

PERFIL DEL TUTOR

Tutor es la persona que coordina la acción tutorial de un grupo. Es el responsable y, a su vez, el encargado de la dinámica tutorial y orientadora de su grupo – clase. Su papel es coordinar y desarrollar las tutorías con sus alumnos a través de una estrecha planificación y coordinación.

El tutor amplía los contenidos estudiados durante la semana, fomenta la discusión del tema, enfoca la teoría a las aplicaciones prácticas y en general, motiva al alumno a continuar su estudio personal

Adicional, debe mantener contacto periódico con la Coordinación de Tutores y la Coordinación de Área y constante actualización de sus conocimientos.

1. CONDICIONES SOCIO COGNITIVAS

- Conocimiento e identificación con la filosofía de la Educación.
- De preferencia amplio dominio de diferentes metodologías de enseñanza acorde con el Sistema de Educación, sobre todo con las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Capacidad lógica de análisis y síntesis.
- Condiciones para ejercer la Orientación Pedagógica y Andragógica.
- Estar familiarizado con los diferentes sistemas de promoción y evaluación que se emplea en educación y en especial del programa del área.
- Disponibilidad para continuar aprendiendo sobre la educación a distancia.
- Capacidad de producción de materiales de apoyo, para el enriquecimiento de todas las materias didácticas que se empleen en el programa y para evaluación e investigación.
- Facilidad de expresión oral y escrita, esta última para el uso de la pizarra, redacción de informes y uso de correo electrónico.

2. CONDICIONES HUMANAS

Es necesario que el candidato a tutor sea capaz de organizar las actividades y tareas asignadas en cada trimestre. Cumplir con el calendario académico y con las tareas que se le asigne: entiéndase entrega de zonas a alumnos antes de evaluaciones finales y entrega de notas finales a control académico en el tiempo estipulado. (*Ver en Descripción de Puesto, las actividades específicas trimestrales*)

- Facilidad de Comunicación.
- Conocimiento de la realidad local, nacional e internacional.
- Madurez y equilibrio emocional.
- Responsabilidad y compromiso en el trabajo y en la organización.
- Capacidad de adaptación al contexto en que se desenvuelve el programa.
- Buenas relaciones interpersonales.
- Capacidad para integrar grupos de trabajo.
- Lealtad hacia la institución.
- Calidad de liderazgo.
- Capacidad para lograr producciones didácticas eficaces.
- Honestidad profesional.
- Criticidad, dinamismo e iniciativa.
- Entusiasmo y creatividad.
- En algunos casos, disponibilidad para viajar a cualquier parte del país.
- Habilidad para transmitir conocimientos según los requerimientos del tema a tratar.

- Un alto nivel de conciencia sobre su rol como agente de innovación y promotor de valores éticos.
- Solidaridad con todos aquellos que se identifiquen con el desarrollo humano y la educación con fines de superación.

3. FACTORES PERSONALES

Especificación	Nivel Requerido
Estudios	Licenciatura, Profesorado de Enseñanza Media o similar.
Especialidad	Área común: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ninguna Especialidad: Según el área a impartir: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Negocios ▪ Mercadotecnia ▪ Turística y Hotelera ▪ Publica ▪ Recursos Humanos ▪ Telecomunicaciones
Experiencia	Área común: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deseable, no necesario. Especialidad: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 años. Requisito variable según área de especialidad.
Idiomas	No necesario
Edad	Área Común: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variable según el área. Especialidad: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Variable según área.
Nacionalidad	Indistinto
Sexo	Indistinto
Estado Civil	Indistinto
Hijos	Indistinto
Área de Residencia	De preferencia en el perímetro del CEI a impartir. En el caso de los CEI del interior, vivir en áreas aledañas.
Vehículo propio	Indistinto
Disposición para viajar	Deseable, no necesario.

4. REQUISITOS GENERALES

Educación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Área Común: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cursando el último año de la carrera ▪ Área de Especialización <ul style="list-style-type: none"> ○ Graduado de Educación Superior
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionados al área que le interese impartir
Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estar en condiciones de fundamentar teóricamente sus prácticas de enseñanza enmarcadas en concepciones éticas y sociales del conocimiento, en función de la educación ▪ Tener condiciones personales y la formación ética y técnica requerida para establecer relaciones institucionales y personales positivas. ▪ Ser capaz de analizar y de interpretar los resultados de su trabajo, de

Habilidades	<p>evaluarlos y de modificarlos para mejorar la calidad de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estar en condiciones de efectuar actividades de búsqueda, sistematización y análisis de información de fuentes primarias, de resultados de innovaciones y de investigaciones, así como de bibliografía actualizada sobre temas ▪ Que tenga capacidad de aprendizaje y un espíritu crítico e innovador que le permita valorar las nuevas corrientes e incorporarlas a su práctica, con el objetivo de hacer el mejor aporte posible a la comunidad educativa a la que pertenece ▪ Que sea íntegro, capaz de servir de modelo y de ejemplo a sus alumnos y a los que trabajan en su entorno ▪ Que sea respetuoso de su entorno y siempre comprometido con la excelencia. ▪ Que sea un individuo capaz de integrarse a una comunidad y de comprometerse con una visión de excelencia ▪ Con capacidad para examinar críticamente y para transformar su práctica docente. ▪ Con capacidad de auto desarrollo permanente. ▪ Con clara proyección de su docencia e investigación hacia la sociedad y la institución. ▪ Se valora mucho la experiencia académica y la profesional en empresas o en áreas afines.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habilidad para manejar grupos heterogéneos ▪ Diestro en el manejo de información ▪ Facilidad de uso de nuevas herramientas ▪ Atención a Detalle ▪ Capacidad y criterio para resolver problemas ▪ Liderazgo

5. REQUISITOS PERSONALES

Universidad Galileo **Valores y Principios**

Las personas que conformamos la Universidad Galileo, autoridades, catedráticos, alumnos y trabajadores creemos en:

- El individuo como ser humano, y estamos conscientes en que la principal herramienta para el crecimiento de las personas es la educación.
- En la enseñanza de principios éticos para una sociedad de personas libres y responsables.
- En la enseñanza de principios vanguardistas en los campos de administración e informática que le permitan al individuo aportar un trabajo productivo al país.
- En la formación ética y profesional de individuos conscientes y responsables de las necesidades de cambio en los paradigmas de la sociedad.
- En la convivencia pacífica de las personas, sin importancia de creencias religiosas, ni políticas, ni de razas.
- En la armonía de los pueblos en paz.
- En los maestros como el más importante factor de cambio de nuestra sociedad,
- En la urgente necesidad de poner a disposición de la comunidad educativa del país, las herramientas tecnológicas necesarias para una mejor formación.
- En la urgente necesidad de mejorar las condiciones de nuestro medio ambiente, para crear un entorno ecológico apropiado para las futuras generaciones, que nos hace pensar en proyectos de impacto nacional en esta disciplina.
- En que las condiciones ecológicas de nuestro país y nuestra posición geográfica nos invita a asumir un liderazgo en Latinoamérica.

Y nos comprometemos a:

- Respetar a todas las personas sin discriminación de sexo, raza, condición social o política.
- Promover y respetar los valores morales y cívicos.
- La buena utilización del tiempo y la tecnología.
- Mejorar los hábitos de trabajo en forma constante para alcanzar la excelencia en todas las áreas de nuestra vida.
- Representar en forma digna y con orgullo a nuestra universidad.
- Respetar el ambiente ecológico y promover el buen uso de los recursos naturales.
- Promover la paz dentro de nuestro país y en nuestro entorno.

VALORES

VALOR	INTERPRETACION
RESPECTO	Reconocimiento de los derechos inalienables y decoro de las personas.
PERTENENCIA	Identificarse y sentirse parte de la institución.
CARÁCTER	Es la virtud de ser predecible. Otorga fortaleza interior.
RESPONSABILIDAD	Aceptación conciente de los actos y decisiones.
CONFIABILIDAD	Se cree en lo que la otra persona hará.
HONESTIDAD	Coherencia entre lo que se piensa, dice y hace con base en la verdad.
HUMILDAD	Asumir la responsabilidad por las acciones incorrectas que emprendemos. Reconocer que no somos omniscientes ni infalibles.
GENEROSIDAD	Ayudar a otros a lograr su propio desarrollo. Ser sensible ante las necesidades de otras personas y en función de ello compartir sus conocimientos y experiencia. Implica trabajar con otros y para otros.
MODERACION	Implica tener conciencia de sus propias palabras y el impacto de las mismas. Decir las cosas correctas en el momento correcto.
PACIENCIA	Una persona paciente manifiesta autocontrol, es comprensiva y actúa con sabiduría. Sabe que hay un momento apropiado para manejar cada asunto y espera por él.
PRODUCTIVIDAD	Una persona productiva tiene conciencia del valor del tiempo, sale de la pasividad, se hace responsable por sus talentos, habilidades e ideas y motiva, inspira y produce esperanza.
TEMPERANTO	Una persona que controla su temperamento gobierna su carácter, construye credibilidad y utiliza su energía positivamente.
CUMPLIMIENTO	Hacer y cumplir las cosas en el momento indicado.
INTEGRIDAD	Mantener conductas acordes a los principios socialmente aceptados.
SEGURIDAD	Velar por la integridad física y emocional de las personas.
EXCELENCIA	Destacarse por la calidad de su servicio y atención a estudiantes.
CALIDAD	Cumplir con los estándares ofrecidos y dar satisfacción al estudiante.
COMPROMISO	Obligación libremente aceptada.
COOPERACION	Contribuir y colaborar con las personas con quienes se relaciona.

*Con material del Seminario Misión Carácter.

6. COMPETENCIAS

Competencias Generales	Interpretación de la competencia
1) Competencia técnica - Saber:	Tener los conocimientos especializados que permitan dominar, como experto, los contenidos y las tareas

	vinculadas a la propia actividad laboral.
2) Competencia metodológica - Saber hacer:	Aplicar los conocimientos a situaciones laborales concretas utilizando los procedimientos adecuados, solucionar problemas de manera autónoma y transferir las experiencias adquiridas a situaciones novedosas.
3) Competencia participativa - Saber estar:	Atender al mercado laboral, predisposición al entendimiento interpersonal así como a la comunicación y cooperación con los otros demostrando un comportamiento orientado al grupo.
4) Competencia personal - Saber ser:	Tener una imagen realista de uno mismo, actuar de acuerdo con las propias convicciones, asumir responsabilidades, tomar decisiones”.

Competencias Específicas	Nivel Esperado	
	Mínimo	Máximo
Orientación al logro	7	10
Manejo de grupos	7	10
Liderazgo	7	10
Autocontrol	8	10
Trabajo en Equipo y Cooperación	7	9
Desarrollo de otros	8	10
Iniciativa	5	8
Disciplina	6	9
Toma de decisiones	4	8
Creatividad	5	9
Imaginación	5	9
Capacidad de improvisar	7	10
Investigación	8	10

*En las competencias específicas se califica en una escala de 1 a 10, siendo 10 el nivel más alto esperado y 1 el mínimo esperado.

7. REQUISITOS INTELECTUALES

CONDICIONES INTELECTUALES	
MEMORIA	Especialmente en lo que se relaciona con la reproducción de situaciones para su aplicación de ejemplos.
FACILIDAD DE EXPRESIÓN	Contar con una buena fluidez verbal y manejo de lenguaje corporal.
CONCENTRACIÓN	Facilidad de involucrarse en la actividad que se esta desarrollando.
APROVECHAMIENTO DEL ESPACIO	Adecuado desplazamiento en el espacio físico, uso apropiado del pizarrón, uso de diagramas o gráficas, sin que ello afecte el intercambio con los alumnos.
USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	En caso de presentaciones docentes u otras aplicaciones. Habilidad reconocida para la operación de equipo técnico.
MANEJO DE PROGRAMAS DE SOFTWARE	Windows, Microsoft Office, Internet, Correo Electrónico, Access, etc.

MANEJO DE TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	Motores de búsqueda, biblioteca, fichas bibliográficas.
-------------------------------------	---

8. REQUISITOS FÍSICOS

CONDICIONES FÍSICAS PARA EL PUESTO		
Característica	Necesario	Deseable
AGUDEZA VISUAL	No Necesaria	Deseable
AGUDEZA AUDITIVA	Necesaria	Deseable
AGUDEZA OLFATIVA	No necesaria	No Deseable
CAPACIDAD TÁCTIL	No Necesaria	No Deseable
HABILIDAD VERBAL	Necesaria	Deseable
ESTATURA	No Necesario	No Deseable
PESO	No Necesario	No deseable
SALUD	Necesario	Deseable
ENSAMBLE, MONTAJE, DESMONTAJE Y MANEJO DE EQUIPO ACTUALIZADO	No Necesario	Deseable

9. RESPONSABILIDADES IMPLÍCITAS

Responsabilidad	Necesaria	Deseable
OPERACIÓN DE EQUIPO Y/O HERRAMIENTA	No Necesario	Deseable
USO DE MATERIALES	Necesario	Deseable
TRÁMITES Y PROCESOS	Necesario	Deseable
EN LA DIRECCIÓN O SUPERVISIÓN DE ESTUDIANTES	Necesario	Deseable

10. MATERIALES Y EQUIPOS:

Cuidado de los recursos disponibles para el desarrollo de sus actividades, durante el período de clases, garantizando que se utilicen para los fines propuestos. En caso de daño o funcionamiento inadecuado, informará a los departamentos correspondientes, así como cuando no se disponga de los recursos.

11. INFORMACIÓN CONFIDENCIAL

Discreción en asuntos confidenciales, métodos y procesos que correspondan al cargo.