

Clicker GES

cuestionarios en clase



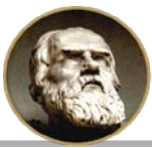
CLICKER

**CUESTIONARIOS
EN CLASE**

**TU CAMPUS
VIRTUAL**

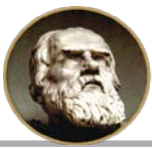
GES
Galileo Educational System

 **Galileo**
UNIVERSIDAD
La Revolución en la Educación



CONTENIDO

I.	ACERCA DE CLICKER GES– cuestionarios en clase	3
II.	¿CÓMO FUNCIONA CLICKER GES?	3
	Paso 1. Creación de cuestionario Clicker en el GES	4
	Paso 2. Activación del cuestionario en clase y control del flujo de preguntas.	8
	Paso 3. Respuesta al cuestionario en clase (actividad del estudiante)	11
III.	BENEFICIOS DE UTILIZAR CLICKER GES - CUESTIONARIOS EN CLASE.....	13





I. ACERCA DE CLICKER GES– cuestionarios en clase

Clicker GES es una herramienta del GES que permite a los estudiantes responder cuestionarios en clase a través de sus dispositivos móviles y mostrar los resultados al docente en tiempo real.

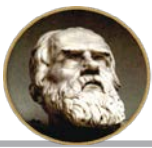
Para ello, el profesor crea, con anticipación, un cuestionario con preguntas relevantes para el desarrollo o evaluación de un tema y durante el transcurso de la clase presenta cada una de las preguntas, las cuales deben ser respondidas por los estudiantes.

El docente podrá observar y/o proyectar la gráfica de los resultados por pregunta, cuya información le es de utilidad para reforzar un tema, evaluar aprendizaje y motivar participación de los estudiantes.

II. ¿CÓMO FUNCIONA CLICKER GES?

 Profesor	Paso 1: Crea cuestionario en el GES
 Alumnos	Paso 2: Activa del cuestionario en clase y controla del flujo de preguntas
	Paso 3: Da respuesta al cuestionario, en clase a través de dispositivos móviles.

A continuación se explica las acciones a realizar en cada uno de los pasos.



Paso 1. Creación de cuestionario Clicker en el GES

1. Ingrese al GES y al curso donde desea crear el cuestionario Clicker
2. Active la pestaña **Admin**
3. Ubique la sección **Administración de Cuestionarios**, si **no está activa** realice los siguientes pasos, de lo contrario siga con el inciso 4:

PASOS PARA ACTIVAR LA SECCIÓN ADMINISTRACIÓN DE CUESTIONARIOS

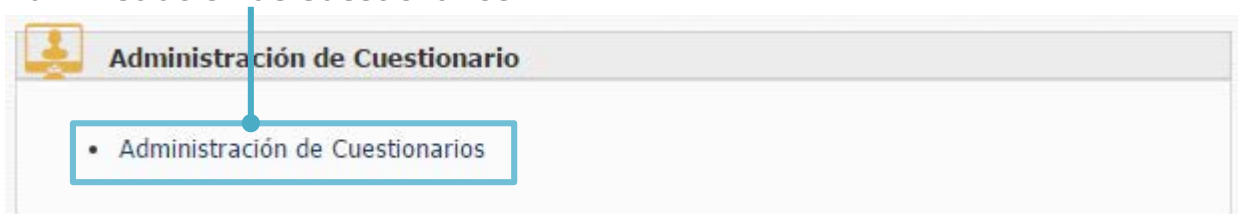
1. En pestaña **Admin** ubique la sección Administración de Grupos
2. Haga clic en **Administrar Aplicaciones**
3. En el listado **Aplicaciones que Agregar**, busque: **Cuestionarios**
4. De clic en el **enlace agregar** que aparece a la par de Cuestionarios



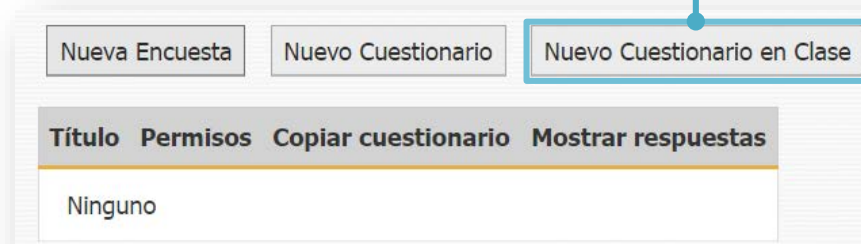
IMPORTANTE

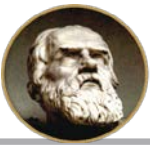
La activación de la sección **cuestionarios** debe realizarse **24 horas antes** de su utilización en clase y solo se debe activar una vez por curso.

4. En la Sección Administración de Cuestionarios (en Admin), haga clic en el enlace **Administración de Cuestionarios**.




5. En la siguiente ventana, haga clic en el botón **Nuevo Cuestionario en Clase**






6. Configure las especificaciones del **Nuevo Cuestionario en Clase**. Al finalizar haga clic en el botón **Aceptar**.


Título *

 Texto de ayuda para el título del cuestionario


Instrucciones

 Instrucciones sobre cómo usar este cuestionario


Respuestas anónimas *

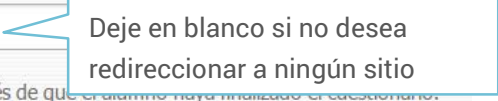
 Si es posible dar una respuesta anónima. El autor del cuestionario no verá quien respondió.

Regresar al portal del curso *


 Regresar al portal del curso después de que el alumno haya finalizado el cuestionario.

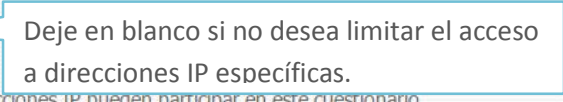
URL de Finalización

 Enlace del portal al que se direccionará después de que el alumno haya finalizado el cuestionario.
Ejemplo: <http://www.galileo.edu/dotlrn/>


 Deje en blanco si no desea redireccionar a ningún sitio

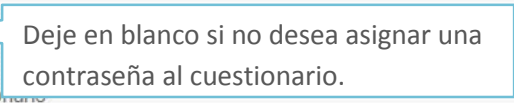
Máscara IP

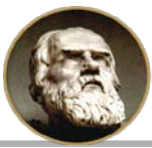
 Máscara de red que define qué direcciones IP pueden participar en este cuestionario

 Deje en blanco si no desea limitar el acceso a direcciones IP específicas.

Contraseña

 Ingrese una contraseña para el cuestionario.

 Deje en blanco si no desea asignar una contraseña al cuestionario.



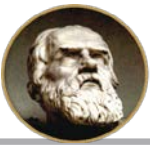
7. Proceda a agregar las preguntas al cuestionario, haciendo clic en sobre el botón **Añadir nueva pregunta**



8. Agregue preguntas, configurándolas de la siguiente manera:

- Escriba la pregunta
- Indique si la pregunta debe ser respondida obligatoriamente
- Adjunte un archivo a la pregunta si es necesario
- Coloque el punteo que tendrá la pregunta
- Seleccione el tipo de pregunta

✓ *Esta sección le permite configurar sus cuestionarios agregando expresiones matemáticas escritas con LaTeX.*



9. Después de seleccionar el tipo de pregunta, se activará la opción para configurar las opciones de respuesta.

En esta sección debe:

- Colocar las posibles respuestas
- Marcar la o las opciones correctas (según el tipo de pregunta elegido) y
- Asignar el punteo PORCENTUAL correspondiente, a la opción correcta

Respuesta	Correcta	puntos	Subir Archivo	Selección
1	<input checked="" type="checkbox"/>	10 %	Subir Archivo	Selección
2x	<input type="checkbox"/>	0 %	Subir Archivo	Selección
1/2	<input type="checkbox"/>	0 %	Subir Archivo	Selección
	<input type="checkbox"/>	0 %	Subir Archivo	Selección
	<input type="checkbox"/>	0 %	Subir Archivo	Selección

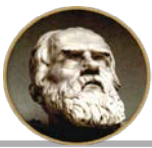
10. Al finalizar la configuración presione:

Grabar y finalizar: para terminar de configurar el cuestionario o

Grabar y agregar otra pregunta: si desea seguir agregando preguntas al cuestionario.

Grabar y finalizar

Grabar y agregar otra pregunta



Paso 2. Activación del cuestionario en clase y control del flujo de preguntas.

El cuestionario que se configuró con anterioridad, debe activarse al momento de la clase, para que los estudiantes puedan visualizarlo y responderlo.

Para activar el cuestionario realice lo siguiente:

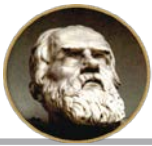
1. Ingrese al GES y al curso donde creo el cuestionario
2. Seleccione la pestaña **Admin**
3. En la Sección Administración de Cuestionarios, haga clic en el enlace **Administración de Cuestionarios**.
4. Seleccione el nombre de su cuestionario

Título	Permisos	Copiar cuestionario	Mostrar respuestas
Cuestionario en clase - Matemática 1	Permisos	Copiar	No mostrar respuestas

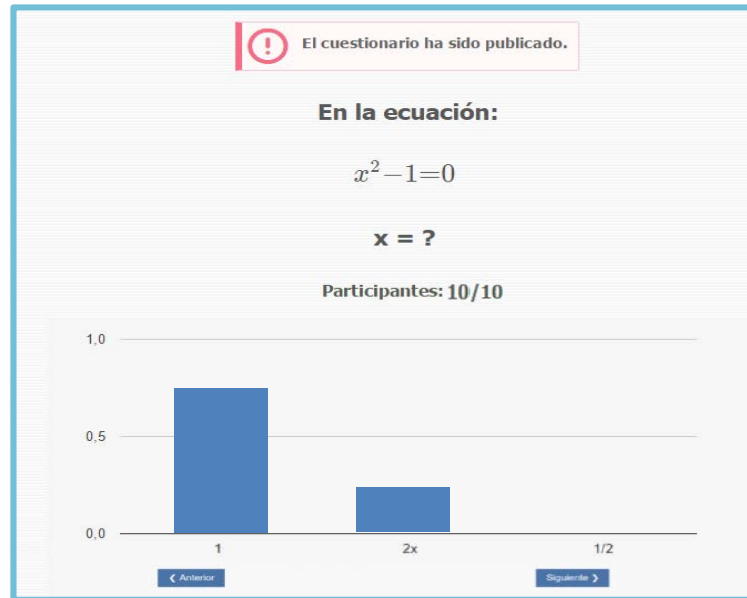
5. De clic en el botón **Iniciar cuestionario**

Acciones Extremas:	Borrar Cuestionario - Eliminar todas las preguntas y respuestas Copiar Cuestionario - Te permite usar esta plantilla para crear Nuevo Cuestionario.
Mostrar Respuestas:	Muestra respuestas a los alumnos (Dejar de mostrar respuestas)
Cuestionario en clase:	Iniciar cuestionario

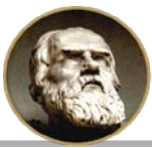
Nota: **no hace falta publicar el cuestionario**, ya que al dar iniciar cuestionario éste se publica automáticamente.



- Al iniciar el cuestionario, este mostrará la primera pregunta y conforme los alumnos vayan respondiendo, se mostrará una gráfica con los resultados obtenidos en cada opción de respuesta. Esta gráfica solo se puede visualizar en el usuario del catedrático, pero puede ser proyectada a los alumnos en caso que desee compartirla.



- El catedrático debe presionar el botón **siguiente** > para activar las preguntas sucesivas. Se recomienda tomar el tiempo para compartir o comentar los resultados y brindar retroalimentación a los estudiantes según aplique en cada caso.
- Al llegar a la última pregunta, se mostrará el botón **finalizar**, al presionar este botón se cerrará el cuestionario, en este caso los estudiantes ya no podrán interactuar con éste.



Calificación de cuestionarios en clase

En caso que desee tomar esta actividad como una evaluación sumativa, podrá visualizar las notas, siguiendo estos pasos:

1. Ingrese al GES y al curso donde creo el cuestionario
2. Seleccione la pestaña **Admin**
3. En la Sección **Administración de Cuestionarios**, haga clic en el enlace Administración de Cuestionarios.
4. Seleccione el nombre de su cuestionario
5. En las siguientes opciones, ubique el ítem: **Ver Respuestas y/o Calificar**, acá podrá seleccionar si desea ver las notas por: *último intento, promedio, nota más alta, estadísticas, por pregunta o descargar a un archivo CSV*. **Nota: solo aplica para un intento.**

Ver Respuestas y/o Calificar: [Todos](#) | [Por último intento](#) | [Por Promedio](#) | [Por nota más alta](#) | [Estadísticas](#) | [Por Pregunta](#) | [Fichero CSV](#)

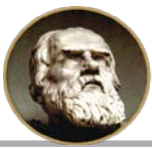
Opciones de e-mail Puede activar un aviso para 456. [Suscritos]

Enviar e-mail En relación a Cuestionario

6. Seleccione la opción por la que desea ver los resultados. El sistema le mostrará un listado con los participantes y su puntuación.

[[Todos](#) | **[Por último intento](#)** | [Por Promedio](#) | [Por nota más alta](#)]

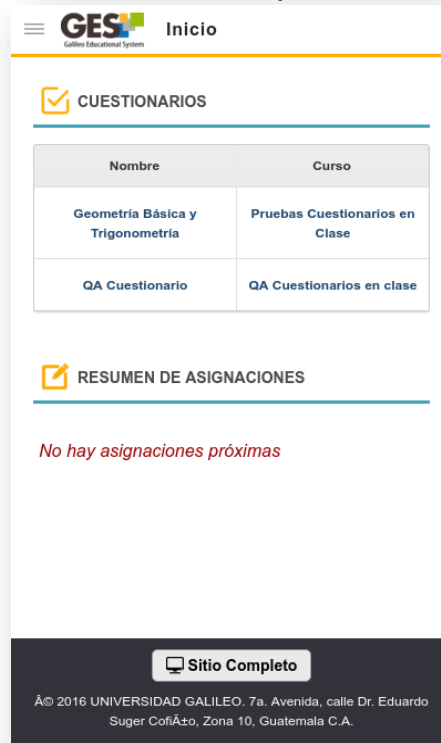
Intento ▾	Estudiante ▲	Hora de finalización ▾	Última Puntuación ▾	Calificar
134423546	Usuario1, Usuario1	2016-05-24 10:32:46	100.00	



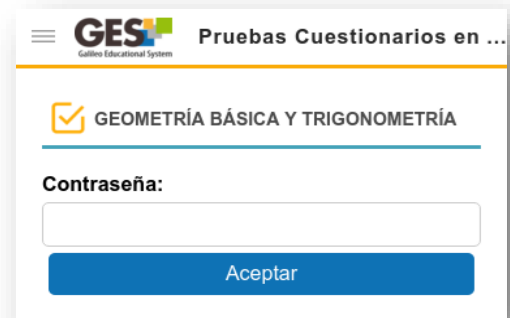
Paso 3. Respuesta al cuestionario en clase (actividad del estudiante)

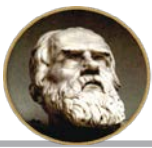
Esta actividad la deben realizar los estudiantes utilizando sus dispositivos móviles. Para poder responder un cuestionario en clase, los estudiantes deben esperar que el catedrático active la evaluación, luego deben seguir los siguientes pasos:

1. Ingresar al portal GES, a través de la versión móvil.
2. En inicio, visualizará la sección **cuestionarios** con el listado de cuestionarios activos.
3. Seleccionar el cuestionario en clase, que el catedrático le indique



4. Si el cuestionario fue configurado con contraseña, el estudiante deberá ingresarla y hacer clic en el botón aceptar.





5. Al ingresar al cuestionario, los estudiantes podrán responder la pregunta activa y dar clic en **enviar**.

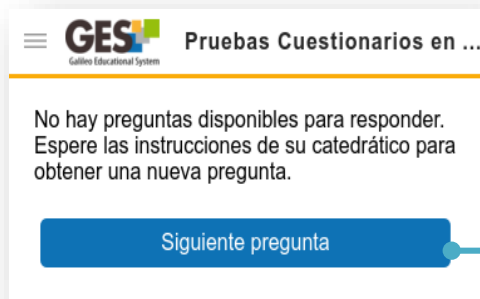
Sección 1

Si el $\cos(60^\circ) = \frac{1}{2}$, entonces el $\cos(300^\circ)$ es igual a: *

- $-\frac{\sqrt{3}}{2}$
- $-\frac{1}{2}$
- $\frac{1}{2}$
- $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- $\frac{\sqrt{3}}{2}$

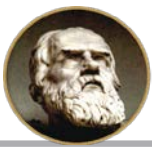
Enviar

El estudiante deberá responder las preguntas que el catedrático vaya activando. Si el catedrático no ha activado la siguiente pregunta, aparecerá el siguiente mensaje:



En este caso el estudiante deberá esperar las indicaciones del catedrático y hacer clic en botón **Siguiete pregunta**.

Al finalizar el cuestionario, se desplegará en pantalla el mensaje “**Su prueba se ha registrado correctamente**”.



III. BENEFICIOS DE UTILIZAR CLICKER GES - CUESTIONARIOS EN CLASE

- Ofrecen retroalimentación inmediata
- Mantiene el nivel de concentración de los estudiantes en clase
- Motiva la interacción y participación de los estudiantes
- Refuerza el aprendizaje
- Facilita la evaluación en el momento en que ocurre el aprendizaje.



*Le recomendamos hacer uso de **Clicker – Cuestionarios en línea**, esta herramienta le dará un giro a sus clases, haciéndolas más dinámicas, innovadoras. Además, obtendrá retroalimentación inmediata, que le permitirá reforzar el aprendizaje en el momento preciso.*



Galileo
UNIVERSIDAD

La Revolución en la Educación

GES

Galileo Educational System

Consulta más sobre ésta y otras herramientas de la plataforma GES,
visitando

www.galileo.edu/soporteges

o comunicándote al

HelpDesk

Universidad Galileo Torre 1, 4to Nivel oficina 413

E-mail: ayudages@galileo.edu

Tel: 2423 8000 Ext. 7411 - 7412

**TU CAMPUS
VIRTUAL**