

galileo

UNIVERSIDAD GALILEO / AÑO 4 / No. 18 / ENERO 2018 / revista.galileo.edu



NUEVOS RETOS, NUEVAS, OPORTUNIDADES

GRAVITACIÓN

Nuevos retos, nuevas oportunidades

COMPÁS

Al nivel de los grandes

COSMOS

Galileo, un trampolín para estudiar en el extranjero

SUMARIO

ENERO
18



DIRECTORIO

Rector

Dr. Eduardo Suger Cofiño

Vicerrectora

Dra. Mayra Roldán
de Ramírez

Vicerrector

Administrativo

Lic. Jean Paul Suger

Producción, redacción, edición, fotografía, diseño y creatividad

Pancho & Co. y Comité
Editorial de Universidad
Galileo

Esta es una publicación
de Universidad Galileo
de Guatemala
www.galileo.edu

03

"LA REVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN"



04

GRAVITACIÓN

Nuevos retos, nuevas
oportunidades



08

TELESCOPIO

Actualización en la
Gestión de Proyectos



10

DELLA CASA

Lorena Rosales, apasionada
por el planeta



12

CONTRALUZ

Gobierno, economía y
educación van de la mano



14

BAJO LA LUPA

Comprometidos con el Desarrollo
Sostenible de las futuras generaciones



16

COMPÁS

Al nivel de los grandes



20

COSMOS

Galileo, un trampolín para
estudiar en el extranjero



22

PÉNDULO

A la vanguardia en las
tendencias creativas

“La revolución en la educación”

Universidad Galileo lanza su campaña publicitaria 2017-2018, fiel a su estrategia de marca: “La revolución en la educación”. ¿Por qué Universidad Galileo habla de una revolución? ¿Qué ha hecho para representar ese dramático cambio en la educación superior? ¿Proponen un cambio en los métodos de enseñanza y aprendizaje o las carreras como tales? ¿De qué se trata?

Pues se trata de todo un poco: nuevas carreras, nuevos métodos, enfoque científico-técnico y una amplia visión de la enseñanza con perfil humano.

La revolución en la educación es un concepto integral, que responde a una filosofía clara: “Educar es preparar al hombre para la vida”.

Por eso Universidad Galileo es pionera en la creación de programas de estudio para campos del saber tradicionalmente desatendidos por la academia, que refuerza el sólido enfoque social de esta casa de estudios. También es destacable, que Universidad Galileo es mucho más enfática que la mayoría de universidades de nuestro medio, en aplicar la metodología e-learning con su Plataforma GES para cursos y trabajos en línea. De hecho es la primera universidad de Latinoamérica en formar parte de edX, la plataforma más prestigiosa del mundo para cursos en línea, junto a Harvard, MIT y otras instituciones de prestigio internacional.

Revolucionar la educación es adaptarla a las demandas de los nuevos tiempos. Toca entender que el conocimiento hoy está disponible

en la web y que el papel de las universidades ha cambiado. En ese sentido, nuestro reto es contar con un claustro de primera línea en todos los campos, que funcionen como asesores de alto nivel, para motivar al estudiante a la investigación.

En los últimos años la ciencia y la tecnología han evolucionado vertiginosamente, las comunicaciones han cambiado por completo, la forma de hacer negocios es otra y no es coherente que los centros de estudios que representan lo más alto de potencial intelectual de la sociedad, se queden estancados. Es por ello que Universidad Galileo impulsa la investigación, porque desarrollar tecnologías que cambian vidas, también es hacer revolución en la educación. Por citar un par de ejemplos, la prótesis de brazo con accionar mental más económica del mercado, se creó en Universidad Galileo y el combustible a base de hidrógeno, que ya se está comenzando a usar en nuestro país, también fue resultado de una investigación de esta universidad.

La revolución en la educación abarca muchas áreas y va más allá de las aulas, porque repercute en la formación integral de profesionales con sólida cultura general, capacitados para un mundo cada vez más competitivo y comprometidos conscientemente con el desarrollo de Guatemala.



Nuevos retos, nuevas oportunidades



Llegaste a la etapa cuando descubres para qué fuiste hecho porque ahora tus días van a girar en torno a la carrera que escogiste. Tendrás que invertir más horas en las tareas, desvelarte de vez en cuando y reorganizar tu agenda personal, pero valdrá la pena cuando disfrutes de tu carrera y los amigos que hagas en las aulas.

Mark Zuckerberg, creador de Facebook, se hizo famoso por ser uno de los millonarios más jóvenes del planeta. Todo ocurrió cuando estaba en la universidad, llegó la oportunidad de involucrarse en un proyecto al que le vio gran potencial, pasó un buen tiempo trabajando en ello hasta que todos empezamos a conectarnos por medio de una computadora.

En cada una de las ediciones de Revista Galileo, entrevistamos a estudiantes que gracias a su curiosidad y el gusto por su carrera han aprovechado oportunidades para completar su formación en el extranjero con becas en las más reconocidas universidades de Estados Unidos y Europa. Pero lo mejor de todo es que ahora ¡te toca a ti! Ésta es tu oportunidad de demostrar para qué fuiste hecho.

UNA NUEVA ETAPA

Cierto, antes era más fácil estar a tiempo en la primera clase porque te dejaban en la puerta del colegio o el parqueo estaba a pocos pasos del aula, ahora te toca caminar varios metros, y resulta que ya no es el mismo grupito de amigos que te acompañó en los últimos años, sino el doble, a

quienes todavía no les llamas compañeros, pero esto solo muestra que es momento de abrir tu mente.

Olvidate de que eres un estudiante y desde ya proyecta qué tan lejos quieres llegar como profesional. Recuerda que eso trae consigo ciertos sacrificios como reducir el tiempo de un hobby y hacer un nuevo horario de estudio, con más lecturas, investigaciones y trabajos en grupo. Será más fácil en la medida que te identifiques con la carrera que escogiste. De acuerdo con Chip Heath y Dan Heath, autores del libro "Cambia el chip", es importante que agregues un componente emocional acorde con tu identidad, es decir que no puedes ilusionarte con algo con lo que no te identificas.

Cuando no logras visualizar a dónde quieres llegar y tampoco te emocionas por ello es porque estás presentando resistencia al cambio, y de acuerdo con la coach María Luisa de Miguel, reconocida por el European Mentoring & Coaching Council, se debe a tres razones: no conocer o no saber hasta dónde quieres llegar, no poder o no tener las habilidades necesarias o simplemente no querer. Si no sabes hasta dónde quieres llegar, te inspirará leer biografías de personas exitosas en

tu carrera, y si crees que te falta mejorar tus habilidades, puedes tomar cursos extra.

En caso que no te sientas motivado, trata de identificar la razón, puede que te estés autosaboteando. María Cecilia Betancur, autora del libro "Al otro lado del miedo", menciona que los cuatro miedos existenciales en casi todos los seres humanos son el miedo al fracaso, a las críticas, al cambio y a la soledad. Si dejas que uno de estos te atrape, te será más difícil tener éxito en esta fase de tu vida.

El tiempo para adaptarte a esta nueva etapa "depende mucho del patrón de crianza y el desarrollo individual de autonomía al ingresar a la universidad", indica la Dra. Vilma Chávez, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, pero en promedio "un año es suficiente" para asumir este cambio.

LOS RETOS DE LOS UNIVERSITARIOS HOY

Con más de 25 años de experiencia como profesora universitaria, la Doctora Beatriz García, Coordinadora de la Maestría de Psicopedagogía en Universidad Galileo, asegura que "la mayoría de problemas de bajo rendimiento se deben principalmente a malos hábitos. Estudiantes que se atienen a que pueden hacer las cosas y, a veces, dejan para último una tarea que requiere más tiempo, por lo que terminan entregando una tarea con un nivel muy por debajo de lo que podrían haber realizado".

Por eso es importante que tomes conciencia de que para tener éxito académico tendrás que cambiar algunos hábitos y adaptar otros, por ejemplo los señalados por la Revista Forbes, en el artículo web "Malos hábitos de estudio que quizás estás siguiendo", (*ver cita*):

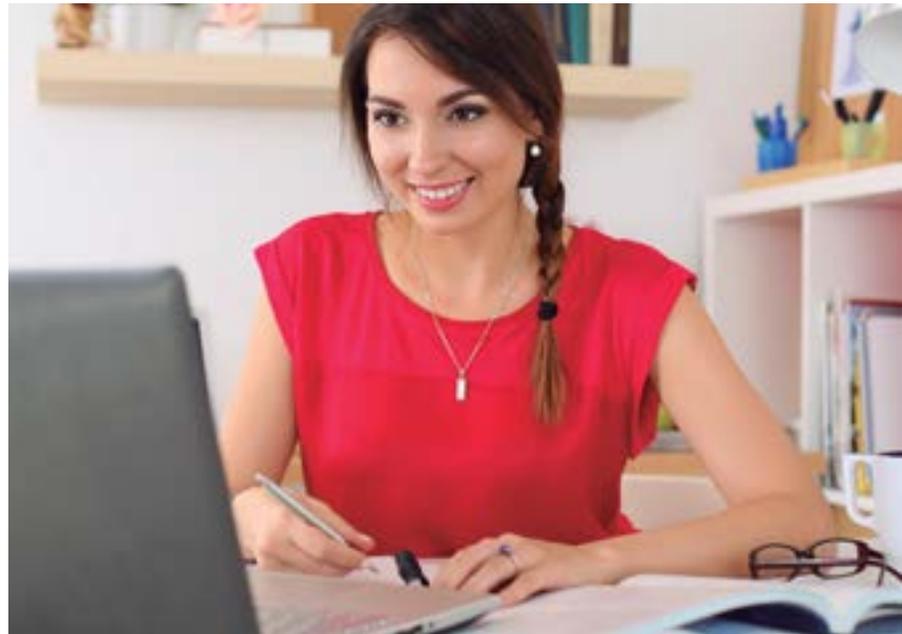
- **Aleja el teléfono celular y el televisor:** aun cuando los tengas apagados, estar cerca puede ser una tentación, mejor prémiate revisándolos al completar una tarea.
- **No estudies encerrado:** estar en una habitación sin aire ni luz es fatal para estudiar porque en poco tiempo te dará sueño, busca ambientes abiertos y concéntrate.
- **No lo dejes para última hora:** ya sea que trabajes o no, en esta etapa tendrás más responsabilidades, un familiar a quien debes transportar, un amigo que necesita un favor y otras situaciones que interrumpan tus horarios.
- **Olvidate de la lectura pasiva:** si no estás procesando el contenido en tu mente, solo estás perdiendo el tiempo.

- **Subrayar no es para todos:** puede ser tan engañoso como la lectura pasiva, es decir que si no estás adquiriendo el conocimiento, solo está coloreando las hojas y te resultará tedioso repasar después.

- **No te confíes creyendo que lo sabes:** aprender es poner en práctica el conocimiento, no repases solo las operaciones que ya conoces y sus soluciones, eso es memorizar.

- **Respetar los chats para consultas:** es tentador, pero si te pones a opinar o sacar gracia por cada pregunta y respuesta en el chat, solo te estarás divirtiendo y te lamentarás posteriormente.

- **Pide ayuda:** algunas veces los profesores lucen serios o apresurados, algunas veces puede que tu orgullo no te permita preguntar, pero lo mejor que puedes hacer si tienes dudas es pedir ayuda.



- **El desvelo no es la solución:** mientras dormimos se producen conexiones neuronales que nos ayudan a encontrar soluciones a tareas, contrario a lo que sucede al desvelarnos.

NO TODOS APRENDEMOS IGUAL

Para tener éxito en tu preparación universitaria, también es importante que detectes cuál es tu mejor forma de aprender. Puede que en el colegio te acostumbraste a cierta forma de recibir las clases y estudiar para obtener ciertos resultados. Pero ahora estás en la mejor etapa de tu vida académica y puedes hacer los ajustes necesarios para desarrollar a plenitud tus habilidades.

*Artículo web de la Revista Forbes "Malos hábitos de estudio que quizás estás siguiendo", recuperado de: <http://forbes.es/life/5898/malos-habitos-de-estudio-que-quizas-estas-siguiendo/>



Quando tienes padres controladores

Tus padres siempre quieren lo mejor para ti y la mayoría no se da cuenta de que el tiempo pasa tan rápido, por eso puede que se comporten controladores en esta etapa. Recuerda que hasta hace poco ellos daban las vueltas para inscribirte en el colegio, probablemente insistían en que estudiaras para los exámenes e hicieras la tarea, y eso ya no se siente muy bien cuando estás en la universidad. Pero no es con palabras que vas a impresionarlos, sino con tus acciones. Primero demuéstrales que estás estudiando la carrera que elegiste porque es algo importante para ti, esfuérzate en tus trabajos y obtén buenas calificaciones, así ellos sabrán que no es necesario supervisarte cada semana. Evita comportamientos inmaduros como faltar a clases (el más perjudicado eres tú), pasarte de copas, consumir drogas o realizar actividades que ponen en riesgo tu vida y tu salud. Otra clave para demostrar a tus padres que ya no es necesario que te inspeccionen es administrar bien tu dinero, ya sea que lo recibas de ellos o lo ganes por tu cuenta.

La Doctora García nos explica que algunas personas aprendemos más cuando vivimos una experiencia concreta, mientras otras prefieren la conceptualización abstracta, dependiendo de si prefieren la experiencia activa o la observación reflexiva, pueden haber cuatro estilos: experimentar, teorizar, actuar y reflexionar.

“Cada quien construye su propio aprendizaje en la medida que anclamos nuevos conocimientos con los que ya tenemos. Si detectamos que tenemos problemas para aprender algo, debemos reconocerlo, aceptarlo y pedir ayuda”, indica la Doctora García.

La recomendación de la coordinadora de la Maestría en Psicopedagogía para los catedráticos, es utilizar técnicas de enseñanza-aprendizaje que satisfagan las necesidades de los estudiantes, incluyendo la tecnología: “formar grupos de una sección, darles retos (por ejemplo casos

de estudio o elaborar un video) para que ellos (utilizando las redes sociales) propongan soluciones. Aprendizajes relacionados con el contexto (problemas que se enfrenten aquí y ahora). Y aprovechar la necesidad de pertenencia para trabajar en equipos (aprendizaje cooperativo)”.

ENCUENTRA LAS MEJORES TÉCNICAS PARA TI

Descubre si tu mejor forma de aprender es experimentar, teorizar, actuar o reflexionar poniendo en práctica estos consejos del *blogger* Paco Ávila, para salir de la monotonía al estudiar y detectar cuáles técnicas son más eficaces para ti:

- **Utiliza el recuerdo:** evalúa cuánto aprendiste haciendo una lista de lo que puedes recordar en otro momento después de estudiar, el resto necesitas repasarlo de nuevo.
- **Ponte a prueba:** haz una autoevaluación, busca una app relacionada con el tema, comparte con otra persona y detecta cuánto aprendiste.
- **Trocea tus problemas:** lo mismo que haces con una canción, te la aprendes estrofa por estrofa, así repasa en tu mente cada parte de un proceso o de un documento.
- **Practica la solución de problemas:** esto incluye desde revisar los errores que cometiste en las pruebas anteriores hasta hacer fichas colocando de un lado el problema y del otro la solución. Al escribir mejoras la posibilidad de recordar y si tomas foto puedes repasar en el teléfono.
- **Utiliza analogías simples:** ¿cómo le explicarías lo aprendido o tu mamá o tu hermano menor? Al explicar a otros y usar analogías estarás asegurándote de aprender el concepto.

UN MUNDO DE OPORTUNIDADES

La coach María Luisa de Miguel, con más de 22 años de experiencia en Mentoring, indica que la diferencia entre personas con más éxito profesional son aquellas que detectan oportunidades en su entorno y encuentran oportunidades para aprovecharlas.

“Cada momento, cada lugar es una fuente de recursos y oportunidades, solo hace falta abrir nuestros cinco sentidos y dejar entrar toda la información que nos ofrece el entorno”, subraya.

Una clave para ir despertando nuestros sentidos y detectar esas oportunidades es la curiosidad. Lic. Carlos Oliva, Director de la Escuela de Educación Continua, explica que “Nunca se debe aprender en base al contenido que da una única fuente de información. En la actualidad un profesional se valora más por la capacidad que tiene de poder encontrar información adecuada y utilizable”.

Algunas formas como puedes buscar oportunidades para desarrollarte profesionalmente y complementar tu formación en el aula son:

- **Ofrécete voluntariamente** para un proyecto relacionado con tu carrera.
- **Encuentra un mentor** en tu carrera. Si eso resulta difícil, y de acuerdo con el Lic. Oliva, tu voluntad es el mejor mentor: “El cerebro tiene regiones especializadas para recompensar las cosas bien hechas. Algunas de ellas son el núcleo acumbes, la corteza prefrontal y el área tagmental ventral, conformados por grupos de neuronas especializadas para responder ante un logro importante”.
- **Asiste a eventos** de networking y emprendimiento. Guatemala es uno de los países con más alta tasa de emprendimiento en Latinoamérica, por lo que seguramente encontrarás un grupo para conocer personas interesantes.
- **Participa en grupos** presenciales y virtuales, la distancia ya no es obstáculo.
- **Hazte un perfil** en redes sociales con enfoque profesional, no importa que aún no tengas ex-

ORGANIZA TU TIEMPO

Tal vez has escuchado que el día tiene 24 horas para todos, pero la verdad es que también todos tenemos diferentes obligaciones y rutinas. Lo importante es que encuentres un plan personal para organizar tu tiempo de manera efectiva, para lo que ten en cuenta estos consejos:

• Usa una app o la alarma del teléfono para hacer horarios de estudio, pero si esto no te funciona acude al antiguo método de marcar un calendario en la pared, lo suficiente visible para que no se te olvide la fecha de los próximos parciales.

• Determina cuántas horas necesitas para estudiar y prográmalas en la semana. No intentes repasar todo el contenido para un examen una noche antes, aun si eso te funcionaba en el colegio.

• Si practicas un deporte, arte o hobby, asignale un tiempo que no interfiera con tu estudio para no perderte en las prioridades.

• Estudia más en menos tiempo al identificar el mejor momento y lugar para hacerlo.

• Organiza la elaboración de las tareas por complejidad y fecha de entrega, al dar prioridad a las más complejas o en grupo.

• Toma descansos de cinco a 10 minutos después de dos horas de estudio.



periencia laboral, esto te servirá para conocer personas, que te conozcan y enterarte de oportunidades.

- **Participa en cursos** extra en línea que puedan complementar tu formación, aprendiendo de otras universidades en el extranjero, por ejemplo **edx.org**. Recuerda que tus habilidades personales pueden agregar valor a tu profesión.
- **Investiga temas** relacionados con tu carrera en internet, con la globalización encontrarás oportunidades que ni siquiera imaginas ahora.

LOS AMIGOS SON OBSEQUIOS

Otra gran oportunidad en esta etapa de tu vida son las amistades que podrás construir. Aún no sabes si el compañero que se sienta hasta adelante o hasta atrás, se convertirá en ese colega que te echará la mano algún día, trabajarán juntos o lo estarás viendo frecuentemente en los congresos de profesionales. Por eso debes tener la mejor actitud para hacer amistad con todas las personas que te acompañen en tu preparación universitaria.

Una de las mayores ventajas de hacer amigos pronto es que podrán ayudarse unos a otros. La Dra. Vilma Chávez define las buenas amistades como aquellas que muestran “solidaridad, empatía y respeto”. Según algunos estudios, este tipo de amistades pueden funcionar hasta como analgésicos y antidepresivos, ya que nos ayudan a recuperarnos en momentos difíciles. Y sin duda que en la universidad necesitas de esos amigos que te ayudan a ponerte al día cuando no llegas a clase, que sean buenos colaboradores para los trabajos en grupo, incluso que te apoyan cuando no comprendes un concepto u operación.

Para encontrar estos amigos y otras oportunidades participa en actividades relacionadas con tu carrera y temas que te interesan, así podrás contactar con personas con los mismos gustos. También puedes formar parte de voluntariados que eventualmente se organizan en Universidad Galileo y participar en iniciativas y eventos. ¡Bienvenido a la U!

Actualización en la Gestión de Proyectos

La especialización en Gestión de Proyectos también es parte de lo que ofrece Universidad Galileo a estudiantes y profesionales interesados en el tema.

La Gestión de Proyectos consiste en un enfoque metodológico para planificar y orientar los procesos del proyecto de principio a fin. Los procesos se guían por cinco etapas: iniciación, planificación, ejecución, control y cierre. Se puede aplicar a casi cualquier proyecto y es utilizado para controlar los complejos procesos de los proyectos de desarrollo de software.

En Universidad Galileo se ofrece la Maestría en Gestión y Dirección de Proyectos conformada por dos Postgrados que tiene por misión la formación de profesionales de alto nivel, que acreditan su conocimiento y experiencia con estándares internacionales en las áreas de diseño, gestión y dirección de proyectos, promoviendo el desarrollo de las competencias necesarias para la realización de investigación aplicada a proyectos.

Como parte del programa, cada año Universidad Galileo organiza un Congreso Internacional de Innovación en la Gestión y Dirección de Proyectos (CIGEDIP), con la colaboración del Licenciado Melvin García, Director de la Maestría en Gestión y Dirección de Proyectos. La actividad está dirigida a profesionales y empresarios interesados en conocer acerca de estrategias para implementar buenas prácticas en sus áreas de trabajo, así como determinar estrategias para la ejecución exitosa de sus proyectos.

En la edición más reciente del CIGEDIP se incluyó la implementación de proyectos a nivel empresarial y tecnológico, contando además con la participación de la comunidad científica para presenciar las investigaciones que desde la academia se han desarrollado como parte de la Maestría en Gestión y Dirección de Proyectos en Universidad Galileo.

En esa ocasión las ponencias estuvieron a cargo de los expertos internacionales: Luis Aguirre, Vice Presidente del PMI Pacífico Colombia Chapter; Rocío Briceño, consultora de negocios y coach gerencial, y Cristian Soto, consultor en Dirección de Proyectos en Roleplay Consulting. Los temas expuestos y también trabajados en los workshops de dicho Congreso fueron: procesos en la gestión de proyectos, formulación y evaluación de los casos de negocios y la implementación de buenas prácticas para proyectos, así como para programas y portafolios.

Parte de los talleres incluyó la elaboración de entregables tangibles y se abordaron temas como: "Puntos críticos de proyectos", "Estructura de la innovación en los proyectos", "Prefactibilidad y etapas de inversión", entre otros.

VALOR AGREGADO PARA LOS PARTICIPANTES

Una de las características de CIGEDIP es ofrecer a los participantes beneficios diferentes cada año. En 2017, los asistentes pudieron obtener la Certificación Scrum Fundamental para acreditar sus competencias profesionales a nivel internacional.

ScrumStudy es el autor de la Guía SBOK™, la que presenta una guía completa para la ejecución de proyectos utilizando Scrum. En este proceso se aplica de manera regular un conjunto de buenas prácticas para trabajar colaborativamente, en equipo y obtener el mejor resultado posible de un proyecto. Esta metodología es ágil y flexible para gestionar el desarrollo de software, cuyo principal objetivo es maximizar el retorno de inversión para la empresa.



EXPERTOS EN EL TEMA

El III CIGEDIP contó con la participación de conferencistas internacionales especializados en diferentes áreas de la Gestión de Proyectos, quienes aportaron sus conocimientos y experiencia a los asistentes.

Rocío Briceño

Consultora de Negocios y *Coach* Gerencial, Costa Rica.

Con 16 años de experiencia, se encuentra a la cabeza de empresas y unidades de Innovación Tecnológica, destacando por su filosofía positiva. Se ha especializado en Proyectos Ágiles y Liderazgo Ético.

Luis Aguirre

Vicepresidente del PMI Pacífico Colombia Chapter, Colombia.

La organización que dirige nació como comunidad en 2013, busca contribuir el desarrollo profesional de la región Pacífico de Colombia, por medio del desarrollo de actividades que permitan el intercambio de conocimiento y experiencias en Gestión de Proyectos.

Cristian Soto

Consultor en Dirección de Proyectos en *Roleplay Consulting*, Bolivia.

Ha dedicado su vida profesional a conocer y aplicar estándares de gestión de proyectos, apasionado por ayudar a la gente para que logre más de lo que espera con pequeños cambios en la forma de enfocar sus acciones.

Participantes de CIGEDIP obtuvieron también la Certificación Scrum Fundamental que los acredita a nivel internacional.

Dentro del equipo de trabajo con la metodología Scrum, se encuentra el profesional certificado, considerado el líder indicado para verificar el cumplimiento de las reglas y procesos de esta tecnología.

CIGEDIP es el evento del año para profesionales independientes y ejecutivos de corporaciones que buscan actualizarse y obtener mejores resultados de su gestión.

Lorena Rosales, apasionada por el planeta

La ambientalista y comunicadora realiza la investigación "Rutas 2030 de Desarrollo Sostenible" que busca sensibilizar a la juventud.



“ De niña, mi abuelita le daba de comer a los perros de la calle e indigentes; mi abuelito tenía una finca, él sembraba árboles y me enseñó el amor a la naturaleza”, recuerda Lorena Rosales.

De esa forma nació la pasión por la flora y la fauna en la ambientalista, quien hoy está comprometida con el planeta.

Su vida ha sido el medio ambiente y su preocupación por un mundo sano, lo que la motivó a realizar una investigación que titula “Rutas 2030 de Desarrollo Sostenible ¿Qué papel deberán asumir los actores sociales, políticos y económicos de Guatemala?”.

Su trabajo, como estudiante del Doctorado de Desarrollo Sostenible en Universidad Galileo lo tiene bien definido: “Una estrategia de comunicación y formación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, que pretende dar a conocer la importancia del cuidado y respeto del medio ambiente dentro de la universidad, buscando comprometer a las poblaciones en acciones prácticas a favor del planeta.

La investigación está enfocada en la responsabilidad que tenemos todos con la Tierra, el proceso de los desechos, cómo reciclar, reutilizar los productos y cómo podemos participar en la siembra de árboles.

“Quiero sensibilizar a través de este trabajo de investigación y saber cuánta gente joven sabe cómo clasificar los desechos y lo que se puede

hacer con los mismos”, puntualiza Lorena, quien cuenta con 23 años de experiencia en comunicación y relaciones públicas.

“Ese es el sentido de la Ruta 2030, porque si se logra hoy educar y sensibilizar a la niñez y juventud, el problema va a disminuir de aquí a ese tiempo, de lo contrario será peor”, comenta. Es una investigación que involucrará a universidades, colegios e institutos públicos.

EL PLÁSTICO, EL PEOR PROBLEMA

Desde los años 80, el crecimiento en el consumo de plástico a nivel mundial ha aumentado vertiginosamente, explica Rosales en un video que forma parte de esa labor de concienciación.

De acuerdo con la organización Greenpeace, son ocho millones de toneladas de basura que al año llegan al fondo del mar, lo que equivale a cubrir 34 veces Manhattan, es decir 2,959 kilómetros cuadrados que en un año sería un territorio del tamaño de Egipto o Venezuela.

Las cifras son alarmantes, según detalla Lorena, ex Miss Guatemala Latina (1988) y ex Señora Tierra Internacional (2015).

El 80% de estos plásticos viene de los malos sistemas de control al desecharlos. Existen cinco islas de basura plástica en el fondo de los océanos, dos en el Pacífico, dos en el Atlántico y uno en el Índico. Se espera que para el 2020 la producción del plástico aumente 900%.

“Las personas usamos aproximadamente 250 bolsas al año, pero éstas se tardan entre 80 y 90 años en degradarse, una botella de plástico toma hasta 450 años. Es importante clasificar los plásticos para poderlos reciclar y convertirlos en productos como material de construcción, artesanías y otras cosas interesantes”, dice.

Según la estadística, lo que un ser humano produce en basura diariamente es una libra y media. El problema está en que la gente tira sus desechos sin seleccionarlos ni darles ningún procedimiento.

“Por esa razón es que se hace esta investigación, para saber qué porcentaje de la gente conoce el impacto negativo que tiene el plástico y a dónde va a parar la basura. El desconocimiento hace que se siga utilizando el plástico, las bolsas desechables y no se haga un uso provechoso de los desechos”, explica.

CON UNIVERSIDAD GALILEO

Gracias al apoyo de Universidad Galileo, actualmente Rosales realiza un plan piloto de su investigación en el municipio de Fraijanes, Guatemala. “Los estudiantes de todas las carreras en esta universidad, pero igual en las demás, deben capacitarse en el tema ambiental y en apoyar a las comunidades. En Galileo tenemos una Red Galileo de Responsabilidad Ambiental (RedGRA), que busca que los estudiantes conozcan estos temas, tener alianzas estratégicas con otras instituciones nacionales e internacionales que manejen los mismos temas para tener un mayor impacto”, cuenta.

Recientemente fue nombrada “Embajadora de la Buena Voluntad” por parte de una organización que busca ir a todas las escuelas e institutos en los departamentos del país para sembrar árboles y enseñar a los niños a diseñar huertas, además de capacitarlos en el cuidado del medio ambiente y en tirar la basura en su lugar.

“Por ejemplo, iremos a Atilán, en donde por medio de títeres explicaremos a los niños a no tirar la basura en el lago, que deben sembrar verduras y frutas para comerlas y aumentar sus porciones nutritivas”, cuenta.

LABOR DE RSE

Su amplia experiencia en comunicación social y relaciones públicas le permitieron a Rosales liderar el área de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) de distintas corporaciones.

Su amor por la naturaleza se consolidó aún más en 2009 cuando luego de volver de una beca de RSE en la Universidad de Harvard se unió



UNA MUJER MULTIFACÉTICA

- Es Gerente de Calidad Educativa en Universidad Galileo.
- Estudia actualmente el Doctorado en Desarrollo Sostenible.
- Obtuvo una Maestría en Imagen Pública y Medios de Comunicación.
- Recibió un curso de Responsabilidad Social Empresarial en la Universidad de Harvard.
- Tiene una Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y Periodismo.
- Presidió la Asociación Guatemalteca de Ex Becarios Fulbright (AGEF).
- Es asesora y consultora de imagen personal y corporativa.
- Obtuvo varios títulos de belleza: Miss Guatemala Latina (1988), Miss América Latina internacional (1989), Señora Tierra Internacional (2015).



EN CIFRAS

8 millones de toneladas de basura diariamente llegan al fondo del mar.

5 islas

de basura plástica existen en el fondo de los océanos, dos en el Pacífico, dos en el Atlántico y uno en el Índico.

900 por ciento de producción de plástico se espera que aumente para el 2020.

250 bolsas usamos aproximadamente en el año.

80 y 90 años en degradarse tarda una bolsa de plástico, una botella de plástico hasta 450 años.

al Centro para la Acción de la Responsabilidad Social Empresarial (CentraRSE) en Guatemala.

“Como parte de la Fundación Frito Lay Central América-PepsiCo, se ayudó a niños y familias capacitándolas en temas de nutrición y educación, como cultivar sus propios alimentos o hacer recetas nutritivas”, recuerda.

En esa labor tuvo la oportunidad de asociar a 35 empresas como parte de CentraRSE, que ahora apoyan las iniciativas en el cuidado de un mundo verde.



Gobierno, economía y educación van de la mano

Originario de la India y con interés especial por el mundo hispánico, el Doctor Anil K. Dhingra es el enlace entre ambas culturas, y estuvo en Universidad Galileo para compartir su experiencia en cuanto al crecimiento económico de su país y su efecto en la educación.

La decisión de matricularse para un curso de idioma español fue el inicio de más de 30 años de carrera para el Doctor Anil K. Dhingra, quien actualmente es catedrático de Estudios Hispánicos y Director del Centro de Estudios de Español, Portugués, Italiano y Estudios Latinoamericanos en la *Jawaharlal Nehru University*.

Ese romance con las letras de Pablo Neruda, Miguel Ángel Asturias, Jorge Luis Borges y Octavio Paz le llevó a convertirse en pieza clave para lograr intercambios entre estudiantes universitarios y dictar conferencias de temas como género, secularismo y procesos económicos. Fue acerca de este último que compartió con estudiantes de las carreras de Administración Pública de Universidad Galileo.

Con un Producto Interno Bruto, PIB, menor al 2% a finales de los años 80, India tenía serios problemas financieros, al extremo de no contar con los ingresos suficientes ni para pagar dos meses de importaciones. ¿Cómo lograron reponerse y superar el 7% del PIB? De acuerdo con Dhingra, los dos aspectos clave fueron una administración pública estable y especialmente reformas para la apertura económica.

India adquirió su independencia de Gran Bretaña en 1947. Pese que el proceso fue pacífico y contaban con una estructura de gobierno establecida, Dhingra señala: "Habíamos heredado muchos elementos del gobierno británico y eso creaba un descontento porque los funcionarios administrativos de los ingleses no servían a las masas sino las explotaban".

Sin embargo, un cambio de mentalidad y cada vez más presente en las nuevas generaciones ha permitido alcanzar lo que el catedrático de la India reconoce como las claves para una eficiente administración pública. Por una parte, “la participación de las masas en las decisiones”, para lo que es necesario hacer consultas, “una tarea desafiante por la diversidad religiosa” de un país con 1,324 millones de habitantes (83% más grande que Guatemala).

“Cada grupo ve el problema desde su perspectiva religiosa o cultural y se necesita más tiempo para negociar o llegar a un consenso”, explica. Aunque no faltan los desacuerdos o las críticas a estos procesos de consenso, Dhingra reconoce que gobernar con tanta diversidad es posible gracias a que: “Hemos tenido la tradición de ser una cultura compuesta en la que yo aprendo de su cultura y usted aprende de la mía, y los dos vivimos juntos y nos adaptamos a las tradiciones, no hay discriminación porque nuestra constitución garantiza la igualdad de derecho para todas las religiones, comunidades y razas”, indica.

El otro aspecto clave en la administración pública reciente es que “los funcionarios se encargan de la supervisión e implementación de los presupuestos, es decir que rinden cuentas ante el gobierno, las autoridades y el pueblo”, un marco en el que también tiene lugar el libre acceso a la información.

En este aspecto adquieren relevancia los consejos de aldeas conocidos como *Panchayati Raj*, en los que resalta que el 30% de los miembros son mujeres, con la función de supervisar la ejecución de proyectos públicos.

UNA ECONOMÍA FORTALECIDA

El Embajador de la India en Guatemala, Sajeev Babu Kurup, coincide con Dhingra en que el cambio económico de su país puede atribuirse principalmente a las reformas de apertura económica de 1988. Pasaron de una economía protegida, con “empresas que no estaban en posición de competir y los sectores más importantes eran dominados por empresas estatales”, al crecimiento económico paulatino con “empresas indias que fueron compitiendo con extranjeras y expandiéndose primero a países vecinos de África y luego de Europa, América Latina y Estados Unidos. En lugar de que las compañías extranjeras llegaran a la India, las empresas locales mejoraron su rendimiento y salieron, por lo que el empresariado tiene hoy un apoyo muy fuerte en el país”, comenta Kurup.

Por otra parte, este crecimiento dio como resultado un incremento del 30% de la clase media en la India, “con un poder adquisitivo a nivel europeo, se trata de 300 millones de habitantes, un mercado apetecido para cualquier empresa”, resalta el Embajador.

AVANCES Y RETOS EN LA EDUCACIÓN

Fortalecida la clase media y con proliferación de universidades privadas, aumentaron las posibilidades de adquirir estudios superiores en India, y de acuerdo con Dhingra, los más beneficiados son quienes se inclinan por las ingenierías. “Consiguen trabajo rápido y bien pagado, los médicos también, pero los egresados de humanidades y facultades de artes deben esforzarse más para conseguir trabajo fijo”, reconoce.

Es importante notar que esta brecha de la prosperidad no es solo para los estudiantes de carreras sociales, sino también existe un déficit en la preparación técnica. El mejor ejemplo es una anécdota: “Hace seis años, el gobierno quería dar empleo a conductores para manejar autobuses en Nueva Delhi, había 5,000 plazas pero no pudieron encontrar más de 3,000 personas bien calificadas porque para conducir se necesita leer y conocer las normas viales”.

La situación parece estar a punto de repetirse con un notable crecimiento en el sector de la construcción, pero con dificultades para encontrar un fontanero bien formado. Por ello, “el gobierno ha creado un ministerio para el desarrollo de habilidades como éstas con la creación de centros de tecnología industrial donde se capacitará a mecánicos, fontaneros, plomeros y albañiles, para que cuenten con una certificación y la oportunidad para generar autoempleo”.

El Doctor Dhingra resalta la importancia de que el gobierno invierta en las universidades estatales con el fin de desarrollar las humanidades y un temperamento científico. De acuerdo con el Doctor Iván Echeverría, Decano de la Facultad de Ciencia, Industria y Tecnología de Universidad Galileo, la propuesta en cuanto a fortalecer la preparación técnica también es un reto para Guatemala, al observar industrias como la del metal, que cuenta con ingenieros para hacer los cálculos correspondientes, pero se requiere, por ejemplo, de personas que sepan “como agarrar latonería y trabajar loderas de carro”.

Dhingra concluye con la importancia de ofrecer carreras acordes a las necesidades del mercado, algo que están haciendo las universidades en su país al diversificar las ofertas en el área de salud y empresa, entre otras, para persistir en el crecimiento económico de la población.



El crecimiento de la India en cifras

1988

Reformas para la apertura económica

7% PIB

alcanzado y sostenido

30%

incremento de la clase media

300 millones

de habitantes con poder adquisitivo

COMPRO METIDOS

con el Desarrollo Sostenible de las futuras generaciones

Conoce cómo estudiantes, catedráticos y personal administrativo de Universidad Galileo han tomado un papel activo en la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), mismos que abrazan compromisos en deuda por toda la humanidad.

Con nueve años de edad, Zoe ha comprendido que el mar es más que diversión, es el hogar del “pez payaso” al que conoce bien gracias a la cinematografía, pero también es el medio de ingresos para su familia. Lamentablemente, en los últimos años, la pesca de sardina se ha reducido y las propias aguas se han visto amenazadas por un promedio de 13,000 trozos de desechos plásticos por cada kilómetro cuadrado de océano.

Al igual que el padre de Zoe, se calcula que más de 3,000 millones de personas en el mundo dependen de la biodiversidad marina y costera, siendo afectadas también por la acidificación de la masa azul que ocupa la mayor extensión sobre la tierra. Si a ello sumamos las enfermedades a las que estas familias y nosotros estamos expuestos por la contaminación del aire y los alimentos, la pérdida de ecosistemas, la amenaza de los desastres naturales y otros fenómenos que ponen en riesgo nuestra vida, el tema del Desarrollo Sostenible debe captar nuestra atención urgente.

Datos como los mencionados, motivaron a la Unión Europea a realizar una convocatoria por medio de la Universidad de Hamburgo, a la que Universidad Galileo, consciente de cuidar el planeta no podía desaprovechar. Fue así como se involucró en el tema, al participar en dos proyectos, del 2009 al 2011, y posteriormente del 2011

“El Desarrollo Sostenible satisface las necesidades de la generación presente, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades”, Informe de la Comisión de Brundtland, 1987.

LAS AMENAZAS AL DESARROLLO SOSTENIBLE

Pese a los avances mundiales y nacionales por alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Dr. Nelson Amaro, ha estado trabajando en hacer conciencia acerca de nuevas “corrientes internacionales que están conspirando contra estos objetivos”. Entre dichos aspectos menciona las migraciones, el narcotráfico, el tráfico humano y los cambios políticos en ciertos países. “Estamos iniciando este estudio con la Universidad de Hamburgo, y vemos que el escenario internacional se está moviendo fuertemente y puede tener un impacto que debemos prever para tomar medidas”, señala.

al 2013 con el cambio climático. Posterior a ello se creó el Instituto de Desarrollo Sostenible, a cargo del Doctor Nelson Amaro, con la misión de “ser el espacio primordial que contribuye al desarrollo socioeconómico sostenible del país y la región, a través de la investigación, la transferencia tecnológica a empresas, organizaciones no lucrativas, instituciones públicas y otras instituciones de Educación Superior en Guatemala”.

De acuerdo con el Doctor Amaro, actualmente “Universidad Galileo pertenece a la Red Nacional de Formación e Investigación Ambiental, junto con las principales universidades del país, contando con la representación de las universidades privadas”. Asimismo, Galileo forma parte del Sistema Guatemalteco de Ciencias del Cambio Climático y se encuentra a las puertas de una nueva investigación “sobre el comportamiento del país respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

CONCIENCIA VERDE DENTRO DE GALILEO

La Ingeniera Daniella Suger, coordina actualmente la Red Universidad Galileo de Responsabilidad Ambiental, RedGRA, y cuenta que su relación con el medio ambiente dio inicio cuando participaba en una organización estudiantil conocida hoy como ENACTUS. “Buscábamos empoderar personas para ser emprendedores en zonas marginales, al crear proyectos que fueran sostenibles económica, social y ambientalmente. A través del tiempo, al trabajar en este proyecto, pude darme cuenta de la gran diversidad de problemas ambientales que tenemos en Guatemala y en el mundo entero. Pero también pude empezar a conocer el enorme abanico de oportunidades de negocio, innovación y mejora que existen para prevenir y solucionar estos problemas”, recuerda.

“Todo esto es importante que podamos adaptarlo a las necesidades y capacidades de Guatemala. Como país tenemos mucho potencial, poseemos una gran riqueza humana y natural”, reflexiona.



RedGRA se desprende del involucramiento de Universidad Galileo en temas ambientales y está integrada por estudiantes y personal administrativo que de forma voluntaria participan en acciones que buscan hacer conciencia sobre la conservación de los recursos naturales, como realizar un acopio de papel reciclado a beneficio de niños sin hogar. De acuerdo con Daniella Suger, en el presente año se diseñará un plan estratégico de mejora continua en aspectos que se pudieron identificar con los estudios realizados en 2017. Talleres, cursos online y charlas podrían ser algunos de los métodos a implementar.

Como parte de sus actividades a favor del medio ambiente, Daniella Suger participó en la 23 Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP23), realizada a finales de 2017 en Alemania. Conferencias, innovaciones tecnológicas, iniciativas artísticas en educación ambiental formaron parte de lo presentado en este evento.

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

El Ingeniero Claus Schieber, catedrático en Recursos Energéticos, empresario y alumno por concluir el Doctorado en Desarrollo Sostenible en Galileo, ocupa buena parte de su tiempo explorando acerca de la energía solar y los avances u obstáculos en la legislación guatemalteca en cuanto a este tema. Al igual que él, otros estudiantes se

En 2015 se aprobó la Política Ambiental de Universidad Galileo, con la cual se da paso a acciones concretas como la creación de la Red Universidad Galileo de Responsabilidad Ambiental, RedGRA.

han matriculado para este Doctorado a cargo del Doctor Amaro, quien hace énfasis en lo multidisciplinario del tema. “Tenemos graduados en diferentes especialidades relacionadas con el cambio climático”.

De hecho, en la actualidad algunos estudiantes de este Doctorado están investigando en el tema de la conflictividad social y la descentralización hacia municipios, los consejos de desarrollo y la conflictividad social alrededor del agua, entre otros.

Estas investigaciones constituyen un importante aporte para el país, pudiendo convertirse en una “oportunidad de colaboración entre el sector académico y el sector privado. Se necesita una buena articulación entre ambos, ya que en el sector académico estamos capacitando a los futuros profesionales del sector privado. Es entonces esencial que se tenga un flujo constante de información entre ambos”, agrega Daniella Suger.

“VAMOS POR BUEN CAMINO”

Con la frase “Vamos por buen camino”, el Doctor Nelson Amaro comparte su satisfacción en cuanto a la participación de Guatemala para el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Por una parte, el país cuenta con variedad de recursos naturales como las “caídas de agua que son ideales para la generación de hidroeléctricas y la posibilidad de exportar electricidad para el resto de Centroamérica y el mundo”. Algunos estudios indican que del potencial del país para esta alternativa, apenas se está utilizando del 5% al 20%.

Otros aspectos que el Doctor Amaro señala como positivos son: el involucramiento de la academia con investigaciones y reformas curriculares. La suscripción de convenios internacionales por parte del sector público para aplicar metodologías que han tenido éxito en otros países, la creación de leyes como la de Reducción de Gases (Decreto 7-2013) y la introducción del tema ambiental en diferentes ministerios del Ejecutivo. Los aportes de la iniciativa privada por medio de programas de Responsabilidad Social Empresarial y el trabajo de las organizaciones no gubernamentales también contribuyen a reducir la vulnerabilidad del país ante la contaminación del planeta.

La Ingeniera Daniella Suger comparte esta visión optimista recordando que Guatemala cuenta con el Plan Nacional de Desarrollo K’atun 2032, con que se contemplan los temas sociales, ambientales y económicos. Sin embargo, lo importante es que “cada uno de nosotros, desde ‘nuestro metro cuadrado’ contribuya con el cuidado del medio ambiente”, concluye.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Representan un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Se basan en los Objetivos del Milenio, pero incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible, la paz y la justicia.



Al nivel de los grandes

Universidad Galileo aparece en el *ranking* de las mejores universidades online de habla española y posiciona a Guatemala entre los seis primeros países de la clasificación, según la consultora *Hamilton Global Intelligence*.

Hace 18 años la Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria fue una de las tres unidades académicas con las que nació Universidad Galileo. Seis años después de la apertura de su Maestría en Administración de Negocios, en su modalidad virtual, aparece en el top 25 de las mejores carreras online, al ocupar el puesto 21.

Ésta fue la primera participación de Universidad Galileo en la tercera edición del "Ranking de Instituciones de Formación Superior Online de Habla Hispana", presentado por la consultora de mercados Hamilton Global Intelligence.

Galileo posiciona a Guatemala entre los seis mejores países de habla española en maestrías virtuales, después de Puerto Rico, Colombia, Estados Unidos, España y México.

"Es algo demasiado importante, esa clasificación nos pone de tú a tú con los principales programas de formación online del mundo de habla hispana. Al ver a España con 14 programas en ese top 25 y a México con 5, Guatemala se muestra como uno de los seis países capaces de brindar al mundo un programa de altísimo nivel", dice el Doctor Iván Echeverría, Decano de la Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria (FACTI).

La maestría y su origen

La Maestría en Administración de Negocios es un programa que en dos años permite formar gerentes y directores de alto nivel, personas que pueden dirigir un negocio en una dimensión diferente, se hace mucho énfasis en la parte estratégica y de proceso para lograr mejor dirección y más productividad.

Hace seis años, un grupo de cinco personas de Baja Verapaz había pedido a Universidad Galileo abrir un programa de maestría en ese lugar, lo que no se pudo realizar en su momento por cuestión de costos y la reducida cantidad de estudiantes, pero se les ofreció brindarlo de forma virtual y así inició la modalidad *online*. El programa dio principio con cinco estudiantes, hoy son 68, no solo de Guatemala sino de otros países.

LÍDER EN EL ÁREA

Universidad Galileo es la única en Guatemala y Centroamérica que aparece en esa clasificación, algo que para el Dr. Echeverría es significativo porque es resultado de un trabajo que se viene realizando desde hace años con los programas a nivel presencial.

“Nosotros pudimos levantar un programa *online* debido al altísimo nivel que tenemos en la parte presencial, la calificación de catedráticos, la cantidad de Doctores que tenemos funcionando como docentes en la Facultad, la organización, el nivel de seguimiento y la estructura administrativa. Logramos hacer sentir al estudiante como si estuviera presente, dado que tenemos un programa online que es asincrónico”, agrega.

Por tercer año consecutivo, el podio es ocupado por el Tecnológico de Monterrey, en México, con la Maestría en Administración Empresarial; la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), con el programa Executive MBA Entrepreneurship e Innovación y la OBS Business School, de España, con Executive MBA Entrepreneurship e Innovación.

“Ellos están arriba por el nivel de inversión, cuando vemos los recursos y capacidades que los otros programas han dedicado a este tipo de esfuerzos como el Tecnológico y las universidades de España realmente es una comparación con gigantes”, agrega el Dr. Echeverría.

La Maestría en Administración de Negocios online de la facultad que dirige el doctor Echeverría inició hace seis años con seis estudiantes, hoy son 68.



La consultora y el ranking

Hamilton Global Intelligence es una consultora de investigación de mercados que ha superado los 2,500 proyectos en más de 40 países durante los últimos 15 años con más del 90% de fidelidad de sus clientes.

Para configurar el ranking FSO se analizan más de 120 indicadores, que se dividen en tres apartados que miden todos los aspectos educativos relevantes: Formación (oferta formativa y metodología), Institución (reputación, transparencia online y extensión social) y Actores (claustró y alumnado).

En 2016, la segunda edición del ranking, consiguió acaparar la atención de los principales medios de comunicación en español, dando a conocer resultados a casi 20 millones de personas, consolidándose como el referente informativo sobre la calidad de la formación superior *online* en España, Latinoamérica y Estados Unidos.

CRECIMIENTO Y VENTAJA

En la edición 2017 de dicho *ranking*, la participación aumentó 10% con respecto a 2016, reuniendo a más de 120 instituciones educativas de España, Latinoamérica y Estados Unidos.

El estudio de la firma *Hamilton* señala que la preparación *online* sigue creciendo, ya que cada vez son más los centros que ofrecen estudios superiores en esta modalidad, así como profesionales y estudiantes que demandan este tipo de formación. Al final, y según los datos de los que estudian un MBA virtual, el 93 % consigue empleo con 20% más de salario que la media.

“La gente que se logra adherir a un programa así, está metida con una fuerza distinta en el ambiente laboral porque tiene competencias diferentes al resto”, opina el Decano de FACTI.

Este ranking, que ha servido de guía para estudiantes y profesionales del ámbito empresarial al decidir dónde cursar un MBA online, selecciona a las mejores 25 instituciones educativas que reúnen tres requisitos básicos: estar adscritos a una universidad, impartir la carrera con más del 80% en modalidad virtual y que los cursos tengan experiencia, mínimo de cinco años.

EN BUSCA DE LA EXCELENCIA

Superar el puesto 21 de la clasificación es ahora el nuevo reto para FACTI, por lo que la excelencia sigue siendo la prioridad.

“La Facultad se ha preocupado mucho por la búsqueda de la excelencia como un camino y no como un destino, tenemos el programa más grande de Postgrados y Maestrías del país, nos apoyamos con 170 catedráticos, 24 de ellos son profesionales con Doctorado, 108 con Maestría y el resto son profesionales con Licenciatura. Por otro lado, estamos muy involucrados en la parte tecnológica para dar clases y para enseñar al profesional el nivel al que tiene que estar ligado en el asunto tecnológico. Desarrollamos Maestrías ‘calificantes’, para que el profesional sea más competente en su trabajo”, cuenta.



Los 25 mejores



Galileo
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación

1. Tecnológico de Monterrey (México), Maestría en Administración Empresarial: 886 puntos

2. Universitat Oberta de Catalunya (España), Executive MBA Entrepreneurship e Innovación: 882 puntos.

3. OBS Business School (España), Executive MBA Entrepreneurship e Innovación: 878 puntos.

4. Universidad Rey Juan Carlos (España) MBA, Especialidad Dirección General: 876 puntos.

5. Universidad Internacional de la Rioja (España), Máster Universitario en Dirección y Administración de Empresas: 876 puntos.

6. Universidad TECMILENIO (México), Maestría en Administración de Negocios con Finanzas: 821 puntos.

7. Universidad Rey Juan Carlos (España), Máster en Administración y Dirección de Empresas: 813 puntos.

8. UPAEP (México), Maestría en Administración: 788 puntos.

9. Universidad Camilo José Cela (España), Máster en Planificación Estrategia de la Empresa, Análisis y Toma de Decisiones: 760 puntos.

10. UDLAP (México), Administración en Negocios: 754 puntos.

11. Universidad Internacional de Valencia (España), Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas: 749 puntos.

12. Universidad Rey Juan Carlos (España), Executive MBA: 748 puntos.

13. European Open Business School (España), MBA y Dirección General: 744 puntos.

14. Universidad Europea (España/Estados Unidos), Máster en Dirección de Empresas: 687 puntos.

15. Universidad Autónoma de Chihuahua (México), Maestría en Administración: 681 puntos.

16. Universidad Camilo José Cela (España), Máster en Dirección y Administración de empresas, 672 puntos.

17. Universidad EAN (Colombia), Maestría en Administración de Empresas: 670 puntos.

18. INESEM Business School (España), Máster Europeo MBA en Dirección y Administración de Empresas: 670 puntos.

19. Universidad Interamericana (Puerto Rico), Maestría en Administración de Empresas: 633 puntos.

20. UNAD (Colombia), Maestría en Administración de Organizaciones: 633 puntos.

21. Universidad Galileo (Guatemala), Maestría en Administración de Negocios: 632 puntos.

22. IEBS Business School (España), MBA in Digital Business: 630 puntos.

23. Universidad a distancia de Madrid (España), Máster en Dirección y Administración de Empresas MBA: 615 puntos.

24. Universidad de Especialidades Espíritu Santo (Ecuador), Magíster en Administración de Empresas: 612 puntos.

25. UAEM (México), Maestría en Administración: 599 puntos.

Galileo, un trampolín para estudiar en el extranjero

La calidad educativa de Universidad Galileo ha sido fundamental para que sus estudiantes tengan proyección internacional y así poder optar a una gran oportunidad como sucedió con Kenny Alvizuris, quien logró la beca de Excelencia Eiffel, en Francia.



Su alto nivel de preparación académica y sus propios méritos en Universidad Galileo, llevaron a Kenny Alvizuris a convertirse en un profesional de talla mundial. Hoy es un referente para todos aquellos universitarios que sueñan con ganar una beca para estudiar en el extranjero.

El joven de 23 años, egresado de la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación, se convirtió el año pasado en el primer guatemalteco en obtener la beca de Excelencia Eiffel para estudiar un máster en Computer Science For Networks Communications, en la Universidad Telecom SudParis en Francia.

El programa de becas Eiffel es una herramienta desarrollada por el Ministerio para Europa y de Asuntos Exteriores para que las instituciones de educación superior francesas puedan acoger a los mejores estudiantes extranjeros en programas de Maestría y Doctorado.

El programa se dirige a los estudiantes de los países emergentes para formaciones de tipo Maestría y de los países emergentes e industrializados para formaciones de tipo Doctorado.

UN PUEBTE

Hoy, Universidad Galileo es un puente y apoyo para sus estudiantes con el sueño de buscar una especialización en el extranjero. A través de convenios, la institución académica ha empoderado su misión de ser el trampolín para impulsar a los profesionales guatemaltecos hacia otras partes del mundo en cualquier área.

Universidad Galileo (UGAL) tiene firmado un convenio desde el 13 de diciembre de 2012 con Universidad de Telecom SudParis (TSP), la cual es parte de Universidad Paris Saclay.

Según explica el Doctor Marco Antonio To, Director de Investigación en Tecnología y Postgrado en Seguridad Informática, el convenio

incluye la cooperación y colaboración entre UGAL y TSP para la doble titulación a nivel del programa de Doctorado, lo cual significa que un alumno de Galileo puede obtener el título de ambas universidades.

El estudiante debe estar un tiempo de 18 meses en París y luego otros 18 meses en Guatemala para un mínimo de tres años. Al terminar el programa, el alumno recibe el título de Doctorado en Tecnologías de la Información de UGAL y el PhD. in Information and Communication Technologies and Sciences (ICTS).

Durante esta alianza, dos alumnos han viajado a Francia: Jorge López Coronado y José Álvarez Aldana. El primero ya se graduó y el segundo concluirá sus estudios este año. Ambos se fueron con una beca proporcionada por TSP (Paris Saclay), la que les patrocinó la totalidad de sus estudios.

En 2014 se acordó tener el mismo formato que en Doctorado pero a nivel de Maestría. "Dado al convenio, nuestros alumnos tienen una ventaja con respecto a otros de diferentes universidades de Guatemala, ya que de los mejores cinco del postgrado en Redes de Computadoras, se escogen a tres personas que serán las que aplicarán a una beca en Francia, en la Universidad Paris Saclay. Normalmente tenemos de una a dos personas que ganan beca y logran viajar a Francia para terminar su maestría en doble titulación", cuenta To.

Entre 2015 y 2016 viajaron a París: Mónica Alvarado y Juan Rodolfo Mejía; al siguiente año (2016-2017) Juan José Hernández, y ganaron beca para 2017-2018 Jorge González y Kenny Alvizuris.

EDUCACIÓN DE CALIDAD

"Es de gran importancia que nuestros graduados puedan tener experiencias en el extranjero dado a que los hace crecer de manera profesional y personal. Los alumnos comprueban que la educación que reciben en Universidad Galileo es de la misma calidad que la de otras universidades del primer mundo. Además, las personas que han estudiado fuera de Guatemala logran una ventaja competitiva en el mercado laboral tanto a nivel nacional como internacional", finaliza To.

Se tiene programado firmar un convenio con la Universidad Estatal de Campinas, en Brasil, para tener otra opción de cooperación académica a nivel internacional, como se hizo en su momento con la Auburn University de Alabama, Estados Unidos. Cada facultad o escuela de Galileo ha firmado convenios con diferentes instituciones.

PARA POSTULANTES

Según Waleska Argueta, catedrática de Universidad Galileo, el aspirante a una beca, necesita tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

1. Optar a becas de maestrías, es decir, que el estudiante ya tenga una licenciatura de base en Guatemala, para que al regresar no deba pasar por el proceso de incorporación.

2. Realizar investigaciones y que demuestren que dominan el tema que desean estudiar para aumentar la posibilidad de obtener una oportunidad.

3. Buscar todas las becas disponibles sobre la temática que quieren estudiar y luego seleccionar el país al que desean viajar.

4. Investigar sobre las condiciones climáticas, culturales y económicas del país al que desean viajar.

5. Buscar testimonios de personas que hayan estudiado dicho lugar para conocer más sobre el programa y la ambientación en el país.

Muchas de estas becas son oportunidades de trabajo para investigadores jóvenes, en donde incluso si el estudiante viaja con familia, se le brinda un apoyo económico para la familia.



ALVIZURIS: "ES UNA EXPERIENCIA DESAFIANTE"

El becado en París, Kenny Alvizuris, nos comenta desde Francia lo que significó para él la beca Eiffel: "Ha sido de los retos más grandes de mi vida, representar a mi universidad, a mi familia y a mi país a nivel internacional. Tomé esta oportunidad como única en la vida, con decisiones que no fueron fáciles en Guatemala, como renunciar a un buen trabajo y dejar a mi familia. Creo que todo es parte de un propósito mayor que Dios tiene para mi vida y espero poder ser ejemplo, aportar a mis compatriotas e impactar en el mundo de la informática".

El ex estudiante de Galileo también contó cómo ha sido su experiencia en la universidad francesa: "Ha sido desafiante en todo sentido: ser estudiante de jornada completa (9:00 a 19:00 horas), ser absolutamente independiente, administrar la ayuda recibida mes a mes por parte de la beca, acostumbrarme al estilo de vida, la barrera del lenguaje y un sinfín de aspectos que te ayudan a madurar y crecer como persona de forma integral. En el área de educación, esta experiencia me ha demostrado que los guatemaltecos podemos ser competitivos a nivel internacional".

Ahora Alvizuris motiva a todos aquellos que también sueñan con lograr una beca para estudiar en el extranjero. "El lema de la universidad es: 'La revolución en la educación', creo que los estudiantes también tenemos que revolucionar la forma como vemos los estudios y como estudiamos. Tenemos que tener disciplina, esforzarnos, ser autodidactas y no tener miedo de preguntar, porque creo que el primer paso al conocimiento es reconocer la ignorancia".

"Alcanzar una beca no es cuestión de suerte, es el resultado de esfuerzo, constancia, dedicación y disciplina aplicados a los estudios y aprender a disfrutar lo que estudiamos", finaliza

A la vanguardia en las tendencias creativas

Conocer las tendencias internacionales es un atractivo para estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, misma que apoya iniciativas como el Showcase Itch, que nos permitió acercarnos a los expositores para conocer novedades del cine, paper pop y animación 3D.



Foto 1

Nada más común que caminar frente a una vitrina para ver maniqués que usan la ropa de determinada marca, lo mismo que pasar las páginas de una revista y observar a una modelo con manos impecables que lucen un bolso con su respectivo logotipo. Pero, algunas marcas ya dieron un giro y han encontrado nuevas formas de seducir a sus públicos. Las vitrinas de Gucci, por ejemplo, invitan a relajarse en una habitación cálida, decorada con mariposas gigantes. Michael Kors, por su parte, dejó que sus bolsos cobraran vida al interactuar con delicadas flores de papel.

Una de las creativas detrás de esta tendencia del paper pop que está ganando terreno en los escaparates es Julie Wilkinson, fundadora de Makerie Studio, y quien impartió un taller en nuestras aulas. Con sus creaciones ha contribuido a campañas, anuncios interactivos e impresos y eventos para las marcas mencionadas, además de otras como Givenchy, Farbergé, Estée Lauder, Dior, Johnnie Walker, Nike, Omega y Procter & Gamble.

En plena era digital, Wilkinson considera que “las personas se sienten felices de pagar por arte hecho a mano, precisamente porque es difícil de encontrar. Los clientes se acercan a nosotros porque aprecian nuestro trabajo y habilidades, están dispuestos a compensarnos por obtener una pieza de calidad”.

De esta manera, ella asegura que el paper pop mantendrá su lugar en la industria, siempre y cuando se logre cumplir con las expectativas de los clientes, en el tiempo que lo solicitan y centrados en un nicho específico.

LO IMPORTANTE SON LAS PERSONAS

Más que la cantidad de figuras de papel que se usen en una campaña publicitaria, para Wilkinson, “los mejores anuncios son aquellos que nos hacen tomar una pausa para pensar, reflexionar, preguntarnos cómo fueron hechos o involucrarnos en ellos”.

Con ella coincide Diego Contreras, Director guatemalteco de Comerciales, en la agencia Q&A, quien explica que parte de su éxito se debe a: “Tengo un punto de vista distinto, quiero romper con todo lo que es un comercial, contar historias emocionantes, que te hacen sentir y conectar con una persona. Lucho por eliminar los productos del comercial, la gente no quiere ver eso, sino algo positivo que les hace cambiar de parecer”.

Apasionado por el cine y las buenas historias, Contreras ha dirigido la producción, y en

algunos casos ha creado los guiones de comerciales para marcas como General Electric. "Tengo la oportunidad de crear anuncios de cinco a 10 minutos, son historias con logo al final, porque si les das un mensaje positivo la gente va a querer la marca por asociación".



1. El paper pop y la fotografía de Julie Wilkinson (Makerie Studio) fueron clave en la campaña de bolsos para Michael Kors.

2. Diego Contreras, Director guatemalteco de Comerciales.

El mensaje es la clave, superando incluso a los influenciadores. "La gente es más inteligente que eso, ya no hace la diferencia de poner un actor guapo o una mujer sexy", asegura Contreras. Lo que sí puede funcionar en una campaña es un toque de humor, "El mundo está en un momento oscuro y una sonrisa es importante, pero no me refiero al humor ridículo, sino algo que te levante el espíritu".

CON UN TOQUE DE HUMOR

Si alguien ha dado rienda suelta a su imaginación y humor es el mexicano Aaron Martínez, diseñador de producto e ilustrador 3D, quien ha experimentado y dado vida a monstruos, frutas, pollos y otros personajes. La clave ha sido la disposición para experimentar, ya sea con software o

7 tendencias en artes visuales

Ya sea para crear una instalación o generar una imagen que tenga por objeto captar la atención en una revista digital o impresa, es bueno tener en cuenta las tendencias que se desprenden del mismo mundo que nos rodea:

1. Incluir criaturas

Los animales como flamings, mariposas y hormigas le ponen vida a campañas para marcas relacionadas con la moda.

2. Maniqués con historia

Ya no son modelos sino personajes que forman parte de una historia en las vitrinas interactuando con los productos o *paper pop*.

3. Colores brillantes

Efectos visuales generados con el color aplicado en franjas, bloques o imágenes que simulan dibujos animados.

4. Patrones de madera

Generar la ilusión de profundidad dentro de espacios usando listones de madera en posiciones lineales (verticales, horizontales).

5. Iluminación artística

Integrar la luz como un elemento de escenas, dándole un carácter artístico y no solo funcional.

6. Muy verde

Por una parte la tendencia a crear espacios amigables con el ambiente y, por otro, la ilusión tropical con extravagancia de plantas.

7. Más digital

Integrar las pantallas y su contenido a la atmósfera que se desea lograr.



Foto 3



Foto 4

3. Parte del triunfo de Aaron Martínez en animación 3D se debe a experimentar con sus creaciones.

4. Estudiantes de Universidad Galileo en el festival ITCH No.3

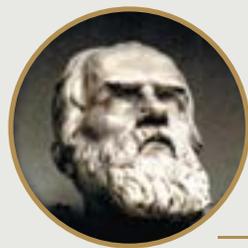
paletas de colores y tener la habilidad de crear cosas nuevas.

De esta manera algunos de sus diseños en 3D fueron parte importante de campañas para Coca-Cola, Volkswagen y Nike. "Crear escenas que no existen" es algo que se ha hecho normal en la vida de Martínez, y resulta clave para quienes quieren tener éxito en el mundo de la ilustración, ya que al estar saturados de publicidad, adquieren relevancia las imágenes que nos impactan al caminar por la calle o hacer scroll en las pantallas.



EVOLUCIONAN LAS COMUNICACIONES
CAMBIA LA EDUCACIÓN

CAMBIA LA SOCIEDAD



Galileo
UNIVERSIDAD

La Revolución en la Educación

LA REVOLUCIÓN EN LA EDUCACIÓN ES CAMBIAR CON LOS TIEMPOS