



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Galileo
UNIVERSIDAD

GES
Galileo Educational System

Importancia de las rúbricas



Potenciando la Evaluación: Explorando el Valor de las Rúbricas

Las rúbricas se han vuelto cada vez más populares entre los docentes como una forma de evaluación en el aula (Andrade & Du, 2005). Reddy y Andrade (2010) definen las rúbricas como “una cuadrícula de criterios de evaluación que describen diferentes niveles de desempeño con calificaciones claras” (p. 435).

El nivel de calidad suele ubicarse entre excelente y pobre. Cada nivel de desempeño debe tener una descripción de la calidad esperada con base en criterios redactados de forma precisa y objetiva (Brookhart, 2013). Las rúbricas deben ser concisas y se recomienda que no tengan más de dos páginas de extensión (Andrade, 2000).



Las rúbricas son una herramienta para calificar, brindan un formato fácil de entender y fácil de utilizar al calificar. Con las rúbricas se pueden recopilar datos para realizar una evaluación formativa. A partir de estos datos recopilados, los docentes pueden realizar un análisis y decidir si necesitan reforzar algún contenido y cómo (Reddy & Andrade, 2010).

Las rúbricas son una herramienta que proporciona una guía clara para la asignación de calificaciones, estableciendo los criterios y el nivel de desarrollo esperado para cada uno de ellos. Cuando estos criterios son objetivos, claros y están bien organizados, pueden ayudar a los maestros a calificar y evaluar de manera eficiente.

¿Por qué son importantes?

Para los docentes

- ✓ Evalúa las asignaciones de manera consistente.
- ✓ Ahorra tiempo en la calificación.
- ✓ Brinda retroalimentación oportuna, efectiva y promueve el aprendizaje de manera sostenible.
- ✓ Aclara las expectativas y los componentes de una tarea.
- ✓ Mejora sus métodos de enseñanza de acuerdo a los resultados de la rúbrica de evaluación

Para los estudiantes

- ✓ Comprenden las expectativas y los componentes de una tarea.
- ✓ Son más conscientes de su proceso de aprendizaje y progreso.
- ✓ Mejoran el trabajo a través de retroalimentación oportuna y detallada.

Las rúbricas promueven buenas prácticas

- Mejoran la comunicación, pues las rúbricas crean un marco común de expectativas claras, promueven la coherencia y equidad pues los criterios y estándares son claros y conocidos por todos, tanto estudiantes como docentes.
- Facilitan procesos evaluación transparente ya que el progreso y las calificaciones son claros, no es un misterio; se puede evaluar de forma más rápida y se realizar de manera más eficiente.
- Se identifican más fácilmente fortalezas y debilidades, tanto del estudiante como del docente, las rúbricas muestran dónde les está yendo bien a los estudiantes y dónde necesitan más apoyo, y también si son claras o el docente necesita trabajar en mejorar la redacción de los criterios, o su metodología de enseñanza.
- Utilizan criterios objetivos en lugar de normas, los docentes se enfocan en si el estudiante cumplió con los criterios para el nivel más alto de la rúbrica en lugar de qué tan bien le fue a este estudiante en comparación con otros estudiantes, es más, los estudiantes evalúan su propio trabajo utilizando la rúbrica y envían la rúbrica con su tarea.

¿Dónde puede crear rúbricas de evaluación?

Si usted es un docente interesado en aplicar este sistema de evaluación alternativo, le ofrecemos los enlaces a algunas herramientas que puede utilizar para crear rúbricas.

Additio App

 **Google Forms**

ERubrica 

THE RUBRIC BUILDER

 **CoRubric**

 **Quick Rubric**

Rubric Maker

 **RUBISTAR**

En resumen, el uso de las rúbricas en el ámbito educativo es una estrategia valiosa que promueve una evaluación más precisa y efectiva. Al establecer criterios claros y niveles de desarrollo, las rúbricas brindan a estudiantes y docentes una hoja de ruta detallada que facilita el proceso de evaluación y retroalimentación.

Además, al proporcionar una visión transparente de las expectativas, las rúbricas empoderan a los estudiantes para que asuman un papel activo en su propio aprendizaje, fomentando la autorreflexión y el crecimiento. En definitiva, el aprovechamiento adecuado de las rúbricas fortalece el proceso de evaluación y contribuye a un entorno educativo más equitativo, formativo y enriquecedor para todos los involucrados.

Sitios para ampliar información (en inglés)

- University of Connecticut: [How Rubrics Help You and Your Students](#)
- Northern Illinois: [University: Rubrics for Assessment](#)
- Cornell University: [Using rubrics](#)
- Harvard University: [Rubrics](#)
- University of Colorado: [The Role of Rubrics in Advancing and Assessing Student Learning](#)

Referencias

- Andrade, H. (n.d.). Using Rubrics to Promote Thinking and Learning. Educational Leadership. <https://www.ascd.org/el/articles/using-rubrics-to-promote-thinking-and-learning>
- Delpit, L., & Heath, S. (n.d.). The Role of Rubrics in Advancing and Assessing Student Learning. ERIC. Retrieved January 9, 2023, from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1055646.pdf>
- Stuyinski, E. (2015, June 23). How Rubrics Help You and Your Students | Knowledge Base. Knowledge Base. Retrieved January 9, 2023, from <https://kb.ecampus.uconn.edu/2015/06/23/howrubricshelpyouandyourstudents-2/>
- USO DE RÚBRICAS. (n.d.). VRAC. Retrieved January 9, 2023, from https://vrac.utem.cl/wp-content/uploads/2018/10/Manual.Uso_Rubricas.-2.pdf
- Vanessa, M. (2020, January 20). La importancia de las rúbricas y su utilización en las evaluaciones. Repositorio Institucional. Retrieved January 9, 2023, from <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4854>
- Vázquez, R. L. (2017, April 7). La rúbrica y su importancia – Centro para la Excelencia Académica. Centro para la Excelencia Académica. Retrieved January 9, 2023, from <https://cea.uprrp.edu/la-rubrica-y-su-importancia/>