

XVII SEMINARIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN MUSICAL

EDUCACIÓN Y CULTURA

“Política e ideales para una Educación Musical Latinoamericana”

27 de noviembre al 02 de diciembre de 2011

Antigua, Guatemala

Taller: Sonoridades Indígenas do Brasil: contextos simbólicos e conexões com a educação musical

Pedro Paulo Salles

Breve resumen curricular del autor: Licenciado em Música (1987) e Doutor em Educação (2002) pela Universidade de São Paulo - Brasil. Atualmente é professor doutor e pesquisador do Departamento de Música da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo, atuando na Graduação e na Pós-Graduação. É coordenador do Laboratório de Educação Musical no mesmo Departamento. Tem experiência na área de Educação Musical e Etnomusicologia, pesquisando nas temáticas de educação musical, processos de criação musical em ambiente pedagógico e estudos de etnomusicologia e arqueomusicologia da música indígena brasileira.

Fundamentación de los aportes del Taller en relación con la temática del Seminario y en aporte a la Educación Musical:

A oficina SONORIDADES INDÍGENAS DO BRASIL pretende apresentar aspectos da música indígena do Brasil e seus simbolismos, considerando aspectos cosmológicos, organológicos e musicais. Desenvolvimentos práticos com instrumentos, canto e dança trarão os conceitos trabalhados para o campo da experiência e despertarão reflexões sobre seu uso na educação musical.

Aprendizajes que se espera favorecer a partir de la acción y la reflexión:

Conhecimento de outras realidades sonoras e musicais, organologia indígena, práticas musicais de origem cosmológica e possíveis aplicações em contextos pedagógicos.

Breve descripción de las acciones:

Apresentação de mitos cosmogônicos relacionados à música indígena de algumas etnias presentes hoje no Brasil. Vivências com canções e danças indígenas brasileiras. Contato com alguns instrumentos indígenas do Brasil através de criações experimentais, procurando instaurar reflexões pedagógicas sobre sua aplicação em sala de aula e em outros contextos de aprendizagem.