team Guatemala, como se le identifica en la competencia de First Global Challenge, busca servir de inspiración para que todos los jóvenes que hoy se encuentran recibiendo clases virtuales se sientan motivados a involucrarse en actividades extracurriculares de ciencia, tecnología e innovación y aprovechen al máximo su tiempo, para que con el apoyo de los padres y sus instituciones educativas busquen demostrar su capacidad y poner a prueba lo aprendido demostrando que "en Guate hay talento".

Como equipo, "apoyamos la idea de la participación de mujeres jóvenes en actividades tecnológicas para lograr un mejor desempeño y mejores resultados; este año, al igual que en otras ediciones, el Team Guatemala cuenta con una capitana en la delegación First Global", comenta el Dr. Rodas.

El Dr. Óscar Rodas explica que este año, por el esquema de vacunación, los seleccionados asistieron al campus de Universidad Galileo, donde trabajaron con jornadas de 14 a 16 horas para lograr las entregas finales.

"Queremos demostrar que somos capaces de trabajar con tecnología, no solo utilizarla como consumidores, sino que diseñar y crear soluciones con su uso", concluye el Dr. Rodas. Gracias a su arduo trabajo la Selección Nacional de Robótica de Guatemala quedó en segundo lugar en la tabla general.

Los 20 integrantes de la Selección Nacional de Robótica fueron elegidos entre 1400 competidores del Proyecto Balam de Universidad Galileo.



2.



3.

LOS MENTORES

La Selección Nacional de Robótica 2021 requiere del apoyo de mentores auxiliares para llevar a cabo todos los desafíos del First Global Challenge. Los mentores 2021 son:

- Pablo Torres, investigador de Tesla Lab de Universidad Galileo
- Bryan Guzmán, de Grupo Intelecto
- Jefferson Navarro, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica e integrante de la primera Selección de Robótica

CURSO CIUDADES VERDES: OPORTUNIDAD CENTROAMERICANA

Erasmus University y Universidad Galileo convocaron al curso Transformando las Ciudades Centroamericanas en Ciudades Verdes, para el cual cuatro de nuestras docentes y una estudiante fueron becadas.

Con información del GES

Según explica el Dr. Nelson Amaro, Director del Instituto de Desarrollo Sostenible (IDS), Universidad Galileo ha tenido relaciones académicas con la Erasmus University Rotterdam de los Países Bajos desde que se fundó el instituto que dirige en 2014.

“Antes de que surgiera la emergencia por COVID-19 se estaba preparando el curso Transformando las Ciudades Centroamericanas en Ciudades Verdes, siendo nosotros sus socios locales”, explica el Director. Ya con la pandemia extendida por el mundo, se decidió que se haría de forma virtual con el apoyo de la Cooperación Holandesa, NUFICC, y el Ministerio de Asuntos Exteriores de Holanda. A la iniciativa se unió FUNDAECO.

El curso de actualización Transformando la Ciudades Centroamericanas en Ciudades Verdes se llevó a cabo del 20 al 8 de octubre 2021 de manera virtual.

EL CONTENIDO

La región de Centroamérica y el Caribe se enfrenta a graves problemas de escasez y saneamiento de agua. Esto, por otro lado, afecta la producción sostenible de alimentos en la región.

Guatemala, en particular, tiene una de las tasas de pobreza más altas de América Latina y el Caribe, y es ahora el segundo país más pobre de la región. Con una alta tasa de inseguridad alimentaria, constituye un caso extremo en la región en términos de desnutrición crónica.

En el curso Transformando las Ciudades Centroamericanas en Ciudades Verdes se incluyeron tres módulos: Impacto de los eventos extremos del agua en el funcionamiento de los sectores del agua y la alimentación en Centroamérica y el Caribe; Evaluación de la vulnerabilidad del sector del agua y alimentación con respecto al impacto de los fenómenos hídricos extremos; y Estrategias y acciones verdes para reducir las vulnerabilidades del agua y la producción de alimentos.

Con este contenido se busca que los estudiantes comprendan cómo la mejora de la gestión del agua mejora la seguridad hídrica y la adaptación al cambio climático, y sus vínculos con la reducción de la pobreza, la seguridad alimentaria y el entorno vital sostenible, con especial atención a las mujeres y la población pobre.

También que sean capaces de evaluar las vulnerabilidades y los impactos causados por los fenómenos hídricos extremos en el

estrategias y acciones verdes para ayudar a mejorar la gestión de los sistemas de producción de agua y alimentos en dos ciudades (una en Guatemala y otra en Nicaragua en áreas urbanas, periurbanas y rurales), pero aplicables a otras ciudades de Centroamérica y la región del Caribe para hacer frente a la situación.

Dentro del programa participaron dos profesores del IDS, el Dr. Ricardo Luján, en el tema nutricional, y el Dr. Amaro, con el tema de desarrollo Sostenible.

LOS PARTICIPANTES

El curso Transformando las Ciudades Centroamericanas en Ciudades Verdes estuvo dirigido a los ex alumnos del Programa de Conocimiento Orange /Programa de Becas de los Países Bajos.

Los exalumnos de estos programas pudieron a su vez invitar y proponer a colegas motivados a participar, si bien de forma limitada. Los participantes fueron elegidos en base a sus antecedentes profesionales relevantes, una fuerte motivación y un alto potencial para el impacto prolongado de la formación del curso en el desarrollo de sus países.

Cinco egresadas de Universidad Galileo fueron becadas en este curso, cuatro de ellos son profesoras y una es estudiante. A continuación algunas de sus impresiones.



DRA. WALESKA ALDANA SEGURA, DOCENTE

“En el curso aprendimos una metodología más humana, de ver si las afectaciones son o no finalmente importantes para las personas, independientemente de una valoración más cuantitativa”.



MA. LICDA. CLAUDETH GONZÁLEZ, DOCENTE

“Conocimos lo que se está haciendo en otros países. Se compararon lugares que tienen características similares a Guatemala vimos qué han hecho en cuanto a prevención y reacción en los temas ambientales”



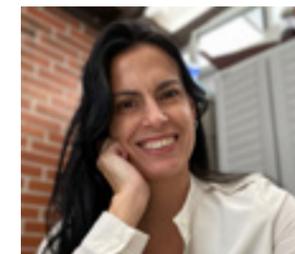
DRA. PATRICIA LUCKI, DOCENTE

“Creo que este tipo de cursos internacionales son muy importantes porque se comparten experiencias de un país o la propia, y que uno puede intercambiar conocimientos, experiencias y terminología con otros profesionales de la región”



DRA. CAROLINA REGALADO, DOCENTE

“Lo que más me gustó fue el tema de actualización para Guatemala. También la perspectiva de la evaluación de riesgos porque es algo necesario no solo en nuestro país, sino que en Latinoamérica”



LICDA. DORELENA SILVA, ESTUDIANTE

“Los términos del cambio climático deben irse incorporando dentro de la administración pública, como el término verde y el de las energías limpias, así como los nuevos programas y proyectos de urbanismo”





LAS VOCES DE LA EXPERIENCIA

En esta edición del Online Open Day de Universidad Galileo se contó con 37 egresados de diversas carreras.

Cuando las personas están planeando su futuro académico suelen tener muchas preguntas. Por supuesto que la información sobre los cursos, costos y horarios de las carreras son muy útiles, pero para tomar decisiones se necesita mucho más que eso.

En el caso de los más jovencitos el proceso de elegir una carrera universitaria suele ser emocionante, pero también puede resultar bastante abrumador. Por esa razón, y tomando en cuenta que esta elección tendrá una gran influencia en su futuro, el Departamento de Imagen Corporativa con el apoyo de los Departamentos GES, Bienestar Estudiantil y

Medialab, por tercera vez realizaron el Online Open Day de Universidad Galileo, de nuevo en formato virtual.

Esta actividad invita a los estudiantes del último año de nivel medio a conocer de manera gratuita las carreras que ofrece nuestra Universidad.

LA VOZ DE LA EXPERIENCIA

La más reciente edición del Online Open Day se llevó a cabo del 27 al 30 de septiembre 2021. En esta ocasión se contó con egresados de Universidad Galileo que compartieron sus experiencias.

Los participantes pudieron conocer a 37 graduados de nuestras carreras quienes contaron cómo fueron sus años universitarios y cómo les fue al graduarse. La experiencia de estos profesionales, compartida por ellos mismos, fue de gran ayuda e inspiración.

ONLINE
OPEN
DAY



Galileo
UNIVERSIDAD

POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO

En esta ocasión las carreras de Universidad Galileo presentadas se dividieron en cuatro áreas de conocimiento: tecnología, ciencia, salud y social.

EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA SE TUVO A LOS SIGUIENTES INVITADOS:

Ing. Andrea Quan, Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación
Ing. Josué Cardona, Ingeniería Electrónica
Ing. Juan Pablo Mazariegos, Ingeniería en Sistemas Energéticos
Lic. Melvin Daniel García, Licenciatura en Administración de Sistemas Informáticos
Ing. Miguel Cardona, Ingeniería en Telecomunicaciones y Redes Teleinformáticas
Ing. Hugo Antonio Morán, Ingeniería en Mecatrónica
Lic. David Arana, Licenciatura en Administración de Empresas Automotrices
Lic. Carlos Centeno, Licenciatura en Tecnología Acústica y Sonido Digital

EN EL ÁREA DE CIENCIA SE CONTÓ CON ESTOS PROFESIONALES:

Ing. Daniela Suger, Ingeniería Química con especialidad en Informática o Sostenibilidad
Ing. Juan Pablo Asteguieta, Ingeniería Industrial
Ing. César Rodas e Ing. Andrés Mejía, Ingeniería Administrativa

Lic. Karen Ihovana Jongezoon, Licenciatura en Gestión de la Energía y Ambiente
Ing. Raquel Andrea Barrera, Ingeniería de la Construcción
Licda. Dana Cerezo, Licenciatura en Química Farmacéutica

EN EL ÁREA DE SALUD SE TUVO A LOS SIGUIENTES INVITADOS:

Licda. María José Bonilla, Licenciatura en Alimentación y Nutrición
Lic. Erick Martínez, Licenciatura en Psicología Clínica
Lic. Guillermo Carrillo, Licenciatura en Deporte y Desarrollo Humano
Licda. Jennifer Barrientos, Licenciatura en Química Biológica
Lic. José Javier Chocano, Licenciatura en Fisioterapia
Licda. Cristina Boy, Licenciatura en Psicología Familiar

EN EL ÁREA SOCIAL PARTICIPARON:

Lic. Carlos Pérez, Licenciatura en Administración Aduanera y Comercio Internacional
Licda. Bárbara Collier, Licenciatura en Administración de Empresas
Lic. Ibelice Vásquez, Licenciatura en Comunicación y Diseño
M.A. Laura Monzón, Licenciatura en Administración Educativa
M.A. Flor de María de la Rosa, Licenciatura en Educación Inicial y Preprimaria
M.A. María Fernanda Jiménez, Licenciatura en Psicopedagogía
Licda. Mary Ramírez, Licenciatura en Educación de Historia y Ciencias Sociales
Licda. Ana Quesada, Licenciatura en Administración de Seguros
Licda. Flory Rodríguez, Licenciatura en Educación del Lenguaje y Comunicación
Licda. Lidia Vásquez, Licenciatura en Educación de la Química y la Biología
Licda. Catherine Quiñónez, Licenciatura en Mercadotecnia
Lic. Augusto Salazar, Licenciatura en Tecnología y Administración de Desarrollo de Recursos Humanos
Licda. Mayra Orellana, Licenciatura en Tecnología y Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras
Licda. Ana Raquel Alvarado, Licenciatura en Innovación Educativa
Lic. David Castro, Licenciatura en Imagen Pública y Medios de Comunicación
Lic. Juan Pablo Bonilla, Licenciatura en Diplomacia y Relaciones Internacionales
Lic. Ángel Fernando Vásquez, Licenciatura en Administración de Microfinanzas

Para ver las entrevistas a estos profesionales, visite <https://www.galileo.edu/page/openday2021/>

TALENTO DE ESTUDIANTES DE VISAGISMO EN EL TEATRO



1.

1. El trabajo de maquillaje, peinado y caracterización debía hacerse con rapidez en los intermedios de los tres actos de la obra.

2. El trabajo de peinado incluyó el uso de extensiones de cabello.

3. La puesta en escena de la Ópera Pueblo K'iche' requirió el trabajo de más de 150 artistas, entre ellos las estudiantes de Universidad Galileo.

Las prácticas de maquillaje, peinado y caracterización de las estudiantes de FACISA llegan a importantes escenarios donde se puede apreciar su profesional trabajo.

Universidad Galileo ofrece carreras que son requeridas en el mundo actual en todos los ámbitos. Entre ellos se incluyen las producciones de moda, cine y teatro que ofrecen la oportunidad de desarrollo profesional para las estudiantes y egresadas del Técnico en Visagismo del Cabello, Estilo e Imagen, de la Facultad de Ciencias de la Salud, FACISA.

Las habilidades que pueden poner en práctica son el maquillaje artístico para televisión, teatro y cine, se incluye también el

body paint, así como peinado y caracterización de personajes.

DOS EJEMPLOS

En el mes de octubre 2021 las alumnas de visagismo y esteticismo participaron en el musical Las Brujas de Xelajú, conocido como el primer Musical Oscuro en Guatemala. Allí figuran personajes místicos, producto de un sueño, y cuentan la historia de una familia gitana en Xela, Quetzaltenango, en la época de 1890 a 1910. Las estudiantes de Universidad Galileo tuvieron a su cargo el maquillaje y peinado de los actores para encarnar a sus personajes.

Esta obra musical, escrita, producida y dirigida por Yefri Lemus, fue todo un éxito tanto en la Ciudad Capital como en la Ciudad de los Altos.

Otro importante evento cultural del que las estudiantes de visagismo de FACISA fueron

parte, es la Ópera Pueblo K'iche'. Esta obra es considerada la primera ópera nacionalista de Latinoamérica pues fue escrita en 1924, cuando fue presentada solamente una vez en el Teatro Abril. El libreto fue escrito por Virgilio Rodríguez y la música por Jesús Castillo.

Más de 150 artistas hicieron posible una puesta en escena de la más alta calidad que ha sido recibida con excelentes críticas y el entusiasmo del público. Cuenta con la participación de la Orquesta Sinfónica Libertad, el Ballet Nacional de Guatemala, el Ballet Moderno y Folklórico, el Coro Nacional de Guatemala y el Coro Guatelirica.

La Ópera Pueblo K'iche' presenta a los personajes con vestuarios no convencionales y reconceptualizados, por lo que las estudiantes de visagismo también trabajaron caracterizaciones como símbolos, animales en el rostro y cabeza, figuras en los brazos, además del maquillaje y peinado. Es de anotar que este exigente trabajo debía hacerse con rapidez entre cada acto de la obra para tener listo a cada personaje.



PASARELA ANUAL

El 10 de diciembre 2021 se llevó a cabo el la pasarela anual Las Formas de la Música por segunda ocasión de manera virtual. Esta pasarela es llevada a cabo desde hace 15 años por las estudiantes del Técnico en Visagismo, Estilismo e Imagen.

En el show predominó la creatividad artística y contó con una producción única que proyectó todo el trabajo profesional de body painting y tocados que las estudiantes plasmaron en diversos modelos.

Año tras año este evento trae nuevas sorpresas, cada vez más complejas e innovadoras, donde también se incorporan elementos de tecnología, con el objetivo de dar el mejor realce a los proyectos de las estudiantes.

En esta ocasión se presentó un escenario totalmente tecnológico, con proyecciones espectaculares, luces, colores y una temática que representa la inspiración musical. Los proyectos de este año cobraron vida gracias a la representación de distintos géneros musicales plasmados en el cuerpo de distintos modelos.

Se pudo observar personajes deslumbrantes y fantasiosos con pintura neón y también la elegancia y fragilidad de una bailarina los cuales fueron creados cuidadosamente y respaldados por toda la guía docente que obtuvieron en el proceso de su creación.

Para ver la pasarela haz clic aquí
<https://www.youtube.com/watch?v=tk5Njc74AAI>



2.



3.

30 AÑOS DETRAS DELLENTE

En este año del Bicentenario de la Independencia de Guatemala recibió tres importantes premios que reconocen su talento detrás del lente. Se trata del M.Sc. Alejandro Sandoval Recinos quien es egresado de la Escuela de Imagen Pública y actualmente estudia Gastronomía y Administración Culinaria en la Facultad de Ciencias de la Salud. Por esa razón Revista Galileo conversó con él para conocer su trabajo.

¿CÓMO Y CUÁNDO NACIÓ SU PASIÓN POR LA FOTOGRAFÍA?

Nació desde que era muy pequeño. Mi padre, reconocido por su trayectoria en radio y televisión como Don Fede, era muy bueno para lo suyo pero para tomar fotos era muy malo, salía todo menos las caras de las personas. Entonces desde los 5 años era yo quien las tomaba. Mi interés siguió mientras estudiaba en el Colegio La Salle en Honduras y luego vine a Guatemala e ingresé al colegio San Sebastián donde recibí de la mano del profesor Edwin Motta un curso de fotografía en 1987. Y en el año 1991 gané mi primer premio en el concurso Atardeceres de mi ciudad, organizador por la Universidad Rafael Landívar.

¿CUÁNDO EMPEZÓ A TOMAR FOTOGRAFÍAS EN LA UNIVERSIDAD GALILEO? ¿CÓMO FUE LA EXPERIENCIA?

Empecé desde cuando era la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC) de la Universidad Francisco Marroquín. Tomé fotografías para la Revista Futuro de FISICC Idea. Después ya como Universidad Galileo también he tomado fotos para la Revista Galileo. He tenido la oportunidad de tomar fotos en diferentes sedes de nuestra

Universidad y se han usado para portadas para mostrar que se está revolucionando la educación por toda Guatemala.

¿ALGUNA FOTO DE LA UNIVERSIDAD O DEL DR. EDUARDO SUGER QUE RECUERDE EN ESPECIAL?

Varias. Las que tomé cuando se puso la primera piedra en la construcción de los edificios del campus central. Por cierto, ese terreno de la zona 10 fue de mi abuelo Juan Miguel Recinos Sandoval y allí eran antiguamente los baños y piscinas de Ciudad Vieja.

También recuerdo las fotografías que se tomaron para la conmemoración de 20 años del campus, esas fueron parte de la exposición del curso de fotografía de la Licenciatura en Medios de Comunicación. Y

un retrato en estudio que le hicimos al Dr. Suger para la revista conmemorativa de los 40 años de FISICC.

¿CÓMO FUE LA EXPERIENCIA EN LAS AULAS AL ESTUDIAR LA LICENCIATURA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN?

Para mí fue gratificante el poder cerrar ciclos, mi madre siempre me rogó que terminara la universidad, algo que había dejado de lado por amor al trabajo y también por dificultades debido a la dislexia. Pero con el avance en las tecnologías se hizo más fácil el estudiar, como aplicaciones que facilitan la lectura de documentos y libros.

El poder ser un profesional egresado de Universidad Galileo es un orgullo que enaltece y se ve reflejado en los seres queridos, los que han dado todo por vernos crecer.

Y además fue un nido donde cultivamos grandes amistades, con quienes nos orgullece llamarnos de la “promo”.

ADEMÁS DE TODOS LOS PREMIOS ANTERIORES, ESTE AÑO DEL BICENTENARIO HA GANADO TRES IMPORTANTES RECONOCIMIENTOS ¿CUÁL ES SU SENTIR AL RESPECTO?

Sí, gané el primer lugar del concurso “Somos de Aquí” de Promérica, el segundo lugar en



el certamen “Bicentenario” de Prensa Libre y Canella; y el segundo lugar en el concurso de Tursimo Rural 2021.

Esto me hace sentir que estoy vigente después de 30 años de haber ganado el primer concurso de fotos.

¿POR QUÉ DECIDIÓ ESTUDIAR GASTRONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN CULINARIA? ¿TIENE QUE VER CON EL LEGADO DE SU PADRE, EL RECORDADO CHEF DON FEDE?

Sí, crecí toda la vida entre restaurantes, el legado de mi padre está impregnado en mi corazón. Además tengo la intención de también hacer cocina por televisión y todo esto sumado al cariño que le tengo a Universidad Galileo me hizo seguir estudiando.

EN LA ACTUALIDAD ¿EN QUÉ ESTÁ TRABAJANDO? ¿QUÉ ES LO QUE VIENE?

Estoy haciendo fotografía como freelance y sobre todo cuidándome de la pandemia, por ser diabético le tuve más que miedo al COVID-19, pero ahora que ya están avanzando en la vacunación espero volver a colocarme en el medio para ejercer en la consultoría de imagen pública y/o administración de medios de comunicación.

1. Autorretrato de Alejandro Sandoval.

2. Foto premiada con el segundo lugar en el certamen “Bicentenario” de Prensa Libre y Canella.

3. Foto premiada con primer lugar en el Concurso Somos de Aquí de Promérica.

4. Foto premiada con el segundo lugar en el concurso de Tursimo Rural 2021.

El M.Sc. Alejandro Sandoval Recinos tiene una gran trayectoria como fotógrafo tanto artístico como en medios de comunicación. Su lente ha captado importantes momentos de la historia de Universidad Galileo.

PASIÓN Y HUMANISMO

ING. FERNANDO RAMÍREZ

El Ing. Fernando Ramírez inició su carrera docente gracias al Dr. Eduardo Suger y ahora bajo el liderazgo del Dr. Iván Echeverría continúa ejerciendo una carrera que lo llena de satisfacciones.

Los docentes de Universidad Galileo son pilar fundamental para lograr los objetivos que perseguimos. Para honrar esta labor Revista Galileo inaugura esta nueva sección donde conoceremos a los profesores que hacen la diferencia en nuestra Casa de Estudios.

En esta edición conoceremos la labor del Ing. Fernando Arturo Ramírez Munguía, miembro del claustro de la Facultad de Ciencia y Tecnología e Industria, FACTI.

Según explica el Dr. Iván Echeverría, Decano de FACTI, el Ing. Ramírez es una persona muy culta, muy preparada y con mucha experiencia. “Pero lo más especial en él es su experiencia, paciencia, bondad, sinceridad y asertividad para realizar el importante trabajo que tiene, posee mucha iniciativa y un liderazgo muy fuerte y determinado”, afirma.

El Dr. Echeverría considera que como docente el Ing. Ramírez jamás niega su ayuda, conocimiento y buen consejo al estudiante. “Maneja en forma avanzada la tecnología, promueve su uso de forma muy activa. Enseña en sus clases a resolver y simplificar problemas”, comparte el Decano.



“Sus contactos a nivel internacional han permitido que podamos compartir y tener como docentes algunos de los profesores extranjeros en los programas de maestría. Su destacado desempeño como estudiante me permitió escogerle como profesor en los niveles de Licenciatura, Maestría y Doctorado”, concluye el Dr. Echeverría.

Para que lo conozcamos mejor, el Ing. Fernando Ramírez contestó a estas preguntas:

¿CÓMO Y DÓNDE SE INICIÓ EN LA DOCENCIA?

Inicié desde que el Doctor Eduardo Suger abrió el Instituto de Educación Abierta (IDEA). Yo aún era alumno del último año de la Ingeniería en Sistemas de Información, en la UFM, y al momento que cerrar pensum inicié a dar clases en una de las sedes que IDEA abrió en Chimaltenango.

Estudié un posgrado, una maestría y cerré un doctorado en FACTI y me dediqué a otras ocupaciones y actividades, por lo que me ausenté de la docencia por un tiempo. Regresé guiado por el liderazgo del Dr. Iván Echeverría, de quien puedo decir con orgullo que fui su alumno. Imparto cursos de innovación y desarrollo de nuevos productos, negocios electrónicos internacionales y diseño análisis y mejora de procesos. También cursos de Innovación, e-business, innovación tecnológica, alta tecnología y nuevos medios.

¿CUÁLES SON LAS MÁS GRANDES SATISFACCIONES QUE LE HA DADO SER PROFESOR?

En primer lugar seguir los principios que el Decano y Vicedecano dejaron en mí cuando fui su alumno, además compartir experiencia y conocimiento con alumnos de diferentes sectores, devolviendo a la sociedad y a la Facultad mucho de lo que yo recibí.

Adicionalmente, y no menos importante, el agradecimiento y comentarios positivos de los alumnos son una de las más grandes satisfacciones, creo que incluso aquellas oportunidades de

mejora que alguno puede expresar me hace crecer más como profesional y docente.

¿QUÉ LE DIRÍA A AQUELLOS QUE QUIEREN DEDICARSE A DAR CLASES?

Que tomen el reto. Dar clases ante profesionales que pueden, incluso, superarnos en experiencia y conocimientos en temas específicos es un reto que se suma a las satisfacciones que ya mencioné. Nos da como valor adicional mantenernos actualizados y siempre con ganas de seguir aprendiendo, tenemos que tener claro que nunca se deja de aprender y la docencia es un excelente medio para seguir cosechando, compartiendo y aprendiendo con los colegas alumnos.

¿NOS PUEDE COMPARTIR ANÉCDOTAS DE SU VIDA EN LAS CLASES?

Al inicio de la Pandemia por COVID-19, recuerdo iniciar esa semana del 17 de marzo del 2020 de forma remota con todos los alumnos del curso, sin ninguno ausente y todos con la gana de continuar y terminar el trimestre. Hubo expresiones positivas porque a pesar de lo repentino del cambio a educación totalmente en línea, FACTI de Universidad Galileo estaba preparada para darnos el push inicial.

Otras anécdotas giran en atender y recibir mensajes o llamadas de más de algún alumno que sufrió de COVID en pleno curso. A pesar de las molestias no dejaron de comunicarse e incluso algunos se conectaban, lo que al final incentivó al resto de los colegas a apoyarles y por supuesto a no dejar de ser cumplidos en sus actividades ante tan buen ejemplo.

LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA QUE COMPARTE

Fernando Arturo Ramírez Munguía es Ingeniero en Sistemas de Información, tiene un Diplomado en finanzas por INCAE y uno en logística por el Panamerican Consulting Group. Estudió el postgrado en Ingeniería de Negocios y la Maestría en Reingeniería y aseguramiento de la calidad. Es candidato a Doctor en Administración con especialidad en Alto Desempeño.

Tiene una larga trayectoria en la iniciativa privada como director y gerente en áreas financieras, de tecnología de la información, operaciones, logística, consumo masivo y ventas.

GALILEO EN LA RUTA DEL EMPRENDIMIENTO

Universidad Galileo reitera su compromiso de impulsar el emprendimiento como motor de la economía en Guatemala al ser partner académico de Empréndete Guate 2021.

Empréndete Guate es un concurso anual que impulsa el emprendimiento en toda Guatemala, trabaja en dos categorías: emprendimiento en fase de idea y emprendimiento inicial (con 1 a 3 años de desarrollo). También tienen las subcategorías de emprendimiento tecnológico y emprendimiento tradicional.

El concurso cuenta con un Comité Central conformado por un grupo de expertos en diferentes ramas y emprendedores consolidados que apoyan y validan sus actividades, organizadas por 7 Zero en alianza con municipalidades, INTECAP y universidades.

En 2021 se celebró la tercera edición de este concurso nacional de emprendimiento, iniciando en julio y finalizando en septiembre, contando como partner académico a Universidad Galileo por medio de la Facultad de Administración, FADMOS.

GALILEO DIJO PRESENTE

La participación de nuestra Universidad en Empréndete Guate fue de suma importancia, la convocatoria nacional registró cerca 500 personas en su inicio. De allí se seleccionaron 100 para un boot camp, donde después de una ronda de presentación se seleccionaron a 50 emprendedores, quienes recibieron una beca especial de Universidad Galileo para iniciar la Ruta del Emprendimiento.

Según explica la Licda. Mónica Girón, MMK, Directora Académica de FADMOS, la Ruta del Emprendimiento consistió en ocho semanas intensivas de capacitación universitaria de aproximadamente 60 horas, donde los emprendedores recibieron clases de finanzas,

marketing, planes de negocio, propiedad intelectual y taller de expresión profesional.

“Adicionalmente se les asignó un mentor que les apoyó en el diseño de sus planes de negocio tanto en fase de idea como en la categoría de emprendimiento inicial, trabajando las categorías de emprendimiento tradicional y emprendimiento tecnológico”, agrega la Licda. Girón.

“Finalizaron satisfactoriamente esta Ruta de Emprendimiento 37 estudiantes, quienes cumplieron con sus entregables de plan de negocios y la asistencia mínima requerida”, comparte la Directora Académica.

La Licda. Girón informa que en general el nivel de satisfacción, de acuerdo a las encuestas finales a los estudiantes, fue muy positiva tanto con respecto a los catedráticos como al mentor asignado. Los 37 finalistas son emprendedores comprometidos quienes culminaron su plan de negocios, el cual presentaron a los jurados de Empréndete Guate.



1.

1. Los ganadores del primer lugar son los creadores de Wisdom Tech, empresa de tecnología y análisis para inversión.



2. El papel de Universidad Galileo como socio académico fue fundamental para la presentación de los planes de negocios y diseño.

3. Leonora Monroy, ganadora del segundo lugar, al igual que los demás participantes recibió un diploma de Universidad Galileo.

4. A la Gran Final asistieron las autoridades de FADMOS: M.Sc. Luis Arboleda, Vicedecano; MMK. Mónica Girón, Directora Académica; y M.Sc. René de León, Decano.

De los 37 estudiantes que cursaron la Ruta del Emprendimiento de FADMOS salieron los 8 finalistas quienes participaron en la Gran Final, llevada a cabo el 29 de septiembre 2021.

La Gran Final fue un evento que se transmitió en vivo por redes sociales. En un breve pitch fueron presentados los planes de negocios desarrollados en la Ruta del Emprendimiento de Universidad Galileo a los jurados: Karla Payeras, estratega empresarial y emprendedora; Jorge Eskenasy, experto en negociación, planificación comercial y alianzas estratégica; y Eduardo Montano, director del Colegio Montano y emprendedor.

Al final de cada pitch el jurado realizó sus preguntas a cada finalista al estilo del popular show Shark Tank. Luego de deliberar, se anunciaron a los ganadores. El segundo lugar fue para Leonora Rebeca Monroy de Cerámica Las Marías y recibió Q15 mil. Se trata de un

emprendimiento de objetos cerámicos para decoración, utilidad y servicio elaborados por mujeres desde su hogar. La ganadora agradeció a todos los que le han apoyado y resaltó la importancia del ejemplo que dejamos en nuestros hijos.

El primer lugar y Q25 mil fueron otorgados a Luis Alfredo Lemus de Wisdom Tech que es una empresa de tecnología y análisis para tomar decisiones de inversión. “Estamos empezando este proyecto y llegar hasta acá ha sido complicado, tenemos un camino largo por recorrer”, dijo el emocionado ganador quien además agradeció a todo su equipo y aseguró que quieren aportar valor a la sociedad.

“La Ruta del Emprendimiento es una muestra de cómo Universidad Galileo impulsa y cree en el emprendimiento como motor de la economía en Guatemala”, finaliza la Licda. Girón.



EMPRENDIMIENTOS FINALISTAS

Giovanni Dorigoni Vásquez, Quake Alert, alarma sísmica para la Ciudad de Guatemala

Shirly Ferrer Monzón, Goolak, juego didáctico para niños de 2 a 7 años

Jorge Luis Hernández, Sky Pack, entregas de paquetes por medio de drones

Sergio Bardales Portillo, Pop Cinema, cine de estrenos para el interior del país

Rocío Magaña, Go Box, asistencia para comprar en el extranjero

Jorge Contreras, Mangostea, comercializa té de mangostán

Leonora Monroy, Cerámica Las Marías, objetos cerámicos hechos por mujeres en su casa

Luis Alfredo Lemus, Wisdom Tech, tecnología y análisis para tomar decisiones de inversión

GALILEO LLEGA A PAKISTAN

La revista internacional Culture & Art de Pakistán ha publicado en este año 2021 ocho artículos escritos por el Ing. Edgar Conrado Castro Baten, Director del Instituto de Investigación de Ciencias de la Tierra y Astronomía de Universidad Galileo.

Según explica el Ing. Edgar Castro la oportunidad de publicar en esta revista surgió luego de que su página de Facebook personal fuera vista por la editora en jefe de Culture & Art de Pakistán. “Se dio cuenta que allí hablo solo de astronomía, le interesó el tema y me invitó a participar”, comparte.

“Por ser una revista de arte y cultura, consideran bienvenido compartir el conocimiento de astronomía también, por ser también algo cultural”, explica el Director.

Los artículos son escritos en inglés, el Ing. Castro refiere que desde siempre ha querido hacerlo en ese idioma porque “lo pueden leer personas de cualquier parte del mundo”.

El más reciente artículo lleva el título The Children of a Quantum Fluctuation. Se refiere a que el famoso científico Stephen Hawking dijo en muchas de sus conferencias que todos somos hijos de una fluctuación cuántica. En su artículo el Ing. Castro explica el tema para el público en general.

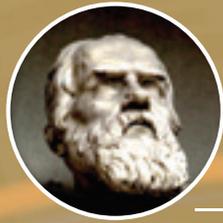
Los otros artículos firmados por el Ing. Castro publicados con anterioridad son Next stop Mars; Facts about the moon; What happens inside the sun; What aren't aliens communicating with us?; What was there before the Big Bang?; Saturn rules the night; y Jupiter and its galilean satellites.

El Ing. Castro tiene planificado seguir publicando sus artículos y además buscar más oportunidades en otras revistas. “Así se logra la difusión de conocimientos sobre Astronomía y además Universidad Galileo se proyecta en otros países. Tenemos la capacidad y los conocimientos para ofrecer nuestra experiencia. También se abren contactos con las universidades de Pakistán y otros países”, concluye.

La revista internacional Culture & Art sale cada mes e invita a profesionales de diversas áreas a compartir sus conocimientos. También cubre eventos considerados de gran importancia en la cultura y la ciencia.

Para leer los artículos visitar <http://www.icamag.com/>





Galileo
UNIVERSIDAD

DESCUBRIENDO SOLUCIONES INNOVADORAS

www.galileo.edu

7a. Av. final, calle Dr. Eduardo Suger Cofiño, zona 10

PBX: 2423-8000
info@galileo.edu

