

galileo

UNIVERSIDAD GALILEO / AÑO 5 / No. 29 / AGOSTO 2021 / revista.galileo.edu



ADAPTACIÓN Y EVOLUCIÓN EN LA PANDEMIA JUNTOS LO ESTAMOS LOGRANDO

PÉNDULO

Maestría de FACTI
nuevamente entre las mejores
en formato virtual

CONTRALUZ

El aporte de Universidad Galileo
a las exportaciones de Guatemala

SPLENDORE

“Es un honor y orgullo que
me tomen en cuenta para
votar en los Grammys”

SUMARIO

**AGOSTO
2021**



DIRECTORIO

Rector

Dr. Eduardo Suger Cofiño

Vicerrectora

Dra. Mayra Roldán
de Ramírez

Vicerrector Administrativo

Lic. Jean Paul Suger

**Producción, redacción,
edición, fotografía,
diseño y creatividad**
Departamento de
Imagen Corporativa de
Universidad Galileo

Esta es una publicación
de Universidad Galileo
de Guatemala
www.galileo.edu



**ADAPTACIÓN Y EVOLUCIÓN EN LA PANDEMIA
JUNTOS LO ESTAMOS LOGRANDO**

04



**LA EDUCACIÓN POSPANDEMIA
RETOS Y OPORTUNIDADES**

10



**POR TRES DÉCADAS GALILEO
HA APORTADO A LA FORMACIÓN
DE DOCENTES EN GUATEMALA**

12



**MAESTRÍA DE FACTI NUEVAMENTE ENTRE
LAS MEJORES EN FORMATO VIRTUAL**

16



**GALILEO FUE SEDE DEL V IEEE CONGRESO MUNDIAL
DE EDUCACIÓN EN INGENIERÍA, EDUNINE2021**

18



**EN CUARENTENA SEGUIMOS
VIENDO LAS ESTRELLAS**

20



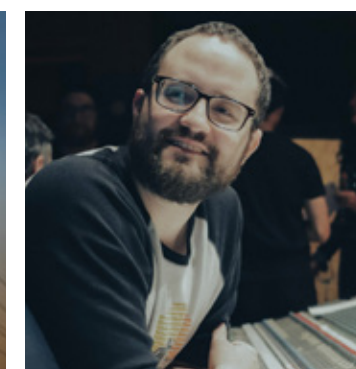
**EL APOORTE DE UNIVERSIDAD GALILEO A LAS
EXPORTACIONES DE GUATEMALA**

22



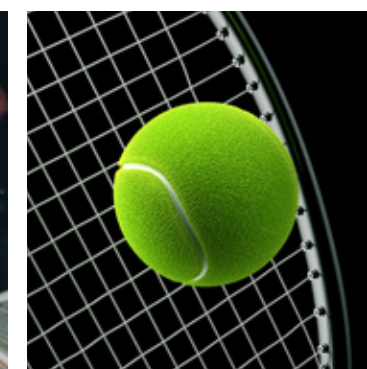
**EXPERTOS HABLAN SOBRE
EL SECTOR ENERGÉTICO**

26



**"ES UN HONOR Y ORGULLO QUE
ME TOMEN EN CUENTA PARA
VOTAR EN LOS GRAMMYS"**

28



**TORNEOS INTERNACIONALES
DE TENIS SE LLEVAN A
CABO CON ÉXITO**

30

ADAPTACIÓN Y
EVOLUCIÓN EN LA
PANDEMIA

JUNTOS LO ESTAMOS LOGRANDO

Universidad Galileo nunca se detuvo. Sin embargo, la emergencia por el COVID-19 nos dio, y nos sigue dando, grandes lecciones tanto en lo personal como en lo laboral. En este artículo conocemos el sentir de varios miembros de nuestra comunidad.

Hay fechas que quedan grabadas en nuestra memoria para siempre. El viernes 13 de marzo 2020 es una de ellas. Cuando anunciaron el primer caso del nuevo coronavirus en Guatemala intuimos que de allí en adelante las cosas cambiarían pero no imaginábamos cuánto. Nadie había pasado por algo similar.

Estudiantes, profesores, trabajadores y autoridades de Universidad Galileo empezamos a asimilar de a pocos lo que estaba pasando y lo que eso significaría para nuestro día a día.

LA EDUCACIÓN NO SE DETUVO

Ha pasado más un año desde que empezó la emergencia por el COVID-19 y sin duda alguna nuestras vidas cambiaron. No ha sido fácil adaptarse y seguir adelante pero Universidad Galileo siguió ofreciendo educación de calidad gracias a su *expertise* en educación en línea.

El Dr. Iván Echeverría, Decano de la Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria (FACTI) señala que “la pandemia nos dio una excelente oportunidad para demostrar nuestra capacidad de respuesta, ha permitido diferenciar entre sustituir los medios educativos y desarrollar nuevos modelos de educación, nos ha integrado al permitir luchar por objetivos comunes bien determinados y generó la oportunidad de descubrir los valores más profundos en las personas”.

El profesional opina que esta situación desarticuló los paradigmas dentro de los que funcionábamos y nos ha permitido establecer nuevos, es un gran laboratorio en donde hemos tenido que experimentar respecto la forma de trabajar y expresar lo que se siente.

“Estoy muy satisfecho de la forma en que han respondido alumnos y catedráticos, me encanta cómo este proceso permitió que las personas con intereses legítimos por el desarrollo y bienestar de otros mostraran lo más noble en el ser humano: la solidaridad”, afirma el Dr. Echeverría.



Para lograr esto, se necesitó mantener la comunicación y provocar certidumbre dentro de la incertidumbre. “El primer gran reto fue el tiempo de respuesta, al momento de pasar a lo virtual y remoto no perdimos ni una sola hora de clases, conseguir la respuesta positiva inmediata del claustro de catedráticos y de los alumnos, luego mantener la confianza en el proceso y no parar nunca ni siquiera cuando hubo problemas técnicos, encontramos las alternativas y no detuvimos las clases ni una sola hora, eso adicionalmente rompió los esquemas de forma, método y horarios y nos llevó a prestar nuestros servicios administrativos y docentes 24/7, informática y la plataforma GES fueron clave para no detener nuestro servicio”, refiere.

LA FUERZA LABORAL ES PIEZA CLAVE

Todos los ajustes que se necesitaron para seguir funcionando desde que empezó la pandemia fueron hechos por hombres y mujeres que desde su casa siguieron siendo igual o más productivos.

El Dr. Echeverría explica que las empresas que mejor han sorteado la emergencia aprovecharon su capital humano, convirtiendo el miedo e incertidumbre por la pandemia en fuerza para hacerle frente.



“Todas las empresas con un liderazgo bien manejado son resilientes y pueden salir adelante. Un ejemplo es Universidad Galileo que permite el desarrollo y liderazgo de sus decanos y directores, guiados e inspirados por el Dr. Eduardo Suger quien siempre está pensando en lo que viene para estar a la vanguardia”, sostiene. Por esa razón, las autoridades de Universidad Galileo siempre han dicho que la fortaleza de Universidad Galileo es su gente.

Una empresa que valora a su talento humano hace todo lo que puede por conservarlo. Así está garantizando que respondan de la mejor manera a lo que se les pide. Es un círculo porque hay correspondencia, es recíproco.

La Directora de Prestaciones y Personal, Licda. Antonieta de Muralles, dice que todo este proceso le ha hecho valorar más la salud. “Lo más duro es no tener libertad de ser independiente en mi entorno, el miedo a enfermarme me aterra”, comparte.

Sin embargo, también considera que hay enseñanzas en esta situación. “Como seres humanos debemos disfrutar la vida y apreciar la convivencia familiar. Es difícil no poder darle amor y cariño a los seres queridos, la distancia nos separa aunque el amor no se acaba”, expresa. Esto cobra más importancia porque han partido personas con las ya no pudimos compartir y no hubo oportunidad de decirles adiós.

El diseñador gráfico Alberto Morales, quien tiene más de 15 años de trabajar en Universidad Galileo y lleva 15 meses trabajando desde su casa, concuerda. “Me siento con un poco de incertidumbre de cómo será nuestra nueva realidad, pero también agradecido con Dios que me da la oportunidad de apreciar y valorar más la vida, la salud, a la familia, a los amigos y todo aquello que damos por sentado”, asegura.

Su mayor obstáculo fue el acostumbrarse a una nueva forma de vida. “En el trabajo donde todo es virtual; en lo familiar con pocas visitas y no poderlas abrazar; el no poder salir de casa a algún lugar; y en social al no poder frecuentar a los amigos”, señala.

Pero, por otro lado, considera que la experiencia le ha enseñado a ser más generoso, a ayudar, a ser más consciente de que hay muchas personas que nos necesitan.

ESTUDIANTES ADAPTADOS

Los estudiantes de Universidad Galileo comprendieron de inmediato que debían cuidarse del contagio pero no detuvieron su formación. En vista que están más involucrados con la tecnología, en pocos días se adaptaron a la nueva modalidad en línea.

El Director de Bienestar Estudiantil, Lic. Estuardo Búrbano, opina que fue natural sentir incertidumbre, miedo, ansiedad y angustia, pero también emergió un sentimiento de responsabilidad y cuidado frente a la pandemia. “Se destacan sentimientos positivos ante el COVID-19 que nos han obligado a encontrar soluciones, a cultivar un espíritu positivo con nuevos retos y resaltar la creatividad en cada una

de las áreas en las que nos toca desenvolvernó”, detalla.

Añade que las dificultades vividas durante este año afectaron de diferente forma a cada persona, pero Universidad Galileo ofreció una respuesta adecuada y rápida a sus estudiantes.

“El cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países provocó un problema para la mayoría de ellas. Esto requirió el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, lo cual Universidad Galileo ya venía desarrollando hace años y ya contaba con robustas plataformas y soluciones para apoyar el aprendizaje remoto”, afirma el Lic. Búrbano. Universidad Galileo es la primera con enfoque tecnológico y logró que sus egresados pudieran hacer posible la continuidad de muchas organizaciones durante la crisis.

Un año después, el Director cree que la pandemia ha permitido que las personas tomen conciencia de la importancia de la tecnología, el teletrabajo, compras *online*, clases virtuales, entre otros. “Todo eso forma parte de nuestro vocabulario en la actualidad, la tecnología facilitó nuestra ‘continuidad operativa’ durante este periodo de aislamiento”, concluye.

Estefanía es una estudiante que en el 2020 estaba cerrando su licenciatura en Universidad Galileo, no se detuvo y su actitud es muy optimista. “Todos los días me siento agradecida y dichosa por tener salud pues no me he enfermado de COVID.19 y tampoco ninguno de mis familiares cercanos, tengo un trabajo y a toda mi familia completa”, expresa.

Señala que la mayor dificultad que enfrentó fue acoplarse a la nueva realidad, con poca interacción en persona y más comunicación a través de aparatos electrónicos. “Ha sido duro dejar de frecuentar a seres queridos (abuelos principalmente) para resguardar su salud”, comparte.

La enseñanza que le dejó fue comprender lo fácil que podemos acoplarnos a nuevas situaciones cuando las circunstancias nos obligan. “Lo valioso no es precisamente lo material, sino cosas más intangibles, como la salud, el cariño de tus seres queridos y la paz interior”, sostiene.

LÍDERES QUE GUÍAN

La tarea de continuar funcionando fue un trabajo arduo que requirió que autoridades, docentes, directores y decanos pusieran a prueba su liderazgo aun en tiempos de incertidumbre.

El Director del Instituto en Investigación de Operaciones, Dr. Jorge Samayoa, considera que un año y meses después del abrupto cambio, como institución somos mas fuertes y tenemos un mayor impacto. “La fortaleza radica en la respuesta que pudimos dar a nuestros estudiantes y la forma de adaptarnos tecnológicamente a la coyuntura mundial. Incrementamos nuestro impacto, ya que abrimos nuestras puertas a todo estudiante de habla hispana, en el mundo. Siento que se abrió un mar de oportunidades y tenemos mucho trabajo por delante”, detalla.

La mayor dificultad con la que se toparon al principio fue la adaptación ya que si bien muchos de nuestros programas ya estaban funcionando de manera virtual, “durante la pandemia tuvimos que refinar nuestro sistema (como un todo), para que trabajara de forma impecable, manteniendo la rigurosidad, atención y profesionalismo, sin poner en juego la calidad educativa”, considera el Dr. Samayoa. “Afortunadamente tenemos docentes de gran calidad y estudiantes con muy buena voluntad, lo que nos permitió alcanzar un estado estable muy rápidamente”, asegura.

Todo esto nos ha enseñado que podemos trabajar desde nuestros hogares, manteniendo la atención, calidad y profesionalismo en los programas. “Nuestros profesores y estudiantes están puntuales en el aula, sin posibilidad de atraso por el tráfico. En general, ha sido un



reto agradable y nos ha probado lo fuertes y creativos que podemos ser en momentos de adversidad”, concluye el Director.

Por su parte la Decana de la Facultad de Biología, Química y Farmacia, FABIQ, Dra. Ana Lucía Valle, señala que nos hemos fortalecido para salir adelante en situaciones no previstas, hemos evolucionado a crear, innovar y adaptarnos a la situación actual para avanzar y seguir.

“Los alumnos se adaptaron fácilmente al cambio, tuvimos menos deserción, la docencia se fortaleció con tecnologías modernas de enseñanza permitiendo a los estudiantes revisar las clases y escucharlas varias veces para mejorar la comprensión. Hubo reducción de gastos de parqueo, movilización, tráfico, estrés, el período de clase fue accesible, se respetaron los horarios regulares, el rendimiento académico y el esfuerzo por aprender y enseñar se magnificó de manera positiva”, refiere.

En su caso una dificultad fue el desarrollar las actividades prácticas de las carreras de FABIQ, pero lo solucionaron. “Recurrimos a laboratorios académicos con simuladores médicos, laboratorios con grupos de alumnos de 10 guardando todas las medidas de bioseguridad que nos permitió avanzar en desarrollar habilidades prácticas también”, explica.

“Esto nos enseñó que se puede transformar la educación en un modelo completo con actividades de formación de excelencia aun en el entorno virtual, optimizar los procesos de enseñanza, aprendizaje y aplicación en áreas idóneas para favorecer la formación completa”

—
Dra. Valle.



El Dr. Echeverría considera que la solidaridad es la clave para una sociedad más justa y los guatemaltecos podemos serlo. “Fue maravilloso ver la respuesta solidaria de los catedráticos entrando a cubrir el trabajo de aquellos que padecieron esta enfermedad, cuando se solicitó el apoyo siempre nos sobraron los voluntarios para cubrir a los contagiados mientras se recuperaban, dolorosamente no todos han logrado vencer al virus”, detalla.

Conscientes que aún falta camino por recorrer en esta pandemia, felicitamos a todos por el esfuerzo que han hecho. Aun a la distancia enviamos un gran abrazo solidario a todos nuestros compañeros de Universidad Galileo, además nos unimos en el dolor por los que no ya están. Estamos seguros que lo que viene será cada vez mejor.



LA EDUCACIÓN POSTPANDEMIA: RETOS Y OPORTUNIDADES



Universidad Galileo participó en un panel donde expertos compartieron sus vivencias en la educación durante la pandemia y discutieron lo que viene.

*Con información de GES Comunicación

En marzo 2021 expertos de Universidad Galileo, el Tecnológico de Monterrey, la Pontificia Universidad Javeriana y Universidad Anáhuac Mayab se reunieron para compartir sus experiencias y resultados acerca del futuro de la educación en el panel *online* “La educación superior pospandemia: Retos y oportunidades”.

La Dra. Beatriz Palacios, del Tecnológico de Monterrey, destacó la importancia de analizar el perfil de los nuevos alumnos nacidos a partir de 1995. “Tienen características especiales, como que son nativos digitales, están acostumbrados a la inmediatez y quieren tener logros y reconocimientos inmediatos, son más visuales y sociales”, expuso.

“Estamos muy preocupados de cómo le responderemos a ellos con nuestros modelos educativos, haciéndolos más flexibles e innovadores, y con una aproximación vivencial mediada por la tecnología”, añadió.

Por su parte el Dr. Rocael Hernández Rizzardini, director del GES de Universidad Galileo, dijo que en 2020 todas las universidades trabajaron con modelos de educación de emergencia y contingencia, y fue un reto. “Universidad Galileo estaba preparada.

Ya teníamos varios años de trabajar educación en línea con cursos en plataformas importantes. Contamos con más de 30 cursos masivos online (MOOC, en inglés) en la plataforma edX”, detalló.

Continuó diciendo que en vista de que la educación virtual ha venido para quedarse como una macrotendencia, las universidades deben repensar e imaginar un ecosistema de educación que tiene diferentes componentes y actores, empezando desde el estudiante y pasando por los profesores y el personal administrativo.

SE NECESITA INNOVACIÓN

“Una educación modular y escalable es necesaria en un momento en el que los estudiantes (hoy usuarios digitales) buscan experiencias de aprendizaje personalizadas y diferenciadas”, expuso el Lic. César Tulio Ossa de la Pontificia Universidad Javeriana.

El Dr. Karim Pedro, de Universidad Anáhuac Mayab, dijo que la transformación digital viene desde hace muchos años atrás, con tecnologías que han evolucionado con rapidez.

“Necesitamos que el ambiente no afecte a la educación. Estamos preparando pasar a un modelo a distancia e híbrido, más que todo un modelo *blended*, con muchas características *online*”, expresó.

“Existen actividades en que lo presencial será valioso, pero no en todas. Algunas actividades se trabajarán mejor en un Google Docs, por ejemplo. También debemos colaborar entre instituciones, entre universidades, por medio de plataformas”, apuntó.

SUMERGIRSE EN LA TECNOLOGÍA

Paralelo a la educación en línea, se necesitarán profesionales que puedan desarrollar la tecnología que regirá nuestra vida. “Expertos predicen que en la década 2020-2030 todo se va a digitalizar mucho más de lo que ya está y también veremos el uso muy común de robots. La pizza que ordenarás será preparada por un robot y un dron automático la entregará”, ejemplifica Dr. Rocael Hernández Rizzardini. Otro ejemplo es que no habrá conductores en Uber porque los carros se manejarán solos.

“Entonces no importa lo que los jóvenes decidan estudiar, tendrán que saber de tecnología y cómo aplicarla cualquiera que sea su profesión o campo de interés”, considera el Dr. Hernández. Según explica conviene aprender más de tecnologías de la información y comunicación. “Todos los ámbitos cada vez más usan nuevas tecnologías como los sistemas informáticos, dispositivos con diversos sensores (cámaras, detectores de movimiento, etc.) y máquinas especializadas (drones, vehículos de transporte, brazos mecánicos, etc.)”, expone el Dr. Hernández.

¿Qué le recomienda entonces a los jóvenes? “Todos deberían abrazar la tecnología, sumergirse en ella. Estudiar programación de computadoras o tomar un curso básico de cómo construir robots. Aprender algo de estadística también es buena idea”, dice el Director.

Si de veras la tecnología es la pasión del estudiante, es el candidato ideal para cursar una ingeniería de sistemas, electrónica, mecatrónica, telecomunicaciones o industrial. “Si le gusta mucho la matemática a nivel de maestría puede seguir con data science o business intelligence. Luego podrá especializarse en otras tantas áreas tecnológicas como biomédica, inteligencia artificial, entre otras”, informa el Dr. Hernández.



POR TRES DÉCADAS GALILEO HA APORTADO A LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN GUATEMALA

Desde hace 31 años Universidad Galileo convoca a educadores de todos los niveles a eventos de actualización como el Encuentro de Profesores. Parte importante de este esfuerzo fue el M.A. Bayardo Mejía, a quien rendimos homenaje.

La excelencia académica que se persigue en Universidad Galileo parte de sus profesores, quienes inspirados por nuestro Rector Dr. Eduardo Suger Cofiño, Ph.D., buscan influenciar a otros, dentro y fuera de nuestra Universidad.

Uno de ellos fue sin duda el M.A. Bayardo Arturo Mejía Monzón, quien era reconocido en diversos sectores y ámbitos pedagógicos en nuestro país. Su partida ha sido un duro golpe para la educación, sin embargo, ha dejado un gran legado que se convierte en un camino para seguir.

PUNTO DE CONVERGENCIA

El Encuentro de Profesores que cada año se lleva a cabo en Universidad Galileo nació en 1990. Era organizado por el Lic. Julio Salazar, docente de Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación. “A partir del año 2003, cuando el Dr. Bernardo Morales asumió la Decanatura de la Facultad de Educación (FACED) de Universidad Galileo, además de los temas relacionados con matemática se incluyeron otros y se habló de, por ejemplo, Retos de la Educación en el Nuevo Milenio,

Resolución de Conflictos en el Aula, Creatividad en el Aprendizaje, entre otros”, señala la M.A. Julia Castillo, Vicedecana de FACED.

Añade que a partir del año 2015, bajo la dirección del M.A. Bayardo Mejía como Decano de esta Facultad, se toma la decisión de designar un tema central de interés sobre el cual giren las conferencias y los talleres de cada encuentro. “Fue así como, a partir de ese momento, se empezaron a abordar temáticas tan importantes como las Estrategias para trabajar en el aula, que incluían habilidades para la enseñanza de lectura, escritura, historia y medioambiente”, informa la M.A. Castillo.

En 2016 la temática giró alrededor de El Desafío de Innovar en la Educación; en 2017 se trató La Lectoescritura como Eje Central del Aprendizaje; en 2018 el M.A. Mejía decidió centrar el Encuentro de Profesores en el desarrollo del pensamiento crítico, y es así como el evento se tituló Educar para pensar; y en 2019 el tema fue ¿Qué estamos haciendo para educar?.

En noviembre de 2020 por la crisis sanitaria derivada de la pandemia, que hasta la fecha vivimos en el mundo, no se pudo celebrar el aniversario XXX del Encuentro de Profesores. “No fue sino hasta enero 2021 que, en colaboración con el Departamento de Bienestar Estudiantil, se diseñó una actividad diferente”, explica la Vicedecana.

Este XXX Encuentro de Profesores se llevó a cabo en línea junto a la Conferencia para Docentes y se transmitió a través de todos los canales de comunicación y redes sociales de Universidad Galileo, logrando una cobertura a nivel nacional y mucho mayor audiencia que años anteriores.

Se convocó a estudiantes y profesores de Universidad Galileo, representantes de instituciones educativas y maestros de todos los niveles educativos que quieran profesionalizarse y actualizarse en las últimas tendencias en educación digital.

En esa última edición los temas para las conferencias magistrales fueron Herramientas Pedagógicas para la virtualidad, Mediación Pedagógica y La Ruta docente para desarrollar trabajo virtual. También se desarrollaron dos conversatorios, dirigidos por el M.A. Bayardo Mejía, sobre los temas Educación y Cultura y Cómo educar en la incertidumbre.

1. El M.A. Bayardo Mejía dejó un legado imborrable en la educación de Guatemala.

2. El XXX Encuentro de profesores se llevó a cabo de manera virtual junto a la XI Conferencia para Docentes.

“Es importante reconocer el trabajo realizado por los profesionales que, durante treinta años, nos han acompañado en este largo camino. Estaremos siempre agradecidos con ellos, no solamente por el conocimiento compartido, sino por el compromiso, el apoyo incondicional y la pasión al educar”

M.A. Julia Castillo, Vicedecana FACED

En estos links se pueden apreciar videos de las actividades:

Resumen del evento:
<https://www.youtube.com/watch?v=VN4nFcx9g7U>
Conversatorio Cómo Educar en la Incertidumbre: <https://www.youtube.com/watch?v=gOBp6Nk8wzo>
Conversatorio Educación y Cultura <https://www.youtube.com/watch?v=iMTWbWFyWgY>



ASÍ CONTRIBUIMOS CON LA EDUCACIÓN

Después de más de 30 años de llevarse a cabo el Encuentro de Profesores, está claro que son varias las generaciones de educadores que han aprovechado estos espacios para formarse y actualizarse.

“Guatemala necesita cambios y creo fielmente que la mejor manera de educar a un país es educar a sus docentes, nosotros somos los formadores por excelencia”, señala la M.A. Julia Castillo, Vicedecana de FACED de Universidad Galileo.

Estos eventos han aportado valiosas herramientas de trabajo a los maestros, se ha incidido no solo en su formación profesional y académica, sino también los han hecho conscientes de la importancia de aspectos que normalmente pasamos por alto como la cultura, el arte, el medioambiente y el desarrollo sostenible.

“Hemos trabajado hombro a hombro con ellos, en cada conferencia y taller, aplicando la metodología de aprender haciendo y, lo más importante, es que hemos trabajado en su actitud, aquella que debe reflejar creatividad, invención, para generar un cambio de hábitos y transforme la manera de actuar, aquella actitud que le provoque pasión y felicidad por enseñar”, señala la Vicedecana.



PASIÓN POR LA EDUCACIÓN

La respuesta a nivel nacional por el fallecimiento del M.A. Bayardo Mejía fue abrumadora, seguramente porque tocó muchas vidas con su trabajo. Era reconocido como una persona experta en el ámbito educativo nacional por diferentes instancias como el Foro de Vicerrectores, el Foro de Decanos y Directores de Facultades de Educación y Humanidades, el Consorcio de Universidades, la Gran Campaña Nacional por la Educación, el Ministerio de Educación, el Consejo Nacional de Educación y las diferentes universidades del país, entre otras.

“El M.A. Bayardo tenía un pensamiento diferente, pensaba que la mejor acción que podíamos hacer, desde nuestro espacio de incidencia, era precisamente fomentar este tipo actividades (conferencias y talleres), que llegaran directamente a los docentes. Estas se convierten en las herramientas o en los ‘machetes’, como bien decía él, para que el maestro pueda utilizar directamente con sus estudiantes”, comparte la entrevistada.

Añade que el M.A. Mejía creía apasionadamente que solo la educación y la cultura podrían sacar a nuestro país de la situación en la que vive. Estaba convencido de que debíamos fomentar el pensamiento crítico, reforzar la lectura, la escritura y las ciencias para el mejoramiento de la educación.

“Insistía también en el fomento de los valores, aquellos que nos vuelven mejores ciudadanos y que nos hacen conscientes del papel que jugamos con el medio ambiente y la naturaleza, que nos enseñan a convivir con respeto y armonía con el prójimo”, dice la Vicedecana.

Como Decano de la Facultad de Educación, el M.A. Bayardo se caracterizó siempre por ser accesible, empático, mediador, les daba el justo valor a las personas y reconocía el trabajo realizado, tanto por sus docentes como por el personal administrativo. “Tenía la habilidad de crear un clima de confianza entre los estudiantes, que permitía que la comunicación con ellos fuera fácil”, asegura la M.A. Julia Castillo

Concluye diciendo que como profesor, el M.A. Mejía era un apasionado por enseñar, por trasladar conocimiento y valores a sus estudiantes para que fueran educadores sensibles y empáticos.

3. Si bien estos eventos eran muy concurridos, este año al ser en línea tuvieron más participación.

4. Uno de los conferencistas, Lic. Edgar Barillas, junto a la M.Sc. Julia Castillo y el M.A. Bayardo Mejía.



MAESTRÍA DE FACTI NUEVAMENTE ENTRE LAS MEJORES EN FORMATO VIRTUAL

Por cuarto año consecutivo la Maestría en Administración de Negocios de la Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria está en el top 25 de Hispanoamérica y Estados Unidos.

El Ranking de Instituciones de Formación Superior Online de Habla Hispana (FSO) es realizado en Inglaterra por la consultora de investigación de mercados Hamilton, en colaboración con Emagister. El estudio se centra en las regiones de Latinoamérica, EE.UU y España.

Como en los últimos cuatro años, Universidad Galileo está incluida en este prestigioso listado con la Maestría en Administración de Negocios de la Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria (FACTI), en el puesto 24.

El objetivo del estudio es posicionar la educación superior en línea como una educación de alto nivel. Se enfoca en las regiones de Hispanoamérica y Estados Unidos, e incluye a 200 instituciones de 30 países.

Según el Dr. Iván Echeverría Permouth, Decano de FACTI, la Maestría en Administración de Negocios es un programa insignia para esta Facultad y para Universidad Galileo. “Este galardón prueba que tecnología, intelecto y trabajo duro dan soluciones sólidas y consistentes a problemas que el país vive a diario”, dice sobre la importancia de estar en este listado nuevamente.

“En FACTI creemos firmemente que sin importar el número de alumnos y mucho menos quiénes sean, nuestras propuestas educativas son del más alto nivel. Esto queda demostrado con este programa para atender a alumnos en el interior del país que compite con programas de las mejores universidades del mundo y califica como de los mejores”, agrega el Dr. Echeverría.

Este reconocimiento a una Maestría de Universidad

Galileo también es logro y un hito para Guatemala. “Somos una institución joven de un país en desarrollo pero competimos con la calidad de las mejores lo cual demuestra lo que Guatemala puede hacer cuando se lo propone, con inicios humildes pero con fe inquebrantable en que podemos llegar lejos”, refiere el Decano. Es de hacer notar que ninguna otra universidad o escuela de negocios en la región ha logrado siquiera calificar dentro de los 200 participantes.

“Estar en el Ranking FSO por cuarto año consecutivo no es el resultado de un azar. Significa y muestra nuestra constancia y compromiso por una calidad académica estable y garantizada a lo largo del tiempo”, declara el Dr. Echeverría

ASÍ NACIÓ

Durante varios años algunas personas en Salamá, Baja Verapaz, solicitaron que se abriera la Maestría de forma presencial en ese lugar. En 2013 Universidad Galileo fue allá a promocionar el programa pero no se logró el mínimo de interesados.

“Para poder atender a la solicitud, convertimos el problema en una oportunidad y se visualizó la oportunidad de iniciar con un programa formal virtual. Así se resolvía el problema del número de alumnos y nos daba la oportunidad de atenderlos”, relata el Dr. Echeverría. Así nació la Maestría en Administración de Negocios en línea en 2014.

Luego fueron contactados por personas de otros departamentos de la República, también en grupos pequeños. “Luego el número de estudiantes aumento más y más, rápidamente la calidad del programa trascendió en el medio académico y las fronteras del país”, rememora el Decano.

FACTI integró un equipo de trabajo que lidera los esfuerzos académicos, quienes analizaron los programas existentes, los requerimientos de los alumnos y también de quienes podrían contratarlos. Una vez determinados los grandes ejes académicos se recogió la opinión y aportes de profesores expertos.

El equipo de esta Maestría está conformado por el Lic. Axel Mérida en el soporte tecnológico, vital para este programa en específico; el Vicedecano de FACTI, Dr. Samuel Reyes; y el Decano, Dr. Iván Echeverría Permouth.



LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE

La Maestría en Administración de Negocios brinda la oportunidad al profesional de desarrollarse como líder, administrador y emprendedor con una novedosa oferta educativa sustentada en un cuerpo de catedráticos con la más alta formación, con amplia experiencia empresarial y en el área de negocios, así como de trabajo y consultoría.

Los egresados de este programa desarrollan competencias como:

- Desarrollo de habilidades gerenciales y de emprendimiento. Desde la contratación correcta de los colaboradores, hasta la toma de decisiones difíciles y resolución de problemas complejos.
- Habilidad de trabajar con diversidad de personas, administración de tiempo.
- Comprensión del impacto del mundo digital en los negocios.
- También podrán trabajar en variedad de sectores y perfiles profesionales como: gerente y asesor de nuevos negocios, ingeniero de procesos, desarrollador de negocios, jefe comercial y líder de producto, entre otros.

Más información aquí:
<https://www.galileo.edu/facti/carrera/maestria-administracion-negocios/>

GALILEO FUE SEDE DEL V IEEE CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN EN INGENIERÍA, EDUNINE2021

Se llevó a cabo del 14 al 17 de marzo en formato *online* y el tema principal fue “El futuro de la educación en ingeniería: Retos y oportunidades actuales”.



El Congreso Mundial de Educación en Ingeniería es organizado por el Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) con sede en Estados Unidos. Es considerado uno de los congresos más importantes a nivel internacional y regional. Los participantes son convocados para presentar y analizar las investigaciones más recientes sobre educación en ingeniería, ciencia, informática y tecnología.

Por primera vez Guatemala, por medio de Universidad Galileo, fue anfitrión al organizar el IV Congreso Mundial de Educación en Ingeniería EDUNINE 2021. El Dr. Claudio Britto, Coordinador General del Congreso, señala que este es un congreso internacional único e innovador, favorece el intercambio de conocimientos, experiencias y es un punto de encuentro para académicos, profesionales, investigadores y estudiantes de educación en ingeniería,

tecnología e informática y temas relacionados para América Latina y el resto del mundo.

Por su parte el Ing. Roberto Portillo, Director del Departamento de Auxiliares en Universidad Galileo y Presidente del Congreso, expresó: “Creo firmemente que todos los participantes en este congreso queremos contribuir no solo a la formación de futuros ingenieros, sino a la inspiración de los mismos para que a través de la ciencia y la tecnología puedan cambiar el mundo”.

LAS CONFERENCIAS

Inspirados en el tema del evento de 2021, “El futuro de la educación en ingeniería: Retos y oportunidades actuales”, se realizaron presentaciones de investigaciones científicas durante tres días.



Algunos de los tópicos que se abordaron en las charlas fueron:

- Innovación en la enseñanza de ingeniería y asesoría en la pandemia
- Enseñanza y aprendizaje: Experiencias del estudiante
- Espacios de aprendizaje para educación STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, en español) en la educación superior
- Soluciones de aprendizaje a distancia STEM durante COVID-19
- Innovación, accesibilidad y ambientes inclusivos para el aprendizaje
- Apoyo y evaluación a los estudiantes

BIEN REPRESENTADOS

Por parte de Universidad Galileo, el Dr. Alvarado y el Ing. Portillo presentaron su investigación “Real-Time Transformation of the freshmen Mathematics Engineering Courses during COVID-19 Outbreak”. Este trabajo explica cómo se utilizó un test diseñado por Eric Loepp para medir la motivación de los estudiantes de Universidad Galileo en 2020, durante la pandemia.

Este test incluye subescalas asociadas con los sentimientos de estudiantes, así como la comunicación, flexibilidad y estructura de los cursos. La charla se enfocó en los resultados obtenidos en la transformación de los cursos de matemática para ingeniería de primer año del 2020.

Otra de las participaciones de Universidad Galileo fue el workshop “Data Science con Julia”, del Dr. Jorge Samayoa,

Director del Instituto en Investigación de Operaciones, y del Ing. Preng Biba, M.Sc., Coordinador Académico.

En la actualidad, Julia es uno de los lenguajes más utilizados por la comunidad científica. El objetivo de su implementación es desarrollar aplicaciones en las que se requieren sistemas computacionales numéricos exhaustivos.

En el taller, los expertos impartieron una introducción a su sintaxis y se evaluaron algunos de sus *features* para implementación de soluciones en las áreas como dinamismo, eficiencia y velocidad.

EL PRÓXIMO CONGRESO

Según informan los organizadores, se espera que el próximo EDUNINE, en 2022, se realizará en el nuevo formato “Smart Distributed Conference”. Organizado por el Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE), se llevará a cabo de forma simultánea en las ciudades de Guatemala, Lima (Perú), Buenos Aires (Argentina) y Santos (Brasil). También participarán España y Portugal.

GALILEO HA SIDO PREMIADA

En 2020 la investigación “Calculus and Engineering: reinforcing their link with Transparent Assignments”, de los Departamentos de Matemática Aplicada y Auxiliares de Universidad Galileo, recibió el Best Paper Award en el IV Congreso Mundial de Educación en Ingeniería de IEEE, EDUNINE 2020.



EN CUARENTENA SEGUIMOS VIENDO LAS ESTRELLAS

Apasionados por la astronomía de todas las edades han asistido a las actividades virtuales de IICTA, que ha llevado a cabo 24 conferencias, 5 foros y un congreso internacional desde que empezó la emergencia por el COVID-19.

Cuando fue momento de quedarnos en casa en un inicio hubo incertidumbre y muchos no sabían en qué invertir su tiempo. Sin embargo, en Universidad Galileo nos hemos esforzado por continuar con las actividades buscando alternativas en línea.

Un ejemplo es el Instituto de Investigación de Ciencias de la Tierra y Astronomía (IICTA), que desde que inició la emergencia por el COVID-19 no ha dejado de organizar eventos virtuales.

“Hemos realizado 24 conferencias, 5 foros sobre temas científicos interesantes y polémicos. Además un Congreso Virtual Iberoamericano de Astronomía que tuvo 16 expositores de toda Centroamérica, Sudamérica y España”, señala el Ing. Edgar Castro Bathen, Director del IICTA.

Según comparte el directivo notaron el estrés que el encierro y la pandemia estaba provocando a los estudiantes y la población en ge-

neral. “Decidimos hacer estas conferencias para combatir el miedo, el tedio y el aburrimiento que produjo el encierro obligatorio a que se sometió el país”, explica el Ing. Castro.

Considera que la mejor forma de hacer esta labor es enseñando y permitiendo que la gente ponga su atención en temas interesantes del Universo, que no solamente sirven de sana distracción sino también les dejan un aprendizaje a los asistentes.

TODO UN ÉXITO

Si bien las actividades presenciales del IICTA ya eran bastante exitosas, desde abril 2020 se vio un incremento de asistentes al ser en línea. Las personas apenas estaban acostumbrándose a estar en casa viendo la televisión y bombardeados por las noticias de la situación.

“Nosotros en el IICTA de Universidad Galileo estamos ofreciendo al público una alternativa diferente, algo que no hable del COVID y sobre temas como las misiones espaciales, los ciclos del sol, el planeta Venus, las posibilidades de universos paralelos, la soledad de hombre en el Universo, entre otros. Tenemos audiencia de diferentes países, no sólo de Guatemala, cada conferencia contó y sigue contando con asistentes de Perú, Bolivia, Chile, Argentina, Uruguay, República Dominicana y toda Centroamérica”, comparte el Ing. Castro.

Con esto quedó claro que muchas personas tienen interés en la astronomía y la cuarentena les dio la oportunidad de involucrarse y aprender más. Por esa razón, las actividades no se detienen en el IICTA. En los próximos meses seguirán convocando a todos los interesados a

ESTUDIA ASTRONOMÍA

El Instituto de Investigación de Ciencias de la Tierra y Astronomía (IICTA) de Universidad Galileo ofrece el Diplomado en Astronomía desde hace más de 10 años. Este diplomado de un año con clases dos veces a la semana enseña cómo reconocer constelaciones, descubrir cómo es el Sol y su sistema, qué son las estrellas, cuáles son sus estructuras internas, como se unen para formar galaxias y cuáles son las estructuras más grandes del universo.

El estudiante aprende a guiarse por el cielo, distinguir planetas de estrellas, a manejar telescopios, a realizar observaciones y a conocer cuáles son las teorías sobre el origen y el fin del universo.

Para obtener el título de Técnico Universitario en Astronomía se debe estudiar dos años en un horario de 4 días a la semana. Allí aprenden más específicamente sobre instrumentación astronómica. Los egresados están capacitados para realizar modelos matemáticos de fenómenos astronómicos, manejar instrumentos como telescopios computarizados, espectrógrafos, cámaras para fotografía astronómica tanto en Guatemala como en el extranjero.

Para más información llamar al 2423-8000 extensión 7591 y visitar la página web <https://www.galileo.edu/iicta/carrera/tecnico-universitario-en-astronomia>

actividades en línea sobre temas apasionantes. “Tendremos foros sobre si verdaderamente estamos solos en el universo, la existencia de otras dimensiones que predice la teoría de cuerdas, los exoplanetas, entre otros. Todo sobre una base apegada a la ciencia”, informa.

También incluirán conferencias magistrales abordando temas importantes como el surgimiento de la vida en la Tierra, los agujeros negros, el noveno planeta, la contaminación ambiental, los desastres y extinciones masivas, por citar algunos.

Para tener más información, pueden escribir a los correos cbaten@galileo.edu e institutodeastronomia@galileo.edu. También pueden llamar al 2423-8000 extensión 7591 y estar pendientes de las redes sociales de Universidad Galileo.

EL APOORTE DE UNIVERSIDAD GALILEO A LAS EXPORTACIONES DE GUATEMALA

Las maestrías de la Facultad de Administración
forman directivos capaces dirigir con éxito el
comercio internacional de las empresas,



Para el crecimiento económico de nuestro país las exportaciones son un factor importante, por esa razón Universidad Galileo se esfuerza por formar profesionales que estén actualizados y capacitados para dirigir empresas exportadoras exitosas.

En un webinar sobre este tema, La Licda. Mónica Girón, M.Sc., Directora académica en la Facultad de Administración (FADMOS), señala que, por ejemplo, la Maestría en Innovación y Emprendimiento se creó con el fin de formar profesionales que piensen fuera de la caja y que tengan conocimientos de una gestión empresarial.

“Estamos en una era donde las empresas se ven forzadas a cambiar los canales de distribución y comercialización. Donde tiene que volverse más digitales y poner en marcha nuevas tecnologías. Y si las empresas no cambian y no están abiertas a la innovación, va a ser muy difícil que puedan crecer”, indicó.

“Esperamos que los directores financieros cuenten con una formación integral, que sepan manejar datos numéricos, que tengan claro los temas de los procesos, fijación de precios en mercados internacionales”, aseguró.

Para ampliar el tema, la directora respondió algunas preguntas a Revista Galileo.

LA RESPONSABILIDAD DE EXPORTACIONES EXITOSAS ¿RECAE EN EL DIRECTOR FINANCIERO?

Dependiendo del tamaño de la empresa la responsabilidad de las exportaciones puede recaer en áreas de logística, compras, finanzas y en algunas ocasiones hasta del gerente general.

Sin embargo en las empresas donde se cuentan con directores financieros esta actividad puede llegar a ser exclusiva de su departamento o bien una función compartida, ya que al realizar exportaciones se requiere de establecer los medios de pago más seguro, como por ejemplo una carta de crédito o bien transferencia bancaria que es gestionado por el área financiera.

Vale la pena mencionar que un gerente financiero puede apoyar no solo la gestión de exportación, sino también de importación en el cálculo de aranceles, participación en procesos o de impuestos especiales relacionados. Aunque se decida la contratación de agentes aduaneros por outsourcing, es vital saber que se está desembolsando la cantidad justa y correcta para evitar posteriormente cualquier problema fiscal.

¿LAS MAESTRÍAS DE FADMOS APORTAN LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES PARA HACER UN BUEN PAPEL?

Sí. En primer lugar porque cada catedrático es seleccionado estratégicamente de acuerdo a su experiencia, capacidad didáctica y su trabajo en el área que imparte para que pueda generar esos valores agregados a los estudiantes.

Por otra parte, los estudiantes de maestría desarrollan competencias trabajando y aplicando lo aprendido a empresas reales, desarrollando proyectos, resolviendo casos, etc. En nuestra Maestría en Dirección y Gestión Financiera son capacitados en el primer año en administración general de una empresa, allí reciben un posgrado en Gestión Empresarial

y en el segundo nos enfocamos en desarrollar conocimientos fiscales, gestión de riesgos, pronósticos financieros y mercado bursátil.

Como parte del proyecto final de graduación, nuestros estudiantes del segundo año realizan análisis financieros y fiscales a empresas reales donde les generan propuestas de valor y grandes ahorros haciendo uso de escudos fiscales, que son formas de pagar menos impuestos legalmente.

¿QUÉ OTRA MAESTRÍA APORTA EN EL LA FORMACIÓN DE GERENTES Y DIRECTORES QUE TENGAN A SU CARGO LA EXPORTACIÓN?

También tenemos la Maestría de Innovación y Emprendimiento, que promueve la formación de empresas nuevas o bien la potencialización de las empresas ya existentes. En esta maestría también se llevan clases como Economía Internacional, donde el proyecto final de clase es la aplicación de procesos de importación y exportación que incluye hasta inteligencia de mercados internacional.

En la Maestría de Innovación y Emprendimiento también se refuerza el tema de emprendimiento tecnológico, Design thinking, que abre las posibilidades comerciales de la empresa fuera de Guatemala.

Licda. Mónica Girón, M.Sc.,
Directora Académica
FADMOS



EL ABC DE LA EXPORTACIÓN PARA ESTE 2021

En el webinar Conoce las tendencias para la exportación en este 2021, organizado por la Facultad de Administración de Universidad Galileo, la M.Sc. Claudia Villatoro abordó las tendencias estratégicas de crecimiento e impulso en exportaciones, además de servicios con potencial de crecimiento para este año. La conferencista tiene una amplia experiencia en abrir mercados

Se explicó que de las tendencias depende la dirección que toma el mercado por un tiempo determinado, por esta razón se debe estar muy pendientes de estudiarlas, analizarlas e implementarlas para mejora de nuestros servicios o productos. Además se mencionó que las compras a través de internet seguirán creciendo junto a lo que se conoce como “Phygital”, o conexión del mundo *online* con el *offline*, para crear una nueva experiencia en el usuario más completa.

Otra tendencias son las ruedas de comercio y las ferias de negocio; y la presencia de la empresa en los medios digitales y redes sociales que se ha vuelto una necesidad. Por esa razón, se recomienda generar contenido como fotografías, vídeos, artículos digitales, entre otros, y también se deben cuidar el nivel de diseño.

LAS ESTRATEGIAS PARA AUMENTAR LAS EXPORTACIONES 2021 QUE SE MENCIONARON SON:

- Análisis o diagnóstico para identificar si tienen un portafolio de productos o servicios de manera digital y que se pueda compartir.
- Rueda de negocios, estas migraron a la modalidad virtual.
- Market place: plataformas de comercio internacional que presentan los productos a exportar.
- Alianzas estratégicas con empresas de logística, que dan asesoría completa para el tema de exportación.

EXPERTOS HABLAN SOBRE EL SECTOR ENERGETICO

Para continuar con sus actividades de fortalecimiento del conocimiento profesional, el Instituto de Recursos Energéticos (IRE) realiza actividades en línea para sus estudiantes, egresados y público en general.

El Instituto de Recursos Energéticos (IRE) de Universidad Galileo lleva a cabo una serie de webinars sobre el sector energético y la industria de la electricidad. Según explica su Directora, la Ing. Lourdes Socarras, el objetivo es contribuir al fortalecimiento del conocimiento profesional sobre este tema no solo en nuestro país sino en la región centroamericana.

“Lo hemos logrado mediante la asequibilidad que brindan los espacios virtuales que nos ha facilitado la Universidad. Este tipo de actividades nos permiten crear un espacio interactivo para conectar con profesionales de diversas áreas”, explica.

Estas conferencias les han permitido lograr una mayor visibilidad y alcance del trabajo y avances del sector energético de Guatemala. “Asimismo, son una vía para visibilizar, dentro del gremio energético, el trabajo académico y de investigación que realiza el IRE, el cual nos ha permitido crear vínculos con diversas entidades del sector fortaleciendo la presencia de Universidad Galileo”, señala la Ing. Socarras.

Los webinars surgieron durante la pandemia como una respuesta de resiliencia del IRE ante la imposibilidad de realizar las conferencias presenciales, las cuales se organizaban todos los meses sobre temas de interés para sus estudiantes y egresados.

Hasta el mes de julio 2020 habían realizado 11 webinars en temas muy variados. Ejemplos son Tendencias energéticas globales y oportunidades de inversión; Perspectivas laborales para profesionales en gestión de la energía y eficiencia energética, en la que presentaron casos de éxito; Sistemas de aire comprimido con el apoyo de entidades como KAESER Compresores S.A.; Experiencias del trabajo de investigación realizado por el IRE; Encuentro con egresados de la Ingeniería en Sistemas Energéticos, en el que se expusieron sus experiencias como profesionales; Carteras de inversión para proyectos de energía renovable; Oportunidades que brinda la Association of Energy Engineers para sus agremiados y estudiantes del sector energético; entre otros.

La respuesta del público ha sido favorable y se ha logrado un buen intercambio entre los asistentes y los expositores invitados. “Nos hemos percatado también que una vez concluida la presentación en vivo, las grabaciones que quedan en el canal de Youtube de la Universidad obtienen muchas más visualizaciones, lo que nos demuestra que existe un interés en los temas presentados y que son de gran atractivo para la comunidad profesional”, considera la Directora del IRE. El IRE lanzará próximamente su propio canal en YouTube para reunir todos sus webinars.

CONOCIENDO LOS MERCADOS MAYORISTAS DE ELECTRICIDAD

Uno de los webinars organizados por el IRE fue sobre la industria de la electricidad, los mercados eléctricos y los beneficios de esta industria a nivel regional.

En esa ocasión, la Ing. Lourdes Socarras, Directora del IRE, señaló que el marco institucional del subsector eléctrico guatemalteco está conformado por tres entidades que están descritas en la Ley General de Electricidad. “El Ministerio de Energía y Minas, que es el ente rector; la Comisión Nacional de Energía Eléctrica, que es el ente regulador; y el administrador del mercado mayorista. Entidades privadas sin fines de lucro encargadas de operar el sistema nacional interconectado y administrar las transacciones del mercado mayorista”, expuso.

El Ing. Elmer Ruiz, Gerente de Mercado Eléctrico Internacional del Administrador del Mercado Mayorista (AMM), disertó ampliamente acerca de los mercados mayoristas de electricidad. Explicó que finales de la década de los 80 se comenzó a enfocar la industria eléctrica de otra manera, así surgieron las teorías para utilizar lo que ya se conocían en otros mercados aplicándolos a la electricidad.

El mercado eléctrico tiene como finalidad optimizar el uso de los recursos para satisfacer de mejor manera las necesidades de los consumidores. Se basa fundamentalmente en la oferta y la demanda.

Acerca de la importancia de los mercados mayoristas en la electricidad, el Ing. Ruiz destacó sus cualidades:

- Aumento de la eficiencia económica: mayor productividad y disminución de costos.
- Atracción de nuevas inversiones
- Dimensionamiento de sistemas más adecuados
- Nuevos productos y servicios
- Disminución de precios

El experto añadió que la implementación del mercado mayorista ha permitido el logro de los objetivos de la ley, entre estos mencionó:

- Oferta es cerca del doble de los requerimientos de la demanda nacional
- Se han resuelto los principales problemas de transmisión
- Robustez
- Refuerzos nacionales
- Suficiencia de capacidad

La conferencia se puede ver completa aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=Ft56K5PHv84>

“ES UN HONOR Y ORGULLO QUE ME TOMEN EN CUENTA PARA VOTAR EN LOS GRAMMYS”

El Lic. Javier Valdeavellano es egresado de Universidad Galileo y tiene una exitosa carrera en el mundo de la música a nivel internacional. En la última edición de los premios de la Academia de Nacional de Artes y Ciencias de la Grabación de Estados Unidos fue invitado a votar.

Vivir de la música es el objetivo de muchos jóvenes, la historia del Lic. Javier Valdeavellano es un excelente ejemplo de cómo con trabajo duro y preparación es posible.

Es Licenciado en Tecnología Acústica y Sonido Digital egresado de la Escuela Superior de Arte de Universidad Galileo. Además cursó la Maestría en Administración de la Industria Musical en la California State University Northridge.

En sus inicios trabajó con músicos nacionales como las bandas Primmo y Hot Sugar Mama, y con el cantautor Tavo Barcenás. Hace seis años vive en la ciudad de Los Ángeles, ejerciendo su profesión como productor musical, ingeniero de grabación y mezcla, además de ser guitarrista, compositor, arreglista y apasionado por el arte en general.

Ha trabajado con artistas como la banda mexicana Panteón Rococó, el cantautor peruano Gian Marco, Carlos Rivera, La India, la banda cubana Azabache, El Septeto Santiaguero, Pepe Aguilar y sus hijos. Estas últimas grabaciones han sido nominadas al Grammy y Latin Grammy.

TODO EMPEZÓ EN NUESTRAS AULAS

El profesional señala que no fue difícil tomar la decisión de estudiar Tecnología Acústica y

Sonido Digital en Universidad Galileo luego de revisar todos los *pensa* en carreras relacionadas en Guatemala. “En mi opinión tenía buenos profesores, buen contenido, no solo era música, también incluía otros cursos que enriquecen más el área profesional; como el área de negocios que para mí era importantísimo”, asegura el Lic. Valdeavellano.

Su proyecto de graduación lo puso en el ojo público ya que revolucionó la manera de percibir la marimba en la época actual. “La forma en que funciona (el proyecto) es que se grabó el sonido de cada tecla de la marimba, se programó en la computadora para que esos sonidos sean controlados con cualquier teclado conectado a la computadora”, explica.

Estuvieron involucrados musicólogos, etnomusicólogos y marimbistas y fue muy bien aceptado por la comunidad artística del país.

SOÑÓ EN GRANDE

Luego de graduarse de la Escuela Superior de Arte, el Lic. Valdeavellano decidió ponerse metas altas por lo que le apuntó a la industria musical más grande: la de Estados Unidos.

El músico recuerda que el fallecido baterista Lenín Fernández, de la banda

“Me siento muy realizado al hacer lo que me apasiona. Es lo que me ha llenado profesionalmente. Cuando uno escoge una carrera hay muchas razones, pero en esta industria la gente no dura si entra pensando en dinero, la gente que se queda es por la pasión por lo que está haciendo”

Javier Valdeavellano

guatemalteca Alux Nahual, le ayudó a contactar al reconocido productor KC Porter, quien le dio la oportunidad de trabajar con él en su estudio en la ciudad de Los Ángeles.

“Desde entonces he estado trabajando con KC y aprendiendo, porque no solo es mi mentor sino mi colega, hemos hecho muchos proyectos juntos”, comparte.

Su trabajo ha sido como ingeniero de grabación, ingeniero de mezcla, control de sonido, edición, afinación e ingeniería de mezcla, entre otros.

LO INVITARON A VOTAR

En 2018 el Lic. Valdeavellano pasó a ser parte de la Academia Latina de Artes y Ciencias de la Grabación que otorga los Latin Grammys, reconocimientos a la música en español. “Para ser de los miembros votantes se realiza un proceso de inscripción en el que la Academia revisa los créditos y trayectoria de cada postulante”, detalla.

A mediados de 2020 recibió la invitación para formar parte de la Academia de Nacional de Artes y Ciencias de la Grabación de Estados Unidos, que son los que organizan los premios Grammys que se otorgan a la música en inglés. Aquí también es importante además del trabajo la recomendación de otros miembros de la academia, lo cual garantiza la calidad de los votantes.

“Para mí, es un honor y orgullo que mi opinión y sensibilidad musical sean tomadas en cuenta en el proceso de votación de unos premios a los que he visto hacia arriba durante toda mi carrera como músico. Durante este proceso, es muy enriquecedor escuchar y analizar tantas canciones que son enviadas para ser consideradas”, comparte.

GALILEO EN EL CORAZÓN

El Lic. Valdeavellano señala que más allá de la formación específica de su carrera, lo que más le ha ayudado de lo aprendido en Universidad Galileo es el pensamiento y actitud de emprendedor que le inculcaron en las aulas. “Las clases más importantes para mí fueron las que tenían que ver con negocios, mercadeo, emprendimiento, ética, y gestión personal”, concluye.

Foto

Para el Lic. Valdeavellano fue fácil decidir estudiar en la Escuela Superior de Arte gracias al pensum de estudios.

Foto por: Paolo Escobar

TORNEOS INTERNACIONALES DE TENIS SE LLEVAN A CABO CON ÉXITO

Tanto la Copa Universidad Galileo como la Copa Mundo Maya reunieron a talentosos deportistas de más de 20 países. Esto permitió que los jóvenes tenistas de Guatemala se fogueen sin tener que viajar y así mejorar sus puntos internacionales.

Por más de 10 años Universidad Galileo ha apoyado diversos eventos deportivos. Uno de ellos, la Copa Universidad Galileo, llevó a cabo su XII edición en febrero pasado. Se organizó con todas las normas de bioseguridad exigidas por las autoridades de salud.

La Copa Universidad Galileo tuvo en esta ocasión participación de representantes de 23 países de 4 continentes. Este importante torneo es grado cuatro del circuito ITF (International Tennis Federation) World tennis Tour.

La mejor participante de Guatemala fue Deborah Domínguez Collado, quien logró llegar a instancias finales venciendo a tres norteamericanas y una canadiense en su paso hasta la final. La deportista nacional logrará subir en su ranking más de 100 posiciones, lo que le permitirá ir participando en torneos de grados más altos en su carrera.

El buen performance de Domínguez en esta ocasión sigue construyendo el sueño de su primer título en su carrera en la gira ITF Juvenil, que inició en 2018.

LAS FINALES

En la final de la rama masculina de singles el peruano Christopher Li venció al norteamericano Sebastian Sec, en un partido que se convierte en récord del torneo con una duración de 3 horas y 32 minutos.



En la rama masculina en la competencia en parejas, Ignacio Buse, también de Perú, y el colombiano Nicolás Niño se llevaron los máximos honores en esa modalidad.

En la rama femenina la final de singles fue protagonizada por la guatemalteca Deborah Domínguez que fue superada por la norteamericana Olivia Lincer, quien en el ranking mundial está 42 puestos más abajo que la nacional. Este es el primer título en su carrera.

Así mismo, Lincer también se llevó el trofeo de en la modalidad de dobles, en donde hizo equipo con la también norteamericana Ashton Bowers.



1. La guatemalteca Deborah Domínguez Collado llegó a la final y subió 100 puestos en su ranking.

2. Los organizadores y representantes de la Federación de Tenis y Universidad Galileo durante la premiación de la Copa Universidad Galileo.



3. Para la norteamericana Olivia Lincer este es el primer título de su carrera.

4. El peruano Christopher Li consiguió la victoria en el partido más largo de la historia de Copa Universidad Galileo.

COPA MUNDO MAYA 2021

El prestigioso Torneo Internacional Juvenil de Tenis Copa Mundo Maya 2021, apoyado por Universidad Galileo, es un evento deportivo que apoya a tenistas juveniles locales. Es una parada importante de los circuitos mundiales y regionales ITF (International Tennis Federation) para menores de 18 años, y de la COTECC (Confederación de Tenis de Centroamérica y el Caribe) para menores de 14 años.

El circuito ITF otorga puntos para un ranking mundial, mientras que COTECC para el ranking regional de Centro América, El Caribe y México.

Normalmente ambas competencias se juegan de manera simultánea, pero debido a cambios relacionados con la pandemia, en esta edición XXXI a Guatemala se le asignados dos distintas fechas: ITF del 5 al 12 de Junio y COTECC del 3 al 8 de Julio. Es de anotar que por la emergencia sanitaria que atraviesa el país, esta última quedó suspendida.

En la competencia ITF todo transcurrió con éxito con la participación más de 70 jugadores de diferentes países de 4 continentes.

Estados Unidos participó con 17 jugadores (4 en la rama masculina y 13 en la femenina), llevándose el título en singles masculino y dobles femenino. En el primero, Sean Dargyabeigi, de 16 años y originario de Florida, se llevó el título derrotando en la final a su connacional (y pareja en dobles para este torneo) Jelani Sarr, consiguiendo así el segundo título en su carrera en la gira ITF Juniors.

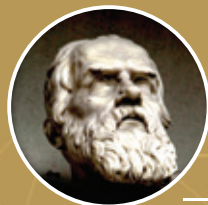
Sean Daryabeigi se convirtió en el tercer estadounidense en la historia en ganar la Copa Mundo Maya.

En la rama femenina, categoría dobles, las norteamericanas de Jayna Clemens y Ana Murphy se hicieron con los máximos honores al vencer a las también estadounidenses Kaitlin Quevedo y Avery Jennings.

Brasil nunca había tenido un campeón en singles en torneos realizados en Guatemala. Ana Candiottto rompió con esta mala racha y logró y derrotar a la canadiense Naomi Xu en la categoría de singles.

Para conocer más detalles de este evento, te invitamos a ver este video: <https://www.youtube.com/watch?v=c5Yq8D1Q-Wk>





Galileo
UNIVERSIDAD

DESCUBRIENDO SOLUCIONES INNOVADORAS



Galileo
UNIVERSIDAD

7a. Av. calle Dr. Eduardo Suger, zona 10

PBX: (502) 2423-8000

www.galileo.edu

info@galileo.edu

