

PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA Inteligencia Artificial

EN LA
EDUCACIÓN



En este recurso encontrarás una síntesis del conjunto de principios éticos clave que deben considerarse al implementar inteligencia artificial en entornos educativos. Basado en marcos internacionales como UNESCO, OCDE y el Consenso de Beijing, ofrece una guía visual para promover prácticas centradas en la equidad, la transparencia, la privacidad, la inclusión y la supervisión humana. Está dirigido a docentes, gestores institucionales y responsables de políticas que buscan una integración de la IA coherente con valores educativos fundamentales.

➔ **REFERENCIAS:**

NGUYEN, A., NGO, H. N., HONG, Y., DANG, B., & NGUYEN, B. T. (2022). ETHICAL PRINCIPLES FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION. *EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES*, 28(4), 4221-4241. [HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S10639-022-11316-W](https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w)

GOBERNANZA Y Administración

	GENERAL	ÉTICA DE LA UNESCO PARA LA IA 2020 (BORRADOR)	UNESCO EDUCACIÓN E IA (2021)	CONSENSO DE BEIJING (2019)	OCDE (2021)	COMISIÓN EUROPEA (2019)	INFORME DEL PARLAMENTO EUROPEO SOBRE LA IA EN LA EDUCACIÓN (2021)
GOBERNANZA Y ADMINISTRACIÓN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MULTILATERAL	✓	✓			✓	✓	
PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA		✓					
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	✓			✓			
MONITOREO Y EVALUACIÓN	✓	✓		✓	✓	✓	✓

→ **NOTA.** ADAPTACIÓN DE **ETHICAL PRINCIPLES FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES**, POR NGUYEN, ET AL 2022. [HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S10639-022-11316-W](https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w) DE DOMINIO PÚBLICO

TRANSPARENCIA Y Rendición de cuentas

	GENERAL	ÉTICA DE LA UNESCO PARA LA IA 2020 (BORRADOR)	UNESCO EDUCACIÓN E IA (2021)	CONSENSO DE BEIJING (2019)	OCDE (2021)	COMISIÓN EUROPEA (2019)	INFORME DEL PARLAMENTO EUROPEO SOBRE LA IA EN LA EDUCACIÓN (2021)
TRANSPARENCIA	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
CLARIDAD					☒		
EXPLICABILIDAD	☒	☒		☒	☒	☒	☒
RESPONSABILIDAD	☒						
RENDICIÓN DE CUENTAS	☒			☒		☒	
AUDITALIDAD	☒	☒	☒		☒	☒	☒

→ **NOTA.** ADAPTACIÓN DE **ETHICAL PRINCIPLES FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES**, POR NGUYEN, ET AL 2022. [HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S10639-022-11316-W](https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w) DE DOMINIO PÚBLICO

SOSTENIBILIDAD Y Proporcionalidad

	GENERAL	ÉTICA DE LA UNESCO PARA LA IA 2020 (BORRADOR)	UNESCO EDUCACIÓN E IA (2021)	CONSENSO DE BEIJING (2019)	OCDE (2021)	COMISIÓN EUROPEA (2019)	INFORME DEL PARLAMENTO EUROPEO SOBRE LA IA EN LA EDUCACIÓN (2021)
SOSTENIBILIDAD	☒	☒		☒	☒	☒	☒
MEDIO AMBIENTE	☒			☒	☒		
ALINEACIÓN LOCAL	☒	☒	☒				
PROPORCIONALIDAD	☒	☒	☒		☒		
ECONOMÍA Y TRABAJO	☒	☒		☒	☒	☒	☒
APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA		☒	☒				

→ **NOTA.** ADAPTACIÓN DE **ETHICAL PRINCIPLES FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES**, POR NGUYEN, ET AL 2022. [HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S10639-022-11316-W](https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w) DE DOMINIO PÚBLICO

Privacidad

	GENERAL	ÉTICA DE LA UNESCO PARA LA IA 2020 (BORRADOR)	UNESCO EDUCACIÓN E IA (2021)	CONSENSO DE BEIJING (2019)	OCDE (2021)	COMISIÓN EUROPEA (2019)	INFORME DEL PARLAMENTO EUROPEO SOBRE LA IA EN LA EDUCACIÓN (2021)
PRIVACIDAD DE DATOS	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
PRIVACIDAD DE LOS NIÑOS		☒				☒	

→ **NOTA.** ADAPTACIÓN DE **ETHICAL PRINCIPLES FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES**, POR NGUYEN, ET AL 2022. [HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S10639-022-11316-W](https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w) DE DOMINIO PÚBLICO

SEGURIDAD Y Protección

	GENERAL	ÉTICA DE LA UNESCO PARA LA IA 2020 (BORRADOR)	UNESCO EDUCACIÓN E IA (2021)	CONSENSO DE BEIJING (2019)	OCDE (2021)	COMISIÓN EUROPEA (2019)	INFORME DEL PARLAMENTO EUROPEO SOBRE LA IA EN LA EDUCACIÓN (2021)
GOBERNANZA DE DATOS		☒			☒	☒	
SEGURIDAD	☒			☒	☒	☒	
ROBUSTEZ			☒	☒	☒	☒	
PREVENCIÓN DE DAÑOS	☒	☒	☒		☒	☒	☒
PROTECCIÓN				☒	☒	☒	

→ **NOTA.** ADAPTACIÓN DE **ETHICAL PRINCIPLES FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES**, POR NGUYEN, ET AL 2022. [HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S10639-022-11316-W](https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w) DE DOMINIO PÚBLICO

SOSTENIBILIDAD Y Proporcionalidad

	GENERAL	ÉTICA DE LA UNESCO PARA LA IA 2020 (BORRADOR)	UNESCO EDUCACIÓN E IA (2021)	CONSENSO DE BEIJING (2019)	OCDE (2021)	COMISIÓN EUROPEA (2019)	INFORME DEL PARLAMENTO EUROPEO SOBRE LA IA EN LA EDUCACIÓN (2021)
SOSTENIBILIDAD	✓	✓		✓	✓	✓	✓
MEDIO AMBIENTE	✓			✓	✓		
ALINEACIÓN LOCAL	✓	✓	✓				
PROPORCIONALIDAD	✓	✓	✓		✓		
ECONOMÍA Y TRABAJO	✓	✓		✓	✓	✓	✓
APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA		✓	✓				

→ **NOTA.** ADAPTACIÓN DE **ETHICAL PRINCIPLES FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES**, POR NGUYEN, ET AL 2022. [HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S10639-022-11316-W](https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w) DE DOMINIO PÚBLICO

Inclusión

	GENERAL	ÉTICA DE LA UNESCO PARA LA IA 2020 (BORRADOR)	UNESCO EDUCACIÓN E IA (2021)	CONSENSO DE BEIJING (2019)	OCDE (2021)	COMISIÓN EUROPEA (2019)	INFORME DEL PARLAMENTO EUROPEO SOBRE LA IA EN LA EDUCACIÓN (2021)
INCLUSIÓN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ACCESIBILIDAD		✓			✓	✓	
DIVERSIDAD	✓				✓	✓	
INTEGRIDAD DE LOS DATOS					✓	✓	
DATOS NO DISCRIMINATORIOS	✓				✓	✓	
SESGOS DE ALGORITMOS		✓			✓	✓	
EQUIDAD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
IGUALDAD DE GÉNERO	✓	✓	✓		✓	✓	

→ **NOTA.** ADAPTACIÓN DE **ETHICAL PRINCIPLES FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES**, POR NGUYEN, ET AL 2022. [HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S10639-022-11316-W](https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w) DE DOMINIO PÚBLICO

IAED CENTRADA EN EL Humano

	GENERAL	ÉTICA DE LA UNESCO PARA LA IA 2020 (BORRADOR)	UNESCO EDUCACIÓN E IA (2021)	CONSENSO DE BEIJING (2019)	OCDE (2021)	COMISIÓN EUROPEA (2019)	INFORME DEL PARLAMENTO EUROPEO SOBRE LA IA EN LA EDUCACIÓN (2021)
SUPERVISIÓN HUMANA	☒	☒		☒	☒	☒	☒
CENTRADO/A EN EL HUMANO		☒	☒	☒	☒	☒	☒
DERECHOS HUMANOS	☒				☒		
DIGNIDAD HUMANA	☒				☒		
AGENCIA HUMANA (DEL ESTUDIANTE)		☒	☒		☒		
AUTONOMÍA HUMANA	☒			☒	☒	☒	☒
ROL DEL PROFESOR		☒	☒				

→ **NOTA.** ADAPTACIÓN DE **ETHICAL PRINCIPLES FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES**, POR NGUYEN, ET AL 2022. [HTTPS://DOI.ORG/10.1007/S10639-022-11316-W](https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w) DE DOMINIO PÚBLICO