



TALLERES



Importancia de la Integridad Académica en la educación digital





Tabla de Contenido

1. Concepto de integridad académica
2. Integridad académica y su relación con el proceso digital
3. ¿Cómo vemos la Integridad Académica en nuestra Universidad?
4. Valores que rigen la integridad académica
5. Tipos de faltas
6. Acciones implementadas
7. Buenas prácticas de Integridad Académica docente
8. Tips para el manejo de integridad académica en sus cursos virtuales
9. Referencias en el Reglamento Universidad Galileo
10. Práctica

Ve a www.menti.com y utiliza el código 3852 8913

 Mentimeter

¿Qué es Integridad Académica?

Press S to show image



Concepto de integridad académica

La integridad académica está relacionada con la expectativa de que los profesores, estudiantes, investigadores y todos los miembros de la comunidad académica actúen con honestidad, confianza, equidad, respeto y responsabilidad.

La violación de la integridad académica también se conoce como mala conducta académica o deshonestidad académica.



La integridad académica y su relación en el proceso de educación digital

¿Cómo vemos la Integridad Académica en nuestra Universidad?





VALORES DE **INTEGRIDAD ACADÉMICA**





HONESTIDAD

La honestidad es uno de los valores principales de la integridad académica, en ella recae el resto de valores y representa la base para una vida íntegra.

El estudiante Galileo demuestra honestidad:

- Comprendiendo las instrucciones de las actividades asignadas por su docente.
- Realizando asignaciones de creación propia
- Dando reconocimiento al trabajo realizado por otros.



CONFIANZA

La confianza puede definirse como la consecuencia de la honestidad. Es decir, se tiene la tranquilidad de creer en la verdad que expresa alguien más.

El estudiante Galileo genera confianza:

- Promoviendo un entorno de confianza en donde se pueden intercambiar ideas, trabajos, proyectos, sin temor a que estos falten a la integridad académica.
- Actuando genuinamente y enriquece a la comunidad académica con sus acciones y propuestas.



JUSTICIA

La justicia puede definirse como el valor que promueve el tratar de una manera equitativa, ética y honesta a todos los individuos.

El estudiante Galileo demuestra Justicia:

- Teniendo un trato justo y honesto con todos los integrantes de la institución educativa.
- Cumpliendo y ejecutando los procesos de integridad académica de manera equitativa e imparcial.
- Siendo responsables de manera individual y colectiva procurando que todos los procesos de evaluación se hagan con justicia.



El respeto se demuestra por medio del reconocimiento de valor de otras personas, es decir, respetando sus puntos de vista, opiniones o sugerencias, esto sin comprometer los valores propios.

El estudiante Galileo demuestra Respeto:

- Citando los trabajos de otros
- Aceptando la retroalimentación recibida
- Mostrando empatía
- Considerando las opiniones y pensamientos de otros



RESPONSABILIDAD

Puede definirse como la respuesta que se da como consecuencia del actuar propio y a la vez con el ejemplo se previenen conductas inapropiadas por parte de otras personas.

El estudiante Galileo demuestra responsabilidad:

- Siguiendo los reglamentos establecidos por la institución.
- Cumpliendo con las actividades asignadas más allá de las expectativas planteadas.



CORAJE

Dentro de los valores de integridad académica el coraje demuestra ser diferente, dado que se considera principalmente una cualidad o capacidad perteneciente al carácter, es decir, es más una convicción propia.

El estudiante Galileo demuestra coraje:

- Permaneciendo en contra de lo deshonesto y apoyar a otros.
- Alertando sobre conductas de deshonestidad académica en otros.
- Defendiendo la integridad académica.



**PERFIL DEL ESTUDIANTE
CON INTEGRIDAD ACADÉMICA**



01 ORIGINAL

02 BUENA ACTITUD

03 LÍDER

04 AUTODISCIPLINADO

05 INCLUSIVO

06 EMPÁTICO



PERFIL DEL DOCENTE CON INTEGRIDAD ACADÉMICA



01 RASGOS
ACTITUDINALES

02 POLÍTICAS DE
LA INSTITUCIÓN

03 MEDIOS DE
EVALUACIÓN

04 CREACIÓN
DE MATERIAL

05 PROCESOS
DE ENSEÑANZA

06 FORMACIÓN
DOCENTE



Tipos de Faltas que implican deshonestidad académica

Acciones implementadas



Fomentando la integridad académica en los procesos de evaluación a través de la tecnología, experiencias y buenas prácticas de **Universidad Galileo**



ANTECEDENTES

Fomento de integridad académica:

Proctorio:

2019 En programas de maestría virtuales

ProctorU:

 Miembro de edX desde **2015**, GalileoX

40 MOOCs (+1M de estudiantes)



PROBLEMÁTICA

- Transición de clases

1 Formalizar el **proceso de evaluación**

2 Garantizar la **integridad académica** en la institución



PROPUESTA



FORMACIÓN

- Uso de herramientas
- Nuevas metodologías de evaluación
- Buenas prácticas



INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA

- Análisis de coincidencias en la web
- Supervisión de exámenes en línea



CULTURA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA



CENTRO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE - CEA

RESULTADOS

Supervisión de exámenes en línea  Proctorizer



32,076

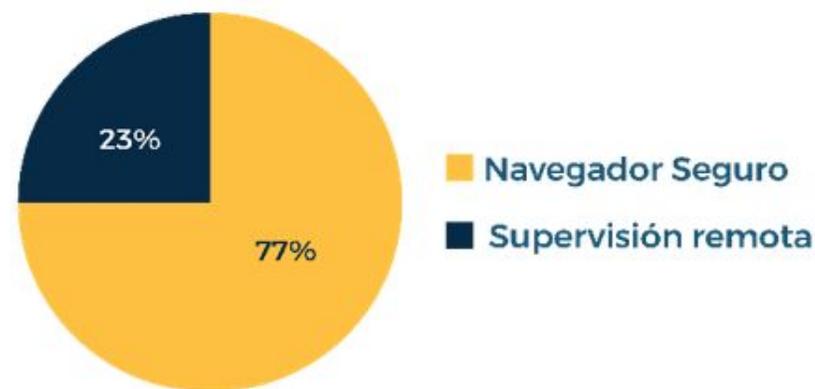
Exámenes supervisados realizados



4,648

Alumnos evaluados

Enero- septiembre 2021



Análisis de coincidencias en la web

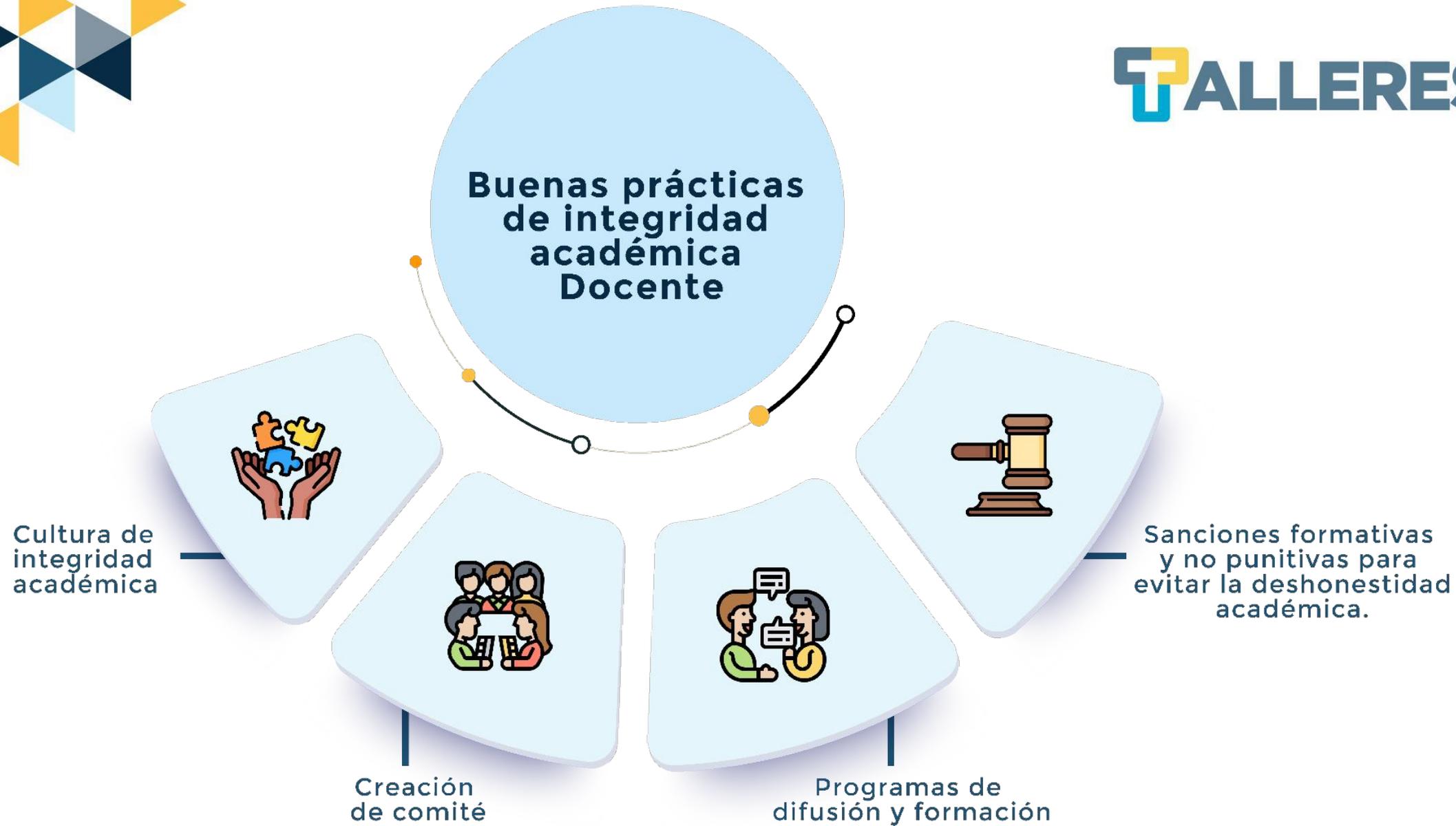
Enero- septiembre 2021

1,553  Asignaciones/ tareas

34,034  Documentos revisados

Beneficios:

- Se creó escenario de prevención
- Se formalizó el proceso de evaluación
- Se generó mayor confianza en el proceso de evaluación en línea



¿Cómo mantenemos la Integridad Académica en los estudiantes cuando no están físicamente en clase?

Fomentando los principios de integridad académica (formación y divulgación)



01

Énfasis en Integridad Académica.

En cada actividad retroalimentar la importancia, los valores y beneficios de la integridad académica.



02

Plan de Evaluación

Delimitar los aspectos a evaluar en cada actividad. (rúbricas, lista de cotejo, etc.)



03

Promover el uso de citas y recursos bibliográficos

Fomentar el uso de citas y recursos bibliográficos para la realización de actividades.



04

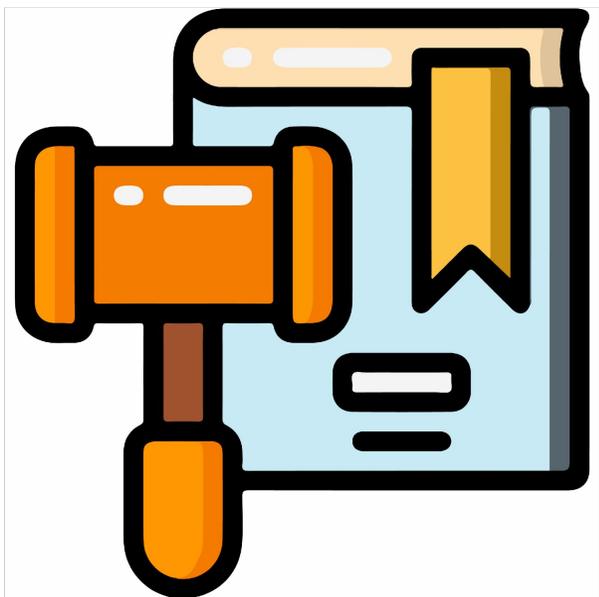
Retroalimentación constante

Seguimiento y retroalimentación a cada una de las actividades.





Reglamento Universidad Galileo



Flaticon.com

- Capítulo VII (evaluación, revisión y promoción)
- Capítulo XIV (orden y disciplina dentro del campus)
- Capítulo XV (disposiciones generales)
- Capítulo XVII (Sanciones generales)

¡Manos a la obra!

Analicemos el siguiente caso

Referencias

- Christine Lee, Turniti. (20 de mayo 2020). *¿Cómo garantizar la integridad académica en la educación a distancia?*. Recuperado el 17 de noviembre 2021 de <https://www.turnitin.com/es/blog/como-garantizar-integridad-academica-educacion-distancia>
- Pontificia Universidad Católica de Chile, (30 de Abril 2020). *Los desafíos de la integridad académica frente a la educación a distancia*. Recuperado el 17 de noviembre 2021 de <https://www.uc.cl/noticias/los-desafios-de-la-integridad-academica-frente-a-la-educacion-a-distancia/>
- Pontificia Universidad Católica de Chile, (30 de Abril 2020). *Enseñanza remota por Covid 19*. Recuperado el 17 de noviembre 2021 de <https://desarrollodocente.uc.cl/recursos/ensenanza-remota-x-covid19/>
- UNAM, (28 de octubre 2021). *Enseñanza remota por COVID-19*. Recuperado el 17 de noviembre 2021 de <http://gaceta.facmed.unam.mx/index.php/2021/10/28/integridad-academica-en-la-universidad-principios-y-buenas-practicas/>