Checklist para Docentes Universitarios:

APLICACIÓN EFECTIVA DE LA IA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Este Checklist permite a los docentes **evaluar el uso de Inteligencia Artificial en el proceso de enseñanza,** cada sección incluye criterios específicos con su descripción y un espacio para verificar su cumplimiento, a fin de guiar una integración responsable y eficiente de la IA en la educación superior.

ESTRUCTURACIÓN DEL CONTENIDO

Integración de la IA en la planificación curricular y personalización del proceso de enseñanza.

- [ ] He alineado el uso de herramientas de IA con los **objetivos pedagógicos del curso.**
- [ ] Me aseguro de que **la IA no sustituye mi labor docente,** sino que me ayudará a complementarla.
- [ ] Uso la IA para **adaptar y mejorar los contenidos** según el nivel y ritmo de los estudiantes.
- [ ] Evalúo periódicamente si la IA me está permitiendo **mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje** y ajustar su uso según sea necesario.

CREACIÓN DE ACTIVIDADES

Diseño de tareas que fomenten el pensamiento crítico y la creatividad sin generar dependencia de la IA.

- [ ] Desarrollo actividades donde los estudiantes **interactúen críticamente con las herramientas de IA,** en lugar de depender de ellas.
- [ ] **Utilizo la IA como una herramienta para la exploración de ideas,** generación de propuestas y no para la estructuración de respuestas definitivas y automáticas.
- [ ] **Establezco límites claros** sobre cómo y cuándo los estudiantes pueden usar la IA en sus tareas.
- [ ] **Promuevo la creatividad mediante la IA,** impulsando la generación de ideas sin que reemplace la creatividad, innovación y esfuerzo de los estudiantes.

PROCESO DE EVALUACIÓN

→ Utilización de herramientas de IA para la elaboración del proceso de retroalimentación sin reemplazar la valoración docente.

- ☐ Utilizo IA para generar **retroalimentación personalizada**, sin reemplazar ni dejar por un lado mi juicio profesional.
- ☐ Explico a los estudiantes **cómo se usó la IA en el proceso de evaluación,** con el fin de garantizar la transparencia del proceso.
- ☐ **Superviso y verifico manualmente las sugerencias y propuestas** de las herramientas de IA en cuanto al proceso de evaluación de actividades.

CONCRETIZACIÓN DEL APRENDIZAJE

→ Reflexión sobre el impacto del uso de herramientas IA en el proceso de enseñanza y aprendizaje, asegurando un uso adecuado y óptimo.

- ☐ Analizo si el uso de la IA **permitirá una mejora en la comprensión** de los estudiantes.
- ☐ **Recopilo retroalimentación** de los estudiantes sobre su experiencia con IA en el aula.
- ☐ Evalúo si la IA **contribuye a la equidad educativa** o genera nuevas barreras.
- ☐ **Planifico ajustes futuros** para mejorar el uso de IA en el proceso de enseñanza.

INVESTIGACIÓN Y PREPARACIÓN

→ Evaluación de herramientas de IA antes de su implementación, revisando políticas de privacidad, seguridad de datos y sesgos algorítmicos.

- ☐ **Investigo herramientas de IA** y seleccionó la que mejor se adapta a mis objetivos educativos.
- ☐ Verifico las políticas de **privacidad y seguridad de la herramienta** para proteger los datos de los estudiantes.
- ☐ **Evalúo posibles sesgos en los algoritmos** y cómo pueden afectar a diferentes grupos de estudiantes.
- ☐ **Informo a mis estudiantes y colegas sobre el uso de IA** y su impacto en la enseñanza.

INNOVACIÓN

→ Exploración de nuevas formas de integrar IA en el aula para mejorar la enseñanza y la gestión educativa.

- ☐ **Exploro continuamente** nuevas herramientas de IA para mejorar la enseñanza.
- ☐ Participo en comunidades o formaciones **sobre IA en educación para actualizarme.**
- ☐ Considero que la IA puede **optimizar la gestión del aula** y la personalización del aprendizaje.
- ☐ **Desarrollo propuestas innovadoras** para utilizar IA en el diseño de experiencias de aprendizaje.

El uso de IA en la educación superior no es solo una tendencia, sino una **oportunidad para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.**

Este checklist le permite garantizar que la IA se implemente de manera efectiva, ética y alineada con los objetivos educativos.

Recuerde: La IA es una herramienta poderosa, pero el verdadero impacto lo define su rol como docente. Manténgase actualizado, reflexione sobre su uso y adáptelo a las necesidades de su aula.

REFERENCIAS:

- ***Artificial Intelligence Teaching Guide*. (n.d.). Teaching Commons.** https://teachingcommons.stanford.edu/teaching-guides/artificial-intelligence-teaching-guide
- **Bell, K. (2024, August 15). *A Comprehensive Guide to Evaluating AI tools for classroom use – SULS0191*. Shake up Learning.** https://shakeuplearning.com/blog/a-comprehensive-guide-to-evaluating-ai-tools-for-classroom-use-suls0191/
- ***Integrating AI into assignments*. (n.d.). Teaching Commons.** https://teachingcommons.stanford.edu/teaching-guides/artificial-intelligence-teaching-guide/integrating-ai-assignments
- **Jimenez, J. (s.f.). WebWIA. Seguridad de datos en AI: Confidencialidad y buenas prácticas.** https://webwia.com/generacion-de-contenido-ai/seguridad-de-datos-en-ai-confidencialidad-y-buenas-practicas/?utm_source=chatgpt.com
- **Teaching and Learning Hub. (2023, September 5). *Teaching in the Virtual Classroom - Teaching and Learning Hub*.** https://tlhub.stanford.edu/docs/teaching-in-the-virtual-classroom/
- ***The-Institute-for-Ethical-AI-in-Education: The-Ethical-Framework-for-AI-in-Education | AI in Education*. (n.d.).** https://www.ai-in-education.co.uk/resources/the-institute-for-ethical-ai-in-education-the-ethical-framework-for-ai-in-education
- **The University of Buckingham. (2023, February 23). The Institute for Ethical AI in Education | University of Buckingham. University of Buckingham.** https://www.buckingham.ac.uk/research/research-in-applied-computing/the-institute-for-ethical-ai-in-education/