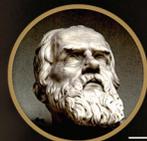


¿POR QUÉ NUESTROS CURSOS  
SON TAN EXITOSOS?

edX®



*Galileo*  
UNIVERSIDAD

La Revolución en la Educación

# ¿POR QUÉ NUESTROS CURSOS SON TAN EXITOSOS?



Universidad Galileo gracias a edX y la tecnología de hoy en día logra sobrepasar fronteras y expandir la educación virtual a todo el mundo, a través de recursos innovadores que facilitan la enseñanza y el aprendizaje de la mano con un equipo de expertos de alto nivel académico en diferentes áreas de especialización.

## A. SECUENCIA DE APRENDIZAJE NO TRADICIONAL

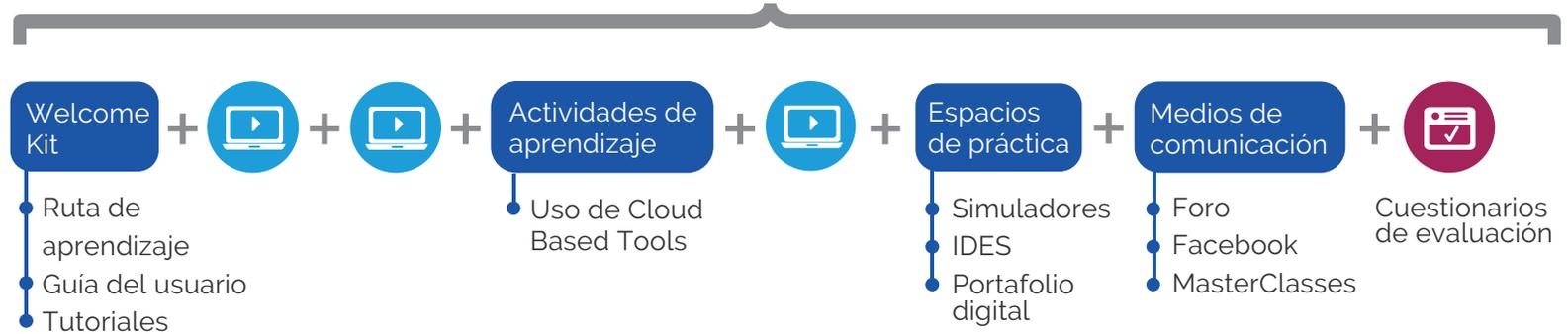
Nuestros cursos rompen con un esquema típico en el cual la secuencia de aprendizaje se compone mayoritariamente de videos más un cuestionario:



Universidad Galileo apuesta por una estructura innovadora que considera la integración de actividades que permiten la práctica, reflexión, interactividad y trabajo colaborativo. También, dentro de los cursos el estudiante encuentra diferentes elementos que le ayudan a tener una mejor experiencia de aprendizaje y le muestran cómo hacer un mejor uso de las herramientas de aprendizaje que tiene a su disposición.

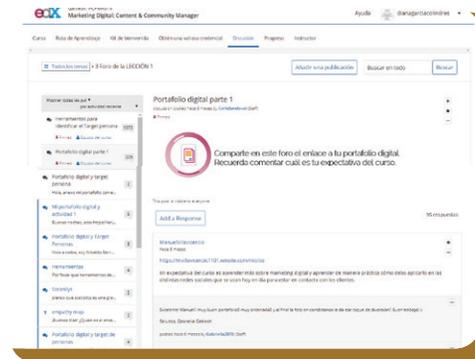


### Esquema Galileo



## B. APOYO AL ESTUDIANTE Y COMUNIDAD

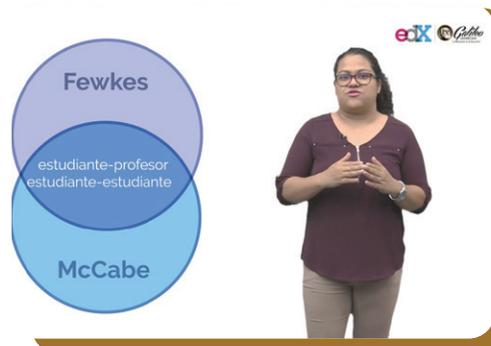
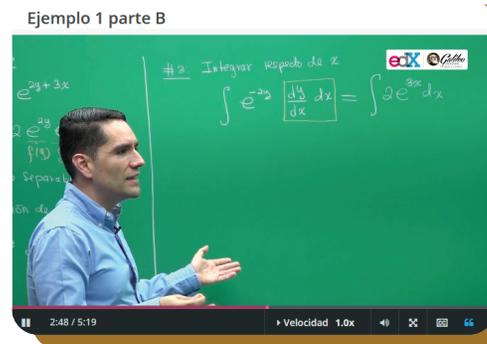
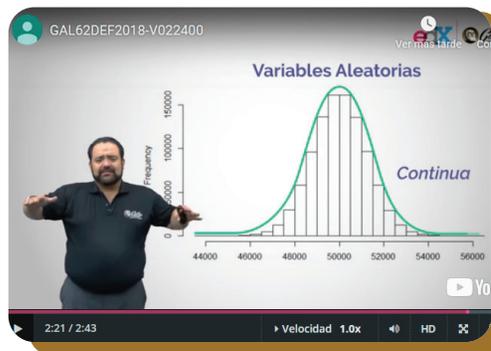
En cada uno de nuestros cursos se brinda al estudiante apoyo a través de foros, email, blogs, y se incentiva al estudiante a formar parte de una comunidad de aprendizaje que se mantiene aún después del cierre del curso.



## C. PROFESORES

Nuestros cursos cuentan con la participación de renombrados profesores nacionales e internacionales, con un amplio expertise en sus áreas de especialidad.

Los profesores dedican gran parte de su esfuerzo y tiempo en usar distintas tácticas de enseñanza con el afán de brindar al estudiante una mejor comprensión de los temas.



## HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

En todos los cursos virtuales de Universidad Galileo en edX, los profesores hacen uso de una amplia gama de **herramientas tecnológicas**, que incluyen el desarrollo de actividades interactivas con plataformas en la nube, tal como H5P las cuales facilitan el aprendizaje y la creación de contenido.

Simulación 1- Circuito Simple

The screenshot shows a software interface for a circuit simulation. On the left, there's a 'Testbench - Design' section with a dropdown menu set to 'LVM / LVM'. Below it, there are 'Other Libraries' and 'Examples' sections. The main area displays a code editor with Verilog code for a simple circuit simulation. On the right, there's a 'Circuit Simple' window showing a graphical representation of the circuit components and their connections.

Podcast

The screenshot shows a podcast player interface. At the top, there's a video thumbnail of a person wearing headphones. Below it, there's a list of podcast episodes with titles and durations. The interface includes standard playback controls like play, pause, and volume.

Ejemplo 5 parte A

The screenshot shows a chemistry example slide. It features two beakers labeled 'Ejemplo 5' and 'Disoluciones'. The first beaker contains a liquid with a volume of  $V_1 = 2000 \text{ L}$ . The second beaker contains a liquid with a volume of  $V_2 = (x-10) \text{ kg}$ . Below the beakers, there's a text box with the following text: "► Fase 1: Se inicia por colocar en el tanque 2,000 L de agua junto a 100 kg de cierto limpiador químico (soluble en agua)."

Sañadores

The screenshot shows a video player interface. The video content is an animated scene with several characters in a room. A text overlay on the video reads: "preferimos darnos cuenta que en la mayoría de los casos...". The video player includes standard playback controls and a progress bar.

Visualizando el ejemplo 5

The screenshot shows a graph with a coordinate plane. The x-axis ranges from -10 to 12, and the y-axis ranges from -10 to 10. There are several lines and points plotted. A point is labeled with  $c = 11.4$  and  $m = 2.7$ . The graph illustrates a mathematical concept related to the example.

EPUB ( compatible con Google Play Books)

The screenshot shows the cover of an EPUB book. The cover features a photograph of a person's hands holding a tablet computer. Below the image, there's text indicating the book is compatible with Google Play Books and provides instructions on how to download and use it.

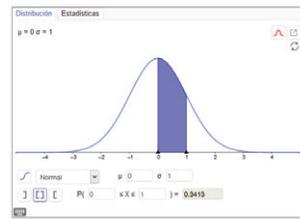
Éxito y fracaso

The screenshot shows a video player interface. The video content features a cartoon character and a hand pointing to a list of terms: "COMPETITIVOS", "ÉXITOSO", and "DESARROLLO DEL PLAN". The video player includes standard playback controls and a progress bar.

## DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Los profesores diseñan sus cursos con un enfoque evidentemente práctico, priorizando el **desarrollo de habilidades y competencias específicas** a través de prácticas de laboratorio que hacen uso de simuladores y ambientes de desarrollo web integrados, proyectos y creación de e-portafolios entre muchos otros, que evidencian el aprendizaje.

¿Cuál es la probabilidad de que un profesor seleccionado aleatoriamente tenga menos de 40 años?



Requerite: 0.001

Importante: Los applets interactivos utilizados como ejercicios de práctica en este MOOC, son del software libre *Geogebra*, los cuales están cubiertos por una licencia que permite su uso no comercial bajo los siguientes términos.

Cálculo de Voltaje



Ahora continuamos con la medición de voltaje.  
Para este caso utilizaremos un circuito en serie con los mismos valores de resistencias anteriores, es decir un resistor de 1 Kilo Ohmio en serie con un resistor de 2 Kilo Ohmios.  
Para esta demostración utilizare una fuente de voltaje de 3 Voltios.  
**En este caso esta breadboard me puede proporcionar un nivel de voltaje por medio de estas terminales.**  
Bien, el circuito ya está alimentado.  
Ahora procedemos con hacer la medición. Colocare mi voltímetro para hacer la medición de voltaje y recordare, es importante verificar como es que el aparato hace la medición.  
Es decir, la terminal positiva tiene que estar conectada donde sea voltaje ya sea terminal negativa en común.  
Ya estamos listos para hacer la medición.

INFORMACIÓN DETALLADA PARA EL PERSONAL DE SOPORTE

PCP Professional Certificate Program edX Galileo

### CASOS DE ÉXITO

Google Slides

Instrucciones:

Arrastra y coloca en cada columna las buenas y malas prácticas de email automation.

**Buenas prácticas** ✓

**Malas prácticas** ✗

Comprar base de datos reales y educar a los leads

Utilizar una misma base de datos para vender otros productos

Enviar un email invitando a las suscripciones

guardar los permisos para enviarle mails de este nuevo producto/servicio

Crear relación con los clientes

Utilizar base de datos de otra empresa

Facebook Ads

### CREACIÓN DE UNA FANPAGE

Lección 2 - Actividad Formativa

Después de tener identificada tu audiencia, objetivos de marketing y el contenido que deseas publicar, el siguiente paso es la creación de una página de tu empresa en Facebook o fanpage

Como se definió en el curso una fanpage es el sitio o página en Facebook, desde donde puedes promocionar y vender tus servicios o productos, crear ofertas, poner llamados a la acción y generar relación con tu público

Ahora te invitamos a poner en práctica lo aprendido en esta lección y crear una fanpage. Como dato importante, esta fanpage debe ser creada desde tu perfil o un perfil personal en Facebook, si deseas configurar esta página solo para la práctica, podrás crearla más adelante

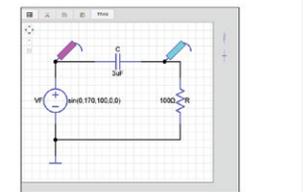
Facilítame de una señal!

10 puntos posibles (calificación)

El siguiente circuito es un circuito RC en el cual se está haciendo una medición del voltaje de la fuente y el voltaje en el capacitor en AC.

Como la simulación presiona de botón que dice "Trazar" y verá las gráficas de los voltajes mencionados anteriormente, el voltaje de la fuente es como frecuencia el ciclo de oscilación es 1000 Hz.

Regresa los valores que se te piden a continuación.



Utilizando el cursor en el ciclo de onda en el punto de interés del voltaje, podrá darse cuenta que el periodo será igual en ambas señales. Regresa el periodo de los períodos en ms.

# EQUIPO DE PROFESORES



## ELECTRÓNICA

Utilización de simulador de circuitos electrónicos y del sistema Verilog. Una de las herramientas implementadas para Verilog es EDA Playground, la cual apoya el aprendizaje y la práctica en línea.

### Rodrigo Baessa, MSc.

Decano de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación, Universidad Galileo



**Eduardo Corpeño, MSc.**  
Director del Área de Electrónica, Universidad Galileo



### Amilcar Veliz, MSc.

Coordinador de Proyectos en el área de Mecatrónica en Universidad Galileo



### Cristian Aguilar, MSc.

Catedrático en Universidad Galileo



## MATEMÁTICA

### Dr. Eduardo Suger, Ph.D.

Fundador y Rector de Universidad Galileo. Profesor de Física y Matemática



### Alberth Alvarado, Ph.D.

Director del Departamento de Matemática Aplicada de Universidad Galileo



### Samuel Reyes, Ph.D.

Vicedecano de la Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria de Universidad Galileo, especialista en manejo de datos



## INTELIGENCIA DE NEGOCIOS

Los ejercicios son enfocados en negocios basados en casos de la vida real. En el curso de Herramientas de la Inteligencia de Negocios se aprende el software Power BI en donde se verifica su utilización en las evaluaciones.

### Jorge Samayoa, Ph.D.

Director del Instituto en Investigación de Operaciones y catedrático de Universidad Galileo



### Preng Bibas, MSc.

Coordinador del Instituto en Investigación de Operaciones y catedrático de Universidad Galileo



## EQUIPO DE PROFESORES



### E-LEARNING

Contenido teórico y práctico en diferentes formatos tales como video, podcast, PDF, ePub. Presentación en vivo para defensa de caso del proyecto final (último curso) del MicroMasters program.

#### Antonio Moreira, Ph.D.

Profesor en la Universidad Aberta (UAB)  
Investigador en la Universidad de Lisboa y Director de IBSTPI



#### Rocael Hernández, Ph.D.

Director del Instituto Von Neumann, Director del Departamento GES y del Proyecto Telescopio en Universidad Galileo



#### Flor Sagastume, MSc.

Administradora de Proyectos y Diseñadora Instruccional en el Área de e-Learning en Universidad Galileo



#### Katuska Fernández, Ph.D.

Consultora de ASTI Services, Catedrática del ITESM y UNADM. Investigadora Observatorio de Innovación Educativa del Tec de Monterrey



#### Juan Carlos Morales, MSc.

Comunicador Social Periodista de la Universidad de Antioquia, Colombia

#### Mónica De La Roca, MSc.

Coordinadora del área de Diseño Instruccional del Departamento de Investigación y Desarrollo GES, profesora del Instituto Von Neumann, Universidad Galileo



#### Roberto Barchino, Ph.D.

Coordinador de Enseñanzas Virtuales y profesor titular de la Universidad de Alcalá



#### Carla Sandoval, MSc.

Administradora de Proyectos y Diseñadora Instruccional en el Área de e-Learning en Universidad Galileo, profesora universitaria



#### Lcda. Mónica Pérez

Jefe de Departamento de Formación Virtual Superintendencia de Administración Tributaria SAT, Guatemala



#### Verónica Valdiri, MSc.

Diseñadora instruccional en el CIER-Sur, Universidad del Valle, curadora de contenidos virtuales para Eduteka de, Universidad ICESI, Cali-Colombia



#### Carlos Alario, Ph.D.

Investigador postdoctoral en el Departamento de Ingeniería Telemática, de la Universidad Carlos III de Madrid



# EQUIPO DE PROFESORES



## Miguel Morales, Ph.D.

Director del Área de e-Learning y Sub-Director del Instituto Von Neumann en Universidad Galileo. Coordinador de producción de MOOC en GalileoX.

## MARKETING DIGITAL

El curso de Marketing Digital: Content & Community Manager formó parte del top 10 de los mejores cursos virtuales del 2018. El aspecto más valorado por los estudiantes fue el desarrollo de un portafolio digital.



## Jorge Giuffra

Google Experts (Marketing). Co-fundador de Wolf - Growth Partners. México

## DESARROLLO DE APPS PARA ANDROID

Una de las innovaciones en este programa es la utilización de Codeboard, un IDE (Integrated Development Environment), que ofrece una interfaz con todo lo que se necesita para aprender a programar.

## Ing. Adrián Catalán

Google Developer Expert, Director del Laboratorio de innovación en Universidad Galileo

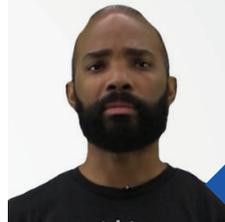


## Jorge Vargas

Leader and moderator with the JavaUp Java User Group



**Maria Isabel Palomar**  
Software Engineer México.



## Noé Branagan

Lead developer  
instacarro.com



## Victor Orozco

Computer Science and Engineering, Java Specialist

## Ing. Pedro Borrayo

Software Engineer,  
Universidad Galileo



## Byron Linares, MSc

Director of Software Development and Technology Department, Universidad Galileo



## EMPRENDIMIENTO

## Jorge Echeverría , Ph. D.

Decano de la facultad de Ciencia Tecnología e Industria de Universidad Galileo





*¡Expandiendo la educación de  
alta calidad en todo el mundo!*

edX®



Galileo  
UNIVERSIDAD  
La Revolución en la Educación

GES+  
Galileo Educational System