



Galileo
UNIVERSIDAD

GES
Galileo Educational System

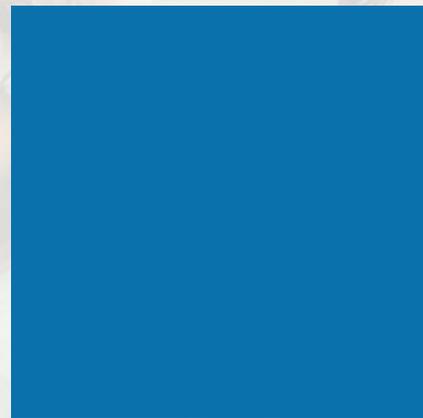
BOLETÍN

Nuevos Desarrollos y Noticias GES

Segundo semestre 2022



A continuación, presentamos un resumen de novedades y actualizaciones implementadas en la plataforma educativa GES, así como noticias y actividades de interés para la comunidad educativa, realizadas durante el segundo semestre de 2022.





Desarrollos y actualizaciones GES

Historial de tareas

Los estudiantes podrán acceder a un listado de las **últimas entregas** de tareas que ha realizado a través del GES. Esta opción la encuentran en el **Panel de control**, en la sección de asignaciones.

En este listado se muestra el nombre del documento o enlace enviado como respuesta a una asignación, el nombre del curso, fecha y hora de la entrega y también la opción de descarga del archivo entregado, esta información le permite al estudiante tener mayor control de sus entregas en todos sus cursos.

Resumen de Asignaciones

Próximas asignaciones

Últimas entregas

<p>10 Feb</p> <p>Antecedentes</p> <p>Tarea 2</p> <p>Asignatura para pruebas rubrica</p> <p>Respuesta enviada el 10, Febrero 2022 02:53 PM</p>	<p>10 Feb</p> <p>Antecedentes</p> <p>Tarea 2</p> <p>Asignatura para pruebas rubrica</p> <p>Respuesta enviada el 10, Febrero 2022 02:53 PM</p>
<p>10 Feb</p> <p>Marco_teorico</p> <p>Asignatura para pruebas rubrica</p> <p>Respuesta enviada el 10, Febrero 2022 02:53 PM</p>	
<p>13 Ene</p> <p>Resultados</p> <p>Resumen unidad 1</p> <p>Inducción GES 2022</p> <p>Respuesta enviada el 13, Enero 2022 04:05 PM</p>	



Nuevo tipo de pregunta para cuestionarios en línea

A los tipos de preguntas disponibles en la configuración de los cuestionarios en línea se agregó la opción de **rellenar espacios** en blanco.

Esta opción permite **ingresar** una oración o frase, dejando espacios en blanco para que el estudiante los complete, dándole el sentido correcto.

En una frase puede haber más de un espacio en blanco y a cada palabra completada correctamente se le puede asignar un **punteo individual**.

1

 Tipo de pregunta *

- Respuesta corta
- Elección múltiple (podrá elegir múltiples respuestas)
- Opción múltiple (sólo se podrá elegir una respuesta)
- Subir archivo
- Pregunta Abierta
- Rellenar espacio en blanco **New**

[Grabar y agregar otra pregunta](#) [Grabar y finalizar](#)

2



Nueva vista de resultados



La nueva vista para **revisión y análisis** de los resultados obtenidos en las encuestas de docentes muestra:

- Resultados y gráfica por pregunta en una misma vista.
- Un resumen y gráfica de resultados por curso.
- Gráfica integrada por rangos, según la evaluación obtenida en cada curso.

Esta nueva forma de presentar los resultados hace más fácil la **visualización y revisión** de la información.





Copia de videoconferencias en dos cursos

Se desarrolló la opción para copiar una o varias sesiones para **videoconferencias** entre las secciones de un curso. Esta opción permite a los estudiantes de dos secciones diferentes **conectarse** a la misma videoconferencia. Esta opción deja registrada la asistencia de los alumnos en la sección correspondiente. La **grabación** de la videoconferencia es publicada en ambas secciones, independientemente de la sección donde el docente haya activado la videoconferencia.



Para copiar una o varias salas de videoconferencia de una sección a otra debe solicitarlo a **ayudages@galileo.edu**, indicando la siguiente información:

- Cursos (nombre y sección)
- Fecha y hora de la sesión de videoconferencia
- Duración



Nuevos Talleres GES

En el segundo semestre del 2022 se impartieron **6 nuevos talleres** en modalidad virtual, los cuales responden a necesidades detectadas y requerimientos de uso de herramientas para apoyar y mejorar la práctica docente. Estos nuevos talleres se agregaron al catálogo de talleres a impartirse en el 2023 en diferentes fechas y horarios para facilitar la participación de los docentes.

Los 6 nuevos talleres son:

Buenas prácticas para aumentar la **participación** y el **compromiso** de los estudiantes en los cursos virtuales

1

En este taller se **reflexiona** sobre los problemas que el estudiante enfrenta en los cursos virtuales y se **identifican** las buenas prácticas a aplicar para **fomentar** la comunicación, el aprendizaje activo y la retroalimentación efectiva.

Buenas prácticas para **grabación** de videos

2

En este taller se presentan **prácticas útiles** para el momento de grabación o creación de videos didácticos, que ayudarán al docente a mejorar aspectos de imagen, audio y la calidad en general de este tipo de **recurso educativo**.



Buenas prácticas docentes en entornos virtuales de enseñanza

3

A través de la **identificación** de los desafíos que presenta la educación virtual, en este taller se dan **herramientas** al docente para que pueda superar dichos desafíos. Entre estas herramientas se incluyen la **autoevaluación** de sus competencias digitales, relación de la pedagogía con la tecnología y tendencias digitales.

Creando presentaciones efectivas

4

Este taller ofrece al docente **estrategias** para mejorar no solo el diseño de sus presentaciones, evitando errores comunes, sino también cómo captar mejor la atención de los estudiantes a través de este recurso para lograr una máxima **retención** del contenido.

Diseño de actividades de aprendizaje para entornos digitales

5

En este taller se hace una **revisión** de la importancia del uso de actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los entornos virtuales, cómo diseñarlas y crearlas. Para la práctica de la **creación** de actividades se utilizan durante el taller las herramientas Quizziz, Wakelet y Flip.

Diseño instruccional para entornos virtuales de aprendizaje

6

Durante este taller se acompaña al docente en el **reconocimiento** de cada una de las fases del modelo de instrucción ADDIE, realizando actividades o compartiendo **buenas prácticas** en cada una de ellas.

Conozca más sobre
Talleres GES para docentes:

[Dar clic aquí](#)





Recursos para la enseñanza

Laboratorios remotos

Como una opción para que los estudiantes pudieran continuar con sus prácticas de laboratorio en la **modalidad virtual**, se implementó el uso de los laboratorios remotos, los cuales han enriquecido el proceso de **enseñanza-aprendizaje** en los cursos del área de electrónica y física de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISICC).

A finales del segundo ciclo 2022, se obtuvieron los siguientes resultados:



Conozca más sobre los laboratorios remotos en:

Dar clic aquí 



MOOC El profesor del siglo XXI: aprender a enseñar con tecnologías digitales

Este **MOOC** desarrollado dentro de las actividades del proyecto PROF-XXI, representa un recurso de actualización para docentes. Es el resultado de un **esfuerzo conjunto** entre socios de dicho proyecto y es impartido y enriquecido con la experiencia de docentes de Portugal, España, Francia y Guatemala.

La primera cohorte de este MOOC, con duración de 4 semanas, se llevó a cabo del 8 de noviembre al 6 de diciembre del 2022. Tiempo en el que los participantes pudieron hacer un interesante recorrido por las siguientes lecciones:

- **Lección 1:** Metodologías activas de enseñanza: ¿Cómo lograr un aprendizaje más significativo?
- **Lección 2:** Diseño instruccional para el aprendizaje activo e híbrido.
- **Lección 3:** Evaluación digital de aprendizajes.
- **Lección 4:** Mejora continua basada en evidencia.



Este **MOOC** será impartido nuevamente el 27 de febrero al 26 de marzo.

Para inscribirse en este MOOC

[Dar clic aquí](#)



Noticias

Integridad académica

Sitio web



Este sitio, dirigido a docentes y estudiantes, comparte información y recursos para fomentar y vivir la integridad académica.

En la sección de **Recursos para Docentes**, se presenta material variado relacionado con:

- Estrategias para fomentar la integridad académica y su cumplimiento.
- Consejos para la evaluación efectiva.
- Herramientas tecnológicas de apoyo para la integridad académica tanto externas como las implementadas en el GES.



Galileo

UNIVERSIDAD

Mientras, que los estudiantes podrán encontrar en la sección de Recursos para Estudiantes variedad de material, entre ellos:

- Comportamientos acorde a la integridad académica.
- Estrategias y métodos de estudios.
- Buenas prácticas para la realización de tareas.
- Propiedad intelectual y derechos de autor.
- Checklist para revisión de autoría de sus tareas.
- Herramientas tecnológicas para revisión de tareas previo su envío.

Como parte de la divulgación y fomento de la integridad académica, también se han implementado los siguientes talleres y MOOC.

Taller: Herramientas de apoyo para la integridad académica.

Taller: Importancia de la integridad académica en la educación digital.

Mooc: Integridad académica y la educación digital.

Conozca sobre la integridad académica y los eventos realizados.

Visita el sitio web





Centro de Enseñanza Aprendizaje CEA

La creación del **Centro de Enseñanza Aprendizaje** del departamento GES, tiene su origen en las acciones definidas para alcanzar el objetivo general del Proyecto PROF-XXI.

Dicho CEA busca apoyar a la comunidad académica de Universidad Galileo a desarrollar prácticas de enseñanza y aprendizaje, efectivas e innovadoras, a través de recursos didácticos, tecnológicos, seminarios, talleres, MOOCs, entre otros.

Como parte de las actividades del CEA se ha implementado un **sitio web**, para comunicar y ofrecer los diferentes servicios y recursos que se han desarrollado, tanto para estudiantes como para docentes y el fortalecimiento de la labor académica.



Dentro de los recursos y materiales desarrollados para los se encuentran guías con **estrategias y actividades** para implementar el aprendizaje activo y promover la comunicación en clase.

También podrá disfrutar de 90 podcast sobre diseño de cursos, enlaces a recursos tecnológicos para apoyar la enseñanza y 6 microcursos para la producción de contenido multimedia, diseño de actividades y contenido virtual.



Le invitamos a visitar la página del CEA y conocer más sobre esta iniciativa y los servicios

Visita sitio



CEA - sección profesores

Visita sitio



CEA - Recursos para profesores

Visita sitio



Diseño de programas virtuales

TALLERES

Formación / Actualización

edX

Galileo edX



Eventos

PROF-XXI

Como parte de la agenda del Proyecto PROF-XXI, Universidad Galileo, como miembro socio de dicho proyecto llevó a cabo del 26 al 28 de septiembre, los siguientes eventos:

Taller

“Tecnologías de apoyo a Metodologías educativas”

El pasado 26 de septiembre Universidad Galileo socia del proyecto PROF-XXI realizó el Taller Presencial “Tecnologías de apoyo a metodologías educativas”, este se llevó a cabo en la sede central de la Universidad, y contó con la participación de directores y docentes de Universidad Galileo y de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

La impartición del taller estuvo a cargo del Dr. Carlos Alario Hoyos, de la Universidad Carlos III de Madrid y del Dr. Miguel Morales, de la Universidad Galileo.





PROF-XXI

Seminario

“Los desafíos de la Transformación Digital en la Educación”

Durante este seminario-taller el Dr. Carlos Delgado Kloos, de Universidad Carlos III de Madrid y coordinador general del proyecto PROF-XXI, presentó durante su conferencia los desafíos a enfrentar al realizar la transformación digital en las instituciones de educación superior y compartió algunas visiones y posibles rutas a seguir.

Durante el evento, también participó la Dra. Kathy Pugh, Vicepresidente de relaciones con universidades para el consorcio de 2U/edX, ella compartió con el público asistente los avances, estadísticas y el gran impacto generado por los MOOC desarrollados por GalileoX que son impartidos a través de la plataforma edX.



Congreso

“Los Desafíos de Transformación Digital en la Educación y la importancia de los CEAs”.

Este importante congreso contó con la participación de disertantes especialistas de las instituciones socias del proyecto PROF-XXI, así como de decanos, directivos y docentes de nuestra Universidad y de otras invitadas.





Learning with MOOCS

El pasado 29 y 30 de septiembre se llevó a cabo en la Antigua Guatemala, la 8a. edición de la Conferencia Internacional Learning with MOOCS, este evento que ofrece a la academia y a sus profesionales la oportunidad de conocer y analizar la investigación realizada en torno a las tecnologías MOOC, su desarrollo, implementación, metodologías y oferta.

A diferencia de años anteriores, esta edición se desarrolló en modalidad híbrida, lo que permitió un mayor alcance y participación de más instituciones educativas, consiguiendo así una mayor difusión sobre los MOOC y su potencial para la enseñanza.

A lo largo de estos dos días se tuvo:

2 conferencias de apertura, la presentación de más de **20 ponencias** presentadas durante las sesiones técnicas, **1 sala de exposiciones: Desarrollos Galileo**, el desarrollo de **2 mesas redondas** tituladas:



Universidades y Plataformas:

Educación Híbrida y la Educación Superior del Futuro y



Aprovechamiento de la formación presencial y en línea:

Experiencia de dos proyectos Erasmus+, PROF-XXI e InnovaT, y la presentación de las respectivas Conferencias de las sesiones de apertura.



BOLETÍN

Nuevos Desarrollos y Noticias GES Segundo semestre 2022



Galileo
UNIVERSIDAD

GES
Galileo Educational System

