

SUMARIO

ABRIL 2020



DIRECTORIO

Rector

Dr. Eduardo Suger Cofiño

Vicerrectora

Dra. Mayra Roldán de Ramírez

Vicerrector Administrativo

Lic. Jean Paul Suger

Producción, redacción, edición, fotografía, diseño y creatividad

Departamento de Imagen Corporativa de Universidad Galileo

Esta es una publicación de Universidad Galileo de Guatemala www.galileo.edu





GALILEO E IPETH: PIONEROS EN LA FORMACIÓN DE FISIOTERAPEUTAS PROFESIONALES

16



EMPRESARIO RECIBE DOCTORADO HONORIS CAUSA POR SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN TÉCNICA

22



RECONOCEN AL DR. EDUARDO SUGER POR SU TRABAJO

08



QUIÉNES SON Y QUÉ HACEN EN EL DEPARTAMENTO DE IMAGEN CORPORATIVA

12



GALILEO REVOLUCIONA EL "FITNESS" CON NUEVA CARRERA PARA ENTRENADORES

18



LIC. DIEGO PULIDO: "SOY FANÁTICO DE LA EDUCACIÓN"

20



EL MUNDO A TRAVÉS DE MIS OJOS

24



LA COPA GALILEO 2020 SE FUE A CANADÁ

26



FACISA XELA: REFERENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL OCCIDENTE DEL PAÍS

28

FADMOS

PROFESIONALES INTEGRALES PARA UN MUNDO GLOBALIZADO

Con un *pensum* renovado que incluye nuevos cursos, actualización de programas, diplomados, visitas a empresas, certificaciones e intercambios académicos internacionales, los egresados de FADMOS son cotizados en la industria gracias a su excelente formación.

La Facultad de Administración (FADMOS) de Universidad Galileo se dedica a la formación integral de profesionales en las ramas de administración de empresas y mercadotecnia en licenciaturas; y con las maestrías en Dirección y Gestión Financiera y en Innovación y Emprendimiento.

Sus programas académicos cuentan con valores agregados como diplomados, certificaciones y seminarios internacionales, respaldados por un *line up* de catedráticos de distintas nacionalidades. Cada uno de ellos de primer nivel y especializado en su área lo que permite una actualización continua a sus estudiantes.

Su visión es ser la mejor opción para la formación de profesionales que se desenvuelven con excelencia en el campo administrativo y mercadológico.

Por esa razón su misión es contribuir con el mejoramiento del rendimiento de las empresas guatemaltecas por medio de la formación de líderes gerenciales, profesionales y éticos. Esto mediante una educación de excelencia, con iniciativa de investigación y vocación de servicio en función de la demanda laboral del mercado.



ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA

En la bienvenida 2020 a los nuevos estudiantes, la Licda. Mónica Girón M.Sc., Directora Académica en FADMOS, resaltó la actualización del *pensum* de estudios de las carreras.

La base para la actualización de los programas por carrera se realizó en función de los resultados del Estudio Brechas de Talento realizado por la Fundación para el Desarrollo de Guatemala (FUNDESA) en el cual también participó FADMOS.

La Licda. Girón señaló que en el Estudio Brechas de Talento participaron 323 empresas de nueve sectores económicos, 57 facultades de nueve universidades del país, además el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP) y estudiantes de diversas carreras. El referido estudio tuvo resultados que evidenciaron las deficiencias en los nuevos profesionales en temas como liderazgo, trabajo en equipo, administración del tiempo, salud ocupacional, solución de problemas, administración financiera y gestión de proyectos.

PROFESIONALES COTIZADOS

En la misma ocasión el M.Sc. René De León, Decano de FADMOS. hizo énfasis amplias oportunidades laborales que tienen egresados de las licenciaturas, maestrías y diplomados de esta unidad académica. Su formación es reforzada con eventos y plataformas de formación complementaria propios de esta Facultad, que se da a los estudiantes a través del Galileo Tour, Think Tank "Congreso de Emprendimiento e Innovación", Semana Internacional y la Bolsa de Empleo.



INNOVANDO PARA EMPRENDER

Guatemala es un país de emprendedores por lo que es necesario darles las herramientas necesarias para tener éxito. "Emprender es dar un salto de calidad, pero para darlo es necesario tener una base sólida", afirma el Luis Arboleda, Vicedecano de FADMOS..

El Directivo considera que la base es una buena preparación académica, esto permite por ejemplo tener un plan de negocios. "El curso 'Emprenegocios' se imparte en el tercer y cuarto año de la licenciatura. Se le enseña al estudiante cómo llevar su idea a la acción", explica el Lic. Arboleda.

Además de realizar el Think Tank, para conocer e interactuar con empresarios y emprendedores que han triunfado, FADMOS se unió a la red Hult Prize que es considerado como uno de los premios más importante en el emprendimiento con enfoque social a nivel mundial. Es apoyado por la Fundación Bill Clinton y la Organización de Naciones Unidas. El ganador obtiene un millón de dólares para llevar a cabo su proyecto. "En 2019 el mejor emprendimiento de Universidad Galileo compitió en Ciudad de México. Los participantes pudieron darse cuenta de las oportunidades fuera de nuestras fronteras", comparte el Vicedecano.

"Para este 2020 el grupo ganador del año pasado integrado por cuatro estudiantes de la Facultad de Administración concursará en el Tecnológico de Monterrey, México. Podrán exponer su proyecto de emprendimiento", complementa el Lic. De León.

Por otro lado, la Maestría de Innovación y Emprendimiento brinda al participante los elementos necesarios para reducir los riesgos en emprendimientos sociales, tecnológicos o de cualquier sector económico en función de oportunidades de un mercado latente donde lo único constante es el cambio.

Además por medio de la Oficina de Transferencia de Tecnología de Universidad Galileo, se asesora a los emprendedores en todos los aspectos que necesite y así pueda llevar su idea a la industria. También se apoya activamente la Política de Propiedad Intelectual para proteger los proyectos.

El Lic. Arboleda señala que el momento actual es ideal para emprender ya que se ha desarrollado un "ecosistema" en el país nunca antes visto, impulsado por la Ley de Fortalecimiento al Emprendimiento: "Guatemala Emprende".

"La Facultad de Administración durante los últimos años ha buscado la mejora continua, buscando nuevos retos como unidad académica que ayude a seguir impulsando a los estudiantes y convertirlos en potenciadores de cambio para Guatemala", destaca el Lic. René De León.

"Parte fundamental en la formación de los nuevos estudiantes de licenciatura es exponerlos a prácticas en empresas reales, donde aplican sus conocimientos y dejan propuestas de valor de acuerdo a las necesidades de las mismas, así como la oportunidad de participar en congreso de emprendimiento e innovación", enfatizó el Lic. De León.

Como quedó plasmado en la Revista Galileo No. 26, en Think Tank "Congreso de Emprendimiento e Innovación" se cuenta con la participación de estudiantes, egresados, docentes, empresarios, emprendedores y distintos invitados especiales enfocados en fomentar la cultura de emprendimiento y la mentalidad innovadora de los actores clave del sector productivo, público y académico de nuestro país. Es un espacio de debate,



conocimiento, networking y oportunidades de negocio donde distintos conferencistas y empresarios comparten temas sobre emprendimiento, innovación, finanzas, inversión, tecnología y casos de éxito.

INTERCAMBIO ACADÉMICO Y SOCIOCULTURAL

Los estudiantes de FADMOS además tienen la oportunidad de participar en diplomados internacionales, acceder a becas en el extranjero y viajar a otros países a través de la Semana Internacional.

Según explica el Lic. Luis Arboleda, Vicedecano de FADMOS, la Semana Internacional es una iniciativa que surgió con el objetivo de formar profesionales integrales con las capacidades de asumir los retos que exigen las

Licda. Mónica Girón M.Sc., Directora Académica; Lic. René De León M.Sc., Decano; y Lic. Luis Arboleda M.Sc., Vicedecano

galileo_edición 27

distintas industrias ante un mundo globalizado.

"En esta actividad se promueven áreas de capacitación estratégica las cuales permiten desarrollar a los estudiantes perspectivas globales del mundo empresarial", detalla.

Los objetivos de la Semana Internacional son generar escenarios que promuevan la interacción con estudiantes extranjeros, representantes de universidades y escuelas de negocios aliadas alrededor del mundo; crear espacios que promuevan la interculturalidad de la Universidad; reforzar lazos de cooperación con instituciones y organizaciones aliadas y extranjeras; y dar a conocer los convenios y alianzas con diferentes instituciones que promueven la movilidad nacional e internacional de la comunidad universitaria.

La Semana Internacional es la plataforma de formación complementaria que ayuda a los estudiantes a descubrir las nuevas tendencias en las distintas áreas del mundo empresarial. "A través de una semana intensiva de estudios en el extranjero con sesiones experienciales y de la mano de reconocidos expertos en las materias tratadas y de casos prácticos reales, el alumno visualiza las nuevas realidades en las áreas de habilidades directivas, finanzas, innovación, administración, emprendimiento, marketing, economía, dirección de proyectos y recursos humanos", refiere el Lic. Arboleda.

En relación a la Semana Internacional, el Lic. René de León, Decano de Facultad de Administración agrega: "Considero que este tipo de viajes son de gran valor para el estudiante, porque enriquecen su conocimiento académico y cultura, y les ayuda a ver un mundo de oportunidades comerciales y el dinamismo que se vive fuera de Guatemala".

Al finalizar la Semana Internacional los estudiantes reciben un diploma de participación que valida el conocimiento adquirido durante la actividad.

Para este 2020 la Facultad de Administración tiene planificado realizar la Semana Internacional tanto para licenciaturas como para maestrías de la mano de universidades y escuelas de negocios del mundo.

"En cuanto a la Semana Internacional de licenciaturas, en alianza con la Universidad de la Américas, el destino será nuevamente a Quito, Ecuador, a finales de noviembre 2020. Y para los programas de maestrías, en alianza con la European School of Leadership, el destino será Madrid, España, durante la primera semana de noviembre 2020", refiere el Lic. De León.



LA SEMANA INTERNACIONAL EN EDICIONES ANTERIORES

En la edición 2018 la ciudad elegida fue Quito, Ecuador en donde tuvieron la oportunidad de participar un total de 16 estudiantes del 19 al 23 de noviembre del 2018. Esta Semana Internacional se llevó a cabo en alianza con la Universidad de las Américas, UDLA, de Quito Ecuador. La actividad quedó plasmada en la Edición No. 24 de Revista Galileo.

Del 18 al 22 de noviembre de 2019, 24 estudiantes de FADMOS participaron en la experiencia de la Semana Internacional en a la ciudad de Bogotá, Colombia, en alianza con el Politécnico Gran Colombiano para conocer sobre economía, emprendimiento, marketing, innovación, finanzas, visitas a industria e intercambio de experiencias con estudiantes extranjeros, entre muchas otras actividades.

Los estudiantes participantes cursan las carreras de Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Mercadotecnia. Visitaron diversos lugares como la Bolsa de Valores de Colombia, Grupo Bimbo, Casa Luker y RTVC Sistemas de Medios públicos en donde conocieron y aplicaron conceptos de teoría a la práctica con enfoque global en distintas industrias.

Por su parte, la Oficina de Relaciones Internacionales y la Facultad de Negocios, Gestión y Sostenibilidad del Politécnico Gran Colombiano dio a conocer en su página oficial que los guatemaltecos: "desarrollaron una serie de visitas empresariales y aprendieron acerca de los principios básicos de la economía aplicados al entorno colombiano durante una semana de internacionalización".

"Durante la semana recibimos cursos de economía y en el caso de Colombia de emprendimiento de innovación de marketing y hemos complementado con visitas a la industria", explicó el Lic. Arboleda.





Durante la graduación de la Promoción CLV de la Escuela Politécnica, el Rector de Universidad Galileo pasó a formar parte de la galería de directores en reconocimiento a su trabajo por la formación de los cadetes Además, en la misma fecha se incluyó al Dr. Suger en la galería dedicada a los directores de esa institución militar desde 1873. Allí quedó exhibida la emblemática toga de nuestro Rector. "Le pedimos al Dr. Suger que donara un legado por ser un propulsor de la educación superior en el Ejército. Gracias a esa apertura nuestros cadetes pueden tener un título universitario que complementa su formación", dijo el General Véliz. Añadió que es un honor recibir esa pieza



Cincuenta y ocho miembros del ejército de Guatemala se graduaron el 12 de diciembre 2019, son parte de la promoción CLV de la Escuela Politécnica. En el acto académico 42 cadetes de fuerzas de tierra recibieron el título de la Licenciatura en Administración de Recursos y Tecnología; y 16 cadetes navales se graduaron de Ingenieros Náuticos con Especialización en Navegación. Ambos títulos son avalados por la Universidad Galileo por medio de su Programa del Ejército de Guatemala.

La graduación estuvo presidida por el General de Brigada Elías Edilberto Véliz Vargas, director de la Escuela Politécnica. Por parte de la Universidad participaron el Dr. Eduardo Suger, Rector de Universidad Galileo; Dr. Jorge Retolaza, Secretario General; y Dr. Roberto Corzo, Director de Orden y Control.

histórica que ocupará un lugar especial en sus instalaciones. Además de la toga, en dicha galería se expondrán objetos y documentos como el primer convenio académico que se firmó con el apoyo del Dr. Suger.

Para el Rector de Universidad Galileo acudir a esta graduación y entregar su toga para entrar a la referida galería fue una ocasión de suma importancia. "Se cuenta con un grupo de oficiales profesionales con una formación académica muy sólida. Los insto a seguir estudiando y formándose, lo único permanente es el cambio", dijo a los asistentes. El Dr. Suger concluyó diciendo que el régimen militar y su disciplina, así como sus estudios superiores, les permitirán triunfar en cualquier cosa que se propongan.

UNA TOGA MUY ESPECIAL

La donación de esta prenda es muy significativa para el Dr. Eduardo Suger, Rector de la Universidad Galileo.

"Para mi es un reconocimiento que no esperaba tener, hemos trabajado desde la década de los 80s con el Ejército y el programa continúa siendo un éxito. Me siento muy orgulloso de entregarles mi toga, es con la que recibí el Doctorado en Texas, Estados Unidos, y desde entonces la he usado en todas las graduaciones. Qué mejor lugar para dejarla que en la Escuela Politécnica, a la que le tengo gran cariño porque creo firmemente en la educación militar. Cuando estudiaba en Suiza hice el servicio militar y es de lo que más aprecio y recuerdo", dijo emotivo el Rector.



La colaboración académica entre Universidad Galileo y el Ejército de Guatemala data de los años 1980.

Directivos de Universidad Galileo señalan que para promover la formación académica del Ejército de Guatemala, Universidad Galileo creó dentro de sus entidades académicas un área destinada a la formación, profesionalización y capacitación de los miembros de la institución armada, para lograr el perfil integral del profesional requerido en sus diferentes niveles.

Para graduarse de subteniente, los cadetes deben haber obtenido el grado académico de licenciatura y para ascender deben haber concluido una maestría.

De esa cuenta, se ofrece la Licenciatura en Administración de Recursos y Tecnología y la Maestría en Tecnología y Administración de Recursos. Cabe mencionar que los estudios militares de Guatemala son unos de los mejores de Centroamérica y de los más prestigiosos de Latinoamérica.

LA MUJER HA GANADO ESPACIOS

La joven cadete Marina Ramírez Morales se graduó de Ingeniera Náutica con Especialización en Navegación y Mecánica de Universidad Galileo. "Ahora es muy importante que las mujeres nos desarrollemos en este ámbito militar y estamos sobresaliendo. Aunque antes se decía que el Ejército era solo para hombres, hemos demostrado lo contario. Me siento muy feliz de ser parte de Universidad Galileo, es un honor, también para mi familia", declaró emocionada.





QUIÉNES SON Y QUÉ HACEN EN EL DEPARTAMENTO DE

El Departamento de Imagen Corporativa tiene a su cargo el diseño y la unificación de la imagen de Universidad Galileo por medio del diseño gráfico y la comunicación; también edita la Revista Galileo. Conoce a su equipo.



1. Lic. Jean Paul Suger, Vicerrector Admiinistrativo de Universidad Galileo En el primer nivel de la Torre I del Campus Central de Universidad Galileo está la oficina del Departamento de Imagen Corporativa. Funciona desde noviembre 2018 y es parte de la Vicerrectoría Administrativa. Se encarga de las comunicaciones internas y externas, las relaciones públicas, la publicidad, el mercadeo y el diseño de la imagen de Universidad Galileo. Atiende a todas las unidades académicas y administrativas de Universidad Galileo.

Para optimizar estas importantes labores nació este departamento que las centraliza

en una sola oficina. Anteriormente se contaba con los servicios de agencias externas.

Esta oficina está bajo la jefatura del Lic. Jean Paul Suger, Vicerrector Administrativo; es dirigido por la Licda. Shericka Aldana y coordinado por la Licda. Claudia Maricel Sánchez González. Son apoyados por Karla Estefanie Hughes Estrada quien es la secretaria.

El Lic. Jean Paul Suger explica que es necesario que la comunidad universitaria conozca a todos quienes la integran, de esa manera pueden aprovechar los recursos y servicios que cada uno ofrece. "Cada quien es especialista en su campo", señala el Vicerrector.

El Departamento de Imagen Corporativa nació cuando se notó que servicios como la comunicación, diseño gráfico y cobertura de eventos debían llevarse a cabo más ágilmente. "Nos dimos cuenta que tenemos la capacidad a lo interno de atender estos requerimientos pues se conoce mejor los procesos y dinámicas de la Universidad", explica el Lic. Suger.

Aunque cada uno de los integrantes del Departamento de Imagen Corporativa tiene una función y un campo específico, todos contribuyen con sus conocimientos y capacidades en todas la tareas que se llevan a cabo. El Vicerrector refiere que en la actualidad la comunicación engloba varias disciplinas y canales. "Debemos ser una entidad completa y unificada, debemos seguir un mismo esquema para que nos identifiquen de inmediato. Todos, en conjunto, debemos cuidar la reputación corporativa de la Universidad Galileo", enfatiza.

IMAGEN CORPORATIVA





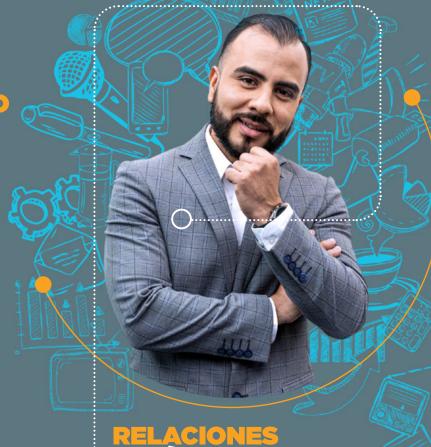
REVISTA GALILEO

ANTES REVISTA FUTURO

Desde 1995 Universidad Galileo ha contado con un medio de comunicación interno, primero llamado Revista Futuro y desde 2014 se le nombró Revista Galileo. En la actualidad está a cargo de la periodista y escritora Jessica Masaya Portocarrero.

Cada dos meses se publica y distribuye tanto en el campus central como en las sedes de la Universidad, además se pueden solicitar ejemplares en la oficina de Imagen Corporativa. Una versión digital está disponible en la página www.galileo.edu.

Se publican artículos sobre los eventos de Universidad Galileo, y acerca de investigaciones, logros y reconocimientos. También se dan a conocer a destacados estudiantes, profesores y egresados.



PUBLICAS

Esta labor está a cargo del relacionista público Mauricio Curley quien se encarga de identificar y evaluar las necesidades de difusión de la Universidad Galileo para incorporarlas al plan de comunicación.

Ofrece apoyo a todos los departamentos y unidades académicas en la difusión de sus actividades. Además, atiende a los medios de comunicación sobre cualquier requerimiento de información, fomentando una buena relación con los sectores de interés.

Gracias al trabajo en Relaciones Públicas existe unificación en los mensajes que la Universidad comunica a la sociedad.



El Departamento de Imagen Corporativa está ubicado en la oficina 110 Torre I, Campus Central zona 10.

Teléfono 24238000, extensiones 7161 y 7162. El correo electrónico es imagencorporativa@galileo.edu



Desde 2013 la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISA) de Universidad Galileo es aliada del Instituto Profesional en Terapias y Humanidades (IPETH), institución educativa líder en México y Latinoamérica comprometida con la formación de fisioterapeutas de clase mundial.

El Lic. Francisco Tavera Bautista es el Director General de IPETH que incluye sus cinco campus en Puebla, Tlalpan, Guadalajara y Tlalnepantla en México, y en la Ciudad de Guatemala. "IPETH nació en 2007 para resolver un problema de salud pública. Su fundador Alejandro Cuervo es hijo de un médico especialista en rehabilitación. Por eso creció viendo que no había fisioterapeutas profesionales por lo que se entrenaba a los enfermeros. Así se decidió a emprender para atender una necesidad real", relata el Lic. Tavera.

En vista de que el problema de falta de terapistas no era exclusivo de México sino es global, pues se estima que un séptimo de la población de mundo tiene problemas para moverse, en diciembre 2012 se firmó una alianza entre IPETH y Universidad Galileo por medio de FACISA.

"Esta alianza ha traído múltiples beneficios a la población guatemalteca por medio de terapias profesionales completas para la rehabilitación, recuperación, reparación y restauración

de la movilidad física, así como el fomento del alto desempeño deportivo", expresa la Dra. Vilma Chávez, Decana de FACISA. Agrega que en IPETH se prestan servicios a personas de todas las edades con diferentes técnicas y medios de uso de esta disciplina.

a la sociedad guatemalteca.

"Nuestros egresados han tenido una incorporación laboral inmediata gracias a su formación, además cuentan con profesionalismo y emprendedurismo al desarrollar empresas propias para servicio de las personas", concluye la Decana.

Algunas de las oportunidades que reciben los estudiantes de esta Licenciatura incluye prácticas profesionales en Centros de Rehabilitación IPETH en México, Guatemala y Estados Unidos, opción a obtener la doble titulación (México y Guatemala) y oportunidades de trabajo nacionales e internacionales.

UNA DISCIPLINA TRANSFORMADORA

La fisioterapia es la ciencia que transforma la vida de personas con alteraciones del movimiento, limitaciones funcionales o algún tipo de discapacidad.

Existe una gran necesidad de servicios de rehabilitación física para atender a los millones de personas en el mundo. Por eso es necesa1. / 2. Los estudiantes gozan de un ambiente adecuado y cómodo para su formacion.

3. / 4. / 5. Las prácticas clínicas no solamente forman al estudiante con excelencia sino que ayudan a la sociedad guatemalteca. rio contar con personas éticas, con vocación de servicio y capaces de desarrollarse profesionalmente para revolucionar la fisioterapia.

Por medio de la formación científica y humana, los estudiantes cultivan sus capacidades y aptitudes para trabajar en grupos interdisciplinarios y proporcionar la atención pertinente a pacientes que demandan servicios de rehabilitación física.

PROFESIONALES DE ALTO NIVEL

Al formar profesionales capaces de analizar, diseñar y aplicar valoración, tratamiento y prevención terapéutica adecuada para facilitar la recuperación de los movimientos corporales humanos, el IPETH contribuye a solucionar problemas de salud que afectan a muchas personas.

En esta institución educativa se tiene como base una formación teórica-metodológica que integra las di-





ferentes áreas de acción de la fisioterapia tales como pediátrica, deportiva, geriátrica, cardiorespiratoria, neurológica, terapia manual, dermatofuncional y de estimulación temprana. Todo esto bajo una perspectiva asistencial que conduce al profesional a responder las demandas individuales y sociales y preservar la salud neuro-músculo-esquelética del ser humano.

AYUDANDO A LA POBLACIÓN

Acercar a los estudiantes a una experiencia clínica real apegada al mundo laboral, pero con un gran sentido social, fue la idea para crear CRIPETH, el Centro de Rehabilitación Integral. Desde hace más de 9 años trabaja para mejorar la calidad de vida de personas en situación de vulnerabilidad que viven con algún tipo de discapacidad.

Gracias a esta clínica el estudiante tiene una visión única de profesionalismo, acompañada de práctica y conocimiento que facilitará su completa formación, atendiendo y especializándose en cinco áreas de rehabilitación física con equipamiento de clase mundial, logrando así formar fisioterapeutas con gran calidad humana. CRIPETH es el Centro de Rehabilitación Física privado social más eficiente de Latinoamérica pues otorga diariamente 210 terapias físicas en un horario bastante amplio.



LOS LICENCIADOS EN FISIOTERAPIA PUEDEN TRABAJAR EN:

- Centros de rehabilitación públicos y privados
- Centros de salud, clínicas y hospitales
- Centros de estimulación temprana
- Estancias infantiles
- Centros de educación especial
- Residencias de adultos mayores
- Centros de investigación
- Equipos deportivos
- Gimnasios
- Escuelas, universidades e instituciones privadas
- Pueden crear sus propios centros de rehabilitación física

PARA ESTUDIANTES Y PACIENTES

Si desea estudiar en IPETH ó saber sobre los servicios que ofrece a los pacientes, puede llamar al 2215 7700 extensión 212, o escribir ainformesguatemala@ipeth.edu.mx. En la Facultad de Ciencias de la Salud, FACISA, el número de teléfono es 2423 8000 extensión 7432 y el correo electrónico facisa@galileo.edu



GALILEO

REVOLUCIONA EL "FITNESS" CON NUEVA CARRERA PARA ENTRENADORES

Esta nueva carrera técnica ofrece profesionalizar a quienes trabajan en el campo de la preparación física y el bienestar, campos que se están innovando constantemente. A finales del 2019 la Facultad de Ciencia, Tecnología e Industria (FACTI) presentó el Técnico en Gestión de Centros de Fitness y Entrenamiento Físico. Tiene como objetivo preparar a los estudiantes en temas relacionados a la preparación física y bienestar, así como en el servicio al cliente y la administración de estos centros. Se busca formar tanto a quienes ya se dedican a este campo, así como personas que no estén en el área pero tengan interés en desarrollarse en ella.

Este técnico tiene una duración de un año y seis meses en modalidad virtual, el Coordinador del programa es el Ing. Juan Pablo Zelaya, bajo la dirección del Dr. Iván Echeverría quien es el Decano de FACTI. Al concluir el estudio técnico se tiene planificado crear una licenciatura.

Siempre a la vanguardia de la educación, Universidad Galileo a través de FACTI ofrece la oportunidad de formarse en este campo que ha crecido exponencialmente en los últimos años. El Dr. Echeverría señala que esta nueva carrera responde a la necesidad de la población guatemalteca de llevar una vida más saludable. "Existe una capacidad instalada para ejercitarse en edificios, condominios, centros educativos, entre otros, que no se utiliza. Y por otro lado, muchísima gente quiere ejercitarse pero no acude a los gimnasios", dice el Dr. Echeverría. Esta carrera busca encontrarle solución a esto, dando formación profesional a las personas que tienen a su cargo los centros y también a los instructores.

ESTUDIAR DESDE CUALQUIER LUGAR

FACTI comprende que la sociedad moderna necesita nuevas modalidades educativas, por lo que impulsa la educación virtual

Por esa razón, el Técnico en Gestión de Centros de Fitness y Entrenamiento Físico tiene una metodología en línea. Utilizando la plataforma de la Universidad se asignan las diferentes actividades y tareas, además hay una videoconferencia a la semana con el catedrático y también con los compañeros estudiantes. "FACTI ha logrado que la experiencia en los programas en línea supere por mucho los programas presenciales, tanto en la calidad de las actividades como en la atención al estudiante", asegura el Dr. Echeverría.

Los entrenadores, preparadores físicos, propietarios y administradores de centros de deporte, clubes, gimnasios, entre otros, suelen tener horarios complicados y extendidos por lo que esta carrera puede acoplarse a sus actividades porque pueden estudiar a cualquier hora desde cualquier lugar, es decir es totalmente asincrónica.

"Muchos buenos entrenadores por falta de tiempo se quedan sin poder estudiar en la universidad. Esta carrera soluciona esto", enfatiza el lng. Zelaya.

Algo innovador es que se puede iniciar a estudiar en cualquier momento del año. El pensum incluye anatomía, fisiología del ejercicio, comunicación, ciencias del comportamiento, nutrición deportiva, tecnología y tendencias del deporte, ética, técnicas de venta, suplementación deportiva, administración, gestión y modificación de estilo de vida, mercadeo y liderazgo, entre otros.

El Dr. Echeverría considera que todos estos elementos les permitirán a los centros fitness captar y conservar clientes gracias al buen servicio. "Es importante comprender cómo hacer sentir a gusto a quien se ejercita por medio de la innovación. Lo primero es escucharlo y también guiarlo con empatía, cada uno tiene sus propias necesidades", detalla. "Hacerlos sentir bien y en confianza, dándoles el seguimiento necesario es fundamental", afirma.

AMPLIO CAMPO DE TRABAJO

Las personas que se gradúen de esta carrera técnica tendrán las competencias para gerenciar los establecimientos, aprender de los temas relacionados con este tipo de esta actividad física y, así también, al estar mejor preparados tendrán mejores oportunidades de empleo.



1. El Ing. Iván Echeverría Decano de FACTI; el Ing. Juan Pablo Zelaya, Coordinador de la nueva carrera técnica; en Gestión de Centros de Fitness y Entrenamiento Físico; Dr. Samuel Reyes, Vicedecano de FACTI; Lic. Axel Mérida, Coordinador de Desarrollo **Cursos Virtuales** FACTI, durante el lanzamiento

La forma de ejercitarse está cambiando porque, según comenta el Ing. Zelaya, por ejemplo cada vez más personas se interesan en hacerlo a distancia y de manera virtual. Esto también abre muchas posibilidades a los profesionales del fitness.

El Ing. Zelaya agrega que la carrera también busca que los profesionales estén al día en las últimas tendencias e innovaciones. Conocerán qué buscan las personas, las razones por las que fracasan, cuáles son sus condiciones de vida, sus horarios preferidos, entre otras cosas.

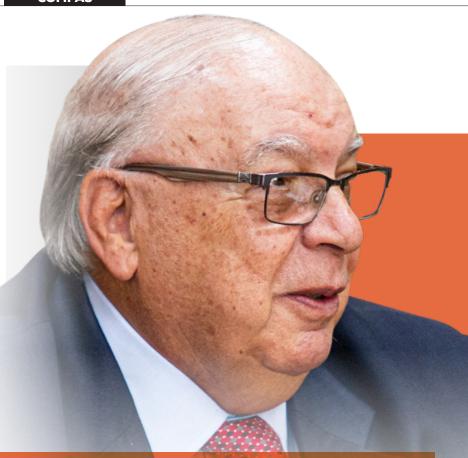
Esto cobra relevancia en la actualidad porque internacionalmente las empresas y gobiernos están tomando medidas y haciendo leyes para mejorar la calidad de vida de las personas de toda edad por medio del ejercicio, esto mejora no solo la salud sino también la productividad. Guatemala poco a poco se actualizará en este tema y se necesitarán cada vez más profesionales en este campo.

REQUISITOS

Para estudiar el Técnico en Gestión de Centros de Fitness y Entrenamiento Físico debe tenerse título de Diversificado.

Más información al PBX 2423-8000 extensiones 7185, 7186, 7187, 7188, 7189 y 7385, al correo electrónico facticonsultas@galileo.edu; o visítanos en la oficina 309, 3er. Nivel Torre I, Galileo Campus Central, zona 10.

EL DISTINGUIDO INVITADO DE UNIVERSIDAD GALILEO TIENE UNA EXPERIENCIA DE MÁS DE 50 AÑOS EN EL SECTOR BANCARIO DE GUATEMALA. POR MEDIO DE LA FUNDACIÓN RAMIRO CASTILLO LOVE Y LA FUNDACIÓN OLÍMPICA TRABAJA POR LA EDUCACIÓN, LABOR QUE HA SIDO RECONOCIDA INTERNACIONALMENTE.



"SOY FANATICO DE LA EDUCACION"

Por segundo año consecutivo el Lic. Diego Pulido acudió a Universidad Galileo para impartir una conferencia, en esta ocasión titulada "Perspectivas económicas 2020".

El Lic, Pulido trabajó 54 años en la banca de Guatemala, siendo Director Corporativo y Gerente General de la Corporación Banco Industrial por los últimos 25 años. El 1 de enero 2020 se retiró de esa entidad, pero afirma que seguirá activo en múltiples proyectos aprovechando su amplia experiencia y sus deseos de contribuir con la sociedad.

Uno de ellos es un libro que saldrá en los próximos meses. "Está dirigido a directores de empresas, estudiantes, gerentes, ejecutivos,

entre otros. Hablo de algo que no se toca: ¿de qué forma se dirige mejor a la gente? Parece una pregunta sencilla pero puede llevar toda una vida contestarla", explica.

ANTE TODO, LA EDUCACIÓN

"A mi me ha encantado siempre el tema de liderazgo organizacional, es lo que más me ha ayudado en mi vida profesional. En mi libro se detalla cómo crear 'cultura' de liderazgo, siendo su base la educación", prosigue el Lic. Pulido. Por sus ideas, a este profesional le dicen que es un fanático de la educación. "En el Banco Industrial nos llevó muchos años y el esfuerzo de muchas manos crear esa cultura a base honestidad", señala.

Cuando el Lic. Pulido empezó a trabajar en ese banco en 1973 era el único con una maestría por lo que promovió que muchos más la estudiaran. "Hoy que me retiro dejo 400 masters, muchos de Universidad Galileo como por ejemplo el número uno en tecnología: el Ing. Juan Carlos Martínez". refiere.

Pero su afán de promover la educación no se quedó allí pues también ha trabajado con la Fundación Ramiro Castillo Love que ya ha alfabetizado a más de 500 mil personas desde 1993. Esta entidad promueve programas de alfabetización y educación básica elemental a niños y jóvenes del área rural.

Además gracias a su iniciativa, el Banco Industrial es patrocinador de la Fundación Olímpica que busca la transformación de niños y jóvenes que viven en zonas de riesgo a través de la educación de los principios, valores olímpicos y la práctica deportiva como herramienta para la prevención de la violencia y la delincuencia.

Por este trabajo, en el año 2018 le concedieron al Lic. Pulido la Medalla Pierre de Coubertin por parte del Comité Olímpico Internacional. "Fue una gran sorpresa y un honor para mí. Es una medalla que dan a personas que trabajan en la educación, deporte y cultura", comenta emotivo. Él fue el primer latinoamericano en obtenerla y el número 19 a nivel mundial.

COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS

"Quiero preparar un curso sobre liderazgo organizacional con profesores de las universidades de Harvard y de Madrid. Creo que es nuestra mayor debilidad en el país, hay que tratar a las personas como personas. Conocerse a sí mismo es el reto más grande que se tiene para dirigir", asegura.

Además se dedica a dar conferencias como las que ha impartido en Universidad Galileo. Considera que es importante que las personas sepan qué es lo que viene en cuanto a empleos y tendencias en el futuro. "Galileo está en el punto exacto para ayudar con lo que se nos viene porque aquí saben lo que se va a necesitar en esta década en cuanto a tecnología", afirma. "Esta Universidad es ideal para compartir mis ideas, aquí está el futuro".

El vínculo del Lic. Pulido con Universidad Galileo y su rector Dr. Eduardo Suger va de la mano con los intereses comunes en cuanto a educación y desarrollo tecnológico. Cuando el

banquero inició a trabajar en los 60s la forma de trabajar de los bancos era rudimentaria, no había tecnología, se trabajaba *offline*, tenían horarios cortos y pocas agencias.

En cuanto tuvo la oportunidad el Lic. Pulido empezó a implementar los más recientes avances con la ayuda del Lic. Ramiro Castillo, quien era su mentor y guía. Fueron más de 50 años de trabajo que llevaron al Banco Industrial a ser el líder que es hoy, tanto en servicio al cliente como en tecnología.



"La década que viene traerá muchos más cambios, por ejemplo se espera que ya nadie vaya al banco, que todo sea a través del celular. También se busca que más personas usen los servicios bancarios en el interior. Esto va de la mano con la educación para aue confíen en los bancos, que no les tengan miedo", concluye.

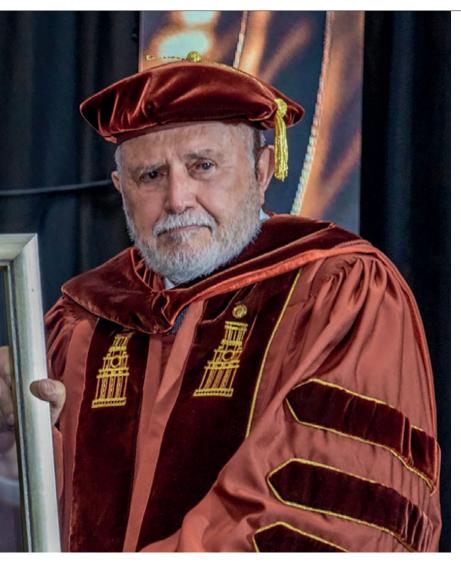


El Consejo Directivo de Universidad Galileo le otorgó esta distinción al empresario Danilo Siekavizza Passarelli, quien a lo largo de su vida ha sido impulsor de la educación y el desarrollo del país.

El 17 de febrero 2020 se invistió como Doctor Honoris Causa en Ciencias Empresariales y Negocios al empresario Danilo Siekavizza Passarelli. Él es reconocido en nuestro país por ser presidente de Grupo CODACA que distribuye la marca Hino con presencia en Guatemala, Honduras y Belice. Es fundador y presidente del Instituto Técnico Hino, el cual contribuye al sistema educativo de Guatemala preparando técnicos en mecánica automotriz y mejorando la calidad de mano de obra, reconocidos internacionalmente por su alta capacidad.

También ha sido fundador y miembro activo de organizaciones empresariales como la Asociación de Gerentes de Guatemala (AGG), que lo nombró Gerente del Año en 2012; de la Fundación para el Desarrollo de Guatemala (FUNDESA); de la Fundación Libertad y Progreso; del INCAE Business School; y del Programa Nacional de Competitividad (PRONACOM); entre otras.

Su trabajo ha sido reconocido con premios como el otorgado al Liderazgo Empresarial por el International Management Development Association; también se le entregó la medalla "Armando Diéguez Pilón" de la AGG. Además, en 2019 le otorgaron una distinción por parte del Ministro de Relaciones Exteriores del Gobierno de Japón, la cual reconoce su trabajo



como empresario, siendo la única persona en Centroamérica y el Caribe en tener esa distinción.

SOBRE EL SOLEMNE ACTO

Durante la investidura se contó con la presencia del Dr. Eduardo Suger Ph.D, Rector de Universidad Galileo; Dra. Mayra Roldan, Vicerrectora; Dr. Jorge Retolaza, Secretario General; y el Dr. Iván Echeverría Permouth, Decano FACTI; así como claustro de profesores e invitados especiales.

El encomio estuvo a cargo del Dr. Echeverría quien además de describir la hoja de vida del homenajeado, hizo énfasis en su aporte a nuestro país. "Ha demostrado que la voluntad, el trabajo tesonero y la habilidad para conciliar y negociar son necesarios para concretar y construir un futuro a la medida que se desea", dijo el Decano. Hizo hincapié en que al Dr. Siekavizza le tocó tomar la decisión de dejar

sus estudios de arquitectura para tomar las riendas del negocio de su familia, que trabajaba con empresas de japonesas. Una de ellas se acercó al Dr. Siekavizza y le ofreció apoyo con la condición de que continuara con la empresa.

Lector y estudioso incansable, el empresario continuó formándose por su cuenta. "Logró que sus proveedores se convirtieron en sus socios en un modelo de negocios pocas veces visto", señaló el Dr. Echeverría. "Él ha convertido la formación en uno de sus pilares y aunque el destino lo alejó de la academia, su interés ha persistido y posee la firme convicción de que la prosperidad está ligada a la educación", resaltó el Dr. Echeverría.

Por su parte, el Rector Dr. Eduardo Suger, Ph.D, indicó que para Universidad Galileo otorgar este Doctorado es de suma importancia y satisfacción. Así se reconoce la labor de quien por muchas décadas ha contribuido al desarrollo no solo económico sino en el campo de la educación al país y la región Centroamericana.

"Estoy convencido que esta distinción es más que merecida. El Honoris Causa no se gana con exámenes sino con una trayectoria de vida", afirmó el Rector. "Don Danilo es un ejemplo como empresario, como ciudadano y como educador. Es un luchador por reencausar nuestro futuro", afirmó.

EMOTIVAS PALABRAS

El Dr. Danilo Siekavizza tomó la palabra luego de ser investido y dijo sentirse sorprendido y además agradecido con Universidad Galileo. "Es un honor recibir este título que más allá de hacerme sentir orgulloso me llena de responsabilidad y me obliga a trabajar más por mi Guatemala", enfatizó.

El empresario aprovechó para reconocer a quienes le han acompañado en este viaje de vida. Mencionó a sus hermanos y a su familia, especialmente a su esposa, así como hijos y sobrinos, quienes tienen posiciones ejecutivas dentro de la empresa. "Los invito a seguir la cultura corporativa que profesamos así como los principios bajo los cuales trabajamos", expresó.

También agradeció al equipo gerencial del Grupo CODACA por ser los arquitectos del éxito y les agradeció su anuencia a ideas y proyectos que surgen para mejorar e innovar. "Desde muy joven fui fuertemente influenciado por la cultura empresarial de Japón. Una de las más importantes enseñanzas fue entender que los colaboradores son activos valiosos que hay desarrollar a través de la educación y el entrenamiento", finalizó el Dr. Siekavizza.



Por haber nacido con Síndrome de Asperger a Facundo Delia Tejada le costó encontrar su camino. En Universidad Galileo, gracias al Rector, encontró la modalidad educativa que necesita. Esta es su historia.

Facundo Delia Tejada es un joven amable que te escucha con toda su atención. A este estudiante de la Licenciatura de Alimentación y Nutrición, en la Facultad de Biología, Química y Farmacia (FABIQ) de Universidad Galileo, le gusta contar su historia porque es como compartir el mundo a través de sus ojos, afirma que no es mejor ni peor, sino diferente.

En 2019 se le diagnosticó con el síndrome de Asperger que se incluye dentro del espectro autista. Esta condición afecta la interacción social y la comunicación, hay una resistencia para aceptar el cambio e inflexibilidad del pensamiento. Poseen campos de interés estrechos y absorbentes. Sin embargo, tienden a enfocarse más ya que son muy inteligentes y dedicados, de manera que al descubrir lo que les apasiona pueden ser los mejores.

SABÍA QUE ERA DIFERENTE

Facundo siempre sintió que no era como los demás, sin saber cuál era su condición tenía dificultades para encajar. Se enfocó desde los siete años en el fútbol y recuerda que solo quería jugar.

"Yo me daba cuenta que soy pasional y obsesivo, por eso siempre estaba esperando

el momento de salir a jugar, toda mi energía se enfocaba solo en eso", asegura. Era tan bueno que jugó en otros países, por ejemplo en Argentina donde le ofrecieron un contrato, pero esta dedicación también lo hacía aislarse y no se relacionaba con los demás.

Por esta razón muchas cosas Facundo las ha aprendido por su cuenta desde pequeño, es un autodidacta consumado gracias a su gran capacidad de aprendizaje y enfoque. Se describe como obsesivo compulsivo cuando algo le interesa. "Esto puede ser una ventaja y una herramienta, pero también puede perjudicar", comparte.

El colegio fue una época difícil para él porque no se sentía cómodo con otras personas por lo que no compartía ni actividades ni lugares que eran comunes para personas de su edad. Luego de estudiar bachillerato en ciencias y letras en el Colegio Príncipe de Asturias sus intereses cambiaron.

Cuando dejó el fútbol se interesó en la cocina y se metió de lleno a ella a los 22 años. Se diplomó como chef en la Escuela Culinaria Francesa Camille y se dedicó por completo a este nuevo campo por algunos años.

UN DIAGNÓSTICO LIBERADOR

Facundo Tejada decidió entrar a Universidad Galileo en el 2019, se inscribió en la Facultad de Ciencia y Tecnología del Deporte (FACTEDE) pero no le fue bien. "Era como si yo era invisible. A mi y a mi mamá nos dolió mucho esta situación", afirma.

Fue un punto de inflexión en su vida porque estaba decidido a encontrar su camino. Fueron dos factores los que hicieron posible esto: escribirle una carta al Dr. Eduardo Suger, Rector de Universidad Galileo, para contarle su situación, y además consultar a una psiguiatra.

La Dra. Jimena Soto fue quien le diagnosticó el Síndrome de Asperger explicándole que es un tipo de autismo altamente funcional. "Fue un antes y un después, cuando me dijo cuáles eran las características de esa condición me identifiqué con todo, fue un alivio porque al fin me di cuenta dónde encajaba. Encontré todas las respuestas", explica. Así inició un tratamiento adecuado y se sintió mucho mejor consigo mismo.

Su familia lo ha apoyado incondicionalmente desde niño, siempre supieron que era diferente. "Después del diagnóstico fue un alivio porque entendieron todo", dice.

APRENDIZAJE A LA MEDIDA

El otro factor que lo hizo empezar una nueva etapa en su vida fue la respuesta del Dr. Suger a su carta. Lo invitó a platicar sobre lo que le estaba pasando. "Así empecé una amistad con él", cuenta con visible emoción. "Tuvo mucha afinidad conmigo, realmente llegó a comprender cómo soy. Él es un genio, una eminencia, yo pienso que por eso comprende todo", afirma.

Dándose cuenta del potencial de Facundo, el Rector le ofreció opciones para seguir estudiando, esta vez en la Licenciatura de Alimentación y Nutrición de FABIQ.

"El Dr. Suger comprendió perfectamente mis necesidades así que al empezar la nueva carrera se me dio la oportunidad de tener clases a distancia y en línea", detalla.

"Sé cuales son mis limitantes, como la interacción social que es mi tendón de Aquiles. Sé que soy diferente pero no soy menos, puedo ser más si me lo propongo. Quiero contarle a todo el mundo mi historia para que conozcan lo bueno y comprensivo que es el Dr. Eduardo Suger", señala.

En sus pláticas con el Dr. Suger ha surgido la inquietud de que Facundo después de la licenciatura siga estudiando en el mismo lugar donde el Rector estudió: el Politécnico de Suiza. Quiere especializarse en nutrición deportiva, aprovechando sus dos pasiones: el deporte y la cocina.

Afirma que ser diferente es algo bueno, ahora se siente cómodo. "Soy como una tortuga en un mundo de liebres, pero ya sabemos cómo termina la fábula, la tortuga gana la carrera", dice sonriendo.

DEDICADO EN CUERPO Y ALMA

Para Facundo Tejada todas las personas deben conocer lo que significa tener alguna condición mental como el Síndrome de Asperger. Esto hará que haya más comprensión y respeto para quienes tienen capacidades diferentes.

Su rutina empieza a las cuatro de la mañana, mientras toma su café lee por 45 minutos sobre su carrera y también de psicología. Se devora los libros, la lectura le apasiona y se le facilita por su capacidad de enfoque. Después sale a correr una hora de manera intensiva, regresa a desayunar y se prepara para salir.

La dedicación a su carrera es tanta, que tiene una oficina a donde acude exclusivamente a estudiar. Su objetivo es ser un medio que le cambie la vida y ayude a los demás por medio de la buena nutrición. "Para mi el dar sin esperar nada a cambio es todo. Es lo que me llena", asegura. Esta es otra de las características de quienes nacieron con Síndrome de Asperger.

"Estoy muy agradecido con el Dr. Suger porque me comprendió y vio el potencial que tengo para Universidad Galileo y para poner su nombre en alto. Quiero que todo el mundo sepa lo que me están apoyando.", concluye.



Con el aval de la Federación Nacional de Tenis se llevó a cabo la edición número 11 de esta competencia que reparte puntos de la Federación Internacional de Tenis.

La XI edición de la Copa Universidad Galileo se disputó del 15 al 22 de febrero en las canchas de la Federación Nacional de Tenis. El evento fue dominado por tenistas de Canadá, quienes sobresalieron en un grupo de jugadores de 28 países que participaron en este torneo juvenil que repartió puntos de la Federación Internacional de Tenis, ITF por sus siglas en inglés. Además es avalado por la Federación Nacional de Tenis de Guatemala.

El Lic. Jean Paul Suger, Vicerrector Administrativo de Universidad Galileo, señaló que este evento les permite a los tenistas de Guatemala foguearse con deportistas internacionales de alto nivel sin necesidad de viajar. "También le da la oportunidad a los estudiantes de carreras relacionadas con el deporte y la rehabilitación de poner en práctica sus conocimientos", explicó.

Jorge Tejada, organizador de este evento y director de Rackets&Golf, agradeció a Universidad Galileo por apoyarlos por 11 años. "Es una gran ayuda para Guatemala y sus jóvenes deportistas", expresó.

Como en años anteriores, el Instituto Profesional en Terapias y Humanidades (IPETH) de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISA) atendió a los atletas por medio de estudiantes de rehabilitación. Se les brindaron fisioterapias tanto de prevención como en lesiones.

Según detalló Tejada, las categorías que se disputaron fueron las U14 y U18, tanto en singles como en dobles de hombres y mujeres, y participaron 120 jugadores de 28 países

La U18 es parte del ITF World Tennis Tour que se juega en todo el mundo. Es un torneo J4 porque otorga 40 puntos al primer lugar, 30 al finalista, 20 a los semifinalistas, 10 a los que queden en cuartos de final y 5 a los que pasan la primera ronda.



En cuanto a la categoría U14, la competencia es parte del ranking COTEC que es la Confederación de Tenis de Centroamérica, el Caribe y México.

LOS RESULTADOS

En la rama masculina U18, el jugador canadiense Maxime Marechal-Hay se coronó campeón al derrotar al estadounidense Adam Duan. El ahora campeón es jugador 340 del ranking mundial juvenil.

En la rama femenina, la canadiense Bianca Jolie Fernández se proclamó campeona al vencer a la suiza Chelsea Fontene<u>l</u>.

En la final de dobles masculina, el boliviano que reside desde hace 9 años en Guatemala Carlos Solares junto a su compañero Alvin Tudórica, de Canadá, se enfrentaron a la dupla conformada por John Chin de Jamaica y Richard Mallory de Bermudas, saliendo estos últimos vencedores.

En la final de dobles femenina la dupla conformada por Tanisha Kashyap de India junto a Natalia Pérez de Puerto Rico derrotaron a las canadienses Bianca Jolie Fernández y Stefanie Frias Da Silva.

En las finales de la categoría U14 en singles, la guatemalteca Camila García fue vencida por la venezolana Daniela Rodríguez. En la final de consolación se enfrentaron las guatemaltecas Carlota Balseiro y Nathalie Ramazzini, con un marcador favorable para Balseiro.

El cuadro ganador de esta categoría quedó de la siguiente forma: Campeona de la Copa Universidad Galileo Daniela Rodríguez de Venezuela, finalista la guatemalteca Camila García y como campeona de consolación Carlota Balseiro de Guatemala.

En la modalidad de dobles femenino fueron las guatemaltecas María Paula Ramos y Daniela Rodríguez quienes consiguieron un triunfo sobre la pareja conformada por la chapina Camila García y la mexicana Dominique Fuenzalida.

En la final de singles en la rama masculina U14, el guatemalteco Carlos Ramírez fue vencido por el mexicano Alejandro Ochoa. En la final de consolación el guatemalteco Rodolfo Hernández fue derrotado por Rodrigo López.

El cuadro ganador quedó de la siguiente forma: Campeón de la Copa Universidad Galileo el mexicano Alejandro Ochoa, finalista el guatemalteco Carlos Ramírez y como campeón de consolación Rodrigo López de Guatemala.

En la modalidad de dobles masculino la dupla conformada por los guatemaltecos David Morales y Carlos Ramírez fue vencida por los mexicanos Alejandro Ochoa y Luis Santillan quienes se convirtieron en los Campeones de la Copa Universidad Galileo en la modalidad de dobles.

1. El estadounidense Adam Duan, subcampeón; y el canadiense Maxime Marechal-Hay, campeón de la rama masculina.

2. Maco Morales, de la Federacion Nacional de de Tenis; Jorge Tejada, organizador y director de Rackets&Golf; Lic. Jean Paul Suger, Vicerrector de Universidad Galileo; Lic. Carlos Ocha, de IPETH.

3. La canadiense Bianca Jolie Fernández, campeona de la rama femenina, y la subcampeona suiza Chelsea Fontenel, al momento de ser premiadas por directivos y organizadores.



REFERENTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL OCCIDENTE DEL PAÍS

Revista Galileo realizó una visita a esta sede ubicada en Quetzaltenango para conocer sus instalaciones y a quienes la conforman.





Es un agradable y soleado sábado, cientos de jóvenes estudiantes acuden a estudiar desde temprano en la mañana a la sede de la Facultad de Ciencias de la Salud (FACISA) de Universidad Galileo en Quetzaltenango que desde hace 17 años se ha posicionado como un referente de egresados competitivos.

"Para nuestra Facultad es muy importante llevar desarrollo por medio de la formación de profesionales en el área técnica, licenciaturas y maestrías al interior del país", explica la Dra. Vilma Chávez de Pop, Decana FACISA. Agrega que por esa razón esa unidad académica cuenta con más de 10 sedes en el interior siendo la de Quetzaltenango una de ellas.

"Esto permite a los egresados su incorporación a puestos en los lugares donde se desarrollan y así ocupar las plazas a veces declaradas desiertas por falta de recurso humano calificado en establecimientos de salud", detalla la Dra. Chávez. "Ahora los puestos son ocupados por nuestros egresados con la excelencia y nivel académico desarrollado", considera

No todos los alumnos de esta sede residen en Quetzaltenango. Algunos llegan de Totonicapán, San Marcos, Huehuetenango, Retalhuleu, Suchitepéquez y Belice.

"Todos ellos estudian nuevas profesiones que ejercerán en su lugar de origen, por eso insistimos en llevar desarrollo para que todos los departamentos crezcan y hagamos una Guatemala productiva y próspera", concluye la Decana.

FACISA Xela, como se le conoce, ofrece 14 carreras impartidas por un cuerpo docente con amplio reconocimiento y formación. Además cuenta con instalaciones modernas provistas con equipo tecnológico de última generación y una red de centros de práctica, todo esto para brindar la oportunidad a sus estudiantes de tener una educación de clase mundial en su propia región.

El Director de esta sede, el Dr. Rodolfo Juárez, refiere que al graduarse los profesionales se incorporan de inmediato al campo laboral, ocupando importantes puestos.

"Universidad Galileo ha generado confianza en la población y en las diferentes entidades de salud tanto estatales como privadas", considera.

Además el Dr. Juárez menciona que los egresados también pueden incursionar como empresarios al abrir sus propios laboratorios y clínicas. "Estas son oportunidades que solo se encuentran al estudiar en la Facultad de Ciencias de la Salud de Universidad Galileo", señala.

"Durante estos 17 años la sede de salud de Quetzaltenango ha generado y ha aportado a la sociedad *masters*, licenciados y técnicos universitarios que se han incorporado al quehacer profesional de la salud y la administración. Al ocupar puestos en los distintos niveles de atención en salud, tanto estatales como privados, cumplen con llevar desarrollo a todos los rincones de nuestra región y un mejor nivel de vida a sus familias", explica el Dr. Juárez.

Las instalaciones de FACISA en Quetzaltenango están en la zona 3 de esa pujante ciudad, un lugar muy concurrido por los ciudadanos, rodeado de importantes hospitales, clínicas especializadas, centros comerciales y oficinas profesionales.

Según expone el Dr. Juárez, los dos edificios que poseen son para uso exclusivo de los estudiantes para la transmisión de conocimientos científicos, técnicos y prácticos. Además hay aulas, oficinas y laboratorios donde se realizan prácticas para las carreras de optometría, radiología e imágenes diagnósticas, laboratorio clínico, química biológica y geriatría.

Su amplio catálogo de carreras universitarias ofrece una variada opción para



que los interesados seleccionen según sus intereses, entre ellas:

- Maestría en Geriatría y Gerontología
- Maestría en Gestión de Sistemas de Salud
- Licenciatura en Optometría
- · Licenciatura en Química Biológica
- · Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Administración y Gerencia de Sistemas de Salud
- Licenciatura en Administración
- Técnico Universitario en Optometría
- Técnico Universitario en Laboratorio Clínico
- Técnico Universitario en Radiología e Imágenes Diagnósticas
- Técnico Universitario en Hemodiálisis
- Técnico Universitario en Enfermería
- •Técnico Universitario en Visita Médica y Mercadeo
- Técnico Universitario en Enfermería Veterinaria

Según indica el Director, para este 2020 se contempla abrir la clínica optométrica al servicio de la sociedad, donde los estudiantes



podrán ampliar sus conocimientos de práctica supervisados por un profesional optometrista.

LABORATORIOS PARA PRÁCTICAS

Los laboratorios con los que cuenta FACISA Xela están equipados con todos los recursos y equipo tecnológico para que las clases teóricas puedan tener una práctica adecuada, al alcance y en el momento que se requiera.

Los laboratorios con los que cuentan son de optometría, radiología e imágenes diagnósticas, laboratorio clínico, química biológica y geriatría.

"En el lugar ofrecen clases teóricas y prácticas, que van de la mano; los estudiantes trabajan con baterías bioquímicas como por ejemplo cultivos de orina", detalla la Licda. Ximena Guerra, docente Técnico del Laboratorio Clínico. Trabajan técnicas tradicionales de microbiología y aunque muchos laboratorios hoy en día ya están automatizados, es importante que los estudiantes conozcan las bases de cómo realizar las técnicas. "Por ejemplo en un escenario donde la tecnología no esté disponible, ellos estarán en la capacidad de solucionar el problema", agrega la Licda. Guerra.

El Lic. Kevin Avendaño, Supervisor de práctica y EPS en el Laboratorio de Optometría, hace énfasis que este laboratorio es resultado de un sueño que nace de las necesidades que se requieren en el campo. "Esto les llevó a adquirir un equipo tecnológico de última generación brindando una carrera muy competitiva", refiere.

Al respecto el Lic. Avendaño agrega: "Hoy contamos con nuestra propia clínica para que los alumnos tengan lo teórico y lo práctico, donde ellos puedan palpar y contar con los aparatos a sus servicios además les enseñamos a utilizarlos de manera adecuada".

