



EL PARADIGMA DE LAS COMPETENCIAS

Enfoque de las competencias

- Desplaza al sistema tradicional de calificaciones y titulaciones
- Abre áreas como normalización del trabajo y la formación del individuo para el mismo y la certificación laboral
- Aparece noción de competencia como un concepto más integrador del SABER , SABER HACER y SABER SER.

Enfoque actual del mercado de trabajo

- El trabajador toma consciencia de su valor en llevar a cabo las estrategias de la organización.
- Según reconceptualización del trabajo se da importancia el disponer de un talento humano competente para el logro de objetivos de la organización.
- Nueva visión empresarial considera que luego de contar con el talento competente, se convierte en ventaja competitiva sostenible para empresas del siglo XXI

El nuevo modelo de producción impulsado por la globalización de la información

- Genera el nuevo paradigma de educación trabajo, que impuso el concepto de competencia.
- Este concepto cuenta con varios significados para responder a preguntas cómo:

Saber, saber hacer, saber ser, saber convivir.

Algunos conceptos de competencias

Modelo funcional

- Capacidad para realizar actividades y lograr resultados en una función productiva determinada.

Modelo conductista

- Características de las personas expresadas en comportamientos relacionadas con un desempeño superior en un rol de trabajo. “Lo que se debe ser”




...

Modelo
constructivista

- Está relacionada con todas las actividades que vocacional o laboralmente merecen apelativo de experto

McClellan

- Aptitud de un individuo para desempeñar una misma función productiva en diferentes contextos y con los requerimientos de calidad esperados por sector productivo.
- 



...

Boyatzis

- Conjunto de conocimientos, habilidades, características y actitudes que posee una persona, que le permiten la realización exitosa de una actividad.



Vargas

- Características permanentes de las personas, que se ponen de manifiesto cuando ejecutan una tarea, asumiendo que esto provoca el éxito en la tarea.



...

- OPS
- Conjunto de comportamientos que denotan que una persona es capaz de llevar a cabo en la práctica y con éxito una actividad integrando conocimientos, habilidades y actitudes personales en un contexto corporativo determinado.



...

- OIT
- Construcción social de aprendizajes significativos y útiles para el desempeño productivo en una situación real de trabajo, que se obtiene no sólo a través de la instrucción sino mediante el aprendizaje por experiencia.

Estos conceptos abarcan los siguientes aspectos:

SABER

- Conocimientos generales y específicos (saberes)

SABER CONOCER

- Capacidad de internalizar conocimientos

SABER HACER

- Destrezas técnicas y procedimentales

SABER SER

- Desarrollo de Actitudes

SABER CONVIVIR

- Competencias sociales.

Atributos de las competencias

HABILIDADES

- Bruner: forma de relacionarse con las cosas y capacidad de resolver las situaciones que el mundo nos plantea.

CONOCIMIENTOS

- Conjunto de datos destinados a resolver un problema.

APTITUDES

- Facilidad, ocurrencia, autonomía, intuición, confianza, imaginación entre otras para cierto tipo de actividades.



...

ACTITUDES

- Predisposición a actuar antes de ejecutar un comportamiento o conducta que puede influenciarse por algún componente de carácter personal.

VALORES

- Acto humano de ejecución consciente y libre a nivel racional, propiedad de personas sólo por el hecho de existir.


Diferentes visiones

- Visión filosófica
- Guthrie: Utiliza el término dinamis para designar cualidades o poderes para tener una cosa, actuar sobre ella o ser afectado por ella.
 - Descartes: Funciones específicas a nivel racional asociadas a la mente. Parte del alma que posibilita el pensamiento como actividad intelectual y formación de juicios.





...

- Visión lingüística ■ Escuela de Port Royal: La existencia de una dimensión innata en el hombre, el cual lo posibilita. Explica la lengua como instrumento de transmisión del pensamiento por los cauces de la lógica.
- Visión Psicológica ■ McClellan propuso seis factores que son predictores universales del éxito profesional y que son independientes de género, raza, o situación social, a saber: espíritu de logro, espíritu de servicio, capacidad de influir, de gestionar, de solucionar problemas y eficacia personal.
- 

...

Visión Pedagógica




La teoría pedagógica de Vigotsky es una alternativa en el que se interrelacionan estrechamente lo individual y lo social, lo biológico y lo cultural, el pensamiento y el lenguaje, fusión cualitativa del pensamiento verbal y del lenguaje racional

Reflexiones

- La formación debería concebirse como una serie de relaciones entre lo laboral, educativo y el mundo real, en donde las competencias serían las habilidades y comportamientos efectivos para el logro o desempeño de trabajos exitosos, que proyecten calidad de vida, a lo largo de la vida, con crecimiento auto sostenido y desarrollo más equitativo.



- 
- En general el criterio de formar por competencias, de normalizar, de evaluar y de certificar genera entre otras las ventajas siguientes:
 - A nivel empresarial: mejora productividad y competitividad, formular políticas de gestión del capital humano;
 - A nivel de trabajadores: Adquirir y portar capital intelectual, aumentar las posibilidades de acceder a empleo y conservarlo, incrementar movilidad laboral y reconocimiento social;



- A nivel de instituciones de formación: Garantizar calidad de la formación, crear un vínculo real entre el sistema productivo, el sistema educativo y la sociedad con diseño de nuevos modelos y estrategias de enseñanza-aprendizaje entre otras.

A photograph of a person standing on the rim of a volcanic crater at night. The person is silhouetted against a bright, glowing plume of smoke or ash rising from the crater. In the background, a city is visible with its lights reflecting on a body of water. The overall scene is dark and atmospheric.

**BENDITOS LOS FLEXIBLES
PORQUE NO SE DEFORMARÁN.
(ANÓNIMO)**