

galileo

UNIVERSIDAD GALILEO / AÑO 4 / No. 22 / ENERO 2019 / revista.galileo.edu



ALZHEIMER

apoyo y formación
para su atención

BAJO LA LUPA

Alianzas que surgen
a través del FIT

SPLENDORE

Enríquez sube el nivel
de juego en Japón

TELESCOPIO

Mentes brillantes

SUMARIO

**ENERO
2019**



DIRECTORIO

Rector

Dr. Eduardo Suger Cofiño

Vicerrectora

Dra. Mayra Roldán
de Ramírez

Vicerrector

Administrativo

Lic. Jean Paul Suger

Producción, redacción, edición, fotografía, diseño y creatividad

Comité Editorial de
Universidad Galileo

Esta es una publicación
de Universidad Galileo
de Guatemala
www.galileo.edu



**ALZHEIMER:
APOYO Y
FORMACIÓN
PARA SU
ATENCIÓN**

04

**INNOVACIÓN
AUTOMOTRIZ**

09

20

**MEDICINA
INTEGRADORA,
UNA VISIÓN
HOLÍSTICA DE
LA SALUD**

23

**EMPRENDER
CON MAYOR
POSIBILIDAD DE
ÉXITO**





**ALIANZAS
QUE SURGEN A
TRAVÉS DEL FIT**

12

26

**UN LEGADO
DE EDUCACIÓN**



**JÓVENES CON
TALENTO
ARTÍSTICO
RECIBEN BECAS**

15

28

**MENTES
BRILLANTES**

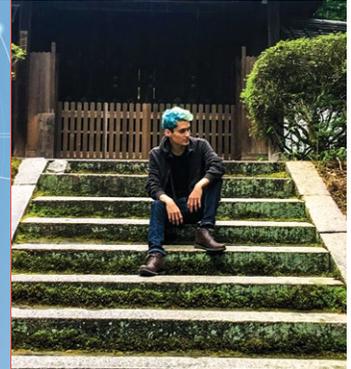


**GALILEO
PROMUEVE
CULTURA
CIENTÍFICA Y
TECNOLÓGICA**

16

30

**FESTIVAL POR
“UNA SALUD”**



**GUATEMALTECO
CREADOR DE
VIDEOJUEGOS
EN JAPÓN**

18

33

**SENTIMIENTOS A
FLOR DE PIEL**



ALZHEIMER:

Adaptar hábitos para reducir el riesgo de Alzheimer, reconocer las señales tempranas y valerse de los recursos científicos y formativos existentes, como los diplomados que ofrece Universidad Galileo, permitirá mejorar la calidad de vida en pacientes que, según el XI Congreso Iberoamericano de Alzheimer, podrían alcanzar los 119 mil casos solo en Guatemala durante los próximos 10 años.

Conocer que cada tres segundos se diagnostica una enfermedad de demencia en el mundo y que siete de cada 10 casos se trata de Alzheimer, es sin duda una cifra alarmante no solo para los especialistas en el tema sino para la población en general. Por este motivo, el XI Congreso Iberoamericano de Alzheimer, celebrado por primera vez en Guatemala, contó con la participación tanto de médicos nacionales e internacionales, como de cuidadores y familiares de pacientes con esta enfermedad.

Uno de los puntos relevantes de esta actividad fue reconocer que “la demencia tiene cara de país de baja renta, el 68 por ciento vive en países de escasos recursos y la región con mayor prevalencia a futuro es Centroamérica”, como lo indica el Dr. Norbel Román, geriatra, neurólogo y gerontólogo, presidente de la Asociación de Alzheimer de Costa Rica.

Cifras de *Alzheimer's Disease International* indican que para el año 2050 habrá 6.3 millones de personas con un diagnóstico de demencia en Centroamérica, de los cuales 274,000 casos serían de guatemaltecos. Actualmente se considera que la demencia afecta a unos 70,000 guatemaltecos, sin embargo, existe un subdiagnóstico que

APOYO Y FORMACIÓN PARA SU ATENCIÓN

Dr. Roberto L. Ventura, neurólogo y psiquiatra uruguayo en conferencia.



podría ser del 20 por ciento, según el Dr. Pablo García, geriatra guatemalteco y Director Médico de Casa de los Ángeles, es decir “la mayoría de personas con demencia que veo en la clínica son casos avanzados, quizás han pasado ocho años con síntomas sin diagnóstico oportuno”.

Se calcula que la demencia genera un costo de US\$818 millones anuales y superará los US\$2 billones para 2,030 en todo el mundo. Actualmente, los países de bajos recursos con planes nacionales para tratamiento de demencia son Indonesia, Cuba, México y Costa Rica. Para el Dr. Román, la enfermedad en países de la región debe tratarse con un concepto apropiado a nuestra economía, “Un estudio no se puede hacer a todo el mundo, es más impactante enseñarle a la gente a tener hábitos que reduzcan el riesgo hasta en 45 por ciento y dejar un examen con biomarcadores para personas con señales de alarma temprana”.

MANIFESTACIONES EN PACIENTES CON DEMENCIA

- **COGNITIVOS:** memoria, atención, concentración, lenguaje gnosis.
- **FUNCIONALES:** actividades de la vida diaria.
- **PSICOLÓGICOS Y CONDUCTUALES:** afectividad, percepción, pensamiento, personalidad y comportamiento.

REDUCIR EL RIESGO ES EMPEZAR A GANAR LA BATALLA

La enfermedad de Alzheimer es más que un problema de memoria, afecta todas las funciones cognitivas, entre las que se encuentran: atención y concentración, lenguaje, funciones ejecutivas, habilidades visoespaciales y memoria. En su desarrollo intervienen varios factores como los servicios de salud y sociales, la familia, el ambiente, la vivienda, políticas de vejez, y a nivel individual la edad, el sexo, recursos económicos, educación, nutrición y morbilidad, indica el Dr. Alberto Ávila Funes, especialista mexicano en Envejecimiento y Deterioro Cognitivo.

Esto significa que, si bien puede haber olvidos considerados benignos por envejecimiento normal, en el caso de un diagnóstico de Alzheimer puede presentarse pérdida de memoria importante por más de seis meses, dificultad de razonamiento y comunicación, cambios de personalidad que afectan la autonomía y que no son causados por un proceso infeccioso.

De acuerdo con el Dr. Román, las personas con más probabilidad de desarrollar Alzheimer son fumadoras, con sobrepeso, alimentación inadecuada, diabetes sin control, hipertensión sin control, colesterol alto y problemas auditivos. “Estas condiciones representan el 35 por ciento de causalidad y son modificables si la persona es responsable”, subraya.



Licda. Cecilia López, Directora de Asociación Grupo Ermita Alzheimer Guatemala.



Licda. Lorena Castillo, catedrática del Diplomado de Cuidado al Adulto Mayor con énfasis en Alzheimer y Demencias Relacionadas.



Daniela Fernández, representante de Demential Friends.



José Manuel Méndez, alcalde de San José Pinula, Jalapa



Dr. Norbel Roldán, geriatra, neurólogo, gerontólogo y presidente de la Asociación Alzheimer de Costa Rica.



Dr. Pablo García, geriatra guatemalteco



Lic. Oldemar García Seguro, Alcalde de cantón de Aserri, San José, Costa Rica.

Esta es una llamada de atención seria para los centroamericanos, ya que estamos afectados por una epidemia de diabetes que “no viene sola, sino con hipertensión, colesterol y problemas de corazón que aumentan los casos de demencia”, señala el Dr. García. Deben tenerse en cuenta las condiciones socioeconómicas de nuestra realidad porque “es más fácil comer dos quetzales de francés o pan dulce que una ensalada o algo con proteína”, resalta.

La educación es otro aspecto importante, ya que “la demencia no mira sexo, edad, raza ni estado socioeconómico, por lo que mientras más informados estemos, podremos consultar ante cualquier sospecha”, agrega.

A diferencia de otras enfermedades en las que el paciente puede notar diferencias en el funcionamiento de su organismo, con el Alzheimer son los familiares y compañeros de trabajo quienes pueden detectar algunas de estas señales:

- Trastornos de memoria.
 - Dificultad para hacer cosas que antes sabía hacer bien.
 - Dificultades semánticas, de cálculo y administración del dinero.
 - Alteraciones en la conducta.
 - Dificultad para hablar y usar palabras adecuadas.
- “Ninguna de ellas representa un diagnóstico en sí, sino la suma en el tiempo y la observación de alguien que conoce bien a la persona. La guerra se gana o se pierde en la comunidad y en la atención primaria”, aclara Román.

DESPUÉS DEL DIAGNÓSTICO

Si bien no existe un medicamento para curar ni disminuir la enfermedad de Alzheimer, hay tratamientos farmacológicos que los médicos pueden recetar al tener en consideración las condiciones individuales del paciente. Los anti-depresivos son los más usados para problemas demenciales, sin embargo los antipsicóticos pueden tener efectos secundarios considerables y las benzodiacepinas se recomiendan con excepción, indica el Dr. Manuel de Jesús Rojas, especialista guatemalteco en Geriátrica y Cardiología Geriátrica.

Muchos otros síntomas, como delirios, no requieren tratamiento farmacológico, sino deben ser tratados por la familia, aclara el Dr. Roberto L. Ventura, neurólogo y psiquiatra uruguayo. “Llega un momento en que el fármaco ya no realiza su función porque el organismo no

FORMADORES EN GERIATRÍA

De acuerdo con la Dra. Vilma Chávez, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISA), en Universidad Galileo se ofrecen “todas las carreras de Geriátrica, desde el diplomado para cuidadores de personas mayores, auxiliares geriátricos, un técnico universitario de cuidados geriátricos, un diplomado en Gerontología, una capacitación para administradores de centros de personas mayores y la maestría en Geriátrica y Gerontología, para médicos”, siendo la única universidad que ofrece dicha maestría y formadora de los 40 especialistas en el país, egresados en cinco promociones.

Además contamos con la Licenciatura en Fisioterapia (desarrollada en alianza con IPETH) y nuestros alumnos realizan parte de su servicio social brindando terapias a las personas que visitan el centro de día de la Asociación Grupo Ermita.

lo absorbe, pero el amor del tratamiento no farmacológico aporta los aspectos emocionales, físicos y de convivencia que un familiar necesita hasta el último día de vida”, agrega Lorena Castillo, catedrática del Diplomado de Cuidado del Adulto Mayor con Énfasis en Alzheimer y Demencias Relacionadas, de Universidad Galileo.

Además de una licenciatura en Psicología, Castillo egresó de la séptima promoción de dicho Diplomado y durante su trayectoria profesional ha trabajado con pacientes de Alzheimer incluso de 45 años. También ha dado asesorías a familias que necesitan terapia porque en casa hay niños o adolescentes que no comprenden la dimensión de la enfermedad, se preguntan por qué la abuela se lleva sus juguetes, los esconde, se orina en los sillones o sale de casa sin avisar. “Hay que sensibilizar que esta enfermedad existe y que cualquiera de nosotros en un momento de la vida podemos





Músicos guatemaltecos con reconocimiento internacional participaron en la inauguración del XI Congreso Iberoamericano de Alzheimer.

Guillermo Guandique, diagnosticado con Alzheimer desde hace nueve años, acompañado de su esposa Elsy.

XI Congreso Iberoamericano de Alzheimer

desarrollarla, pero también hay formas de abordarla de tal manera que tengamos una mejor calidad de vida”, comenta.

SE REQUIERE APOYO Y FORMACIÓN

De acuerdo con Castillo, en el 80 por ciento de casos se designa a un familiar como el cuidador del paciente con Alzheimer. Sin embargo, tan importante es que la persona conozca las estrategias para cuidar a uno de estos pacientes en su alimentación, desplazamiento y actividades diarias, como el cuidado que debe tener de sí mismo. “Esta persona se va deteriorando poco a poco, a veces más rápido que el paciente y puede desarrollar el Síndrome de Burn Out con niveles de estrés y ansiedad tan alterados, que hasta pueden sufrir de un infarto”, explica.

Es por ello que Universidad Galileo, junto con Grupo Ermita, son los encargados de diseñar y ofrecer el Diplomado de Cuidado del Adulto Mayor con énfasis en Alzheimer y Demencias Relacionadas, programa que actualmente cuenta con 500 egresados. Dicho curso se imparte 2 veces al año, explica la Dra. Vilma Chávez, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISA), de Universidad Galileo.

Gracias a la calidad de la formación que reciben las personas en este diplomado, la ex-

ASOCIACIÓN GRUPO ERMITA ALZHEIMER GUATEMALA

Dado que no todas las personas tienen la oportunidad de cuidar a un paciente de Alzheimer en casa, existe la Asociación Grupo Ermita Alzheimer, que se ha especializado en el tema desde hace más de 20 años. Cecilia López, Directora de esta institución, indica que entre sus servicios se encuentran: consultas con evaluación y diagnóstico de la enfermedad, terapia física, un centro de cuidado de día (de 8:00 a 16:00 horas), de lunes a viernes con terapia física, ocupacional y recreativa para pacientes, además de atención al cuidador.

Grupo Ermita también pertenece a la Asociación Internacional de Alzheimer, Asociación Iberoamericana de Alzheimer, Confederación Multidisciplinaria de Centroamérica sobre Alzheimer, y en poco tiempo también será parte de *Dementia Friends*. Esta organización internacional tiene como objetivo “sensibilizar acerca de la demencia en colegios, hogares, centros de detención y espacios diversos para generar conocimiento en la sociedad y desafiar estigmas”, indica su representante Daniela Fernández. La experiencia ha sido positiva en países como Emiratos Árabes Unidos donde trabajan con universidades, a todos los estudiantes recién ingresados se les ofrece una sesión de sensibilización con enfoque intergeneracional.

REALIDAD VIRTUAL Y REALIDAD AUMENTADA PARA TRATAMIENTO DE PACIENTES

La tecnología no queda fuera de las herramientas innovadoras para el tratamiento de personas con Alzheimer. Realidad Virtual y Realidad Aumentada se han estado utilizando para ayudar a personas que requieren rehabilitación física, psiquiátrica y con deterioro cognitivo. “Hay un tabú sobre la Realidad Virtual y Aumentada al pensar que es solo para jugar y está solo al alcance de los niños, pero el uso en el campo médico es infinito, por ejemplo, para tratar a personas con esquizofrenia, miedo a hablar en público, miedo a las arañas, estrés postraumático, etcétera”, comenta María Kinderson, ingeniera costarricense y especialista en el tema.

De acuerdo con Kinderson, un programa de Realidad Virtual o Aumentada permite a un paciente realizar ejercicios de rehabilitación sin sentir tanto dolor porque sus niveles de adrenalina se incrementan mientras juega. El objetivo es “aprovechar la tecnología que tenemos para agarrar un camino más rápido a la rehabilitación versus algo muy metódico”, afirma.



Dra. Vilma Chávez, decana de FACISA, recibe primer ejemplar del libro *El Alzheimer en Iberoamérica*, entregado por Licda. Noemí Medina, Presidente de Alzheimer Iberoamérica.

perencia y la demanda, a partir de 2019 estará disponible en forma virtual. “Las demás asociaciones de Alzheimer a nivel de Iberoamérica lo pidieron para no hacer el diplomado en sus países, dado que ya lo tenemos estructurado, validado, sabemos cómo se imparte, incluso grabamos todas las conferencias del Congreso, como material didáctico. Todos los especialistas de Latinoamérica están en nuestro diplomado y nos cedieron los derechos de sus conferencias con fines académicos”.

EL RETO: CIUDADES AMIGABLES

El referido diplomado en formato virtual ya fue impartido como parte de un plan piloto con personal del Concejo Municipal de San Pedro Pinula, Jalapa, primer municipio del país que está en camino a ser certificado como “municipio amigable a personas mayores”.

Contribuir con esta iniciativa comunitaria también es parte de lo que Grupo Ermita y Universidad Galileo han venido trabajando en conjunto desde hace un año.

“Argentina y Uruguay manejan ciudades amigables al adulto mayor, nosotros con asociaciones dedicadas a la atención de demencia, estamos trabajando por las ciudades amigables al adulto mayor con problemas neurodegenerativos, y el beneficio es para la comunidad completa”, explica Cecilia López, Directora de Grupo Ermita.

La primera ciudad amigable para el adulto mayor con problemas neurodegenerativos es el Cantón de Aserrí, en San José, Costa Rica, cuyo alcalde Oldemar García Seguro estuvo presente en este Congreso. De acuerdo con su experiencia, el cambio fue posible gracias al trabajo presentado por la Asociación de Alzheimer de Costa Rica al Ministerio de Salud de su país, de ahí se dio un acuerdo entre ambas instituciones para poder invertir en una casa del adulto mayor. Estudiantes universitarios trabajaron en la creación de una red para apoyar a las personas de la tercera edad y actualmente están solicitando ayuda para un tamizaje en la población. “Se está manejando todo con la participación ciudadana y queremos que sea sostenible por eso se incluyó en el presupuesto para 2019”, comenta García Seguro.

En Guatemala, José Manuel Méndez, alcalde de San Pedro Pinula, Jalapa, encabeza la iniciativa de convertir a su municipio en “ciudad amigable del adulto mayor con problemas neurodegenerativos”. Si bien considera que la sensibilidad al tema puede deberse a que “desde los ocho hasta los 13 años compartí con mi abuela con problemas neurodegenerativos”, resume la importancia de trabajar en estos programas como una forma de pensar también en nuestro futuro.

Un monowheel fue una de las novedades presentadas en la Feria Tecnológica.



INNOVACIÓN AUTOMOTRIZ

Un prototipo de vehículo para ser conducido por personas en estado parapléjico fue uno de los proyectos interesantes presentados durante la Feria Tecnológica anual.



Jorge Chamier, estudiante parapléjico, fue clave en el desarrollo del prototipo de vehículo para personas con discapacidad.

Contribuir con la sociedad, cuidar el medio ambiente y usar la tecnología fueron los objetivos de tres de los proyectos realizados por estudiantes del Técnico Universitario en Mecánica Automotriz de la Escuela Técnica, Universidad Galileo.

Los conocimientos adquiridos en clase, el talento, las habilidades y la creatividad fueron demostrados por medio de los alumnos del último año de la carrera.

La variedad de proyectos permitió ver algunos enfocados en el aporte didáctico, otros fueron innovaciones a modelos que se vienen trabajando año con año y algunos representan un aporte directo a la industria automotriz.

Como novedad en la séptima edición de la feria, estudiantes de la Licenciatura en Supervisión Eléctrica y Electrónica Industrial también presentaron proyectos como supresores de incendios, monitoreo de iluminación e innovación en llenados de tanque.

EDUCACIÓN E INNOVACIÓN INCLUSIVA

Uno de los proyectos que llamó la atención y cuya iniciativa viene desde hace unos años, es un prototipo de vehículo para ser conducido por personas en condición parapléjica.

En la primera fase del prototipo se trabajó la parte de dirección y frenado del carro, lo que permite que el alumno Jorge Chamier, quien perdió movimiento de sus extremidades, pueda manejar el freno con el mentón y dar dirección al vehículo con la boca.

Durante la Feria Tecnológica se presentaron algunas maquetas de cómo Chamier

puede mover el timón o un pedal de freno. La siguiente fase es adaptar el modelo en un automóvil como tal.

“Fue un reto tener un compañero que estudie mecánica y que no pueda mover sus extremidades, él está aportando muchas ideas, tiene bastante conocimiento en electrónica y electricidad sumado a lo que está aprendiendo de la mecánica”, explicó David Arana, catedrático de la carrera.

La primera fase del proyecto se desarrolló durante el semestre y está planificado concluirlo de cinco a seis años.

“Esta generación deja documentado todo su trabajo en un manual, la siguiente generación toma el proyecto y lo implementa, así vamos año por año hasta finalizarlo”, agregó Arana.

Jorge, cuyo nombre también identifica al proyecto, finalizó recientemente el segundo año de la carrera. Sufrió un accidente en moto hace 10 años, lo que le dejó inmóvil de hombros a pies.

“Es un proyecto importante para que personas con limitaciones físicas puedan ser más independientes. Me gustó que me hayan tomado en cuenta y sobre todo que estén pensando en personas con limitaciones porque será un avance para movernos. Yo desarrollé la parte electrónica”, cuenta Chamier.

MOTOCICLETA HÍBRIDA

Con el objetivo de ahorrar combustible y cuidar el medio ambiente, un grupo de estudiantes presentó el proyecto “Inyección electrónica y gas propano en una motocicleta”.

70%

de los estudiantes que presentaron sus proyectos trabaja actualmente en el área de mecánica automotriz, el otro 30 por ciento se prepara para llegar a esta industria.

El reto era tener en la moto dos tipos de combustible: gasolina y gas. “Son sistemas independientes, el enfoque es reducir la contaminación y el costo, porque el gas propano es mucho más barato que la gasolina y dura un poco más. Es una moto convencional, en la que el sistema de gasolina va a ser siempre el mismo, pero adicional creamos el sistema de inyección electrónica totalmente aparte para encenderla usando gas”, cuenta el estudiante Eduardo Pineda.

Algunas de las ventajas de estamoto GLP son: ahorro del 40 por ciento en el combustible, reducción de la contaminación en un 90 por ciento e incremento de su valor comercial.

ENCIENDE EL CARRO CON UNA APP

Sin tener conocimientos de electrónica, otro grupo de estudiantes demostró que en equipo se puede lograr cosas innovadoras.

Fue así como nació el Sistema ASS, Auto Smart Systems, el que permite arrancar el vehículo desde una distancia máxima de 10 metros por me-



dio del teléfono celular, también tiene la opción de poner o quitar llave de las puertas.

“Aprendimos mucho de electrónica, para nosotros ese fue el reto. El proyecto nos llevó dos meses, un poco más de tiempo la programación porque no teníamos nada de ese conocimiento. Ahora solo queremos patentarla y entrar al mercado para venderla”, opinó Cristian Godínez, creador de la app, junto a Samuel Arriola, Víctor Rodríguez, Edwin Mutzutz y Samuel López.

INÉDITO Y CURIOSO

La Feria Tecnológica también contó con un *Monowheel*, especie de monorueda, vehículo de una sola rueda similar al monociclo, donde el piloto en lugar de sentarse sobre la rueda, lo hace dentro de la misma.

“El proyecto es puramente recreativo, construido desde cero. No tenemos un chasis o marco, el 75 por ciento de las partes que se utilizaron eran usadas o chatarra. Consta de un motor cuatro tiempos, movido por gasolina. La rueda principal es de metal, forrada de llanta usada”, explica José Ordóñez, uno de los creadores del prototipo que no existía en Guatemala.

El *Monowheel* tiene un motor de motocicleta 110, con siete caballos de fuerza, no tiene frenos y alcanza una velocidad máxima de 33 kilómetros por hora.

CAJA SECUENCIAL NEUMÁTICA

El proyecto consiste en una caja mecánica que se puede mover de manera secuencial por medio de aire. Al final se convierte en una caja automática porque los cambios se hacen a través de botones en un timón.

DISPENSADOR DE PRODUCTO

Uno de los proyectos presentados por estudiantes de la Licenciatura en Supervisión Eléctrica y Electrónica Industrial fue un dispensador de producto.

Es una máquina que provee un producto a cambio de una o más monedas insertas en la misma, el diseño es compacto, hecho de aluminio y con una pantalla interfaz entre máquina usuario.

Está pensado para su uso en puntos donde hay mayor afluencia de personas.



Estudiantes presentaron moto que también funciona con gas.

Aplicación para arrancar el carro a distancia fue novedad en la Feria.

Dispensador de diseño compacto fue parte de emprendimientos presentados.

ALIANZAS QUE SURGEN A A TRAVÉS DEL FIT

Los lazos que se han forjado entre Universidad Galileo y empresas de tecnología en el mundo, en el marco del Foro de Innovación Tecnológica (FIT), están dando sus frutos.

El evento que se realiza anualmente en Universidad Galileo y que reúne lo último de las tecnologías, se ha convertido en un terreno rico en talento, lo que ha permitido afianzar las conexiones internacionales para desarrollar investigación, productos y proyectos.

“El FIT es nuestro primer punto de contacto para poder estudiar las oportunidades donde tenemos un impacto mutuo y que tienen sentido para la alianza”, opina Douglas Fajardo, CEO de la empresa de realidad virtual, Xennial Digital. Sigue diciendo: “nos encanta la apertura de Galileo y el deseo de querer dar a los estudiantes la posibilidad de involucrarse e interesarse en tecnologías que los ayudarán a destacarse en sus carreras profesionales”.

Antes, las alianzas consistían en la necesidad de que los expertos vinieran a Guatemala a capacitar a los estudiantes o participantes del FIT para buscar adaptarse a las nuevas tecnologías innovadoras disruptivas existentes. Hoy eso cambió, porque Universidad Galileo, ya está manejando esas tecnologías, tiene la capacidad para desarrollar soluciones que empata con las necesidades de la industria para crear productos que resuelvan problemas del mercado local o mundial.

“Es más fácil tener una relación entre nuestros laboratorios de investigación o nuestros estudiantes con sus laboratorios de investigación, entonces es solo de forjar mejores alianzas o más robustas para desarrollar tecnología”, dice el Dr. Óscar Rodas, Coordinador General del FIT.

Para Fajardo, el FIT es “la plataforma perfecta”, incluso crear nuevas alianzas con otras empresas participantes, pero específicamente para Galileo: “Lo veo como una plataforma para proyectar la calidad de profesionales que se están preparando, y dar a esos estudiantes la posibilidad de empezar a encaminar sus carreras en las áreas que les brindarán mayor oportunidad”.

DE LA MANO CON GALILEO

Marcas como Schneider, ICTP, Xennial Digital y la Universidad de Campinas, Brasil, han puesto la mira en Universidad Galileo para afianzar alianzas que permitan ese progreso mutuo en el proceso de la educación.

Universidad Galileo ha logrado que las alianzas, como uno de los objetivos del Foro de Innovación Tecnológica, se fortalezcan. “Provocamos alianzas entre los participantes y las empresas que andan buscando gente de tecnología, así como alianzas con institutos que hagan investigación”, agrega el Dr. Rodas.



Dr. Oscar Rodas,
coordinador
del FIT.



Ing. Michael
Jensen, de
Schneider
Electric.

ACADEMIA DE SCHNEIDER ELECTRIC

La multinacional europea Schneider Electric encontró en Universidad Galileo su mejor aliado para ser su centro de capacitación en Centroamérica, el único en la región.

“La idea es que ellos nos representen como la parte académica de la industria, que sean el ente de formación en todo lo que es el currículo de las carreras de automatización y control, utilizando las últimas tecnologías”, explica el Ingeniero costarricense de Schneider, Michael Jensen, quien estuvo como expositor en el FIT 2018.

Schneider invierte el cinco por ciento de sus ganancias anuales en desarrollo de productos nuevos y en investigación.

Esta alianza permitirá tener los equipos de Schneider en las aulas. Por medio de un plan de estudios y la interacción, el alumno aprenderá haciendo, es decir, llevar de la mano la práctica con la teoría.



“Galileo tiene una gran reputación de preparar estudiantes a un muy alto nivel, para nosotros contar con una fuente de buen talento ilimitada es esencial para el futuro de nuestra empresa”.

Douglas Fajardo, CEO Xennial Digital

“Hemos visto que Galileo está muy al tanto de las ingenierías. Es bastante importante esta alianza con una universidad de este nivel”.

Michael Jensen,
de Schneider Electric

“La ventaja es mutua, para la universidad es muy importante que el estudiante salga preparado con toda la experiencia, para Schneider es una oportunidad especial para que sus equipos sean expuestos al público, que el estudiante pueda aprender de las tecnologías que nosotros desarrollamos”, agrega Jensen.

Universidad Galileo sería la única en la región centroamericana en capacitar sobre las tecnologías que Schneider trabaja, todo lo que tiene que ver con aplicaciones industriales.

XENNIAL DIGITAL BUSCA TALENTO

La empresa Xennial Digital, liderada por el Ingeniero Douglas Fajardo, apuntó al talento guatemalteco que se mueve en el FIT.

Su empresa se enfoca en el diseño y desarrollo de experiencias de Realidad Virtual y Realidad Aumentada (VR/AR) en las áreas de educación y empresarial.

“Estamos buscando el mejor talento técnico en Guatemala para poder desarrollar un equipo que nos ayude tanto con los proyectos de VR/AR en Estados Unidos como los que estamos madurando en Guatemala. En el hackaton de VR, que realizamos durante el FIT, tuvimos seis equipos muy talentosos que crearon un Escape Room. Por tanto, consideramos que ellos pueden ser la primera base de recursos que podemos llevar a un buen nivel y usarlos para nuestros proyectos”, dice Fajardo.

Con ello se da el beneficio de brindar a los estudiantes acceso a potenciales empleos en áreas que aún no están bien desarrolladas en nuestro país, y eso representa una ventaja competitiva.

CONVENIO CON UNIVERSIDAD DE BRASIL

El FIT sirvió para afianzar la alianza con la Universidad Estatal de Campinas, conocida como UNICAMP.

Los estudiantes Víctor Ferman y Julio Fajardo de Ingeniería en Mecatrónica y Electrónica, realizan actualmente un proyecto de investigación de robótica en el marco de su Doctorado, gracias a una beca en el Instituto de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

“Para UNICAMP es bueno recibir alumnos de otros países para desarrollar proyectos. Las conexiones internacionales con Galileo son beneficiosas, hacen que sus estudiantes se desarrollen en un ambiente diferente y obtengan más experiencia”, opina el Dr. francés Eric Rohmer, de la Universidad Sudamericana.

El objetivo es hacer muchos más proyectos de investigación en Robótica, Robótica Asistida y Robótica Educativa en dicha institución.

BUSCANDO ALIANZAS CON EL ICTP

Otra de las alianzas que se desea desarrollar a partir del FIT es con el Centro Internacional de Física Teórica, ICTP, con oficinas centrales en Italia y liderado por el físico guatemalteco Fernando Quevedo.

Según el Dr. Rodas, lo que se busca con este instituto es tener pasantías de estudiantes o profesores en el área de matemáticas o física, además se quiere desarrollar en conjunto proyectos que pueden ser en Internet de las Cosas, Telecomunicaciones o Robótica Educativa.



Dr. Eric Rohmer, de Universidad Estatal de Campinas.

“Se busca seguir desarrollando la alianza con más becados o intercambios y poder llevar estudiantes al campo de la ingeniería biomédica”.

Dr. Eric Rohmer,
Universidad de Campinas, Brasil

JÓVENES CON TALENTO ARTÍSTICO RECIBEN BECAS

Ganadores del *Talent Tour 2018*, apoyado por Universidad Galileo, reciben la oportunidad de crecimiento académico.

El talento de adolescentes guatemaltecos que brillaron en el concurso organizado por diario Prensa Libre fue premiado con una medalla, un trofeo y una beca completa, gracias al respaldo de Universidad Galileo.

Un total de 65 estudiantes que lograron el Primer Lugar en su respectiva categoría, fueron acreedores de una beca completa para estudiar en la carrera que ellos elijan.

“Estas becas aplican a cualquier carrera que se imparta en Universidad Galileo zona 10”, comentó el licenciado Estuardo Búrban, Director de Bienestar y Promoción Estudiantil de Universidad Galileo. Las becas incluyen el ciento por ciento sobre las cuotas y matrícula.

El *Talent Tour* que celebró su duodécima edición es considerado el concurso más importante del talento juvenil nacional. El evento contó en esta ocasión con la participación de 20 establecimientos de la ciudad Capital.

Los estudiantes participaron en las categorías de canto individual, canto en pareja, instrumentista, baile en pareja, baile individual, grupos de baile, coro, marimba, grupo musical y DJ.

A desarrollar ese talento

Universidad Galileo busca siempre ayudar a la juventud a desarrollar una mentalidad de crecimiento, apoyando el esfuerzo y capacidad en cada uno de ellos.

“Cuando los jóvenes muestran gran interés o talento, buscamos la forma de ofrecerles oportunidades para que lo desarrollen, ofreciéndoles el espacio para que realicen sus ideas y puedan hacer realidad sus sueños”, dice Búrban.

Uno de los objetivos es mantener esa relación de cooperación y acercamiento con los centros educativos no solo en lo académico, sino también para resaltar otros tipos de valores.

Universidad Galileo participó por primera vez en el *Talent Tour* y ya trabaja para continuar con el apoyo para ser parte de la edición de 2019.

Su oferta académica le permite poner a disposición de los estudiantes, carreras en Música, Licenciatura en Arte y Licenciatura en Tecnología Acústica y Sonido Digital, entre otras.

20

COLEGIOS

tuvieron
participación
en el *Talent
Tour 2018*.



Un total de 65
estudiantes fueron
premiados con becas.

GALILEO PROMUEVE CULTURA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Convertida en una tradición para Universidad Galileo, la décima segunda edición de la Olimpiada Interuniversitaria de Ciencia y Tecnología se llevó a cabo con la participación de más de 500 estudiantes.

La Olimpiada de Ciencia y Tecnología tiene como objetivo fundamental generar un espacio para la divulgación y socialización de las ciencias básicas y tecnología, mediante una competencia sana entre los estudiantes universitarios inscritos en carreras con orientación científica-tecnológica.

Al mismo tiempo, Universidad Galileo busca motivar y fomentar el estudio de las ciencias básicas para fortalecer la formación científica y tecnológica de los futuros profesionales.

“Contar con la participación de más de 500 estudiantes en este evento es una clara muestra de que se ha logrado generar interés por la ciencia y la tecnología en los jóvenes guatemaltecos. Es más, con el paso de los años la participación de los estudiantes se ha incrementado”, asegura el Dr. Alberth Alvarado, Director del Departamento de Matemáticas de Universidad Galileo.

Esta es una forma de ir más allá de las aulas para difundir el amor por la ciencia y la tecnología. “La participación de Universidad Galileo se basa en la visión de nuestro rector, Dr. Eduardo Suger, respecto a que ‘educar es



cambiar visiones y transformar vidas', por lo que estamos convencidos que con estas actividades podemos fomentar la pasión por las ciencias y su aplicación en la tecnología", agrega.

LA OLIMPIADA

Los estudiantes eligen participar en cualquiera de las áreas de Matemáticas, Física, Química, Biología y Tecnología. Se sigue un formato clásico en donde los estudiantes se enfrentan a pruebas escritas, diseñadas por expertos de las distintas universidades del país.

En el área de tecnología, se presenta a los estudiantes una serie de problemas computacionales que deben resolver a través de programación. Las pruebas tienen una duración de 120 minutos y cada uno de los problemas planteados requiere de conocimientos y habilidades bien desarrolladas en el área a evaluar.

"Participar en este tipo de actividades voluntarias enriquece el curriculum vitae de nuestros estudiantes, esto es algo que valoran mucho las entidades que otorgan becas para estudiar en el extranjero. Más aún, los estudiantes que resultan ganadores pueden destacar el hecho que fueron los mejores entre cientos de participantes, esto les dará un valor agregado y llamará la atención de los comités académicos que reclutan estudiantes", comenta el Dr. Alvarado.

LA NOVEDAD

En esta ocasión se agregó a la Olimpiada una "Feria Científica", en donde estudiantes de las universidades participantes mostraron distintos proyectos científicos y tecnológicos que están desarrollando. Por Galileo se presentaron proyectos del área de electrónica y automatización industrial, energía renovable y los proyectos de los laboratorios Turing y de Innovación.

"El objetivo de esta exposición es mostrar a los participantes de la Olimpiada, ejemplos concretos de lo que se puede lograr mediante el estudio de la ciencia y tecnología. Cada uno de los proyectos mostrados llevaba a la ciencia de lo abstracto a lo tangible, por ello son de especial importancia para que los jóvenes se interesen en ampliar y profundizar sus conocimientos científicos", agrega Alvarado.

La presencia de estudiantes de las diferentes universidades en esta feria permite que ellos compartan sus intereses y evalúen aquellos que son comunes y puedan integrarse en la generación de proyectos multidisciplinarios en un futuro cercano.



44

ESTUDIANTES

de Universidad Galileo de las distintas ingenierías de FISICC y FACTI, así como de las licenciaturas ofrecidas por FABIQ tomaron parte de la XII Olimpiada de Ciencia y Tecnología.

504

ESTUDIANTES

se presentaron a la prueba, entre ellos participantes de USAC, URL, Galileo, UVG, UMG, Internaciones, UNIS, UPANA, UMES, UFM y Centros Universitarios.



Dr. Alberth Alvarado, Dong Ju Baek, Priscila Morales y Kevin Hernández.

LOS GANADORES POR GALILEO

Dong Ju Baek Kim (FISICC): Tercer Lugar en Matemática Nivel 2 (40 participantes) y también ganador de la mejor nota entre todos los participantes de Universidad Galileo.

Priscila María Morales Urrutia (FABIQ): Quinto Lugar en Química Nivel 2. Ganadora por segundo año por consecutivo, el año anterior fue la nota más alta de la universidad.

Kevin José Hernández Marroquín (FISICC): Mención Honorífica en Matemática Nivel 1 (estuvo entre los 10 mejores de 202 participantes en esta área).

GUATEMALTECO CREADOR DE VIDEOJUEGOS EN JAPÓN

Hugo Enríquez Donado, egresado de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación de Universidad Galileo, crece en el mundo de los videojuegos en Nara, antigua capital japonesa.

El ingeniero guatemalteco llegó, en abril pasado a la isla asiática con una beca de tres años para estudiar una maestría a su elección, al terminar la etapa de investigación, diseño y desarrollo de videojuegos en la que se encuentra actualmente.

“Siempre fue mi sueño estudiar en Japón. Mi primer intento lo hice en el último año de colegio, perseveraré en obtener la beca mientras estudiaba en la Universidad y la gané finalmente en mi cuarto intento”, recuerda Enríquez, de 26 años.

El graduando de Galileo desarrolló la última versión del videojuego educativo *Cerebrix Ultimate*, creado con el objetivo de mejorar los procesos cognoscitivos de los jugadores en el área numérica, racional, memorística y visuoespacial. “Fui el diseñador de las nuevas mecánicas y gráficas que se implementaron en la versión Ultimate. Se creó un sistema de juego con el que el jugador puede subir de nivel, obtener recompensas de acuerdo a su desempeño, reliquias coleccionables, armaduras, etcétera”, explica Enríquez.

Hugo, quien estudia en la Universidad *NARA Institute of Science and Technology* en la ciudad de Ikoma, Nara, compartió su vida actual desde Japón, en el país líder en la tecnología de los videojuegos.

¿CÓMO ES LA EDUCACIÓN EN JAPÓN?

En cada universidad de Japón hay varios laboratorios dedicados a campos específicos de investigación. Todos los estudiantes de maestría y doctorado pertenecen a un laboratorio que les provee el equipo y fondos para su investigación, se requiere que los estudiantes asistan al laboratorio a diario para trabajar en su proyecto de investigación.

¿CÓMO TE AYUDÓ LA CARRERA DE INGENIERÍA DE SISTEMAS DE UNIVERSIDAD GALILEO PARA LO QUE ESTUDIAS EN JAPÓN?

Durante mis estudios en Galileo aprendí los métodos necesarios y las herramientas usadas actualmente para la creación de todo tipo de aplicaciones de software.

NO ES LA PRIMERA VEZ QUE ESTÁS EN JAPÓN, YA QUE EN 2017 ESTUVISTE EN UN INTERNSHIP EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE NARA, ¿CÓMO FUE ESA EXPERIENCIA?

Fui invitado por *Nara Institute of Science and Technology (NAIST)* a un internship de tres meses, trabajé en el laboratorio de seguridad informática con el profesor Youki Kadobayashi. Desarrollé un juego de mesa de estrategia (Config.Play)

3 AÑOS

es el tiempo de la beca para la maestría que cursará Enríquez en Japón.

que enseña algunos de los conceptos de seguridad de internet. La convivencia con los miembros del laboratorio en los eventos grupales fue una experiencia muy valiosa.

CUÉNTANOS SOBRE LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO CONFIG.PLAY

Mi pasión es diseñar juegos con fines de entretenimiento, me sentí muy emocionado cuando aceptaron mi idea de un juego de mesa. El diseño me tomó un mes, el siguiente mes me dediqué a probar el juego y modificar mecánicas. Finalmente documenté todo el proceso de creación.

LUEGO DEL PLAY TESTING DE ESE PROYECTO Y LA COPIA QUE HABÍAS DEJADO EN EL MISMO LABORATORIO DE JAPÓN, ¿QUÉ PASÓ CUANDO VOLVISTE CON TU BECA EN ABRIL?

El profesor Kadobayashi se alegró de verme nuevamente y me contó cómo habían utilizado mi juego en octubre del año pasado para reparar conceptos fundamentales con empleados en entrenamiento de diversas empresas japonesas.

¿REALIZAS ACTUALMENTE ALGÚN PROYECTO EN NARA?

Terminé mis cursos intensivos de idioma japonés en la Universidad de Osaka y me mudé a Nara en septiembre. Actualmente estoy analizando hacia dónde quiero dirigir mi investigación en el área de diseño de juegos.

¿QUÉ PROYECTOS TIENES EN MENTE TRABAJAR A FUTURO?

Mi meta es continuar en el área de creación de videojuegos, ya sea en Japón o Guatemala.

¿EN QUÉ PROYECTOS DE DISEÑO DE JUEGOS HAS PARTICIPADO?

Inicié con proyectos de hobby cuando estaba en el colegio, desarrollé juegos como Galactic Invaders, Droid Hunt y otros en plataforma DOS. Luego creé videojuegos más complejos mientras estudiaba en Galileo, como Tales of Kyujuhachiman e Infinite Odyssey. Los proyectos recientes y más grandes son Cerebrex Ultimate y Config.Play.

TU FUERTE ES SER UN GAME DESIGNER, ¿POR QUÉ?

La parte que más me gusta de crear videojuegos es ver funcionando mis ideas en el juego actual y ver cómo los jugadores reaccionan ante

ellas, esto es lo que me motiva a ser un diseñador de videojuegos.

¿CÓMO NACIÓ LA PASIÓN POR EL DISEÑO DE VIDEOJUEGOS?

Jugando videojuegos desde muy pequeño, la experiencia de interactuar en mundos virtuales hizo que yo también quisiera crear este tipo de experiencias a través de videojuegos.

¿CUÁLES SON TUS OBJETIVOS PROFESIONALES?

Quiero crear un amplio y diverso catálogo de juegos. Crear videojuegos con equipos más grandes para audiencias más amplias.

¿QUÉ CONSEJOS DARÍAS A AQUELLOS ESTUDIANTES QUE BUSCAN TRASCENDER INTERNACIONALMENTE EN LO ACADÉMICO?

Que intenten crear cosas que realmente les gusta con lo que ya saben y mostrarlas cuando haya oportunidad para abrirse las puertas poco a poco. Buscar oportunidades de beca e intentar varias veces.

VIDEOJUEGOS QUE HA DISEÑADO

En el colegio

- Galactic Invaders
- Droid Hunt
- Otros juegos en plataforma DOS.

En Galileo

- Kyujuhachiman
- Infinite Odyssey
- Cerebrex Ultimate

En Japón

- Config.Play.



GUATEMALTECO CREADOR DE VIDEOJUEGOS EN LA CULTURA JAPONESA

“Esta vez fue más sencillo adaptarme a la vida en Japón por haber vivido aquí tres meses antes. El shock cultural es la parte más difícil de adaptarse a la vida en Japón, las costumbres y comportamiento de las personas son completamente diferentes a lo que estamos acostumbrados. Siempre me gustó la gastronomía japonesa por eso no tuve ningún problema al venir aquí y probar la comida. Haber mejorado mi habilidad con el idioma japonés hizo que fuera más fácil acercarme y convivir con los compañeros de la universidad”.



MEDICINA INTEGRADORA, UNA VISIÓN HOLÍSTICA DE LA SALUD

La medicina alopática se ha venido desarrollando en paralelo a la medicina tradicional, llegando ambas al punto de complementarse bajo el concepto de Medicina Integradora. Sin embargo, aún hay engranajes sueltos, planteados en el I Congreso de Medicina Integradora.





Evaluar los beneficios de “integrar y articular los enfoques tradicionales y complementarios de la salud”, para resolver algunos de los problemas que enfrentan los sistemas sanitarios fueron las palabras con que Carissa F. Etienne, directora de la Organización Panamericana de la Salud, se refirió a la Medicina Integradora en Brasil.

Pocos meses después, en Guatemala se reunieron especialistas de diferentes países en el I Congreso de Medicina Integradora para compartir experiencias, evaluar los avances y los retos de este nuevo enfoque de la salud con el que se da prioridad al bienestar de la persona en todas sus dimensiones.

Una de las ventajas que ofrece la Medicina Integrada es que “Permite un mejor aprovechamiento de los recursos y menores gastos en la compra de medicamentos, por ende una ampliación de la cobertura de salud en varios niveles de atención”, afirma el Doctor Armando Cáceres, catedrático de la Facultad de Biología, Química y Farmacia (FABIQ), de Universidad Galileo.



“Estas terapias no dependen de consorcios industriales comerciales con productos de patente”, sin embargo, Cáceres deja claro que el concepto de Medicina Integradora reconoce que “cada una de las terapias tiene sus aplicaciones, fortalezas y limitaciones”. De esta manera, y en términos generales, “las afecciones autolimitadas pueden ser tratadas con terapias alternativas y complementarias, las patologías infecciosas son tratadas de mejor forma con terapias convencionales, y las patologías crónicas no transmisibles y malignas se tratan óptimamente en forma complementaria de las terapias convencionales y alternativas”, explica el Químico Biólogo.

Para el Doctor José Morales, Cirujano Cardiovascular y practicante de terapias alternativas, “los pacientes nos exigen cada vez más que les demos respuesta a sus problemas, la alopátia llegó a un punto que tiene que buscar estas áreas que han estado abandonadas para el estudio científico”, algo que considera beneficioso tanto para los profesionales como para los pacientes.

Por otra parte, también es una ventaja que “la gente conoce de los tratamientos, sus propiedades curativas, forman parte de nues-

LAS CINCO ÁREAS DE LA MEDICINA INTEGRADORA

1. Sistemas médicos alternativos: medicinas tradicionales, homeopatía, homotoxicología y naturopatía.
2. Terapias biológicas y naturales: fitoterapia, trofoterapia, zooterapia y mineraloterapia.
3. Terapias de manipulación corporal: quiropraxia, yoga, masaje y drenaje linfático.
4. Terapias con enfoque mente-cuerpo: meditación, relajación, hipnoterapia y oración.
5. Terapias basadas en energía: tai chi quan, acupuntura, reflexología y terapia neural.

tras costumbres, por lo que en el interior de la República las personas ven con buenos ojos el uso de la medicina alternativa”, agrega el homeópata Francisco Quiñónez.

En Latinoamérica, uno de los referentes del desarrollo de Medicina Integradora es Perú, donde se ha integrado al seguro social dejando varios logros: “Satisfacción del 90 al 95 por ciento en el paciente; es más costo efectiva que la medicina tradicional, en especial en ostomía articular, neuropsiquiatrias y cardiometabólicas”, explica Marta Villar López, Gerente de Medicina Complementaria en el Seguro Social de Salud de Perú.

EL APORTE DE LA ACADEMIA

Uno de los argumentos discutidos de la Medicina Integradora es la falta de investigación, documentación y evidencia científica. Algunos profesionales como el colombiano Rafael Díaz, especialista en Osteopatía, sugiere “aceptar que se necesita una investigación diferente a la que se practica con la alopátia”.

Para el guatemalteco Ronald Castellanos, especialista en Terapia Neural y Medicina

“Cuando tenemos un dolor de cabeza, un médico nos da pastillas, otro dice que se alivia con acupuntura, y funciona, entonces ahora estudiemos en qué se fundamenta, cuáles sus bases teóricas y estudios que la sustentan”.

**Dr. Eduardo Suger,
Rector de Universidad Galileo**

“Se debe tener la fundamentación del médico alopático, pero el criterio del médico integral”.

**Dr. Francisco Quiñónez,
especialista en Homeopatía**

Estética, por más de 20 años, “los médicos son los encargados de recopilar datos estadísticos para contribuir con la academia, siendo los principales críticos de los tratamientos para demostrar que las terapias funcionan, tienen sus indicaciones y también sus efectos adversos”.

En ese mismo sentido, Eduardo Montalvo, especialista en Apicultura, enfatiza que “No podemos partir de prácticas tradicionales o improvisadas, ni de estudios hechos en otros países, necesitamos desarrollar nuestra investigación propia, en nuestro contexto”.

Esta visión integradora se ha tenido en Universidad Galileo desde hace años con programas como el de Técnicas Universitarias en Atención del Parto, con los que “las comadronas, con herencias ancestrales, se forman con un conocimiento sólido y científico que les permite evaluar si sus técnicas son correctas, hay alternativas mejores o riesgos”, comenta el Dr. Eduardo Suger, Rector de esta casa de estudios.

“Muchas personas consumen productos naturales o hacen uso de las terapias alternativas, obteniendo beneficios, pero es importante la educación para fortalecer tratamientos más eficaces y seguros”, indica Ana Lucía Valle, Decana de FABIQ. La inclusión del tema en Universidad Galileo incorpora un curso obligatorio para estudiantes de Química Farmacéutica en cuarto año, uno optativo de Fitoterapia en quinto año y uno en la maestría de Productividad en Ciencias de la Salud.

UN DESAFÍO PARA EL PAÍS

Para el homeópata Quiñónez, “el desafío más grande es salir del empirismo y validar cada uno de los procesos. La formación implica un camino largo donde se necesita conocer la experimentación plasmada en la materia médica homeopática y relacionarte con la psique del paciente para entender la dinámica de la enfermedad, no es algo sencillo”.

Sin embargo, además de mejoras en la academia, la apertura de profesionales a reco-



nocer la Medicina Integradora y de la concienciación del mismo paciente, se tienen desafíos grandes en el área de la legislación.

Países como Perú han logrado que se instalen unidades de medicina complementaria en gran parte de los centros asistenciales. Nicaragua, por su cuenta, ofrece a sus ciudadanos “117 clínicas de medicina natural en el primer nivel de atención y 83 clínicas del dolor en hospitales departamentales, regionales y nacionales”, afirma María García Medina, Médico General y experta en Medicina Complementaria.

En Guatemala aún se requiere “la inclusión del tema en legislación, seguros, clínicas, hospitales y universidades. Es indispensable la sensibilización de los sectores oficiales y políticos para propiciar un cambio de paradigma de una medicina más humana, preventiva, que aprovecha los recursos naturales locales y que, como su nombre lo indica, es integradora”, concluye Cáceres.

100
MIL PACIENTES

son atendidos en la Gerencia de Medicina Complementaria de Perú.

MÁS DE
2
MILLONES

de artículos sobre Medicina Integradora se encuentran en la Biblioteca Virtual de Salud de Medicinas Tradicionales, Complementarias e Integrales de las Américas.

EMPRENDER CON MAYOR POSIBILIDAD DE ÉXITO

Estudiantes de la Facultad de Administración, de Universidad Galileo, forman parte de un ecosistema de emprendimiento que les permitirá expandir sus ideas de negocio y ser profesionales con futuro laboral prometedor.

Las estadísticas dicen que un año después de haberse creado una empresa, de 10 solamente sobrevive una y nueve fracasan por muchas razones, entre ellas la falta de herramientas y conocimiento para hacer que su negocio sea sostenible.

Según Monitor Global de Emprendimiento (GEM) hasta el 2017, 1.74 millones de guatemaltecos tenían un emprendimiento nuevo o naciente, el 50 por ciento entre las edades de 18 a 34 años.

Por eso es necesario desarrollar los conocimientos en creatividad, mercadeo, innovación, negocios, emprendimiento y gestión de proyectos, para emprender con más posibilidades de éxito y menos riesgo de fracaso.

Uno de los espacios que motiva esa necesidad de preparación son los congresos de emprendimiento e innovación como el de "Think Tank", evento organizado por la Facultad de Administración, de Universidad Galileo. Este buscó inspirar, estimular e impulsar el crecimiento de emprendimientos a través de un tanque de pensamiento con la presencia de empresarios y emprendedores, quienes compartieron su experiencia y éxito.

La visión está bien clara: "Lo que queremos (como Universidad Galileo) es fomentar la capacidad de trabajo. En Guatemala, egresan 150 mil universitarios al año y hay oportunidad laboral solamente para 35 mil, existe una brecha de 115 mil personas que se gradúan y no tienen un trabajo. Entonces, lo que estas personas pueden hacer es crear su propio negocio y generar cinco fuentes de empleo", dice el M.Sc. René de León, Decano de la Facultad de Administración. Pero para lograr que los emprendimientos impacten positivamente y reducir los riesgos económicos, físicos y humanos de un fracaso, es importante la formación académica. "Creemos que podemos formar a los próximos emprendedores y a las próximas personas que creen empresa y trabajo en Guatemala", enfatiza de León.



SU EXPERIENCIA

“La preparación académica puede evitar muchos problemas al momento de emprender y ayudar a organizar equipos de manera más eficiente. Sin embargo, lo más importante al momento de emprender es tener sentido común para entender a nuestros clientes y lanzarnos al agua”, opina Juan José Asensio, creador de “Ibot”, empresa que ofrece servicios de educación.

Karen Molina, cofundadora de los helados Eyes Pop, dice que “la academia da los fundamentos para saber cómo llevar un negocio. Muy bueno puede ser el producto, la idea o la calidad, pero si no se administra bien, nos puede llevar al fracaso automático”.

EL ECOSISTEMA DEL EMPRENDIMIENTO

En el país existen varios proyectos de apoyo a los que se pueden integrar los emprendedores. A decir de Andrés Carranza, Consultor Senior de Competitividad del Observatorio Económico Sostenible, el objetivo es que las personas aprovechen estas oportunidades, ya que nunca había sido tan fácil emprender en Guatemala como hoy.

“Lo importante es que encienda su radar emprendedor y que puedan aprovechar las oportunidades desde ahora que son estudiantes”, dice Carranza.

De los principales retos para emprender en la actualidad, según Carranza, uno de los más importantes es la estructura de su modelo de negocio, que sea coherente con el mercado en el que se está participando y con la capacidad para producir y desarrollar clientes. Otro es el acceso al financiamiento adecuado a sus flujos de ingreso, también muy importante que el negocio pueda ser replicable para que participe en otras economías, no únicamente en el mercado guatemalteco.

Como consejo, un emprendedor “tiene que conocer muy bien la demanda que quiere crear o hacer, analizar muy bien a qué mercado quiere llegar, con qué producto, a qué precio y qué cultura quiere hacer con su tipo de negocio. Ahora la cultura es lo que sobresale de la empresa, si no tiene bien permisible esa parte, no logra sobresalir”, comenta José Sandoval, Director Ejecutivo Comercial de Al Macarone.

LA MAESTRÍA EN INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

El campo empresarial demanda profesionales con la capacidad de detectar y crear oportunidades de negocios para fortalecer la competitividad y rentabilidad de las empresas.

Ante tal escenario, la Maestría de Innovación y Emprendimiento de Universidad Galileo formará líderes innovadores, emprendedores y estratégicos, capaces de diseñar e implementar propuestas que trasciendan en el mercado. El egresado tendrá las competencias laborales para liderar proyectos propios o de terceros, integrándose en diversos sectores económicos con enormes posibilidades de futuro.

LA SATISFACCIÓN DE GENERAR EMPLEO

Siguiendo el ejemplo de su padre, Karen Molina y su hermana Karla, fundaron la marca de los helados gourmet Eyes Pop.

“Es una experiencia muy satisfactoria poder dar empleo a otras personas. Hay que soñar en grande y ejecutar las ideas. Siempre hay personas dispuestas a apoyar”, dice Karen, graduada en Administración de Empresas, con Maestría y Postgrado en Marketing. Hoy, tras cuatro años, Eyes Pop cuenta con 10 quioscos y 15 puntos de distribución, y están próximos a entrar en supermercados.

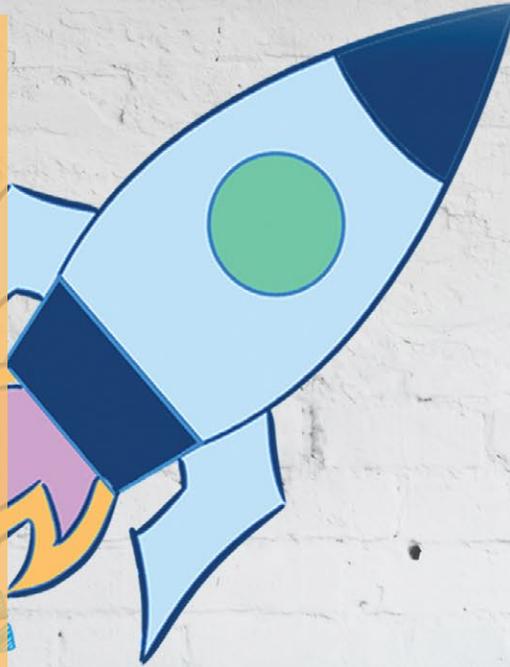


CAMBIANDO EL MUNDO

Juan José Asensio, graduado con un *Bachelor in Business Administration*, es un emprendedor social creador de “lbot”, empresa con poco menos de dos años dedicada a brindar servicios de educación de ciencia y tecnología a colegios al usar robótica, programación y emprendimiento como vehículos para que los alumnos aprendan más rápido y de manera divertida.

“Si pensamos que nuestros emprendimientos van a cambiar el mundo, probablemente lo logremos. Tener esa motivación adicional es algo muy especial. Hay que tener una visión de convertir los problemas de la sociedad en soluciones viables que, a su vez pueden convertirse en oportunidades de negocio”, comenta Asensio.

Según Asensio, Guatemala es un excelente país para probar nuevas soluciones y productos de beneficio para la sociedad.



UNA FRANQUICIA, OTRO MODELO

Una forma de emprender es a través de una franquicia, un modelo que permite a una persona el derecho de utilizar una marca, producto o actividad exitosa en cualquier industria.

“Es una forma más segura para invertir, le da a la persona el *know how* que es lo que está pagando, ya que empezar de cero con una marca es mucho más complicado o riesgoso porque uno no sabe si va a ser exitoso o si lo va aceptar el público. No se puede hablar de una franquicia sin emprender”, opina Fiorella Perini, presidenta de la Asociación Guatemalteca de Franquicias.

Lo que se busca en la Asociación que ya tiene 11 años, según Perini, es velar porque existan menos “negocios charrara” y menos riesgo a la hora de invertir, para lo que es importante la asesoría.



40 años FISICC



UN LEGADO DE EDUCACIÓN

DESPUÉS DE VARIAS DÉCADAS, EGRESADOS Y DOCENTES SE REENCUENTRAN EN UNIVERSIDAD GALILEO PARA CONMEMORAR LOS 40 AÑOS DE FUNDACIÓN DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS, INFORMÁTICA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (FISICC).

“Muchos de ustedes hace 40 años iniciaron la carrera de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación, cuando ingresaron al IICC, Instituto de Informática y Ciencias de la Computación, estábamos en la Universidad Francisco Marroquín que nos sirvió de sombrilla para iniciar esta Facultad”, fueron las palabras de apertura al discurso del Dr. Eduardo Suger, Rector de Universidad Galileo al darles la bienvenida a varios ex alumnos de FISICC.

Fue una noche en la que egresados, docentes, invitados y autoridades de Universidad Galileo, especialmente de FISICC, regresaron en el tiempo para revivir momentos que marcaron el punto de partida de una organización académica que hoy es líder en la academia de la Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación.

“La historia de FISICC sigue escribiéndose a través de sus egresados que, sin duda, con éxito seguirán poniendo en alto el nombre de la Facultad y del país mediante el ejercicio de su labor profesional”.

Dr. Eduardo Suger, Rector de Universidad Galileo

Un proyecto que dio inicio bajo la responsabilidad de cuatro personas: el Dr. Eduardo Suger, la Dra. Mayra Roldán de Ramírez, el Dr. Antonio Gillot y el Dr. Rolf Thanheiser.

El magno evento fue perfecto para que el Dr. Suger recordara los primeros pasos de dicha Facultad, el progreso, la formación de profesionales de primera línea y la integración de un grupo de profesores que querían hacer de FISICC la mejor facultad y escuela de ciencia y tecnología.

“FISICC ha jugado un rol muy importante, primero con estudiantes excelentes, que en cualquier lugar del mundo van a ser respetados, segundo con un cuerpo de docentes con gran sabiduría que reconoce que desempeñarse como profesor exige estudiar siempre”.

GRANDE, ENTRE LOS GRANDES

Recordado por muchos egresados, estuvo el Dr. Antonio Gillot, quien no dejó escapar la oportunidad para mostrar su satisfacción por volver a ver a quienes fueron sus alumnos.

“Me dio gusto encontrarme y ver personalidades, alumnos míos, que han tenido éxito local e internacional, que son autoridades reconocidas en el mundo”, dijo el Dr. Gillot mientras se rodeaba de saludos y estrechones de manos.

Fue la oportunidad para recibir elogios de aquellos que no olvidan sus enseñanzas. “Un exalumno mío se acercó y me dijo: Quiero agradecerle, y le pregunté por qué, me respondió



‘porque usted me enseñó a pensar’. Eso es lo importante, hay que aprender a pensar y aprender a aprender, actualizarse y no conformarse con lo que uno sabe, algo muy importante es tratar de aplicar lo que uno ya sabe. Lo que traté de enseñar a mis alumnos no era tanto conocimiento, sino que aprendieran cómo aprender”, comentó el Dr. Gillot durante la velada.

EL SECRETO DEL ÉXITO

El Decano de FISICC Ing. Rodrigo Baessa, reveló ante la audiencia el secreto del éxito de la Facultad: “Hemos tenido la gran bendición de tener excelentes docentes, excelente personal administrativo y muy buenos alumnos, porque graduarse de FISICC no es fácil, el rigor académico es muy grande. Por lo tanto, todos ustedes que son egresados de las carreras de la Facultad son muy buenos y se pueden dar cuenta de eso por el éxito que han alcanzado”.

F1. A la derecha Dr. Antonio Gillot es felicitado al final de la actividad.

F2. Ing. Rodrigo Baessa, Decano de FISICC, durante su discurso.



F1.



F2.

MENTES BRILLANTES

Cinco estudiantes de diferentes colegios de Guatemala rompen fronteras en robótica, comparten las enseñanzas que les dejó su participación en el *FIRST Global Challenge*, un evento de talla mundial realizado en México..

No se trata solo de crear un robot, sino de empoderarse para desarrollar el talento y la capacidad para resolver problemas. Fueron Catherine Noemí Batres Soto, Carmen Jimena Santizo Monterroso, Henry Isaac Pineda García, Luis Daniel Ramos Marroquín y Gabriel Monzón Santisteban, quienes integraron la Selección Nacional de Robótica que participó en dicho evento internacional.

En algún momento los estudiantes destacaron en la Olimpiada al romper el Primer Récord Mundial de la Competencia, junto con Singapur e Iraq. Sudáfrica, Honduras y Guatemala recibieron un premio especial por parte de los jueces debido al diseño y mecanismo del robot.

La Selección de Robótica se formó gracias al Proyecto BALAM en el marco del Primer Encuentro de Robótica a nivel nacional, organizado por Universidad Galileo y Grupo Intelecto, con el apoyo de SENACYT y MINEDUC. “Este premio demuestra que en Guatemala hay talento, que somos muy capaces en la resolución de problemas trabajando con tecnología”, opina el Dr. Oscar Rodas, Director de la carrera Ingeniería en Electrónica y quien estuvo en todo el proceso de trabajo del equipo nacional.

UNA EXPERIENCIA LLENA DE APRENDIZAJE

Durante el *FIRST Global Challenge*, los cinco jóvenes aprendieron a desarrollar competencias como: resolución de problemas, actitud positiva, compañerismo, empatía, emprendimiento, creatividad, pensamiento crítico, productividad, resiliencia, adaptabilidad y confiabilidad.

Lo anterior incidió para que Guatemala recibiera el premio Judges Award debido a la innovación, ingeniería y diseño de su robot. “Demostramos que Guatemala es un país que innova, que el trabajo en equipo y la comunicación son fundamentales, y aprendí que no todo depende de las capacidades o esfuerzos

de uno mismo”, opina Gabriel Monzón, director programador del robot.

“En tecnología y creatividad, Guatemala está a la altura de países líderes en ese ámbito”, señaló Catherine Batres, capitana del equipo, quien aprendió que “cada idea para los prototipos del robot debía ser respaldada por las leyes de la física para que sea efectiva, y que se debe encontrar un equilibrio entre software y hardware para que el desempeño del robot sea óptimo”.

El *FIRST Global Challenge* tuvo como objetivo motivar a los participantes a trabajar juntos para resolver problemas mundiales del medio ambiente. “Como habitantes del mundo debemos tomar mayor conciencia del impacto que generamos al hacer uso diario de los diferentes tipos de energía y que hay muchas maneras de hacerlos más sostenibles”, agrega Carmen Santizo, encargada del ensamblado.

“Demostrar nuestro talento, el trabajo en equipo, estar con personas que comparten la misma pasión, ver y aprender una visión más grande de lo que puedes hacer y hasta dónde puedes llegar”, fueron enseñanzas relevantes de esta experiencia para Henry Pineda.

Para Luis Ramos, “la cualidad que me llamó la atención del resto de los grupos fue la serenidad con la que realizaban su trabajo”, comenta.

LA SELECCIÓN NACIONAL

Catherine Noemí Batres Soto (17 años)
Colegio: El Sagrado Corazón de Jesús
Grado: 4to. Bachillerato en Computación

Carmen Jimena Santizo Monterroso (17 años)
Colegio: El Sagrado Corazón de Jesús
Grado: 4to. Bachillerato en Computación

Henry Isaac Pineda García (18 años)
Colegio: Tecnológico André Ampere
Grado: 6to. Perito en Electrónica y Dispositivos Digitales

Luis Daniel Ramos Marroquín (18 años)
Colegio: Liceo Canadiense (Petapa)
Grado: 6to. Perito en Electrónica

Gabriel Monzón Santisteban (17 años)
Colegio: Lehnsen Roosevelt
Grado: 5to. Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación.



CON EL APOYO DE UNIVERSIDAD GALILEO

La participación en México le permitió a Universidad Galileo seguir inspirando a jóvenes a que estudian carreras relacionadas con tecnología. “Nos reafirma que apostar a ser la mejor universidad en temas de tecnología es el camino correcto y a comprender que en Universidad Galileo enseñamos material de competencia semejante a las soluciones que presentan las grandes potencias mundiales”, opina el Dr. Oscar Rodas.

La robótica de Guatemala no tiene procesos tan avanzados, comparada con países como Rumania y Singapur, dice Rodas, pero la solución es apostarle a proyectos más grandes y con mayor impacto en la población joven, con alianzas entre los sectores público, privado y académico. “Lo bueno es que ya comenzamos y el Proyecto BALAM cuenta con el aval de SENACYT, MINEDUC y es liderado por Universidad Galileo y Grupo Intellecto. Cuenta además con el apoyo de empresas como Xumak, Steren y Tettsa, pero faltan alianzas y recursos para lograr mayor impacto”, agrega.

Actualmente Universidad Galileo cuenta con un programa de robótica, con el que “se busca fomentar las carreras de tecnología en los jóvenes de Guatemala, no importando si pertenecen a una institución de tipo privado o público”, explica Rodas.

El programa funciona en tres fases: aprende, crea y compete. Para lograr mayor alcance, estamos fomentando cursos virtuales para las primeras dos fases. Por ahora, en la fase de “aprende” hemos alcanzado más de 2,100 participantes de todo el país. Para el 2019, esperamos una participación mayor a los 3,000 participantes en la primera fase, indica Rodas.





FESTIVAL POR “UNA SALUD”

Estudiantes del Técnico Universitario en Enfermería Veterinaria, de la Facultad de Ciencias de la Salud, con sedes en Quetzaltenango, San Marcos y Campus Central, promueven la atención primaria en salud, en la interfaz de las poblaciones humanas y animales.

Se sabe que 60 por ciento de las enfermedades humanas infecciosas conocidas son de origen animal. La salud humana y la sanidad animal son interdependientes y están vinculadas a los ecosistemas en los que coexisten.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), muchos microbios afectan tanto a animales como a humanos cuando, unos y otros viven en un mismo ecosistema. Así es como “Una salud” es un enfoque concebido para diseñar y aplicar programas, políticas, leyes e investigaciones con el que múltiples sectores se comunican y colaboran para lograr mejores resultados de salud pública.

Desde la academia, Universidad Galileo hace lo suyo. Con su programa de Salud Pública Veterinaria tiene como finalidad preparar profesionales que protagonicen una cultura de prevención mediante saneamiento, higiene y control de poblaciones animales para contribuir con la disminución de padecimientos de enfermedades en el ser humano.

“La formación de recursos humanos en salud pública veterinaria permite la generación de líneas de base para mejorar las condiciones de saneamiento básico, la salud y la sanidad agropecuaria; establecer indicadores y patrones nacionales de referencia para el control, vigilancia epidemiológica y la erradicación de enfermedades transmitidas por alimentos y zoonosis de importancia: rabia, encefalopatía, espongiforme bovina, brucelosis, leptospirosis, encefalitis equina, además de enfermedades parasitarias: teniasis, cisticercosis entre otras”, explica el Dr. Marco Tulio Cueva López, Coordinador Académico de Salud Pública Veterinaria, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Universidad Galileo expone anualmente su Festival de Salud Pública Veterinaria, un espacio que permite promover la educación sanitaria de las perso-



5

nuevas enfermedades humanas aparecen cada año, tres son de origen animal.

40

carreras en Ciencias de la Salud son ofrecidas por Universidad Galileo en todo el país a nivel de Técnicos universitarios, Licenciaturas y Postgrados.

3

ediciones se han realizado del Festival de Salud Pública Veterinaria.



nas para el manejo de los animales. En esta actividad se pudo demostrar que la formación de personal en salud y enfermería veterinaria es clave para los programas de control de salud, sanidad, bioseguridad y la trazabilidad agropecuaria, generando destrezas y habilidades con la formación permanente de jóvenes hombres y mujeres, para contribuir con el saneamiento básico, la promoción y prevención de la salud, así como de servicios de diagnóstico veterinario.

Uno de los objetivos del Festival fue la “difusión y promoción de la importancia de la educación en salud, mediante la formación de competencias a nivel operativo y técnico, para generar planes, programas y proyectos de alto impacto en la atención primaria en salud, en la interfaz de las poblaciones humanas y animales”, agregó Cueva López.

El Festival

En la tercera edición del Festival de Salud Pública Veterinaria se contó con la participación de estudiantes del segundo y cuarto ciclo del Técnico Universitario en Enfermería Veterinaria, incluyendo los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud de las distintas sedes.

Los estudiantes presentaron, ante el público, mamíferos como: hurones, comadreja, erizos, reptiles

como tortugas, iguanas, gecos, lagartos, serpientes, domésticos como perros de compañía y de trabajo.

Los visitantes tuvieron acceso a libros y referencias para la formación, unidad de promoción de salud pública veterinaria, alimentos naturales de origen animal, sistemas de producción (lumbricultura), diagnóstico veterinario (microscopía y estereoscopía) y a la exposición de animales vivos de manera interactiva.

En una interesante actividad, los estudiantes de Enfermería Veterinaria compartieron sus conocimientos sobre la anatomía de los animales, sus cuidados sanitarios, producción de alimentos del campo y manipulación de animales exóticos, entre otros.



LA OFERTA DE FACISA

La oferta formativa y necesidades de profesionalización y especialización ha permitido que la Facultad de Ciencias de la Salud FACISA, de Universidad Galileo, abra sus puertas con el asidero legal y regulatorio en el que se debería desenvolverse adecuadamente la Salud Pública Veterinaria en Guatemala y el resto del mundo, indica el Dr. Cueva López.

Por lo que es necesario el establecimiento de líneas basales, que permitirán al Comité Técnico Académico de Salud Pública Veterinaria, la elaboración de propuestas de ofertas académicas, así como la elaboración de una propuesta para la creación del Programa Nacional de Salud Pública Veterinaria, y su interacción con agencias de cooperación nacionales e internacionales interesadas.



SENTIMIENTOS A FLOR DE PIEL

La esperanza, el amor propio, la venganza y la depresión, entre otros sentimientos, tuvieron su color en obras de arte de estudiantes del Técnico en Visagismo del Cabello, Estilo e Imagen, de la Facultad de Ciencias de la Salud de Universidad Galleo.

“Fue el examen final para las estudiantes al cierre del cuarto semestre de la carrera, el objetivo era que la alumna pusiera en práctica todo lo aprendido, incluyendo sus habilidades y creatividad”.

Mayra Chávez, Coordinadora del Técnico en Visagismo del Cabello, Estilo e Imagen

Fue el momento culminante de su carrera, la oportunidad para expresar su creatividad, imaginación y conocimientos académicos por medio del body painting y face painting.

La pasarela “Aquarela de sentimientos” dejó ver el alto nivel profesional de 31 estudiantes. Cada una desarrolló el concepto de un sentimiento en un personaje, poniendo en práctica las técnicas de maquillaje y cabello aprendidas durante cuatro semestres.

SENTIMIENTOS POSITIVOS

Uno los sentimientos expresados fue la esperanza, obra de la estudiante Jenna Darby. “Todos pasamos tiempos difíciles, pero siempre hay esperanza”, dijo al ver el resultado de ocho horas de trabajo en su modelo. Ella utilizó una base de difuminado en tono dorado con detalles a mano alzada y flores hechas con acuarela.

“El amor propio”, de Alejandra Estrada, fue expresado en tres colores: negro para representar las dificultades de la vida, rojo y rosado que significan el positivismo y el amor que tenemos dentro de nosotros.

“Ellas aprendieron a utilizar aerógrafo, pinturas a base de agua, a base de crema, para realizar diferentes trazos, difuminados, degradados de color que es lo que nos permite dar los acabados”, explicó Karla Marroquín, docente de Maquillaje.

SENTIMIENTOS NEGATIVOS

Arely Rodríguez representó la venganza, mezclando rojo, azul y negro en degradé, combinado con un peinado fantasía. “La venganza es un sentimiento malo, pero quise darle un toque diferente, me inspiré en Maléfica”.

“La mayoría de peinados fueron trabajados con técnica de mucho volumen, texturas



“Este proyecto es un plus para la Universidad al mostrar lo que las alumnas aprenden, que no se queda solamente en un maquillaje básico, sino se trata de enseñar mucho más”.

Karla Marroquín, catedrática de Maquillaje



diferentes con ondas, rizos y tizados wafleados. Los peinados fantasía fueron adornados con figuras geométricas, moños, extensiones y postizos”, explicó Vivian Tobar, catedrática de Peinado.

Abigail Chapeta mostró la depresión con un modelo masculino. “Yo soy una persona

alegre y me gustan los colores vivos, pero cuando investigué me dí cuenta que la depresión es una mezcla de muchas emociones y que se representa con negro, gris y azul”.

IMAGEN PROFESIONAL

En una pasarela las estudiantes también deben resaltar sus



“Este fue un proyecto súper útil que nos prepara para el futuro como profesionales, nos da una base amplia y profunda, aprendimos desde el detalle mínimo hasta lo más grande”.

Janna Darby, estudiante

PASARELA CON NIÑOS

Las estudiantes del primer año del Técnico en Visagismo del Cabello, Estilo e Imagen, también realizaron su pasarela con niños que representaron personajes de circo.



atributos como profesionales, de esa tarea se encargó Ashley Rossil, catedrática de Asesoría de Imagen. “Cuidamos vestuario, imagen personal, discurso, vocabulario y proyección como persona. Dependemos de la morfología del rostro y cuerpo, y de un sistema tonal”, dijo Rossil.

“El trabajo que hicieron las estudiantes fue tan profesional, hubo diseños con una excelente sincronización de colores para desarrollar su idea”.

Vivian Tobar, catedrática de Peinado



Revolucionando la Educación Superior

40 años FISICC

Universidad Galileo conmemoró los 40 años de fundación de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación FISICC. Hoy es líder en la academia de la Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación.

Nuevas Carreras

Entre ellas:

- ▷ Maestría en Ingeniería Biomédica
- ▷ Maestría en Data Science
- ▷ Maestría en Administración de Operaciones y Cadena de Suministro
- ▷ Maestría en Inteligencia y Análisis de Negocios
- ▷ Ingeniería Química con especialización en Informática o Sostenibilidad

#20 a Nivel Mundial

- ▷ Maestría en Administración de Negocios, de la Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria FACTI, ocupa el puesto # 20 en el ranking de formación Superior online (FSO).

Acuerdos Académicos

Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)

- ▷ Statistics and Data Science
- ▷ Supply Chain Management

Universidad de Michigan

- ▷ User Experience (UX) Research and Design

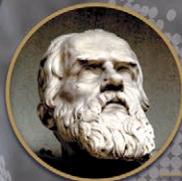


MicroMasters™

El objetivo principal de los MicroMasters, es permitir al estudiante especializarse en un área de aprendizaje más profundo de la carrera en menos tiempo, de una forma dinámica y conectado con el mundo laboral.

Universidad Galileo cuenta con dos programas:

- ▷ Professional Android Developer
- ▷ e-Learning: Crea Actividades y Contenidos para la Enseñanza Virtual



Galileo
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación



Universidad Galileo, primera universidad latinoamericana en publicar cursos virtuales en edX, plataforma educativa fundada por Harvard y MIT con la misión de incrementar el acceso global a la educación de calidad. Actualmente cuenta con más de 550,000 estudiantes de más de 150 países, con 18 cursos activos.

Convenios

Más de **20** Convenios de colaboración durante el año.

Entre ellos:

Acuerdo Marco de Cooperación Académica Internacional Universidad de las Américas (Ecuador) UDLA

Convenio de Transferencia Tecnológica Sistemas Industriales Modernos de Centroamérica S.A.

Adenda de Development of quality system through Energy Efficiency Courses (DIEGO).

Convenio de Cooperación Interinstitucional con La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres de Origen Natural o Provocado –CONRED-

I Congreso de Alzheimer En Guatemala

XI Congreso Iberoamericano de Alzheimer, celebrado por primera vez en Guatemala, contó con la participación tanto de médicos nacionales e internacionales, como de cuidadores y familiares de pacientes con esta enfermedad.

Investigaciones Internacionales

Más de **150** publicaciones científicas, en **40** países y **65** ciudades realizadas en los últimos años, mostrando de esta manera una capacidad de producción científica significativa.

📍 7a. Avenida final, Calle Dr. Eduardo Suger Cofiño, Zona 10 📞 PBX: 2423-8000

SIGUENOS



www.galileo.edu