

# ¿CÓMO EVALÚO ACTIVIDADES?

GUÍA RÁPIDA



*Galileo*  
UNIVERSIDAD

**GES**  
Galileo Educational System

## ¿CÓMO EVALÚO ACTIVIDADES?

El procedimiento para evaluar el diferente tipo de asignaciones (tareas, exámenes, proyectos, etc.) es el mismo. En esta guía le mostraremos como evaluar una tarea.

### 1. Ingrese a su curso

1.1 Seleccione **CURSOS ACTUALES**,

1.2 Elija el curso en el que desea trabajar, dando clic sobre el nombre del curso, que aparece en la columna **clase**.



GES Inicio **Cursos Actuales** Comunidades Panel de Control

Mi Portal Mi Calendario Información de Clase

Cursos Actuales Mi Portal > dotLRN > Cursos Actuales

[Alta/baja de un Curso o Grupo de Comunidad]  
[Ver todos mis grupos (clases expiradas)]  
Cursos: 12

PERÍODO ▾ **CLASE**

Profesor

Año 1, 2021 **Guías para docentes GES**

Alumno

Año 1, 2020 Prueba Piloto (Test Fase IV)

Administrador del Curso

Año 1, 2020 Semana de Inducción Postgrado en Telecomunicaciones (2020)

Trimestre 1, 2021 (pser) Sociología del Desarrollo y Desafíos Globales, Sección U

1.3 La plataforma le mostrará la siguiente barra de opciones, seleccione la pestaña **Asignaciones**



GES Inicio Cursos Actuales Comunidades Panel de Control **Guías para docentes GES**

Material de Clase Información de Clase **Asignaciones** Calendario Documentos Admin

### 2. Evaluando la asignación

2.1 Ubique la asignación que evaluará

2.2 Se dará cuenta si aparecen asignaciones sin evaluar

2.3 Dé clic en el botón **“Evaluar”**

### Tareas (35.0%)

NOMBRE	FECHA DE ENTREGA	VALOR	SOLUCIÓN
Tarea 1	27 Ene 2021, 11:55 PM	10.00 pts. (28.57%)	Subir Solución

2.1

+ Agregar

Eliminar



### EVALUACIÓN

2.2

Sin respuesta

Evaluar



Total = 0.0 pts. (0.0%)

2.3

2.4 La plataforma le mostrará una ventana con las siguientes opciones.

Información	Evaluados (0)	No Evaluados (1)	No han respondido (3)	Evaluar con Excel
-------------	---------------	------------------	-----------------------	-------------------

**Información:** Contiene información general de la tarea.

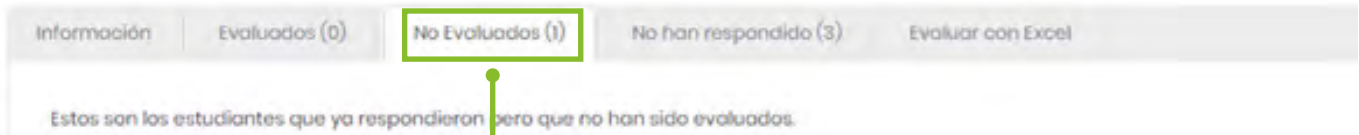
**Evaluados:** Esta sección muestra a todos los estudiantes que ya fueron evaluados y con respectiva nota.

**No Evaluados:** Esta sección muestra a los estudiantes que enviaron la tarea pero que aún no ha sido calificada.

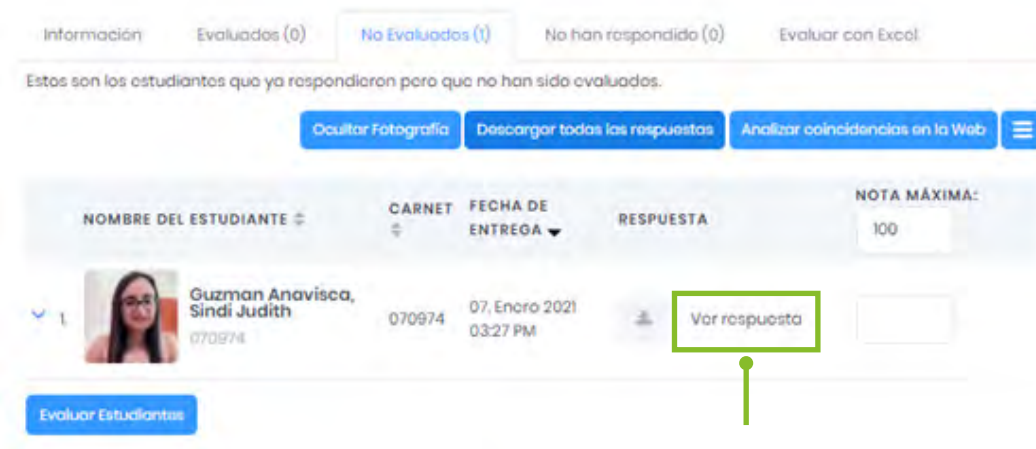
**No han respondido:** Tiene el listado de estudiantes que aún no han enviado la tarea.

**Evaluar con Excel:** Permite trasladar todo el listado de estudiantes dentro de un archivo .xls reconocido por Excel para poder realizar la calificación.

2.5 Para evaluar a estudiantes seleccione la pestaña “No evaluados”.



2.6 Dé clic en “Ver respuesta” para revisar la tarea enviada por el estudiante.



2.7 Se abrirá automáticamente una nueva ventana, en donde podrá visualizar la tarea del estudiante.

2.8 Al lado derecho del documento, le aparecerá una barra en la cual debe evaluar al estudiante

2.9 En “Calificación” debe evaluar al estudiante sobre 100 puntos (aunque la nota sea por porcentaje o valor neto, está siempre debe calificarse sobre 100 puntos)

2.10 En “Comentarios” agregue la realimentación que brindará al estudiante acerca de su tarea.

2.11 Si desea, en lugar de colocar comentarios, puede escribir la “Retroalimentación” del estudiante en un documento y subir el mismo a la tarea.

2.12 Dé clic en el botón “Evaluar”

Sagastume Mayen, Flor de Maria



Tarea 1

**Gua Técnica No. 9**

Elaboración de una propuesta de hoja de propuesta de cambio.

Añejo ejemplo:

**A los candidatos/as a alcaldes en el Departamento de Alta Verapaz**

**Les manifestamos:**

Guatemala, es un país con población eminentemente adolescente y joven. El 52% de la población tiene menos de 20 años de edad y el 76% menos de 30 años de edad.

Nosotros los y las jóvenes representantes de: Niñas Voceras, Red de jóvenes comunicadores, COCOCITOS, Red de Organizaciones Juveniles de Alta Verapaz -ROJAV- y jóvenes representantes de sociedad civil; conscientes de las distintas problemáticas que viven niñas, adolescentes y jóvenes, en el departamento, principalmente los altos índices de embarazos en niñas y adolescentes que tienen entre sus causas el matrimonio infantil, desigualdad de género, pobreza, entre otros. Entre los efectos que tiene esta problemática, son los riesgos de mortalidad materna, impide la trayectoria escolar y por ende el proyecto de vida y autonomía. De acuerdo a datos del INEC, en el departamento de Alta Verapaz se registra el mayor número de...

2.7


**Sagastume Mayen, Flor de Maria**

Carnet: 12002156

2.8

Entregado:

27, Enero 2021 03:19 PM

 Descargar respuesta

Calificación \*

2.9

Comentarios

2.10

Retroalimentación

Ningún archivo seleccionado

Explorar

2.11

2.12

**Evaluar**

**Cancelar**



2.13 La plataforma mostrará los alumnos evaluados y sus respectivas notas en la pestaña “Evaluados”.

Información Evaluados (1) No Evaluados (0) No han respondido (3)

VALOR MÍNIMO  
**100.00**

MEDIANA  
**100.00**

VALOR MÁXIMO  
**100.00**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CARNET	FECHA DE EVALUACIÓN	NOTA SOBRE 100	
 Guzman Anavisca, Sindi Judith 070974	070974	2021-01-07 16:38:29	100.00	 Ver respuesta